

# PROCÉS PARTICIPATIU PER DISSENYAR EL PROJECTE DE REURBANITZACIÓ DEL CARRER DE SANT GERVASI DE CASSOLES I LA PLAÇA FREDERIC SOLER

## FASE DE DIAGNOSI: ACCIÓ INFORMATIVA I DE RECOLLIDA D'APORTACIONS

---

Data: 18/06/2022

Hora: 11:00 h

En el marc de la Festa Major de Sant Gervasi - La Bonanova, el dia 18 de juny pel matí s'ha instal·lat un punt informatiu i de recollida d'aportacions a la plaça Frederic Soler. En paral·lel, s'ha desenvolupat una dinàmica participada amb infants i joves de dos agrupaments escolta del barri.

### Acció informativa i de recollida d'aportacions

S'ha instal·lat una carpa a la plaça Frederic Soler, entre les 11:00h i les 13:30h, on un dels dinamitzadors de l'equip de Quòrum ha informat sobre el procés participatiu de reurbanització de Sant Gervasi de Cassoles i plaça Frederic Soler. També s'han recollit, sobre plànol, aportacions a la diagnosi i propostes de futur, per tot l'àmbit d'intervenció.

### Resultats

S'ha informat a 35 persones sobre el procés participatiu. D'aquestes 35, cinc han fet una aportació, el 14,29% de les persones informades.



continuació es detallen les seves aportacions:

- Diagnosi:
  - 1. Plaça Frederic Soler:
    - 1.1. Les activitats festives en horari nocturn, com ara els concerts de Festa Major, no deixen descansar els veïns més propers a la plaça.
- Propostes:
  - 1. Plaça Frederic Soler:
    - 1.1. Tenir espais d'estada que tinguin sol a l'hivern, i tinguin ombra a l'estiu.
    - 1.2. Instal·lar una antena TTN (TheThingsNetwork) a l'espai públic, una eina que té diferents funcionalitats. Per exemple, podria mesurar la humitat de l'espai públic de l'entorn de Frederic Soler i notificar als veïns, a través d'un aplicatiu mòbil, de quan han de regar les seves plantes domèstiques.
  - 2. Sant Gervasi de Cassoles:
    - 2.1. Millorar la mobilitat en bicicleta a tot l'àmbit d'intervenció, garantint la seguretat del ciclista (transversal).
    - 2.2. Plantar més verd i tenir més ombres en els espais d'estada que hi ha en el tram de la biblioteca.