



Acta D4 - PREPARACIÓ RETORN POLÍTIC - Sants-Montjuïc

Data: 9/11/2021

Assistents: Laia i Noa (institut XXV Olimpíada)

Dinamitzadora: Espai Coneix (Diego)

També els acompanya Víctor (referent XXV Olimpíada).

OBJECTIUS

L'objectiu principal de la trobada és **concretar les preguntes que els i les representants volen fer a l'Ajuntament relacionat amb les accions de transformació que es van proposar en els Plens de districte durant la Fase 3**. Per imaginar les preguntes ens situem en tres possibles escenaris possibles per proposta:

- "sí" quan la resposta de regidoria és que la proposta s'accepta
- "no" quan l'acció és rebutjada per la part tècnica
- "ja ho estem fent" quan aquesta es rebutja perquè al districte ja hi ha algun programa o projecte que respon a tots o part dels objectius de la proposta de les adolescents.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

La trobada s'inicia a la seu del districte de Sants-Montjuïc amb les alumnes participants. Es recorda en quina fase del procés participatiu ens trobem, s'explica com serà l'última fase i es recorden les dues propostes presentades i la dinàmica que es farà per preparar la trobada amb l'equip i regidoria del districte.

Recollim les reflexions o preguntes que sorgeixen per proposta i escenari a continuació:

Proposta 1: Ajuda Psicològica.

Escenari del "Sí"

- Com i quan s'executarà el projecte?
- Com s'assegurarà que arribin els recursos necessaris (personal, econòmics...) a tots els centres educatius?
- Com s'organitzarà la formació al professorat respecte a qüestions sobre salut mental, gestió dels casos, etc?
- Com heu pensat promocionar aquesta proposta? Qui ho farà (Ajuntament, instituts amb participació dels alumnes...)?

Escenari del "No"

- Per què no es pot fer?
- Si és per motius econòmics, alguna part del projecte es podria fer?

Escenari del "Ja existeix un projecte així". (Es considera que les preguntes de l'escenari del "Sí" poden adaptar-se o preguntar-se també en aquest escenari)

- Per què no ho coneixíem?



Proposta 2: Barracons per a gent necessitada.

Escenari del "Sí"

- Com s'informarà de l'execució del projecte?
- Es podrien donar xerrades als instituts?
- Com podran participar les persones joves al projecte?
- Com es posarà en contacte o farà arribar el districte aquest projecte a la gent vulnerable?
- El districte pot fer un registre de persones vulnerables?
- El districte pot ajudar a organitzar actes solidaris i de difusió del projecte?

Escenari del "No"

- Per què no es pot fer?
- Si és per motius econòmics, alguna part del projecte es podria fer?
- Quina alternativa per solucionar el problema del sensellarisme proposeu?

Escenari del "Ja existeix un projecte així". (Es considera que algunes de les preguntes de l'escenari del "Sí" poden adaptar-se o preguntar-se també en aquest escenari)

- Per què no ho coneixíem?
- L'ajuntament pot fer accions als instituts per implicar en els projectes actuals a les persones adolescents?

ALTRES OBSERVACIONS

Res a destacar.
