

INFORME DE SESSIÓ DE DEBAT

1. NOM DE LA TROBADA:

SESSIÓ DE DEBAT CONSELL MUNICIPAL DE BENESTAR SOCIAL, CONSELL ASSESSOR DE LA GENT GRAN I CONSELL DEL POBLE GITANO

2. DATA I LLOC DE LA TROBADA:

Dimecres 21 d'octubre de 2020 de 16:30 a 18:30h online via Zoom

3. NOMBRE DE PERSONES PARTICIPANTS:

El total de persones participants al taller ha estat de 34.

4. ORDRE DEL DIA

(5') Presentació institucional i contextualització. *Ajuntament de Barcelona.*

(15') Presentació dels resultats provisionals de la diagnosi del nou Pla Intercultural de Barcelona.

(5') Distribució de les persones participants en grups

- S'assignarà a cada una de les persones participants a una sala virtual perquè puguin adreçar-se amb l'enllaç que se'ls facilitarà en el mateix moment.
- Com participarem a la sessió?

(80') Treball grupal:

- (20') Aportacions a la diagnosi presentada:
- (60') Identificar i valorar línies d'actuació per incorporar al nou Pla Intercultural de Barcelona

(15') Plenari. Presentació de les propostes aportades per cada un dels grups

(2') Cloenda.

5. PRESENTACIÓ DEL PROCÉS PARTICIPATIU PER L'ELABORACIÓ DEL NOU PLA BARCELONA INTERCULTURALITAT

La Gerència de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat, concretament des del Departament d'Interculturalitat i Pluralisme religiós de l'Ajuntament de Barcelona promou un procés de participació per elaborar el nou Pla Barcelona Interculturalitat el qual es remunta al 2010 en què es va definir un marc estratègic sobre com incorporar els principis interculturals en el conjunt de les polítiques municipals.

La mirada estratègica del Pla 2010 s'ha mostrat exitosa i el propi Consell d'Europa ha assumit els principis que es van definir com el pilar de l'enfocament intercultural i com una referència per ciutats de diversos països, no només europeus. Tanmateix, el context de ciutat i de societat no és el mateix i les accions proposades, la dimensió operativa del Pla, tampoc ho pot ser.

L'enfocament intercultural parteix d'una aposta clara per tres principis:

- **L'Equitat i NO discriminació** per aconseguir una igualtat real de drets, deures i oportunitats.
- El **reconeixement de la diversitat** en un sentit ampli com una realitat estructural i que comporta oportunitats i complexitats que cal abordar de manera proactiva.
- La importància de promoure la **interacció positiva i el diàleg intercultural** des de la igualtat, i poder generar vincles i sentits de pertinença compartits.

Les **polítiques interculturals van destinades al conjunt de la ciutadania**, i en aquest procés d'elaboració del nou Pla és fonamental, per tant, la implicació del conjunt d'àrees municipals i dels districtes, de la xarxa associativa i de la ciutadania en general. En un context de major complexitat i diversitat socio-cultural, generar un entorn que promogui l'equitat i la No discriminació, el reconeixement de la diversitat, la cohesió i que al mateix temps aprofiti les oportunitats que es deriven de la diversitat a tots els nivells, és una responsabilitat compartida.

Per a més informació del procés participatiu i per fer seguiment de les propostes sorgides de la sessió es pot consultar: <https://www.decidim.barcelona/>

6. BREU DESCRIPCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL DEBAT

(METODOLOGIA, NOMBRE DE GRUPS CREATS, TEMÀTIQUES TRACTADES, ETC.)

S'ha desenvolupat una sessió de treball en el marc del Consell Municipal de Benestar Social, Consell Assessor de la Gent Gran i Consell del Poble Gitano.

Estructura de la sessió

- 16:30: Validació inscripcions
- 16:35: Presentació institucional i contextualització. *Ajuntament de Barcelona.*

- 16:40 Presentació dels resultats provisionals de la diagnosi del nou Pla Intercultural de Barcelona. *EDAS_ppt*
- 16:50 Distribució de les persones participants en 3 grups (*EDAS*)
- 16:55 Treball grupal per debatre els continguts de la diagnosi i de propostes de línies d'actuació:
 - 16:55 Roda de presentacions i aportacions a la diagnosi presentada
 - 17:15 Identificació i valoració de línies d'actuació per incorporar al nou Pla Intercultural de Barcelona
- 18:15 Plenari. Presentació de les propostes aportades per cada un dels grups (*EDAS*)
- 18:30 Cloenda. *EDAS*

Part deliberativa de la sessió: Plantejament del debat i dinàmica seguida

La sessió s'ha dividit en dos moments:

Un **primer moment** de validació de la diagnosi i la identificació dels principals reptes i prioritats de la interculturalitat, en relació a:

- A àmbits específics com l'educació, l'economia i el treball, la cultura, l'urbanisme-espai públic i l'habitatge...
- A la igualtat real de drets i d'oportunitats socials de totes les persones
- A l'evolució de la convivència a la ciutat en els darrers anys

Un **segon moment** on s'han plantejat les següents qüestions a debatre:

- En quina mesura les actuacions municipals s'han encaminat a:
 - El reconeixement de la diversitat socio-cultural
 - La interacció i el diàleg intercultural
 - La igualtat de drets i oportunitats
- Quines actuacions caldria impulsar per avançar cap a una **igualtat real de drets, oportunitats socials i No discriminació?**
- Quines actuacions serien necessàries per reforçar el reconeixement i **posar en valor la diversitat?**
- Quines actuacions facilitarien **la interacció i el diàleg intercultural** entre persones de diferents perfils i orígens?
- Quins factors afavoreixen i dificulten cada un d'aquests principis?

Posada en comú i tancament de la sessió

Un cop finalitzat el debat als grups, les persones participants s'han reunit en plenari, en el qual les referents tècniques d'EDAS han fet un resum dels principals aspectes treballats a cada grup, donant per tancada la sessió a la finalització d'aquest.

7. PROPOSTES REALITZADES DURANT LA TROBADA

Des del Consell Assessor de la Gent Gran (CAGG) s'ha elaborat un document d'aportacions al nou Pla Barcelona Interculturalitat, a partir d'una reunió prèvia que van celebrar. En aquest document es recullen diverses aportacions a la diagnosi, i propostes d'acció. Aquestes propostes es recolliran i han estat el fil conductor d'algunes de les propostes sorgides en els grups de treball de la present sessió de debat.

GRUP 1:

El debat al grup ha permès recollir reflexions i propostes d'actuació relacionades amb els següents aspectes:

Sobre la situació actual i els reptes de les polítiques municipals d'interculturalitat de l'ajuntament de Barcelona:

- Es manifesta que el document de diagnosi és expressiu d'accions que poden ser multiparticipades i que segurament ja s'estan realitzant. Per exemple, tenir en compte el que es fa (o es feia abans de la pandèmia del COVID 19) a les Biblioteques on els clubs de lectura son espais preventius de la solitud, de la desconexió i que poden ser vinculants de la diversitat cultural i per edat.
- Una de les persones participants exposa la realitat de persones sense llar, especialment dones treballadores sexuals i que provenen de l'Europa de l'Est. Sovint pateixen i viuen en la violència, amb trastorns mentals i consumidores de substàncies. S'exposa com la diversitat implica alteritat. Aquesta alteritat acaba sent sobrerrepresentada en els serveis d'acompanyament sociocanitari. Cal fer una mirada des del feminisme interseccional per abordar els reptes que es presenten amb aquestes persones. Així mateix, es considera que, són les persones que considerem estan en l'alteritat les que haurien d'estar en la base del disseny de la participació. Sovint passa com en aquest procés participatiu, on domina la mirada blanca, inclosa, i no deixem espai. Així, les minories continuen sent minories i acaben sent aportacions perifèriques i secundàries. En canvi, quan hi ha lideratges potents caldria que persones que han viscut contínuament des de l'alteritat, siguin les que liderin i estiguin al centre. Caldria que elles definissin i no caure en el: "parlen de nosaltres però sense nosaltres".

Els reptes que es presenten són:

- i) Aquesta població difícilment tindrà una feina regular, ja que difícilment se'ls pot fer un contracte. En molts casos, manca el permís de treball. Caldria que L'Ajuntament de Barcelona flexibilitzés les polítiques i desenvolupés estratègies per facilitar que aquestes persones puguin treballar de forma remunerada i al

mateix temps puguin compaginar-ho amb els ajuts que reben, evitant així caure en la il·legalitat.

ii) Accés a l'habitatge

iii) Si pensem el dret a la ciutat des de posicions privilegiades, sempre ens quedarà fora gent. Hauríem d'aconseguir que el dret a la ciutat i a la ciutadania, que el disseny i la definició de la ciutat vingués definit des de les persones que viuen en l'exclusió per no deixar a ningú fora.

- Es planteja la possibilitat de crear un Consell d'Interculturalitat. En aquest sentit es manifesten veus divergents. Per una banda, s'exposa que la seva importància resideix en què en aquests moments no s'està treballant la interculturalitat de forma transversal a tots els consells i en totes les polítiques i espais municipals i per tant, calen actuacions específiques per definir un model de ciutat intercultural. Per altra banda, es planteja que no caldria un Consell específic d'interculturalitat sinó que aquesta sigui treballada de forma transversal en tots els Consells. Per tant, no crear consell específic sinó que s'incorpori en espais on ja existeix la diversitat o es pugui garantir.
- Al Consell del Poble Gitano aproximadament el 25% de les seves components són de persones d'orígens diversos.
- Es posa en evidència que els centres cívics són un instrument molt interessant per interconnectar a tothom. A Sagrada Família es van fer diferents accions per aprofundir en aquesta qüestió com: crear un grup intercultural amb una proposta interessant. Així al febrer es va realitzar una enquesta als veïns i veïnes del barri que havien nascut fora. Estava previst fer cursos de català i castellà i la biblioteca i ludoteca es van comprometre de fer cursos i xerrades online per informar de com fer empadronament, tràmits, etc. Tanmateix, algunes persones participants exposen que des dels centres cívics, i des del punt de vista de la cultura, es promouen idees elitistes de la cultura. Es promocionen músiques que no formen part de la població d'aquell barri, així, la rumba catalana que es va generar al Raval no es promociona als centres cívics, i per tant, difícilment donen lloc a ser espais de trobada per als veïns i veïnes.
- Als centres d'atenció a la infància es té molt en compte la interculturalitat. En aquests moments hi ha infants de segona generació que ja no són immigrants, sinó que són nacionals. Es planteja com tractar en aquest cas la diversitat.
- Es manifesta que s'ha evidenciat com no queda recollida a la diagnosi la realitat de les persones grans, la qual és que cada vegada és més diversa. Falten dades i cal treballar en aquest sentit.
- Es pregunta perquè no hi ha persones gitanes en el consell de la gent gran, ja que quan més divers sigui el consell assessor de la gent gran millor serà el treball a fer. Es respon que les persones grans del consell del poble gitano ja no estan actives, la majoria van



deixar el Consell per problemes de salut, o altres qüestions. Així, la majoria dels participants del consell estan al voltant dels 40 anys.

- Es manifesta que les dones sense llar amb 45-50 anys ja es poden considerar grans perquè viure al carrer té un impacte molt gran sobre la salut física, mental i emocional i no s'impliquen en els consells quan les prioritats són unes altres. També es considera que són les polítiques que han d'anar a cercar-les i no elles a les polítiques.

Sobre la situació actual i els reptes de la interculturalitat a la ciutat:

- Es manifesta que sovint les persones immigrades o gitanes no s'obren al barri i en molts casos és el barri que no s'obre a aquestes persones, i les entitats són un exemple de que no s'obren prou a la població dels barris.
- Una de les persones participants expressa que la religió i la seva manifestació a través de la indumentària quedi restringida a l'àmbit de l'espai privat i per tant, que a l'escola no hauria d'haver manifestació de possibles signes d'identitat religiosa. La resta de participants van mostrar el seu desacord. Així, es posa de manifest la diversitat religiosa com un valor i la importància de normalitzar i preservar la llibertat, per poder expressar-se a través de qualsevol indumentària, la identitats religiosa sense que generi rebuig i judici social.
- Cal tenir a la cultura i l'educació com a conceptes integradors.
- Es posen de relleu algunes qüestions en relació al concepte d'interculturalitat:
 - i) cal potenciar el concepte d'interculturalitat més enllà del sentit de cultura, entenent i contemplant la diversitat en sentit ampli i des dels diferents àmbits de la vida (persones grans, amb diversitat funcional, etc.). El que es posa en evidència és que hi ha una dificultat de reconeixement de l'altre. Que existeix una profunda discriminació cap a la gent gran, les dones, etc. La discriminació no és només cultural.
 - ii) La interculturalitat són aprenentatges, no és una cosa estanca sinó que ha de formar part de la pròpia cultura: com aprenem els uns dels altres, com reflexionem sobre els prejudicis. Té a veure amb acceptar i respectar a l'altre.
 - iii) Quan parlem d'interculturalitat parlem de persones immigrades, però també de persones que ja han nascut aquí, que tenen cultures diferents i per tant, el repte és, com conèixer. Es conèixer i reconèixer la diversitat existent a barris com el Raval on la majoria de la gent no parla les llengües vehiculars i oficials com el català i castellà, un fenomen que passa en totes les grans ciutats.
 - iv) En temes d'interculturalitat ens enfoquem sovint en la diferència i en el que ens hauríem de fixar sobretot, és en el que ens uneix. A les escoles el que es busca són els nexes d'unió per potenciar-los, i és el que caldria fer en altres contextos.

v) La interculturalitat és molt transversal i va començar el debat a partir de l'arribada de la immigració.

- Es posa en evidència que cal abordar la interculturalitat des de les lògiques estructurals (d'accés al mercat laboral, l'habitatge, etc.) i en com les persones en situacions de discriminació, rebuig, etc. poden arribar a elaborar experiències de possibilitats per intentar resoldre aquest rebuig. Cal ser conscients que no totes les experiències col·lectives relacionades amb la diversitat poden ser grates, que algunes inclús poden ser disruptives. La diversitat intercultural conté un alt grau de complexitat.
- Tenir en compte el que ha succeït en altres països i perquè. Al final, la qüestió és que en una ciutat amb un milió i mig de persones totes són diferents i hi ha molts eixos de desigualtat que fan que la ciutat no funcioni, perquè és estructural (segregació escolar i urbana, mercat laboral, etc.). La diversitat significa que no ets normal. El que és divers és perquè és diferent i el terme divers està vinculat a desigualtat. No té la mateixa facilitat de trobar feina una persona racialitzada, immigrada, gitana que una persona caucàsica.

Títol de la proposta	Descripció de la proposta
Agilització de les homologacions de les titulacions	Que l'Ajuntament de Barcelona pressioni per que s'agilitzin les homologacions de les titulacions
Incorporació a l'Ajuntament de Barcelona noves persones treballadores amb competències lingüístiques diverses.	Si la majoria de la població i persones treballadores a l'ajuntament ja compleixen el requisit de parlar català i castellà obrir la possibilitat d'incorporar persones que parlen altres llengües, i que sovint són 4 o 5 llengües, i que serien idònies per treballar amb un perfil de població divers.
Adaptar estratègies que poden haver tingut èxit en altres ciutats.	Cerca d'estratègies i utilitzar eines com el teatre, etc., que hagin estat exitoses en altres ciutats, i adaptar-les per treballar des del reconeixement i l'apoderament.
Flexibilització de les condicions de persones sense llar i en exclusió social per compatibilitzar els ajuts amb el treball remunerat esporàdic.	Persones, especialment dones, que viuen al carrer puguin compaginar el rebre un ajut amb la realització de treball remunerat que sovint és esporàdic, i evitar que caiguin en la il·legalitat.
Que l'Ajuntament faci d'avalador perquè les persones sense llar puguin accedir a l'habitatge	En ocasions l'accés a l'habitatge no és per manca de capacitat adquisitiva sinó per manca de regularització administrativa, o falta d'avaladors, etc., per tant, caldria que l'ajuntament de Barcelona pogués fer d'avalador en aquests casos o crear altres estratègies.
Incloure de forma decidida a les persones sense llar en el disseny i definició de la ciutat per suplir la inaccessibilitat a l'habitatge i al mercat laboral	El dret a la ciutat significa crear un model de ciutat amb una arquitectura accessible, creativa. Pensada també per les persones que viuen i passen gran part del temps al carrer
Crear un Consell Municipal d' Interculturalitat	Un Consell d'Interculturalitat possibilitaria debatre sobre el model de ciutat.

Títol de la proposta	Descripció de la proposta
Incloure la interculturalitat com element transversal en el treball dels Consells de la ciutat	La interculturalitat ha de ser un aspecte transversal que defineixi el conjunt de les polítiques a desenvolupar, això com que es garanteixi una major representativitat de la diversitat de la ciutat en la composició dels consells.
Centres cívics i biblioteques com promotors d'activitats on conèixer i reconèixer a l'altre des de la igualtat i sense prejudicis.	Es parla que les persones immigrades i gitanes no s'obren al barri i sovint el que passa és que el barri no s'obre a elles.
Fer una definició de què entenem per cultura dins de l'espai de la ciutat intercultural i entendre la diversitat en sentit ampli	El significat d'interculturalitat té un sentit molt ampli que cal anar desgranant per poder intervenir més directament en els diferents àmbits., tenint en compte les diferents diversitats en els àmbits de la vida.
Aprofundir en el coneixement de les persones que viuen a la ciutat.	No hi ha prou coneixement de les persones que viuen a Barcelona per poder desenvolupar polítiques més orientades. En especial de segments de població com el de persones grans i la seva diversitat. Cal disposar de més dades i treballar tenint en compte les persones grans migrades o d'origens diversos

Total de propostes realitzades	11
---------------------------------------	-----------

GRUP 2:

El debat al grup ha permès recollir reflexions i propostes d'actuació relacionades amb els següents aspectes:

Sobre el nou Pla d'Interculturalitat i el document de diagnosi:

- Es valora positivament la bona tasca de l'Ajuntament de Barcelona per haver liderat el Pla d'Interculturalitat vigent i es també es posa en valor l'actualització del Pla de manera participada.
- Es troba a faltar a la diagnosi la diversitat sociocultural de les persones grans a la ciutat de Barcelona i dades quantitatives que recolzin aquesta diversitat.
- Actualment a Barcelona hi ha una coexistència de la diversitat sociocultural amb poca interrelació entre els diferents col·lectius d'origens diversos. Aquest fet defineix un model de multiculturalitat on es reconeix la diversitat però no la construcció compartida d'una identitat comuna de la ciutadania de Barcelona. El nou Pla d'Interculturalitat ha de canviar aquest model i passar de la multiculturalitat a la interculturalitat.
- Es troba a faltar a la diagnosi dades sobre el poble gitano.

Sobre la situació actual de les polítiques municipals i la interculturalitat a la ciutat:



- La diversitat de la ciutat no queda reflectida a l'Ajuntament ni en els seus espais de participació. S'apunta que la diversitat de persones de diferents orígens i cultures que hi ha a la ciutat té poca representativitat en les institucions públiques i l'ajuntament de Barcelona n'és un clar exemple. El mateix passa en els òrgans municipals de decisió pública i en els de participació.
- La ciutat és diversa i no només per la diversitat d'orígens, la immigració o les religions. La Diversitat Sociocultural ha de tenir moltes variables a tenir en compte i amb diferents mirades com, per exemple, la de les persones grans, la identitat sexual o la identitat de gènere.
- La igualtat de drets i oportunitats no es compleix a la ciutat de Barcelona. Sovint es diu que tota la ciutadania té els mateixos drets i oportunitats. Aquesta afirmació no és certa ja que a les persones estrangeres se'ls hi demana certs deures de ciutadania però no tenen els mateixos drets ja que la Llei d'Estrangeria les discrimina i redueix les seves oportunitats.
- Dificultat d'accés de les persones grans novingudes a les residències per manca de poder adquisitiu.
- Es detecta en l'àmbit sanitari i de manera negativa el paper d'infants i adolescents com a traductors dels seus familiars adults en les visites als centres de salut. En aquest sentit s'apunta que és un paper que no els hi pertoca i va en contra de la confidencialitat entre el personal sanitari i el pacient.
- La Barcelona turística ha fet que augmenti considerablement el preu de l'habitatge, fet que provoca una expulsió de la ciutat de col·lectius vulnerables com les persones grans i tots els col·lectius que pateixen un alt risc d'exclusió social.
- Hi ha una manca de representativitat del poble gitano en l'Ajuntament de Barcelona i les seves polítiques.
- El poble gitano també és divers i no és un col·lectiu homogeni en quant a la seva cultura, costums o estructura social.
- El poble gitano està assentat a Catalunya des de fa més de 600 anys i encara se'l tracta com un poble estranger.

Títol de la proposta	Descripció de la proposta
Identitat i sentiment de pertinença	Projecte per no discriminar a les persones segons el seu origen o el de les seves famílies. Treballar amb la gent jove de la ciutat d'una manera igualitària, independentment del seu origen o classe social, la seva identitat personal o col·lectiva i construint un sentiment de pertinença a la ciutat i als barris

Títol de la proposta	Descripció de la proposta
Diversitat sociocultural al projecte “Soc gran, i què?”	Projecte de sensibilització ciutadana “Soc gran, i què?” per desconstruir estereotips i prejudicis que pateixen les persones grans. Es proposa incorporar la mirada intercultural al projecte.
Incorporació de la diversitat sociocultural en l’atenció sanitària	Fer una pas més en l’àmbit sanitari i tenir en compte l’alimentació de les diferents cultures alhora diagnosticar i receptar.
Xarxes d’ajuda mútua entre la gent gran i amb mirada intercultural	Generar xarxes d’ajuda mútua adreçades a les persones grans dels barris que estan soles. Incorporar en aquestes xarxes la diversitat sociocultural que hi ha als barris de la ciutat.
Interrelacionar els Consells de participació municipal	Coordinar i interrelacionar les propostes i projectes sobre un mateix àmbit o temàtica que desenvolupen diferents consells de participació.
Obrir els espais de participació a la diversitat d’orígens de la ciutat	Es proposa obrir aquests espais a la incorporació a la gent gran de col·lectius o entitats de persones d’orígens diversos que no estan representades i poder obrir així la mirada.
Polítiques urbanístiques i d’habitatge que evitin la segregació de la població	A través de polítiques urbanístiques que treballin un espai públic inclusiu i polítiques d’habitatge que garanteixin una distribució equitativa de la població segons el seu origen o classe social.
Interculturalitat en el Consell de Ciutat i en els consells sectorials	Ampliar la visió i representativitat del Consell de Ciutat. Incorporar la mirada intercultural en tots els consells de participació municipals.
Mediació intercultural	Mediació intercultural com a eina de resolució positiva de conflictes i de cohesió als barris de la ciutat.
El català com a llengua comuna del Pla	Es proposa que el català, com a llengua comuna i d’inclusió, tingui un pes important en el nou Pla.
Polítiques transversals adreçades al poble gitano	El poble gitano necessita abordar de manera integral i transversal tot un seguit de polítiques que permetin millorar la seva qualitat de vida.

Total de propostes realitzades	11
---------------------------------------	-----------

GRUP 3:

Sobre el nou Pla d’Interculturalitat i el document de diagnosi:

- Des del Consell Assessor de la Gent Gran (CAGG) s’ha elaborat un document d’aportacions al nou Pla Barcelona Interculturalitat, a partir d’una reunió prèvia que van celebrar. En aquest document es recullen diverses aportacions a la diagnosi, i propostes d’acció. A destacar del document, i de les reflexions fetes a partir d’aquest, entre



d'altres, la falta de referència a les persones grans a la diagnosi del Pla, les discriminacions que pateixen les persones d'orígens diversos de segona generació, el desconeixement generalitzat dels programes culturals diversos, per part de la gent gran, impulsats per les entitats interculturals i l'Ajuntament de Barcelona; i la necessitat de fixar el concepte d'horitzontalitat com a perspectiva transversal al nou Pla Barcelona Intercultural.

Sobre la situació actual de les polítiques municipals i la interculturalitat a la ciutat:

- S'assenyala que una tendència que s'ha detectat és que les persones grans no autòctones, d'orígens diversos, s'auto-organitzen de manera pròpia, creen entitats estanques, però generalment no assisteixen ni participen en els casals de gent gran ni de la resta d'equipaments cívics de la ciutat. En aquest sentit, la representant de l'entitat Catnova respon que des de la seva associació desenvolupen programes i projectes per integrar persones migrants en els equipaments cívics de la ciutat, compten amb més d'un centenar de persones usuàries i fan acompanyament a aquests nousvinguts per tal que s'integrin a la societat catalana.
- Un aspecte que ha estat central en el taller ha estat l'educació a la infància, dels 0 als 3 anys. La referent de l'Institut Infància ha assenyalat que no hi ha una paritat en l'escolarització a les escoles bressol entre els infants autòctons i els d'orígens diversos, amb dues causes potencials detectades. En primer lloc, les famílies migrants tenen accés a menys recursos econòmics i personals i les beques són insuficients per suplir la demanda existent. En segon lloc, existeixen barreres culturals en l'accés a les escoles bressol, tant el desconeixement d'aquest tipus de servei per part d'algunes famílies, com la dificultat de conciliar entre els horaris d'aquests equipaments i la vida laboral i personal de les famílies no autòctones. Tot això fa que l'accés de les persones d'orígens diversos a l'educació infantil sigui menor, comparativament, al de la població autòctona. D'altra banda, també s'han detectat barreres lingüístiques a l'hora d'accedir a les escoles bressol i a l'hora de demanar beques per poder entrar-hi.
- També en relació amb l'educació infantil, la referent de l'Institut Infància comparteix un informe sobre el benestar subjectiu de la infància a Barcelona: <https://institutinfancia.cat/mediateca/informe-parlen-els-nens-i-nenes-el-benestar-subjectiu-de-la-infancia-a-barcelona/>
- Encara que l'accés als ajuts públics i privats ha de ser igual per tothom, independentment de l'origen d'aquesta persona, hi ha qüestions que causen un accés diferenciat entre la població autòctona i la que no ho és. Principalment, el desconeixement dels requisits per presentar-se a un ajut o subvenció i la falta de coneixement de l'existència d'aquests ajuts. En aquest sentit, algunes entitats ofereixen assessorament a les famílies.
- Les discriminacions en l'àmbit laboral no són comunament formals, sinó que es produeixen més en l'àmbit informal, per exemple rebutjant candidatures de persones



racialitzades en processos de selecció. D'altra banda, també es detecta una discriminació vers les persones majors de 55 anys en l'àmbit laboral.

- Les ciutats acostumen a patir processos de gütització, de concentració de persones de determinades característiques en barris o carrers concrets. Aquest procés es produeix a Barcelona, en major o menor mesura, i és rellevant en el cas de les persones d'orígens diversos, sobretot d'aquelles persones grans. Al taller s'assenyala que a més a més, hi ha situacions de concentració de persones sensellar, amb unes característiques molt específiques: homes, adults grans i gent gran, amb problemes de salut i de drogodependències, encara que cada vegada és més comú trobar persones joves i dones.
- S'ha debatut sobre els processos d'integració de la població d'orígens diversos a la societat catalana i, en general, a les societats occidentals. Algunes persones han assenyalat que la posició sociocultural i socioeconòmica marca, en gran mesura, les possibilitats d'integrar-se d'una persona. Així, les persones amb estudis superiors, provinent de contextos culturals semblants i/o amb ingressos mitjans o alts, tenen majors possibilitats d'integrar-se en les nostres societats.
- Els mitjans de comunicació i la invisibilització de les persones migrants ha estat un tema sorgit al grup de treball. Així, es detecta que els programes de televisió sovint no representen les persones d'orígens diversos i, quan ho fan, acostumen a reforçar els estereotips culturals i educatius.

Títol de la proposta	Descripció de la proposta
Propostes document CAGG	Conjunt de propostes del document del Consell Assessor de la Gent Gran. Consultar els Annexos.
Presència de persones d'orígens diversos als mitjans de comunicació	Integrar a persones d'orígens diversos a través d'augmentar la seva presència en els programes emesos en els mitjans de comunicació locals, especialment en aquells programes enfocats al públic menor d'edat. En paral·lel, fer difusió del treball de les entitats interculturals a la ciutat.
Polítiques d'habitatge i de distribució de la població migrant nouvinguda	Distribució de la població migrant nouvinguda al llarg de la ciutat, evitant la creació de guetos i, alhora, garantint l'accés a l'habitatge.
Incorporar la mirada de la infància al nou Pla Barcelona Intercultural	Incorporar la mirada de la infància a la diagnosi i a les propostes del nou Pla Barcelona Intercultural.
Ampliar el programa Famílies Col·laboradores	Ampliar el programa Famílies Col·laboradores, actualment desenvolupat per l'Institut Treball Social, dotant-lo de més recursos i ampliant el públic beneficiari. Aquest programa actualment consisteix en un servei de suport i assessorament a famílies que de manera temporal i per diferents circumstàncies (motius de salut, conciliació de la



Títol de la proposta	Descripció de la proposta
	vida familiar i laboral...), necessiten ajuda per atendre els seus infants. El Servei de Famílies Col·laboradores de l'Ajuntament de Barcelona intervé per ajudar aquestes famílies oferint-los una família propera que durant aquest temps determinat les complementi en la cura dels seus fills i filles.

Total de propostes realitzades

5