



D5 - RETORN POLÍTIC SANT MARTÍ

Data: 01 de desembre del 2021

Assistents: Lídia Enseñat i Pau Genovés de l'Institut Infanta Isabel d'Aragó.

Dinamitzadora: Irra (Descoberta)

Ajuntament: Albert Cordobés, Conseller d'Educació, i Maialén Torán, tècnica del districte.

Acompanyen també la trobada la referent del centre la professora Marta Perucho, referent de l'Institut Infanta Isabel d'Aragó.

OBJECTIUS

Els objectius de la trobada es consideren assolits.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

La trobada comença presentant a les persones adolescents presents i a la resta de participants. El Conseller Albert Cordobés demana a les joves que expliquin una mica com ha estat el procés, i la Lídia descriu com han estat les sessions a classe, les votacions de representants, les reunions, la presentació de les propostes en vídeo, les fases del procés, la plataforma Decidim, la concreció de les propostes i les votacions.

El dinamitzador convida a les adolescents a contextualitzar les propostes. Pau comença explicant d'on surt la proposta de les **CASES D'ACOLLIDA**, fent referència al fet que la majoria d'ells i elles coneixen algun cas de necessitats de l'habitatge, i, a més, coneixen diversos espais buits al districte que es podrien destinar a solucionar aquestes necessitats.

El conseller Albert Cordobés manifesta que **la proposta està ben preparada, i va en la línia de les polítiques del districte**. Ja hi ha cases d'acollida, però és veritat que en calen més, i se'n faran. També és cert que hi ha molts espais buits al districte on ubicar nous equipaments.

A les persones que viuen al carrer ja se'ls ofereixen serveis, de fet hi ha un cens de persones sense llar (ja es sap quantes persones viuen al carrer), tanmateix hi ha altres problemes: si bé s'ha fet molta feina, hi ha molta política pel mig que dificulta l'execució d'accions. A més, s'està absorbint persones nouvingudes que viuen al carrer i són susceptibles d'utilitzar aquests serveis.

Troba interessant la vinculació amb els Instituts, en dos sentits: per una banda, **potenciar una xarxa de voluntariat associada als centres educatius**. Caldria veure com es vehicula aquest voluntariat.

Per altra banda, creu positiu fer **tallers als Instituts per conscienciar a les persones joves de la importància del voluntariat i de les dificultats que suposa no tenir llar**. Això creu que es podria treballar als centres, però cal parlar amb el Consorci d'Educació. **Es compromet a parlar-ho amb Justícia Global, ja que això no depèn del districte**.

En aquest punt la Lídia parla del voluntariat que va fer el seu germà durant el confinament al banc d'aliments. Cal conscienciar a la ciutadania des de petits que cal ajudar, que som una societat i no podem restar impassibles davant els problemes del nostre entorn.



En Pau pregunta com es poden incorporar al projecte. La resposta és que depèn de la fase del projecte. La part de coordinació del projecte amb el Consorci és difícil que hi participin. Les cases d'acollida ho porta Serveis Socials, així que tampoc. En canvi, **a les classes si podrien vincular-s'hi, ja que tenen una opinió que es pot expressar en el grup classe.** Si els tallers i les xerrades als centres que proposen es poden millorar, ho podran expressar en les avaluacions, i pel que fa al funcionament, si participen dels tallers i xerrades o s'apunten al voluntariat ja hi estaran col·laborant.

Pau expressa que no coneixien la feina que fa el districte en matèria de cases d'acollida, i pregunta si es podria publicitar. El Conseller expressa que no ho té massa clar, els Serveis Socials ja publiciten la seva activitat entre les persones potencialment usuàries. Per fer difusió de cara al voluntariat si que es pot fer algun tipus de campanya, en canvi, les cases d'acollida no es té per costum publicitar-les més enllà de l'entorn de persones usuàries.

Seguidament es passa a comentar l'altra proposta: **CUIDEM LA SALUT MENTAL: Servei d'atenció psicològica a l'Institut.**

Lídia contextualitza la proposta manifestant que tothom coneix algun cas de necessitat d'atenció psicològica no atesa o mal atesa, i reclamen tenir un servei d'assessorament psicològic i emocional ben assequible, per exemple, als Instituts.

Albert Cordobés creu que aquesta és una mica més complicada, ja que engloba molts aspectes. També manifesta que a ell, en edat adolescent, li va anar bé ser atès per un professional quan anava a l'Institut. Li sobta i molesta que avui dia no existeixi aquest servei als INS. Passa a fer una explicació de com es podria encabir, segons els recursos i les institucions:

Recursos de l'ajuntament i districte, que no es troben als INS, sinó als equipaments i sota demanda:

- **Aquí t'escoltem:** a Can Felipa, tallers individuals i en grup.
- **Konsulta'm:** al Casal de Barri de la Verneda. De 12 a 22 anys, però en expansió. Té molta demanda, fan atenció personalitzada, també assessorament professional. Està funcionant molt bé.
- **Cabàs emocional:** web de l'ajuntament amb tots els recursos que s'ofereixen. <https://ajuntament.barcelona.cat/sanitalsalut/ca/canal/cabas-emocional>. Hi ha molts recursos.
- **Pla de Barris:** atenció especialitzada en barris amb més necessitats assistencials. Alguns INS ofereixen educadors emocionals, i està funcionant molt bé a Besòs i Verneda - La Pau. És el que més s'assembla al que proposen. Al barri de Nou Barris ofereixen **Espai per tu**, a altres districtes, però no a Sant Martí. És com una teràpia de grup. **El conseller s'ha posat en contacte amb la tècnica d'Horta-Guinardó per si es pot ampliar aquest servei als barris del districte,** però són projectes pilot de 3 anys de durada.

La principal dificultat és que els Instituts els gestiona la Generalitat. Hi ha tots aquests serveis, però són clarament insuficients, necessiten algú que estigui allà a diari, fent atenció especialitzada. Hi ha equips de suport psico-pedagògic externs, com el Centre de Salut Mental d'Infància i Joventut (CSIJ), que es coordina amb altres departaments. El problema és el finançament: calen moltes sessions per atendre adequadament als joves, i no hi ha fons. La part positiva és que existeix una alta conscienciació de la necessitat de suport psicològic a les persones joves degut a la pandèmia, i



segurament s'acabaran derivant més recursos econòmics, però encara és una idea molt embrionària. Ho veu molt complicat perquè es requereix molta inversió.

La Lídia manifesta que esperen una mica d'evolució, com alumna creu que és molt necessari. Tot el suport que reben al centre educatiu es limita a passar-los uns vídeos que no aporten res en relació amb les seves necessitats reals.

El conseller diu que es pot mirar de canviar i millorar, **parlarà amb el regidor a veure si es pot millorar les xerrades als Instituts sobre salut mental**. Us tracten com si fóssiu infants, i es mostra sorprès que encara es facin aquestes coses. Cal oferir més recursos.

En Pau demana que s'expliqui a les classes com poden accedir als serveis que ja s'ofereixen.

En aquest punt, el dinamitzador fa un breu resum del que s'ha dit fins al moment.

El conseller explica què és el Pla de Barris, i assumeix que cal millorar molt la comunicació amb els i les joves.

La tutora del grup, la Marta, fa un incís per dir que des dels punts JIP es pot fer difusió dels serveis. Maialén contesta que ja es fa arribar un mapatge dels diferents recursos als Instituts. Finalment, la Lídia manifesta que ella ha assistit a alguna xerrada.

Després de la xerrada, es convida a les representants de l'adolescència del districte a seguir en contacte amb els representants polítics del districte per estar informades de les novetats que es vagin esdevenint.

I sense més temes a tractar, es dona per finalitzada la sessió.
