

Acta de sessió

Sessió participativa del procés participatiu Superilla Barcelona a l'Eixample

Taller als dos grups de 6è de l'Escola Joan Miró (48 participants)

Data: dimecres, 6 d'octubre de 2021

Lloc: Escola Joan Miró, Carrer de la Diputació, 21 (Barcelona)

Durada del taller: 90 minuts

Desenvolupament de la dinàmica:

Es proposen tres sessions de presentació del projecte a tres escoles properes als diferents àmbits a transformar dins el marc del projecte de les Superilles. Les sessions es desenvolupen amb normalitat, amb participació activa dels infants i joves, tant en la recreació d'alguns espais de l'eixample (secció de carrer o plaça) com en l'aportació d'idees per millorar des de la mirada dels infants la ciutat.

En la primera part de la dinàmica, després de contextualitzar el projecte i els canvis que aquest implica als entorns propers a elles, es poden resoldre alguns dubtes amb relació a conceptes específics com el concepte de "superilla", o inquietuds al voltant de la mobilitat o els tempos de desenvolupament del projecte.

La recreació dels espais que es veuran modificats pel projecte (com la secció de carrer o plaça) els permet visibilitzar els diferents elements que conformen els espais, com hi interaccionen i la millora que suposen.

En la segona part de la dinàmica els infants i joves participants plantegen diferents idees sobre la maqueta d'un xamfrà de l'eixample, en fem una agrupació segons estils de propostes.

Buidatge:

Alguns dels temes que més es repeteixen són la incorporació de mobiliari urbà que millori les estades, taules i bancs per fer pícnic o portar menjar per emportar, ubicats generalment sota arbres, fent menció a la importància que així sigui per tal de gaudir de l'ombra i l'aixopluc. Afegixen fonts petites per anar-hi a beure, Manifesten que en troben a faltar actualment als carrers per on transiten.

Imaginen també paradetes temàtiques (d'artesanía o tipus *foodtruck*) que ocupin part dels carrers on puguin anar a comprar productes del seu interès. També proposen espais de lectura, amb prestatgeries a l'aire lliure. L'augment d'espai i de confort pot promoure activitats com aquestes.

L'increment de la superfície verda és una de les propostes més repetides. Dibuixen zones de gespa on poder seure i relaxar-se o jugar, zones amb arbustos o arbres que ofereixin ombra i també espai de joc. Fins i tot imaginem una de les places com un parc amb diferents elements per poder estar, jugar o gaudir permetent-los crear en aquests espais de manera lliure allò amb el que volen entretenir-se.

En aquest sentit, els arbres que hi ha actualment a l'Eixample són una de les coses que valoren, i que, per tant, caldria mantenir i ampliar.

L'espai que es guanya pot utilitzar-se per a posar-hi pistes on poder jugar a esports a l'aire lliure. En mencionem el voleibol, bàsquet, ping-pong, futbol...

Fan menció també a crear espais a tot el carrer que permetin el joc, per exemple, llocs on amagar-se que els permetin interaccionar entre ells i elles sense limitar-se a un tobogan o gronxador, tot i que també els dibuixen en zones concretes.

En molts casos imaginem jocs que ocupen molt d'espai, i que habitualment no tenen espai a les ciutats, per exemple, un dels més repetits és la tirolina.

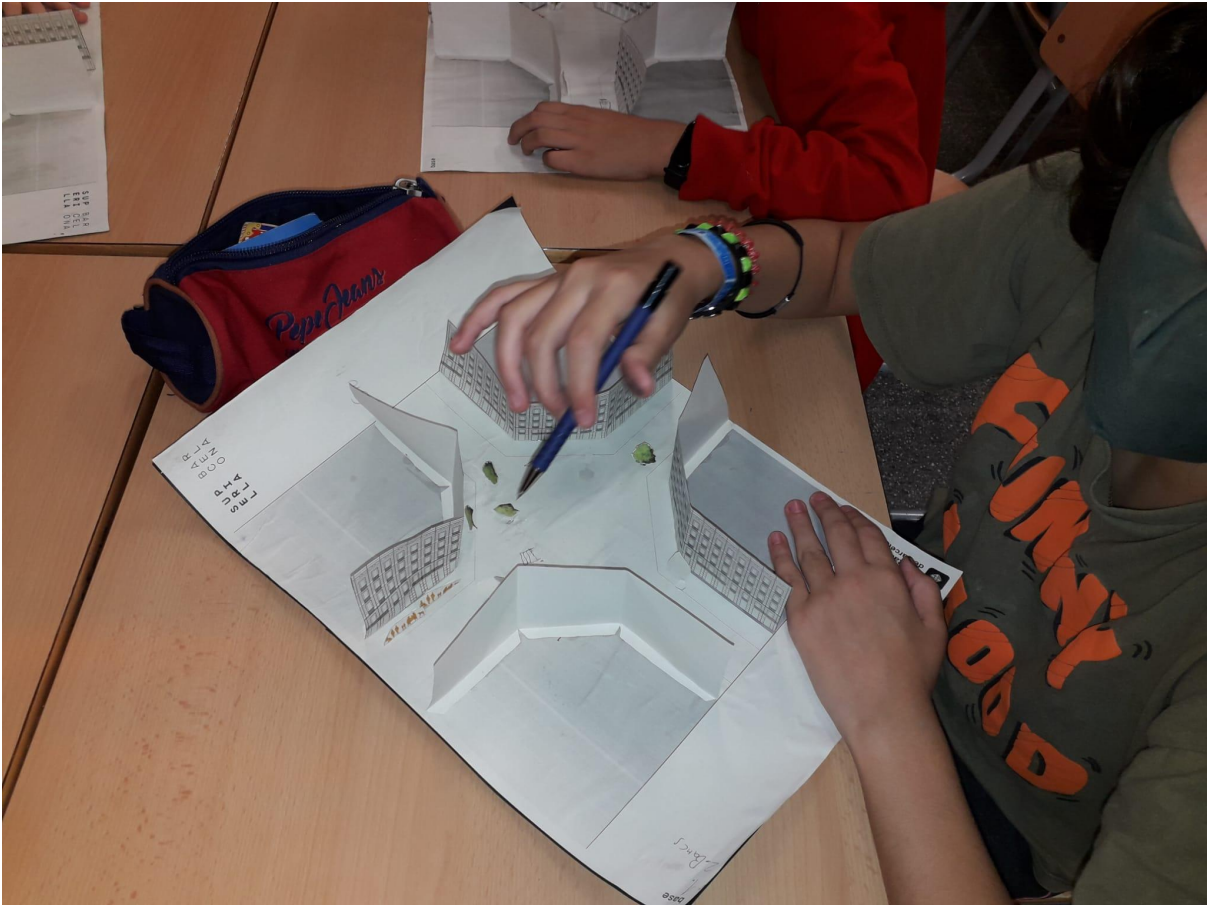
Malgrat no ho proposen directament, una de les tòniques habituals en les propostes dels nens i nenes és que utilitzen elements de color de manera habitual que denoten una certa voluntat que el carrer sigui un lloc menys gris, més alegre i estimulant.

Una altra de les reflexions que apareix, tot i que no és una proposta en si mateixa, és que al carrer hi ha gent molt diversa, inclús parlen de gent que viu al carrer. Es tracta d'una realitat amb la que conviuen, i els sembla important que l'Ajuntament la reconegui.









Imatges de la dinamització realitzada amb els participants al Centre Educatiu.