



Acta de la Sessió de retorn a les propostes de districte (D4+5)

Data: 16 de juny

Ubicació: Seu del districte de Nou Barris, Plaça Major de Nou Barris, 1.

Grup i nombre de participants: Institut Trinitat Nova (2 participants + una referent)

Persona dinamitzadora: Roser (estel*)

OBJECTIUS

- Recordar les propostes que s'han presentat a plenari.
- Construir el discurs i les preguntes que es volen fer a l'Ajuntament relacionat amb com es concretarà i es desenvoluparà cada proposta per arribar a materialitzar-les.
- Obtenir el retorn polític d'algunes representants de l'Ajuntament.
- Concretar com es pot fer el seguiment de cada proposta.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ: *(resum de la conversa)*

Es rep resposta política de propostes sobre:

1- Millora del medi ambient a Nou Barris

Representants adolescència assistents: Jade Acosta i Yamilet A. Díaz de l'Institut E. Trinitat Nova

Acompanyants assistents: Caterina (docent del centre)

Representants districte: Jordi Bouzon Conseller de Joventut, i Marisol Zuil tècnica i gestora de projectes

Dinamització: Roser, Pla Estel*

Les adolescents de l'institut Trinitat Nova arriben puntuals a les 11.30h, i mentre s'espera a que les acompanyin a l'espai on es reuniran es fan presentacions i es contextualitza la trobada.

Durant la preparació, s'exposa a les representants la necessitat de tenir previstes les diferents respostes amb què es poden trobar, i entre totes preparen les preguntes, depenent de l'escenari amb què es trobin.

A les 12h s'inicia la reunió amb els representants del districte, que, es fan les presentacions pertinents, i el conseller enceta la conversa felicitant a les representants per la feina feta, posant en valor alguns dels canvis que s'estan començant als barris és gràcies a la feina feta per elles durant aquest curs.

Es compromet també a buscar aquella informació que no pugui donar-los un cop comparteixin les preguntes que tinguin, i fer-los-la arribar.

La proposta presentada per part de les adolescents té diverses subpropostes que el conseller va desglossant i exposant la resposta tècnica i les possibles vinculacions.



Comença amb la **NETEJA DE L'ESPAI PÚBLIC i la seva ORDENACIÓ**, on comenta que l'estructura de neteja ve a nivell de ciutat, i, per tant, canviar-la a nivell de districte és molt difícil, per tant, des de districte no es pot capitanejar, però sí les anima perquè **podrien muntar elles des de l'institut una jornada comunitària on fer recollida de deixalles. El districte podria donar suport en la difusió** per tal que les veïnes hi col·laborin, s'hi impliquin, també es podria arribar a parlar de crear algun element tipus samarretes per les participants.

Comparteix amb elles que a l'inici del setembre d'aquest any 2022 a Nou Barris començarà el nou contracte de neteja, que voldrà dir augmentar el personal de neteja així com els vehicles de neteja amb aigua.

S'anima a les adolescents que visitin al Punt d'Informació Juvenil (PIJ) de Nou Barris, on existeix un llistat d'entitats dels barris del districte, on trobaran aquelles vinculades l'ecologisme (temàtica d'interès), **i a partir del seu contacte podran traslladar-los la seva proposta o mirar de vincular-s'hi** amb la seva mirada.

També es fa menció de l'equipament juvenil Les Basses, (ubicació del PIJ), que visita els instituts per informar de diferents temes. Aquest seria un bon espai per iniciar una xarxa de contactes amb aquelles entitats que toquen temes d'interès pels adolescents.

El Conseller de joventut recorda que a la reunió amb el regidor es va parlar de la importància del reciclatge. Els explica que s'està iniciant un projecte per aconseguir que es facin les **XERRADES A L'INSTITUT fet per les persones del departament de neteja**, tipus sessió informativa.

Les adolescents s'interessen per com podrien fer seguiment d'aquesta iniciativa, i el conseller els diu que **des de districte es pot informar a l'institut de com s'avança**.

La referent de l'institut expressa la preocupació que el centre no mantingui el correu dels adolescents, i que es farà consulta a la persona encarregada per buscar una alternativa de contacte (Munsa), tot i que de moment s'agafa el compromís de rebre la informació per part del districte i fer-ne difusió.

Les representants també pregunten com podrien participar (potser a nivell d'organització, en la preparació?...) en aquestes xerrades.

La tècnica Marisol els comenta que vincular-s'hi a partir d'ara és més complicat, els recorda que els tempos i els camins de l'ajuntament no van al ritme de la ciutadania adolescent i pot ser que quan es faci realitat no es pugui fer una comunicació directa, però els recorda que la seva feina ja ha tingut un impacte a nivell tècnic i polític, i que poden estar-ne contentes. **Les anima a fer seguiment de canals com la [web](#) del districte**

Ara posem sobre la taula la proposta de **PLANTACIÓ D'ARBRAT** al Parc de Collserola, recorden els incendis que hi va haver i la idea de replantar algunes zones per fer-les més agradables per tothom. El conseller i la tècnica els hi comparteixen que han trucat a nivell tècnic als encarregats del Parc de Collserola, per saber si es podria fer, fins a quin punt o si no sigués possible perquè.

Per una banda, durant un temps ja es va impulsar la plantació d'arbres per part de les escoles, elles mateixes eren les responsables de fer-ne el seguiment, regar-los, tenir-ne cura, però els experts en



medi ambient van aturar-ho perquè les escoles no en feien un bon seguiment, en especial en període de vacances, i sembla que l'arbrat que es plantava arribaven a escampar malalties que els arbres autòctons no podien superar.

Les adolescents segueixen insistint, i pregunten si hi haurien alternatives per reforestar encara que no fos a través del projecte des de les escoles. **El conseller diu que podria ser un dels temes que podrien investigar i enviar la informació.**

Comparteixen també que un terreny cremat no torna a ser fèrtil fins a entre 15 o 20 anys. La tècnica comparteix la reflexió que Collserola té molta pressió humana, a nivell d'estètica, ja que no volem mirar per la finestra o passejar per un parc "lleig". Però, a nivell natural, el terreny i la flora i fauna, necessiten aquest temps de regeneració.

Es menciona la possibilitat que es faci difusió de l'estat del parc i del que ja s'està fent o es pot fer segons l'estat, perquè la gent en prengui consciència i respecti els tempos. La Marisol fa un altre incís sobre el nivell de compromís en què es troben les adolescents, i **els proposa que si tenen aquest interès i compromís poden anar a les entitats** (fent la visita al PIJ que ja s'ha comentat) i **vincular-s'hi directament, podent proposar allà les seves idees i aprendre del què ja estan fent i per què.**

També les anima a trucar al Parc per fer la petició d'aquestes explicacions o generació d'informació. Se'ls comenta també que quan s'apropa l'estiu els bombers fan una sessió informativa per prevenció d'incendis, **el conseller preguntarà la data d'aquesta trobada i se'ls hi farà arribar.**

Seguint amb el tema del reciclatge s'informa que des del districte amb les escoles, mercadet, entitats, veïnes... perquè entre totes juntes puguin fer realitat aquestes cures cap a la sostenibilitat i el reciclatge. **Se'ls hi proposa que des de l'institut s'hi sumin.**

Aquí es fa menció del projecte d'Escoles més sostenibles, que s'està intentant consolidar des del districte (Merche).

Recorden que podran fer seguiment de tots els compromisos adquirits a través de l'institut (el districte enviarà la informació directa a l'institut)

S'arriba al final de la conversa agraint la feina feta, el procés, les idees, per haver-les posat en valor i haver-les exposat al plenari, i recordant que la vida política no és només dels adults, la política és útil quan millora la realitat de les persones.