



ACTA-INFORME DE TROBADA PRESENCIAL

PROCÉS PARTICIPATIU DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ MUNICIPAL 2020-2023 (PAM) I DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

1. NOM DE LA TROBADA:

Sessió de debat sobre Educació i Comunitat Educativa a Sarrià-Sant Gervasi

2. DATA I LLOC DE LA TROBADA:

19 de febrer de 2020 – Escola Poeta Foix

3. NOMBRE DE PERSONES PARTICIPANTS: 15

4. EDAT MITJANA DE LES PERSONES PARTICIPANTS: 45-50 anys

5. GÈNERE DE LES PERSONES PARTICIPANTS:

Masculí	Femení	No binari
2	13	

6. ORDRE DEL DIA

1. Benvinguda i presentació del PAD i els pressupostos participatius
2. Presentació de la dinàmica participativa
3. Debat al voltant de les actuacions de cultura al districte
4. Debat al voltant de recollir i definir projectes d'inversió
5. Tancament i avaluació de la sessió

7. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ DEL DISTRICTE (PAD) I DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

L'Ajuntament de Barcelona promou un procés de pressupost participatiu en el que la ciutadania, de forma directa, decidirà a què es destinaran 75 milions per a la realització de projectes d'inversió als 10 districtes.

La sessió es planteja desenvolupar mitjançant el debat col·lectiu en grup. En un primer moment la ciutadania valora i delibera sobre les propostes del PAD perquè siguin estudiades pel govern de Districte; i en un segon moment la ciutadania valora la definició, prioritització o addició de projectes d'inversió per a incorporar el procés de "Pressupostos participatius".

Per a més informació del procés participatiu i per fer seguiment de les propostes i projectes sorgides de la sessió es pot consultar: <https://www.decidim.barcelona/>

8. BREU DESCRIPCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL DEBAT

(METODOLOGIA, NOMBRE DE GRUPS CREATS, TEMÀTIQUES TRACTADES, ETC.)

Tot i la poca assistència en funció de les expectatives de la convocatòria, les persones participants han treballat i aprofundit en diferents aspectes relacionats amb la temàtica del debat.

S'han dividit en 3 grups de treball (1.Drets socials, 2.Emergència climàtica, 3.Aprenentatges, creativitat i vincles) i s'han generat debats molt productius i aportacions molt riques que permetran nodrir el PAD i alhora també s'han elaborat 6 projectes d'inversió, 5 dels quals han tingut entre bastant i molt consens entre les persones assistents. Els projectes s'han pogut treballar a fons.

Hi ha hagut presència de representants de 7 centres escolars, del Centre de Recursos Pedagògics del districte, d'una associació de veïns i veïnes, d'una aula ambiental i de diferents grups polítics municipals.

S'han treballat 7 projectes d'inversió vinculats als 3 eixos, i s'han aportat 12 propostes noves per a incorporar al PAD.

En el quadre següent de propostes PAD, no es mostra si gaudeix de consens, ja que les propostes PAD s'han treballat al grup reduït de treball, i s'han prioritzat únicament de manera conjunta els projectes d'inversió, per manca de temps.

9. PROPOSTES (PAM/PAD) REALITZADES DURANT LA TROBADA

Títol de la proposta	Descripció de la proposta
1. Difusió de la tasca de les aules ambientals (Vinculada a actuació PAD)	Per a l'impuls de les aules ambientals, posar èmfasi en la difusió de la tasca tenint molta cura dels canals que s'utilitzen. Actualment es considera que hi ha un gran desconeixement.
2. Centralitzar tota l'acció vinculada a "escoles sostenibles" i fer-la extensiva a tots els centres educatius	Marcar directrius conjuntament (escoles, centres de recursos ambientals, districte), i centralitzar l'acció ambiental en l'àmbit escolar. Aquesta centralitat ha de permetre rebre les necessitats dels centres educatius i derivar als recursos adequats.
3. Millorar la seguretat de l'encreuament de l'Avinguda Tibidabo a l'altura de l'Escola Projecte	Estudiar i revisar els elements de seguretat i minimitzar el perill per la circulació de vehicles en aquest punt.
4. Disseny d'un Pla de Convivència escolar	Treballar per reduir i/o eliminar les desigualtats entre les diferents escoles del districte i de la ciutat, que alhora promogui uns valors d'equitat entre els centres públics i els centres privats
5. Promoure una ciutat menys gris i encimentada i més verda, amb més elements vegetals	Fomentar una major presència i una major cura d'elements vegetals a l'espai públic (despavimentar i permetre que creixin plantes), a les façanes i balcons, i en els equipaments públics en la mesura del possible (implantar més jardins verticals).
6. Desplegar el Pla de joc infantil-Ciutat jugable (vinculada al PAD)	Modifica aquesta proposta incorporant un procés participatiu per part dels infants i joves
7. Desenvolupar una estratègia de prevenció i contenció sobre les activitats de grups amb discursos violents i d'intolerància (vinculada al PAD)	Modifiquen aquesta proposta incorporant la necessitat d'una intervenció urgent a la Plaça Artós. Alhora cal fer una intervenció específica en la plaça Artós específicament dels grups violents.
8. Promocionar els camins escolars (vinculada al PAD)	
9. Realització d'accions preventives i de conscienciació en relació a les addiccions. (vinculada al PAD)	Prevenició de les drogodependències però ampliant la prevenició als infants.
10. Impulsar la creació d'un equipament municipal a la finca de propietat municipal del carrer Dalmases, 63 (vinculada al PAD)	No consideren aquesta actuació com a prioritària ja que aquest curs han sobrat places d'escola bressol al Districte i la tendència és de reducció de la natalitat i a que les escoles concertades obrin llars d'infants, així quedaria coberta la demanda.

11. Dinamitzar el Consell d'Educació del Districte perquè sigui més participatiu (vinculada al PAD)	Per tal de millorar la participació del CED s'haurien de tractar temes amb impacte i benefici de la comunitat educativa, compartir experiències transferibles i poder realitzar activitats conjuntament (xerrades, ponències). Les qüestions que sorgeixen del consell i s'eleven a instàncies polítiques haurien de tenir resposta per tal que els i les participants el consideressin útil. També hauria de millorar la connexió amb el CEM
12. Una biblioteca nova a la Plaça Sarrià (vinculada al PAD)	Aquest projecte semblava que estava en marxa però ara no es veu que estigui contemplat al PAD.
13. Vetlladores per atendre la diversitat en funció de la necessitat i no de la disponibilitat de recursos	Per tal de complir el Decret d'Inclusió és necessari que l'Ajuntament doti als centres de recursos per poder personalitzar l'aprenentatge als infants que necessiten una atenció específica
14. Millorar l'accés al Cosmocaixa dels centres del Districte	La proximitat del Cosmocaixa és una oportunitat que haurien de poder aprofitar els centres educatius del Districte. Es podria treballar en un conveni de col.laboració per tal de facilitar l'accés a aquest equipament educatiu.
15. Coordinació dels centres per fer un acte conjunt el dia de la Pau	El DENIP (Dia Escolar de la No Violència i la Pau) seria una bona oportunitat per organitzar conjuntament un acte que doni visibilitat a la feina dels centres
16. Obrir la participació de més escoles a la Festa Major de Sarrià	La participació de les escoles a la Festa Major és un projecte molt concret dels i les mestres de música dels centres públics i s'hauria de buscar altres maneres perquè els centres puguin participar
17. Reducció i facilitació de la burocràcia que implica les ocupacions de via pública	Reduir la burocràcia necessària perquè els centres puguin fer ús de l'espai públic.
18. Renovar jocs infantils a parcs i jardins per fer-los accessibles (vinculada al PAD)	Implicar a les associacions de discapacitats per adaptar a les necessitats específiques
19. Impulsar projectes d'aula de natura amb un observatori i activitats. Impulsant espais d'aprenentatge.	

Total de propostes realitzades
19; 10 de noves

10. PROJECTES D'INVERSIÓ (PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS) REALITZATS DURANT LA TROBADA¹

Títol del projecte	Descripció del projecte
1. Entorns escolars amables i sostenibles	<p>Adequar els entorns escolars (equipaments, centres cívics, biblioteques, etc.) per tal de generar entorns més amables i respectuosos per a infants i les seves famílies.</p> <p>Instal·lació de diversos elements de mobiliari urbà i actuacions a la via pública:</p> <ul style="list-style-type: none"> · elements pedagògics · carrils bici i patinet · zona 20, circulació de vehicles a velocitats reduïdes · prohibició d'aparcar vehicles davant de l'escola, de dilluns a divendres en horari lectiu, simulant la iniciativa "parking day". · Augment de zones verdes o elements verds, transformar tancats de ciment en elements vegetals, despavimentar per permetre plantar enfiladisses o arbustos que suposin barreres vegetals (a nivell visual, de seguretat del recinte i a nivell de protecció acústica) · Remodelació dels entorns, instal·lació d'elements de calistènia o exercici físic que a través de la fricció generin energia acumulable, que pugui retornar a l'escola
2. Transformació urbana i espai públic: Parcs pedagògics - parcs de Monterols i Putxet, Brusi	Millorar els parcs de Monterols i Putxet, Brusi per impulsar parcs pedagògics
3. Transformació urbana i espai públic: Renovació i adequació de la Font del Racó i Parc de l'Oreneta.	Adequació i remodelació del Parc de la Font del Racó i Parc de l'Oreneta tant a nivell d'infraestructures i senyalització com d'estructures adequades per desenvolupar activitats dins de l'àmbit educatiu.
4. Transformació del terreny a Ronda de Dalt i C/ Anglès - Habilitar espai públic per jugar	Espai públic - afegir elements de seguretat, reurbanització, font, sorral (dignificar espai i fer-lo jugable) - Ronda de dalt amb Anglès.
5. Espais d'aprenentatges als boscos de les escoles públiques del Districte	Remodelació dels boscos de les escoles Costa i Llobera, Nabí, Xiprers, Taber, Orlandai i Dolors Monserdà-Santpau, la Puputs, Can Caralleu i l'Oreneta per tal que esdevinguin espais d'aprenentatges actius.

¹ La informació ampliada dels projectes s'ha recollit a la fitxa específica de cada projecte, i ha estat publicada a la plataforma Decidim.barcelona.

6. Instal·lació de contenidors de reciclatge en carrers on sigui necessari	Contenidors de reciclatge (aplicable a tot el districte) Immaculada-Anglí (mancaça definida en aquesta zona)
7. Punts d' accés gratuït a wifi i càrrega de mòbils als barris per atraure gent jove*	Aquest punt ha de permetre donar accés a serveis a les persones que es connectin. Ha de ser un espai de convivència/interacció veïnal en les places i espais públics (fer pilot a tot el districte)

**Aquest projecte el pujarà al decidim.barcelona el propi promotor de la iniciativa.*

Total de projectes realitzats	7
--------------------------------------	----------

Imatge grau acord:

5. Adequar els entorns escolars, equipaments, centres cívics (elements pedagògics, carrils bici, zona 20, prohibit aparcar davant escola, zones verdes o elements verds, remodelació dels entorns, elements de calistènia, acumuladors d'energia)

2. Transformar els parcs Putxet, Monterols, Brusi, la Oreneta i Parc de la font del racó (adequar, millorar...) Espai mediambientals

1. Creació d'espais d'aprenentatge als boscos de les escoles públiques del districte (remodelar boscos)

3. Espai públic - afegir elements de segurat, reurbanització, font, sorral (dignificar espai i fer-lo jugable) - Ronda de dalt amb Anglí

4. Contenedors de reciclatge (aplicable a tot el districte) Immaculada-Anglí (mancança definida en aquesta zona)

6. Punts accés gratuïtat a wifi i càrrega de mòbils als barris per atraure gent jove, etc. Aquest punt ha de permetre dona accés a serveis a les persones que es connectin. Ha de ser un espai de convivència/interacció veïnal en les places i espais públics (fer pilot a tot el districte)

*La proposta 2, s'ha desdoblada en 2 projectes d'inversió

11. ALTRES OBSERVACIONS RELLEVANTS SOBRE LA TROBADA

12. FOTOGRAFIA DEL PLAFÓ DE VALORACIÓ DE LA TROBADA

