



INFORME DE TROBADA PRESENCIAL

PROCÉS PARTICIPATIU DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ MUNICIPAL 2020-2023 (PAM) I DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

1. NOM DE LA TROBADA:

Trobada amb infants de l'escola Tàber 2

2. DATA I LLOC DE LA TROBADA: 2/03/2020 a l'aula de 5èB de l'escola Tàber

3. NOMBRE DE PERSONES PARTICIPANTS: 23

4. EDAT MITJANA DE LES PERSONES PARTICIPANTS: 11

5. GÈNERE DE LES PERSONES PARTICIPANTS:

Masculí	Femení	No binari
11	12	

6. BREU DESCRIPCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL DEBAT

(METODOLOGIA, NOMBRE DE GRUPS CREATS, TEMÀTIQUES TRACTADES, ETC.)

Es proposen tres sessions de treball, amb tres dinàmiques a cada sessió. En la primera sessió es proposa una dinàmica de diagnosi per cada àmbit a treballar:

- espai **sentim** (detecció de necessitats a nivell d'educació emocional)
- espai **vivim** (detecció de necessitats al barri)
- espai **opinem** (diagnosi de capacitats de decisió)

Les dinàmiques es realitzen de manera simultània i rotativa amb el grup classe dividit en tres subgrups.

Durant la primera trobada, conduïda per dinamitzadors, els infants reflexionen:

- Espai sentim: pors i inquietuds, eines i espais per treballar aquestes pors.
- Espai vivim: detecció d'espais del barri que necessiten millores, així com dels ben valorats.
- Espai opinem: la pròpia capacitat de decisió a casa, a l'escola i al barri.

Durant la segona sessió, conduïda pel professorat, els infants proposen millores concretes en cada un dels espais:

- Espai sentim: classificació de pors segons si tenen eines per treballar-les o no.
- Espai vivim: propostes concretes de millora als espais del barri triats.

- Espai opinem: diferenciació de tasques i activitats que els infants poden fer sols de les que necessiten ajuda. Propostes per incrementar la capacitat de decisió dels infants.

La tercera sessió està dedicada a la prioritització de mesures:

- Espai sentim: prioritització de pors dels infants mitjançant la dinàmica de la diana.
- Espai vivim: recollida de suports a les propostes de millora concretes dels espais del barri triats, fetes durant la segona sessió.
- Espai opinem: prioritització de propostes fetes pels infants per tal de millorar la seva capacitat de decisió.

Al moment de redactar aquest informe no s'ha pogut realitzar la tercera sessió i es desconeix si s'ha realitzat la segona. Els resultats que es mostren provenen d'una diagnosi realitzada a la primera sessió redactada en clau de proposta.

7. PROPOSTES (PAM/PAD) REALITZADES DURANT LA TROBADA

Títol de la proposta
Àmbit família
Acompanyament en situacions de conflictes domèstics on els infants no són part activa (espai sentim)
Mesures per treballar les emocions relacionades amb els conflictes a casa (espai sentim)
Àmbit escola
Ajuda per gestionar la frustració quan no s'assoleixen els objectius desitjats (espai sentim)
Mesures per ser capaços d'opinar sobre els horaris de l'escola (espai opinem)
Incrementar la capacitat de decisió sobre els deures (espai opinem)
Millorar la convivència a l'escola (espai sentim)
Participació més activa en la tria i disseny de les festes a l'escola (espai opinem)
Àmbit ciutat
Es proposen millores als següents espais: <ul style="list-style-type: none"> ➤ El Tren de l'oreneta ➤ El Parc de l'Oreneta ➤ La rotonda a prop de l'escola Tàber ➤ Jardins de Can Sentmenat ➤ La Parada de FFG de Reina Elisenda

Total de propostes realitzades	12
---------------------------------------	-----------

8. ALTRES OBSERVACIONS RELLEVANTS SOBRE LA TROBADA

Al moment de redactar aquest informe no s'ha pogut realitzar la tercera sessió i es desconeix si s'ha realitzat la segona. Els resultats que es mostren provenen d'una diagnosi realitzada a la primera sessió redactada en clau de proposta.

La primera sessió es va desenvolupar sense incidències.