


	PATI CENTRAL	SORRAL	PATI INFANTIL	PISTA ESPORTIVA
MESTRES	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar vegetació al voltant de les columnes. - Pintar la part frontal de les grades en diferents colors. - Fer algun tractament al paviment per que sigui antilliscant - Passadís entre patis: Estudiar la possibilitat de poder posar una tanca/porta, per poder separar els dos patis en moments determinats. - Incorporar alguna mena d'ancoratge a les columnes per tal de poder penjar amb seguretat hamaques o teles per crear diferents situacions de joc. 	<ul style="list-style-type: none"> - No incloure taules picnic (les posarà l'escola) - Moure la taula de pícnic existent a la zona de pissarra. - Moure la cuineta a la paret entre la font i zona de pissarra. - Pissarra pintada a la paret. - Incorporar circuits d'equilibri per totes les edats (troncs diferents alçades) Es poden aprofitar les travesses de l'hort actual.  	<ul style="list-style-type: none"> - No incloure taules hort urbà (les posarà l'escola) - Substituir pintura circuit de tricicles per altres jocs tipus:   <ul style="list-style-type: none"> - Pissarra pintada a la paret a mida alumnes infantil. - No posar estructura per penjar-se. - Treure estació meteorològica i rellotge de fusta. - Crear zones ombra davant aules infantil (en cas de problema de pressupost, al menys posar els ancoratges):  <ul style="list-style-type: none"> - Pintar terra davant aules de diferents colors. - Jocs sensorials, exemple: 	<ul style="list-style-type: none"> - No posar pissarra. - Pintar terra sobre grades entre porta escola i gimnàs:  <ul style="list-style-type: none"> - Posar cistelles de bàsquet fixes tenint en compte l'edat de l'alumnat de primària. Les actuals no són funcionals i el seu mecanisme de col.locació comporta riscos. - Repintar totes les línies de la pista esportiva tal i com està ara, mantenint els camps com estan ara.



				
ALUMNAT	- Ha agradat molt l'àgora.	<ul style="list-style-type: none"> - Els agradaria molt anar al sorral i pati d'infantil. - També, compartir el pati amb els d'infantil. 		<ul style="list-style-type: none"> - Proposen posar una pissarra dibuixada a la paret. - Agrada la idea de cistelles fixes. - Les porteries es mouen molt i és perillós.
FAMÍLIES	<ul style="list-style-type: none"> - Grades → donar més vida. Fer amb les grades dos tobogans com els de Glòries i una tirolina. - Cal més verd, regadiu i aigua de fonts. Fonts de diferents nivells. - Aprofitar el terra per donar color i fer jocs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cal més joc. Piràmides amb cordes o estructura, troncs de diferents alçades, altres jocs d'equilibri i acció. - Aprofitar la paret amb una pissarra pintada i arreglar el rocòdrom de la zona (rehabilitar) si no donar una segona vida a aquella paret per als nens/es. - Drenatge del sorral. - Rellotge i estació meteorològica per la zona d'aprenentatge (taules). - Font de diferents nivells. 	<ul style="list-style-type: none"> - No es veu actuació real més enllà de l'hort nou i la caseta d'emmagatzematge per l'hort. - No rellotge ni estació meteorològica a l'espai de les escales. Fer un canvi per activitats sensorials, musicals, d'aprenentatge, diversió..., aprenentatge útil. Pissarra, jocs pintats en terra/parets, estructures de tubs... - Falten plantes, verd, i aigua (exemple: la font de Ramon Llull, permet refrescar la zona, fer jocs...). - Tapar les reixes de les aules d'infantil per les altes temperatures que es filtren a les aules amb teles o algun material resistent. - Pintar el passadís de columnes i donar vida a la zona perquè els infants puguin trobar jocs diversos allà. - Aprofitar les columnes per introduir el verd a l'escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - No estem d'acord amb no tocar la pista. - Necessitem que aquest espai sigui un punt de joc on es pugui garantir l'equitat de gènere i la inclusió de tots els infants dins del joc. - Es demana actuació a les grades per integrar-les com espai de joc al pati. - Trobem a faltar, en aquest espai, un refugi climàtic real. Si bé tenim uns tendals plantejats a una part de les graderies no ens semblen suficients vers l'experiència de la zona i com toca el sol tot l'any en aquesta pista-teulada així que demanem que siguin tan extensibles com sigui possible per tapar el màxim de graderia i si pot ser a les dues zones, millor. - Tenir diferents punts d'aigua per als infants. Diferents nivells. - Pintar jocs a la zona o plantejar espais de jocs reals per buscar la interacció dels adolescents/infants quan aquest

				<p>espai no sigui un element d'ús esportiu sinó lúdic.</p> <p>- Més verd per combatre la calor l'escalfor del ciment diari.</p>
SERVITABOR	- Papereres amb tapa	- Papereres amb tapa	- Papereres amb tapa	<p>- Papereres amb tapa</p> <p>- Punt d'ombra a la pista</p>
CEM CLAROR				<p>-Mirar de posar 4 cistelles fixes, sense entorpir el Camps de Futbol Sala</p> <p>-Pintar les línies del Camp de Futbol Sala (40x20) al llarg del camp.</p> <p>-Pintar dues Pistes de Minibàsquet de manera horitzontal (Aprofitant els 20 de llargada per poder fer uns 20x13-20x14...)</p> <p>-Valorar pintar pista de Volei al mig</p>

Entenem que els acords als que es va arribar el dia 30 de gener ja s'incorporen al projecte, per tant no els hem repetit a la graella. Van ser:

Acords als quals s'ha arribat sobre l'avantprojecte

- Incorporar fonts a tots els patis. Per a la zona de la pista, es proposa un punt d'aigua únic amb tres fonts de diferents alçades
- Treure el circuit de tricicles i incorporar elements de joc sensorial
- Afegir pissarres pintades en diferents zones: al sorral, al pati infantil i a la pista
- Pintar jocs al terra al voltant de la pista i sobre la grada. Pintar jocs davant les aules d'infantil
- Al sorral, en lloc d'elements de penjar-se, es demana incorporar circuits d'equilibris que siguin atractius per a totes les edats.
- A la zona de transició entre el pati central i el sorral, es proposa que es millori l'espai d'emmagatzematge que hi ha a la part esquerra, així com que es tingui en compte posar algun tipus de producte al terra.
- Es valora positivament l'espai de l'hort i pintures al terra del pati infantil.

- Al sorral, es considera encertat tant l'espai de calma ombrejat per fer classes a l'aire lliure com la zona de lloc amb tipis. Se celebra el recobriment de fusta de l'accés i la col·locació d'escales i rampes-tobogan.
- A la pista central, agrada la instal·lació de l'àgora de fusta al pati gran, l'augment del paviment tou al rocòdrom i la creació d'una zona verda amb punt d'aigua a la zona sud-est.