

TRANSFORMEM ELS PATIS

PROFESSORAT

1 Quin pati tenim actualment?

	Relacions	Usos	Característiques
infantil	Hi ha nens molt dinàmics que fan joc físic i altres que busquen joc més simbòlic en espais amagats. Es relacionen per sexes i alguns es barregen.	Alguns infants duen a terme activitats motrius i altres prefereixen activitats més relaxades de joc més simbòlic. Altres descobreixen els objectes i els infants d'altres nivells (espai de relació).	Exceptuant el sorral, els nostres patis són espais de ciment que conviden a fer un joc de tipus motriu.
primària	Com que no tenim zones diferenciades, als infants els costa trobar llocs on jugar a jocs de taula, tradicionals o fer conversa.	S'utilitzen a l'hora del pati i per fer educació física a primària. Hi ha espais per dur a terme activitats motrius i zones relaxades on hi ha conversa. La majoria es relacionen amb infants del seu nivell.	Els nostres patis són espais de ciment que conviden a fer un joc de tipus motriu.

TRANSFORMEM ELS PATIS

2 Quin pati volem per al futur?

	Relacions	Usos	Característiques
infantil i primària	Volem uns patis on cadascun dels infants trobi el seu lloc i gaudeixi de les estones de lleure, on es relacionen des d'una positiva perspectiva de gènere i que fomenti la inclusió.	Voldríem fomentar que el pati fos una extensió de l'aula. També, la diversificació del joc (joc simbòlic, motriu, lliure i habilitat física) i que fomenti la creativitat dels infants.	Més vegetació, condicions climàtiques més adequades amb aigua i ombratge. També li cal més colors al terra ja que no es poden crear més espais de sorra. Volem crear estructures per diversificar el joc i més elements sensorials. Voldríem delimitar zones que siguin flexibles segons les necessitats.

TRANSFORMEM ELS PATIS

3.Com ho aconseguirem?

	Espais			Elements			Experiència		
	Volem mantenir	Volem eliminar	Volem afegir	Volem mantenir	Volem eliminar	Volem afegir	Volem mantenir	Volem eliminar	Volem afegir
Pati Central			Espai d'emmagatzematge per guardar els jocs que fomenti l'autonomia	Pissarra rocòdrom		Vegetació Ombratge Font Papereres Zona per seure en grup Estructures de joc: caseta, cuineta, cúpula de Leonardo, tipis, hamaques, bancs Zona de lectura Jocs pintats al terra Delimitació d'espais Grades pintades Espai sensorial per alumnes nese, més confortable i recollit. Espais d'experimentació	Festes d'escola i activitats amb famílies		Conversa, joc tranquil, lectura, jocs tradicionals, zones de relaxació. Joc motriu. Jocs d'experimentació i creativitat (murals educatius..). Fer més activitats d'aula Joc més inclusiu i coeducatiu

Sorral	Joc motriu Joc simbòlic Interacció amb la natura			La cuineta Estructura de jocs	Arbres en males condicions	Font Papereres Estructures per jocs d'aigua Espais d'experimentació Rampes amb rocòdrom o d'escalada amb corda per pujar al mur amb túnel per sota			Espai de conversa i d'experimentació Fer més activitats d'aula Joc més inclusiu i coeducatiu
Pista				Banc de l'amistat i l'harmonia Porteries de futbol Pista de futbol / bàsquet	Cistelles de bàsquet actuals	Vegetació Ombratge Font Papereres Espais diferenciats per diferent tipus de joc i conversa, pintar el terra de la marquesina per crear quatre espais diferenciats; un d'ells seria l'espai sensorial pels alumnes nese: parets sensorials. Estructures on amagar-se. Tela d'ombratge a les finestres de reixa. Cistelles de bàsquet adequades a l'edat. Baranes separadores a les grades per delimitar espais petits per seure i evitar corredisses.		Jocs motrius dividits per gènere	Fer més activitats d'aula Joc més inclusiu i coeducatiu Zones de relaxació

<p>Pati d'Infantil</p>			<p>Espais més de conversa i de refugi</p>	<p>Estructura</p>	<p>Vegetació Ombatge a la zona porxos. Font Jocs tradicionals pintats al terra. Espai sensorial. Papereres A la zona de porxos pintar el terra de diferents colors, per diferents usos.</p>	<p>Festes d'escola</p>		<p>Espai de conversa i d'experimentació</p> <p>Fer més activitats d'aula</p> <p>Joc més inclusiu i coeducatiu</p>
-------------------------------	--	--	---	-------------------	---	------------------------	--	---