



## Acta de la Sessió de retorn a les propostes de ciutat

**Data:** 17 de juny del 2022

**Ubicació:** Saló de Cent, Ajuntament de Barcelona

**Nombre de participants:** 90 adolescents de 15 dels 16 centres participants al projecte aquest curs, acompanyades de 21 referents docents

**Persona dinamitzadora:** acompanyen la trobada els 4 equips: Espai Coneix, Descoberta, Nadal Villena i Estel\*

També comptem amb els referents de l'ajuntament del projecte de Direcció d'educació.

La resposta la donen **Gemma Tarafa** (Regidora de Salut, envelliment i cures), **Quique Gornés** (adjunt del gabinet de la regidoria d'emergència climàtica i transició ecològica) i **Alicia Puig** (assessora de l'àrea d'Ecologia, urbanisme, infraestructura i mobilitat)

### OBJECTIUS

- Recordar les propostes que es van presentar a la conversa de l'11 de maig.
- Construir el discurs i les preguntes que es volen fer a l'Ajuntament relacionat amb com es concretarà i es desenvoluparà cada proposta per arribar a materialitzar-les.
- **Obtenir el retorn polític d'algunes representants de l'Ajuntament.**
- Concretar com es pot fer el seguiment de cada proposta.

### DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ: *(resum de la conversa)*

La moderadora enceta la trobada recordant els objectius d'aquesta i passant-li la paraula a la regidora de Salut, envelliment i cures Gemma Tarafa que posa en relleu la importància de la trobada, entre altres coses per l'espai que l'ajuntament ha cedit per fer-la, Saló de Cent, espai on tenen llocs els esdeveniments més importants.

També **agraeix la feina feta i posar en valor el seu paper com a experts en l'ús de l'espai públic** i el seu dia a dia. I tot seguit comença el retorn per propostes.

Sobre la proposta **VISIBILITZAR RECURSOS DE SALUT MENTAL** els diuen que s'accepta, i ressalten la importància de fer arribar allò que es fa als diferents equipaments del terme a les possibles interessades.

Parlem del **Konsulta'm**, fent menció a la bosseta que les adolescents han trobat com a obsequi a la cadira, **han engegat una campanya de difusió** (el dia de la trobada feia 15 dies que s'havia iniciat), tot i que fa temps que funciona. Però pel seu creixement i per la creixent demanda, actualment existeix un Konsulta'm a cada districte i més d'un en alguns, calia reforçar la seva difusió, i això s'ha fet a través de les bossetes de tela i de més de 1000 cartes enviades als joves d'entre 12 i 22 anys.

Youtubers o instagramers propers als joves s'han sumat a la difusió del projecte.



També els comparteix la **creació d'un canal whatsapp** que actualment està en període de prova pilot amb 15 joves. Es vol que sigui un canal de comunicació directe, **7 dies a la setmana i les 24 hores**.

La intenció és que aquest canal es posi a l'abast de tothom durant el mes de juliol.

Passem ara a la resposta de la proposta de **ZONES VERDES EN ESPAIS ABANDONATS**. S'ha explicat que a finals del 2022, hi haurà aproximadament **216 espais educatius pacificats**, reduint el pas dels vehicles i millorant la vida del vianant.

Quique ens explica que el projecte "**Mans al verd**", s'ha posat com a objectiu **transformar els solars municipals, en desús** o que se sap que trigaran temps a construir, el cediran a la ciutadania o entitats. Pel que fa als solars privats (que també mencionaven a la seva proposta) comparteix que és una mica més complicat fer-hi un projecte com el que proposen, ja que en aquest cas la propietat ha de vendre el solar o l'han de cedir, i aquest pas no depèn de l'ajuntament.

Amb el "**Pla Natura**" s'estan naturalitzant ja espais amb més espècies i vegetals.

Pel que fa a la **MILLORA DE L'ESPAI PÚBLIC**, i la **il·luminació del carrer**, s'han realitzat marxes exploratòries amb mirada cuidadora/feminista, i plantegen la **possibilitat de fer-la amb les adolescents** si ja tenen zones detectades o en detecten es podrien proposar.

També es parla de l'**accessibilitat** que també mencionen a les seves propostes, ens expliquen que fa 3 anys es va fer **un mapatge de les zones que encara no es consideren accessibles**. S'explica que les adaptacions fetes responen més a reduir la velocitat de la ciutat o afavorir la mobilitat reduïda, en canvi, no donen satisfactòria per aquelles persones amb ceguera o sordesa. Cal anar avançant perquè l'espai públic sigui accessible per tothom.

Seguidament, comencem la ronda de preguntes. Per torns les assistents formulen les seves preguntes segons la proposta a les que van dirigides, que la Gemma, el Quique i l'Alicia responen.

Diversos adolescents comenten que els hi sembla molt interessant el canal de whatsapp que complementa al Konsulta'm, però pregunten **es podran fer videotrucades també?** Argumenten que hi ha gent que no pot sortir de casa o no pot desplaçar-se al Konsulta'm, i les videotrucades podrien facilitar el parlar cara a cara.

La regidora ens explica que el Konsulta'm físic ha crescut més per la pandèmia, responent al no poder sortir (pel motiu que fos), en aquell moment es va habilitar la videotrucada. El whatsapp s'ha activat per donar resposta a aquell moment, per facilitar la consulta espontània, però sense la voluntat de substituir el que ja funciona del Konsulta'm.

També comenten que l'horari del whatsapp sembla molt interessant, però posen sobre la taula la **limitació en l'horari d'atenció dels espais físics del Konsulta'm**, se'ls hi explica que l'horari d'atenció al públic s'ha anat ampliant en base a la demanda perquè no hi hagi llista d'espera.



Fan l'observació que a part de millorar el Konsulta'm, podrien millorar els psicòlegs públics per reduir les llistes d'espera.

La regidora, Gemma Tarafa, anomena el **CSMIJ**, i els hi explica que és un espai per **persones que necessiten un acompanyament més concret/fort**, és un espai que es coordina des de la Generalitat, i certament té una llista d'espera d'entre 5 i 6 mesos, i des de l'ajuntament **recullen que cal augmentar la xarxa física del Konsulta'm i fer pressió a la Generalitat perquè augmenti la dotació de professionals i així descongestionar les llistes existents.**

També s'ha plantejat la **formació del professorat en matèria de salut mental**. Els hi expliquen que no tenen cap curs o formació pensada en aquest àmbit, però que al Konsulta'm poden anar-hi les adolescents o joves que necessitin acompanyament, i també els professionals (professorat, monitoratge, entre d'altres) que estan en contacte amb joves per trobar solucions a problemes que es puguin trobar amb les adolescents amb qui tenen contacte.

**S'ha demanat també com fer el seguiment d'aquestes iniciatives, per saber en quin moment poden fer-ne ús o s'hi poden sumar.** La regidora els explica que poden consultar la web de l'ajuntament, ja que es va actualitzant amb allò que l'ajuntament va creant o promovent, i que també poden trobar informació a les marquesines o cartells penjats als carrers.

Pel què fa a la proposta de zones verdes en espais abandonats, pregunten mitjançant quins canals poden assabentar-se de quins espais/solars abandonats s'aniran modificant, i el Quique respon que poden informar-se a través del web de "Mans al verd" o escriure des d'aquest mateix portal a través del formulari de consulta que serà respost.

Aprofita per explicar-los que també existeix el programa "Cuida l'escocell" amb el que es podrien involucrar com a grup o de manera individual. **Els anima a que entrin al portal de "Mans al verd" i investiguin tot el que s'està fent i allà on podrien col·laborar.**

Reprenem la proposta sobre recursos de salut mental, i expressen que **podrien venir a les aules/escoles experts en salut mental per poder fer amb ells tallers en un espai segur i que les assistents se sentin més a gust.**

Pregunten també quina seria la via per fer arribar-los les zones que identifiquen com a fosques. Se'ls explica que aquestes sessions s'acostumen a organitzar des de les associacions de veïnes, o associacions feministes, en tot cas el Quique **es compromet a buscar els contactes de la gent que les organitza i fer-los-els arribar.** També els comenta que existeix un mapa que recull les zones fosques que s'estan tractant i on poder recollir les que puguin detectar.

Pel què fa a la preocupació que l'augment d'il·luminació pugui generar més contaminació lumínica, se'ls explica que aquests nous punts (igual que la resta d'il·luminació de la ciutat) han de seguir els criteris de seguretat per no contaminar.



Sorgeix també la pregunta de com poden ajudar als joves, com poden ajudar a conscienciar la gent sobre la importància de la salut mental. Parlar-ne amb la gent del voltant, posar-hi nom i demanar ajuda sense por, són alguns tips que comparteixen.

Les representants també es fixen en com s'escriu Konsulta'm, i pregunten per què s'escriu amb "K". La regidora comparteix amb ells la raresa d'aquest fet, però els explica que els professionals i joves amb qui treballaven per crear-lo van voler fer-ho així per diferenciar-lo d'altres espais d'atenció en salut mental, com el CSMIJ.

Fan la reflexió que potser és difícil que vinguin a l'escola, però **reforça la idea que es facin activitats a l'aula sobre salut mental**. La regidora els hi explica que hi ha centres que ja tenen un professional psicotècnic i fan aquest treball, però està clar que si ho detecten s'ha de reforçar. Poden fer la petició a l'Agència de la Salut Pública.

Sobre la millora de l'espai públic, algunes afirmen que fent els carrers més per les persones es perjudica el vehicle. L'Àlícia els recorda que per millorar, també en salut mental, l'horitzó és que la gent utilitzi més el transport públic, la bicicleta, caminant... cal fer aquests canvis. La regidora reforça aquesta idea, fent que pensin que uns dels objectius és reduir la contaminació, que aquesta no només és de l'aire, sinó també visual i acústica.

**També pregunten si es podrien generar espais on poder trepitjar la gespa als parcs**, i el Quique els explica que s'està intentant avançar cap a **zones verdes naturalitzades**, perquè aquestes puguin avançar com a reserva de biodiversitat, compartint amb elles la importància que existeixin.

En aquest sentit els preocupa com controlar les plagues d'una vegetació que creix més salvatge. Els hi expliquen que l'augment de la biodiversitat (pensant en els diferents insectes i animals) és justament el què fa que les plagues es regulin soles, també permet tenir un verd més fort.

**Pel què fa a mobilitat fan la reflexió que els patinets i bicicletes que transiten per la vorera**, són un perill pels vianants, i pregunten si tenien pensat fer més carrils bici per bicicletes, patinets, patins, etc. **Els hi expliquen que sí, la idea és fer-ne més i que arribin a tot arreu, i que poc a poc s'anirà augmentant.**

Pregunten també perquè acaba la T16 als 16 anys, si fins als 18 moltes persones segueixen estudiant. Proposen que caldria allargar-ho fins a aquesta edat. L'Àlícia els comparteix que també hi està d'acord, i els hi explica algunes alternatives que depenen de la ciutat, a partir dels 16 ja es pot tenir bicicing, volen augmentar la bicicleta elèctrica per facilitar-ne l'ús i la mobilitat, en especial dels barris de muntanya.

En tot cas, **Àlícia els anima a comunicar les mancances de transport públic per posar-hi remei.**

Arribem al final de la conversa, els agraeixen l'espontaneïtat i la naturalitat per compartir allò que els preocupa. I finalment es conclou la sessió fent una foto general de totes les persones assistents i es duu a terme una visita guiada per l'espai: el saló de cent i la sala de plens.



## **Compromisos i recomanacions de ciutat:**

### **Zones verdes en espais abandonats:**

- Se'ls recomana entrar al portal de "Pla Natura" de Barcelona. Allà es pot trobar com participar a iniciatives com "Mans al verd" o "Cuida l'escocell".
- 

### **Millora de l'espai públic: il·luminació al carrer:**

- Compromís de buscar contactes per organitzar passejades a l'espai públic amb adolescents per identificar quines són les zones fosques de la ciutat.

### **Visibilitzar recursos de Salut mental:**

- Compromís d'augmentar la xarxa física del Konsulta'm i fer pressió a la Generalitat perquè augmenti la dotació de psicòlegs professional per descongestionar les llistes existents.
- Posar els recursos perquè és puguin fer activitats a l'aula relacionades amb la salut mental. S'haurà de buscar-hi recursos, com per exemple, fer la petició a l'Agència de la Salut Pública.