

INFORME DE TROBADA PRESENCIAL

PROCÉS PARTICIPATIU DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ MUNICIPAL 2020-2023 (PAM) I DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

1. **NOM DE LA TROBADA:** [Polítiques feministes i LGTBI a l'Eixample](#)

2. **DATA I LLOC DE LA TROBADA:** 18 de febrer de 2020, Centre LGTBI

3. **NOMBRE DE PERSONES PARTICIPANTS:** 18

4. **EDAT MITJANA DE LES PERSONES PARTICIPANTS:** 35

5. **GÈNERE DE LES PERSONES PARTICIPANTS:**

Masculí	Femení	No binari
4	14	

6. ORDRE DEL DIA

1. Benvinguda i presentació de la sessió a càrrec d'Eduard Corbella, conseller de Feminismes i LGTBI.
2. Explicació del procés de participació del PAM i els pressupostos participatius a càrrec de la tècnica del Districte.
3. Explicació de la dinàmica de treball proposada a càrrec d'Alba Puy de Delibera, empresa dinamitzadora.
4. Dinàmica PAD i projectes inversió
5. Tancament

7. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ DEL DISTRICTE (PAD) I DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

L'Ajuntament de Barcelona promou un procés de pressupost participatiu en el que la ciutadania, de forma directa, decidirà a què es destinaran 75 milions per a la realització de projectes d'inversió als 10 districtes. L'import total del pressupost participatiu al Districte de l'Eixample és de 7,5 milions d'euros.

La sessió es planteja desenvolupar mitjançant el debat col·lectiu en grup. En un primer moment la ciutadania valora i delibera sobre les propostes del PAD perquè siguin estudiades pel govern de Districte; i en un segon moment la ciutadania valora la definició, prioritització o addició de projectes d'inversió per a incorporar el procés de "Pressupostos participatius".

Per a més informació del procés participatiu i per fer seguiment de les propostes i projectes sorgides de la sessió es pot consultar: <https://www.decidim.barcelona/>

8. BREU DESCRIPCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL DEBAT

Els i les participants es divideixen en dos grups de treball en funció de la seva temàtica d'interès: feminismes (propostes 1-4 del PAD) on s'hi agrupen 13 persones i LGTBI (propostes 5-9 del PAD) on s'hi agrupen 5 persones. Es presenten i manifesten les motivacions i expectatives que els han portat a assistir a aquesta trobada.

Mitjançant una fitxa de treball es fa un repàs de les propostes incloses actualment al PAD en matèria LGTBI. L'objectiu és esmenar, modificar i validar les propostes existents, així com afegir-ne de noves.

Els i les participants construeixen consensos al voltant de les actuacions del PAD, de manera que les concreten i amplien.

Finalment, es fa una posada en comú on la dinamitzadora de cada taula explica les principals propostes que han sorgit a cada taula i es proposa pujar-les com a resultat de la trobada.

Es recull una proposta PAD que, per les seves característiques, es planteja que podria entrar com a projecte d'inversió per als pressupostos participatius, tot i que caldria treballar-la en clau de districte per a poder accedir al mínim de pressupost requerit per als projectes d'inversió. Es tracta de la idea d'eliminar les línies de les pistes de futbol i contribuir a un ús més igualitari dels patis escolars. Les persones que plantegen la idea comenten que provaran de donar-li forma i coordinar-se amb d'altres escoles o entitats, i entrar el projecte a la plataforma Decidim.

9. PROPOSTES (PAM/PAD) REALITZADES DURANT LA TROBADA

Títol de la proposta	Descripció de la proposta
<p>Aportacions a proposta existent: Impulsar i donar suport a la instal·lació de Punts Liles en les festes majors del Districte.</p>	<p>En primer lloc, cal destacar que aquesta actuació genera un gran consens. Així mateix, es considera que a l'hora d'impulsar-los cal tenir en compte les entitats i tota la feina que fan des de fa anys en aquest àmbit.</p> <p>Així mateix es valora com a prioritari el fet de requerir formacions en perspectiva de gènere antimasclista a totes aquelles entitats que realitzin actuacions al carrer, festes i actes populars,...</p> <p>Es valora com a quelcom positiu que es pugui oferir també formacions lingüístiques o de reforç idiomàtic a persones que atenen als Punts Liles, per tal de poder arribar també a aquelles persones estrangeres que no entenguin català o castellà.</p> <p>Cal tenir molta cura també de reforçar amb cartelleria els diferents espais de les festes, a més d'instal·lar els Punts Liles: barres, lavabos, etc.</p> <p>Es considera que cal demanar i recalcar que les agents de Mossos d'Esquadra que atenguin als Punts Liles siguin dones i no pas homes.</p>

<p>Aportacions a proposta existent: Incorporació de la mirada LGTBI en el disseny i la senyalització dels nous equipaments i adequació gradual dels ja existents.</p>	<p>Tothom està d'acord en què la senyalística ajuda a la visualització de la diversitat. Es posen com a referents els semàfors de Londres i els passos zebra de Santa Coloma però hi ha debat sobre quin abast han de tenir, ja que algunes participants consideren que pot portar més rebuig i vandalisme ja que la societat necessita més sensibilització.</p> <p>A més, es comenta que la senyalística també ha de representar la interseccionalitat amb altres diversitats.</p>
<p>Aportacions a proposta existent: Impulsar la implementació d'accions de prevenció de violències masclista i LGTBfòbia en els centres escolars del Districte.</p>	<p>Hi ha consens respecte la necessitat d'educar en la normalització de la diversitat i en la dificultat de fer-ho. Es comenta que en el programa "Escoles per la diversitat" el contingut és elegible. Com a mesures concretes, es proposa insistir amb formació pel professorat, fer campanyes visuals en contra la LGTBfòbia i el masclisme. Incloure en el programa les Escoles d'Adults i els Centres de Normalització lingüística</p>
<p>Aportacions a proposta existent: Difusió i comunicació continuada de la guia Desaprenent.</p>	<p>Els i les participants consideren que és un bon material i que s'ha d'anar més enllà de la difusió, aportant la guia com a material complementari a formacions. Es proposa ampliar la seva difusió també per als i les professionals de la salut.</p> <p>Es proposa també treballar de manera profunda amb les famílies, el professorat de les escoles de primària, monitors i monitores de menjador, i tots aquells agents que participen en la socialització dels i les alumnes de primària.</p>
<p>Aportacions a proposta existent: Realització de campanyes contra la LGTBfòbia en l' esport, implicant entitats, CEMs, curses esportives, clubs, etc.</p>	<p>Tot i que es valora positivament, es mostra cert escepticisme respecte l'efectivitat de les campanyes, per la seva sensibilitat i perquè consideren que s'ha d'anar més enllà, sumant accions a les campanyes. Per exemple, aprofitant dies de visibilitat homosexual i transsexual per generar accions que es puguin transversalitzar a altres àmbits de la societat.</p>
<p>Aportacions a proposta existent: Imbricar el centre LGTBI amb el teixit comunitari, equipaments i centres educatius i de salut del barri de Sant Antoni i el Districte.</p>	<p>Per tal que aquest centre estigui obert al barri, cal que funcioni com un equipament de proximitat i alhora que pugui influir en la programació de centres cívics i activitats del seu voltant. Promoure que els i les treballadores coneguin protocols per poder resoldre dubtes sobre els usos dels espais o afrontar situacions de discriminació.</p>
<p>Feminitzar el nomenclàtor de carrers</p>	<p>Visibilitzar dones i explicar perquè varen ser importants</p>
<p>Incidir en una major incorporació de la mirada feminista en els espais educatius fora de l'horari lectiu, com per exemple, els patis oberts.</p>	<p>Revisar els criteris de selecció de les empreses (i del seu personal) subcontractades per a gestionar els patis oberts de les escoles. Cal posar especial èmfasi en afavorir que les persones que han de dinamitzar aquests espais no perpetuïn rols desigualitaris a través del joc.</p> <p>Es proposa eliminar o reduir les línies que marquen els camps de futbol als patis, per evitar que aquells esports masculinitzats delimitin la quasi totalitat de l'espai i en determinin el seu ús. Cal treballar per dotar de totes les eines necessàries per a què qui dinamitzi aquests espais apliqui una perspectiva de gènere.</p>
<p>Donar suport a la visibilització de la diversitat de gènere que realitzen entitats</p>	<p>Promoure i subvencionar corals de Calàbria 66, Dona Cançó...</p>

Campanyes de difusió sobre el PIAD: Portar al carrer l'acció de sensibilització que es fa al PIAD, per tal de fer arribar la informació a tothom	Es considera que moltes dones no coneixen l'existència d'aquest recurs i la tasca que realitza, en especial alguns col·lectius de dones migrades. Es comenta que una bona manera de promoure un major coneixement de la tasca és vincular de manera ferma el PIAD amb els Plans de Desenvolupament Comunitari, ja que les tècniques referents tenen un alt grau de confiança amb els diferents col·lectius.
Reforçar la perspectiva de gènere en els diferents serveis municipals a través de la formació a tot tipus de professionals	Es valora com una actuació no suficient però necessària per tal d'evitar la normalització d'actituds i agressions masclistes en serveis, espais i equipaments públics.
Habilitar un PIAD per barri	

Total de propostes realitzades	12
---------------------------------------	----

8. PROJECTES D'INVERSIÓ (PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS) REALITZATS DURANT LA TROBADA¹

Títol del projecte	Descripció del projecte
Arreglar els Jardins Safo, visibilitzant qui va ser.	Renovar l'espai dels Jardins Safo, donant-li visibilitat al personatge i explicant perquè és important per la comunitat LGTBI. Es podria posar una obra artística per donar-li èmfasis
Senyalística amb mirada feminista	Visualitzar la diversitat en les senyals i en el nomenclàtor de carrers

Total de projectes realitzats	2
--------------------------------------	---

9. ALTRES OBSERVACIONS RELLEVANTS SOBRE LA TROBADA

¹ La informació ampliada els projectes s'ha recollit a la fitxa específica de cada projecte, i ha estat publicada a la plataforma Decidim.barcelona.

10. FOTOGRAFIA DEL PLAFÓ DE VALORACIÓ DE LA TROBADA

