



## **ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR DEL DISTRICTE DE NOU BARRIS**

**Data: 3 de novembre de 2020**  
**Lloc: Sala Plataforma DECIDIM**  
**Hora: 17'30 h.**

### **Presideix:**

- Sr. Dídac Ramírez Casas, Conseller d'educació del Districte de Nou Barris

### **Assistents:**

#### **Pel sector de la Direcció de Centres educatius Públics**

- Àngels Cadena Bordoll. Direcció. Escola Mercè Rodoreda
- Cristina Fisas Armengol. Direcció Escola Tibidabo
- Elena Ràfols Canela. Direcció. EBM Aqüeducte

#### **Pel sector de la Direcció de Centres educatius Concertats**

- Joan Vives. Direcció. CC Bemen3

#### **Pel sector de Professorat de Centres educatius Públics**

- Vanesa Rodríguez. Professorat. Escola Víctor Català
- Eva Carquero Pérez. Professorat. Escola Marinada

#### **Pel sector de Professorat de Centres educatius Concertats**

- Pere Casas Armadans. Professorat. CC Bemen3

#### **Pel sector AFA de Centres Educatius Públics**

- Meritxell López Caba. AFA. Escola Víctor Català

#### **Pel sector Associació d'Alumnes de Centres Educatius Públics**

- Joan Ramellachs Fuentes. Associació Alumnes. CFA Canyelles

#### **Pel sector Sindicats**

- Carolina Gea Campà. Sindicat CCOO. Lleure educatiu sociocultural Públic
- Raquel Gómez Molina. Sindicat CCOO. Professorat Públic

#### **Pel sector dels consellers**

- Sergio Nieto Sánchez. Conseller (grup PSC)
- Alexandra López Lorente. Consellera (grup BCN Comú)
- Noemí Martín Peña. Consellera (grup C's)
- Joaquim Sangrà Morer. Conseller (grup ERC)

#### **Pel sector entitats**

- Carles Benito Lupiañez. Coordinadora AMPA 9B

#### **Pel sector de l'administració educativa**



- Josep Puig Vidal. EAP. Serveis Educatius 9B
- Eulàlia Esclapés. Consorci. Coordinació Territorial (en funcions).
- Josep Antoni Martínez Martínez. Inspecció districte Nou Barris

**Convidats:**

- Marc Hortal. Director Institut Pablo Ruiz Picasso
- Cristina de la Serna. Directora Escola Palma de la Mallorca
- Francesc Murillo. Director Institut Sant Andreu

**Secretària:**

- Maria Iborra, Consell Escolar Municipal de Nou Barris

**ORDRE DEL DIA**

- ❖ **Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la darrera sessió. Dídac Ramírez, Vicepresident del CEMD.**
- ❖ **Presentació de la demanda de canvi de nom de l'institut Sant Andreu (director: Francesc Murillo)**
- ❖ **Balanç de l'inici del curs 2020-21. Consorci**
- ❖ **Informacions. Secretària del CEMD**
- ❖ **Torn obert de paraules**

**Desenvolupament de la sessió**

S'inicia la sessió per part de la secretaria del consell explicant els mecanismes bàsics de la sessió virtual.

**PRIMER PUNT**

Dídac Ramírez, conseller d'educació, dóna per aprovada l'acta del 15 de juliol de 2020, sense esmenes.

**SEGON PUNT**

El director de l'Institut Sant Andreu, Francesc Murillo, presenta la sol·licitud de canvi de nom del centre que dirigeix, d'anomenar-se Institut Sant Andreu passar a anomenar-lo Institut Nou Barris. Explica que el centre es va inaugurar al curs 1976-77, en aquell moment situat al districte 9 de Sant Andreu, per posteriorment ubicar-se al districte de Nou Barris, per una nova decisió en la divisió dels districtes de la ciutat. A la seva web i al centre volen tenir un racó de reivindicació històrica de tot el procés, de la lluita que veïns i veïnes de la zona van fer per aconseguir l'Institut pel barri. El nom d'Institut Sant Andreu ha fet que tinguessin en tots aquests anys dificultats i confusions de tipus administratiu. Actualment ofereixen una oferta singularitzada, inclusiva i diferenciada. Han fet una reflexió amb el seu entorn i finalment, confrontant-t'ho a altres possibilitats, han elegit, per consens, el nom d'Institut Nou Barris, perquè dóna coherència al que han fet i al que fan, per actuar en el que és local. Van pensar en reivindicar el districte, no per monopolitzar-lo, però sí per posar en valor el territori, fer sentir l'orgull de la complexitat i diversitat de l'entorn.

Explica també que ell porta 20 anys al centre, ara és el professional més antic. Creu que és un homenatge a un districte que ha lluitat tant per l'educació.

Un cop finalitzada l'exposició es produeix un debat:

-Cristina de la Serna (escola Palma de Mallorca), pensa que Nou Barris és molt gran, i no veu clar posar el nom del districte a un Institut de barri.

-Josep Anton Martínez, creu que l'Institut té un topònim erroni, que crea confusió. Que el nom d'Institut Nou Barris no amaga ni tapa, realça la denominació del districte Nou Barris, realçant una oferta adequada d'aprenentatge. Hi ha altres centres a altres districtes que tenen el nom



del districte (Les Corts, Eixample, Gràcia), i no hi ha cap problema en identificar-los. Que es podria dir Prosperitat, al barri on pertany, però que ja existeix una escola amb aquest nom. Creu que serviria per destacar el seu ensenyament a la resta de ciutat.

-Eulàlia Esclapés, vol destacar la presentació feta pel centre, què es felicita per l'esforç fet per clarificar el que es presenta, i en el suport que es fa. No obstant, creu que es podria posar un nom d'una persona, tal vegada d'una dona del districte, algun monument del districte. Què els centres que tenen noms de districte els tenen provisionalment per diferents circumstàncies, a canviar.

-Raquel Gómez, creu que el nom era inadequat per no pertànyer al districte de Sant Andreu, i què per connexió territorial es podria dir Nou Barris, per justícia històrica.

-Dídac Ramírez opina que posar el nom de Nou Barris a un centre que és públic li sembla molt correcte, ja què se li està donant fora al districte per a què tingui visibilitat.

-Marc Hortal (Institut Pablo Ruiz Picasso), creu que es un nom coherent, que ell li veu aspectes positius i negatius.

-Carles Benito, com a pare d'una alumna de l'Institut, creu que s'havia de fer, que les famílies han vist bé el canvi. L'Institut és un centre molt estimat pel barri, on l'1 d'octubre hi era tothom.

Es passa a la votació dels membres presents: unanimitat a favor del canvi de nom, una abstenció i un vot negatiu, és a dir per majoria dels membres presents a la sessió.

### TERCER PUNT

Eulàlia Esclapés qualifica d'exitosos tant els Plans d'obertura de cada centre com l'obertura general del sistema, fruit de la feina de tothom, ja què l'escola creu que és el millor lloc on estar, encara que no es pot afluixar en els controls que es fan.

Estan contents de la comunicació actual amb salut, encara que s'ha de millorar algunes coses. S'ha de treballar amb la comunitat educativa.

S'han fet reforços econòmics pels centres, dotacions del departament d'Ensenyament. A Nou Barris s'ha donat més dotació econòmica que a altres districtes.

L'Oficina Edusalut de Barcelona, a suposat un treball coordinat entre educació i salut, pels canvis freqüents en les instruccions als centres. Cada centre té dos telèfons, un per comunicar incidències i un altre per comunicar-se amb l'Agència de Salut Pública de Barcelona. Això comporta, reconeix, estrès i tensió a cada centre. Per veure el que està explicant, millor adreçar-se a l'enllaç:

[https://www.edubcn.cat/ca/centres\\_serveis\\_educatius/edusalut\\_bcn\\_covid/prestec\\_dispositius\\_informatics](https://www.edubcn.cat/ca/centres_serveis_educatius/edusalut_bcn_covid/prestec_dispositius_informatics)

A Gestió COVID19 BCN, es pot trobar tota la informació sobre com gestionar els casos que es donin al centre de cada un, on trobaran la documentació a aportar, tràmits a fer, incidències a gestionar, etc.

En quan al préstec de dispositius informàtics, els procediments i les condicions, també es pot trobar a la mateixa adreça:

[https://www.edubcn.cat/ca/centres\\_serveis\\_educatius/edusalut\\_bcn\\_covid/prestec\\_dispositius\\_informatics](https://www.edubcn.cat/ca/centres_serveis_educatius/edusalut_bcn_covid/prestec_dispositius_informatics)

Explica que s'ha optat per un servei de préstec de dispositius informàtics, per alumnes amb més dificultats

Enviará informació pels membres sobre el Pla d'equitat digital.

Joan Vives explica que s'han trobat amb dificultats a l'hora de donar d'alta usuaris. També agraeix el correu diari del consorci informant, per exemple, dels canvis de procediment de Salut. Explica que la premsa crea confusió, que fa mal al funcionament de l'educació.



Eulàlia Esclapés informa que la persona referent al districte en qüestions digitals està als Serveis Educatius, mencionant a Silvia Benaiges.

#### **QUART PUNT**

La secretària del CEMD explica dos programes que han ocupat, ocupen i ocuparan bastant espai a l'agenda del districte.

-Ampliem espais. Es tracta d'una proposta portada endavant per la col·laboració de cada districte de la ciutat i el Consorci d'educació, amb la feina prèvia de cada centre de les necessitats d'espais necessaris per portar endavant el curs 2020-21. El que semblava a l'estiu que seria una demanda d'espais interiors, s'ha convertit en una demanda generalitzada d'espais exteriors: jardins, places, interiors d'illa, zones no edificades, etc., s'han sol·licitat, i amb la valoració tècnica prèvia, s'han anat donant el permís per la seva utilització, o s'han proposat altres espais que semblaven més adients. Al districte de Nou Barris sols hi ha dos centres que han demanat 1 espai interior. Aquest és un programa viu, que encara s'amplia, i què sembla (segons indicacions de gent experta), que ha vingut per quedar-se. La qüestió de les entrades i sortides dels centres s'ha anat també solucionant amb l'ajuda de la GUB, si ha sigut necessari, però de manera puntual per la manca d'efectius per fer la feina de manera diària a tots els centres que ho poden necessitar. En concret, l'escola Víctor Català està en procés de trobar una solució adient als seus problemes, principalment amb els vehicles que hi passen pel C/Turó Blau, i que en algun moment desatenen les indicacions de les famílies concentrades davant del centre.

-Protegim les escoles. Es un programa iniciat a la ciutat l'any 2020, amb l'escola Grèvol, al districte de Sant Martí. A Nou Barris s'inicia la intervenció al 2021. Es vol fer progressivament a l'entorn de tots els centres educatius de la ciutat, per fer-lo més segur, amb menys accidentabilitat, menys contaminat, fer visible entorn escolar, més habitable, etc. Parteix de l'Àrea d'ecologia Urbana, es ramifica cap a Serveis tècnics i cap als Serveis a les persones i al territori de cada districte. A Nou Barris es farà una intervenció a nou centres educatius (EBM i Escoles d'infantil i primària). Als centres a intervenir se'ls ha demanat que responguin un qüestionari on poden situar les seves dificultats a l'entorn, problemes de circulació de vehicles, problemes històrics, necessitats, etc. Amb aquest qüestionari i el coneixement de la zona s'elaborarà un projecte d'intervenció per l'estiu del 2021. Paral·lelament l'IMEB a creat un programa pilotatge per treballar un procés participatiu en un centre de cada districte, que constitueixi un aprenentatge de la metodologia per la participació. A Nou Barris, el centre elegit ha estat l'escola El Turó. També es crea a cada districte una Taula d'entorn, per fer el seguiment de les millores, i establir canvis, si són necessaris.

#### **CINQUÈ PUNT**

Àngels Cadena, que s'incorpora a la reunió del CEMD un cop ha acabat la reunió de la Taula de Salut i Escola, de la que és membre, explica que aquesta està constituïda per 12 persones, que fan una mirada de coordinació, per fer propostes de millora a les dificultats que van sorgint en el dia a dia dels centres. Hi ha dubtes sobre el temps de quarantena i la tornada al centre de professorat i alumnat que s'han d'acabar d'acordar, però sembla que la temporalitat dels 10 dies comença a contar-se a partir de quan es fa un pcr.

Àngels Cadena es queixa de la intoxicació informativa, als centres i a les famílies.

Eulàlia Esclapés pregunta l'opinió dels alumnes del CEMD. Joan Ramellachs explica que al seu centre hi ha dos cursos confinats, però que en general estan ben condicionats.



Raquel Gómez pregunta sobre la informació que deia que els alumnes de secundària es farien ells mateixos les PCR amb la supervisió del professorat.

Àngels Cadena explica que els amina aquesta dada, espera que es posi remei, sota l'expertesa de a qui pertoca.

Raquel Gómez diu que al seu centre tenen les finestres obertes, l'alumnat no va adequadament vestit per a aquesta eventualitat, estan cansats, es treuen les mascaretes en quan surten al carrer, etc.

Àngels Cadena parla de la seva experiència al centre que dirigeix, com les dificultats econòmiques s'han disparat més del que ho estaven. Com a centre educatiu ha de parlar amb Serveis Socials per notificar els problemes que tenen, aquesta situació preocupa al seu centre.

Eulàlia Esclapés parla de l'Oficina de suport a la quarantena, articulada amb Serveis Socials i els centres educatius. És útil per garantir el menjar a les famílies que tenen la beca menjador, i se'ls pot portar el menjar al domicili.

Àngels Cadena veu els Serveis Socials de Nou Barris saturats, que no estan oberts al cent per cent, que troba nouvinguts sense targeta sanitària, per exemple. Pensa que com a servei essencial l'hauria d'activar l'Ajuntament, i optimitzar els recursos del barri.

Josep Anton Martínez diu estar totalment d'acord amb l'Àngels Cadena, reconeix tot l'esforç dels centres, dels professionals docents i no docents, dels equips directius, de l'EAP, del Pla Jove, LICS, etc. L'alumnat vol tornar als centres, i la presenciabilitat és important per l'alumnat de Nou Barris.

Demana traslladar l'activació dels mecanismes per resoldre l'absentisme, demana recuperar el protocol i les comissions d'absentisme dels districtes.

Dídac Ramírez reconeix que li consta l'esforç de totes les administracions, com a mínim s'intenta, arribar a les problemàtiques que es van donant. El que no es pot permetre és que els agents educatius estiguin més enllà del deure, que s'ha de ser conscient dels límits de cada un.

Alexandra López coincideix amb la necessitat d'unificar recursos.

Àngels Cadena creu que, com als centres es van demanar que realitzessin Plans d'obertura, demana que des del CEMD es faci un Pla per conèixer els recursos de què es disposa, per ara, per una educació híbrida (alumnat al centre i alumnat confinat) i per un confinament com el viscut. Existeix el problema de la connectivitat.

Dídac Ramírez explica que des del punt de vista tècnic, el districte no té competència per a activar el wifi gratuït que sol·licita. Es compromet, de tota manera a posar-ho en coneixement de regidoria.

La secretària del CEMD diu que creu que els plans que sol·licita el districte no els pot fer en solitari, que com la Taula de salut a la que ha assistit, en la qual estaven diferents departaments i serveis de la ciutat, també a districte cal treballar en conjunt amb Consorci, com a mínim per poder abordar les dificultats que es plantegen.

Carles Benito diu estar preocupat per les mancances, en quan als aprenentatges, que els cursos del Covid deixaran en l'alumnat. Que l'escola pública i la concertada van actuar diferent en el confinament, ja que els segons van avançar en nous aprenentatges i la pública va fer reforç dels aprenentatges adquirits amb anterioritat.



Eulàlia Esclapés fa menció de la importància que les famílies tinguin clara l'eina a utilitzar, que estiguin alfabetitzats en ella i la saben fer servir, no tot es comprar ordinadors i/o aplicacions.

Dídac Ramírez creu que educació serà l'últim servei que es tancarà, i s'ha de preparar abans en les puntuals tancaments de grups.

Àngels Cadena diferencia més entre persones, i no tant en l'actuació dels centres públics i els concertats, com a tals. Si que creu que les famílies dels Centres Concertats tenen més recursos. I la normativa deia que sols es podia fer repàs dels coneixements adquirits, però els centres concertats van ampliar matèria.

Carles Benito diu que la seva queixa anava cap a la normativa, que impedia que la pública avancés en el temari educatiu.

Finalitza la sessió a les 20:45 h.

Maria Iborra  
Secretària del CEMD