

PROCÉS PARTICIPATIU PMU. SESSIÓ “INFANTS” (Escola Santa Anna, 2n)

Escola Santa Anna. C. Bailèn, 53. 08009 Barcelona.

Dimarts 20.06.2018. 11.30 – 12.30

Assistents: 25 (alumnes de 2n de primària)

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

OBERTURA. *El globus vermell*

Es comenta la importància del PMU, com a document que regeix les directrius de la mobilitat dels futurs anys.

EXPOSICIÓ TÈCNICA PMU. *El globus vermell*

S'explica:

- el model de ciutat cap on es vol anar (ciutat segle 20 vs ciutat segle 21)
- els objectius principals del PMU 2019-2014:
 - augmentar la seguretat viària
 - millorar la salut dels ciutadans
 - regular millor l'ocupació de l'espai públic
 - reduir la contaminació ambiental
 - reduir la contaminació acústica

INTRODUCCIÓ PROCÉS PARTICIPATIU DEL PMU. *El globus vermell*

S'explica:

- el desenvolupament, amb diferents tipus de sessions:
 - Per a col·lectius (maig - octubre): discapacitats, infants, joves, gent gran i gènere
 - Per temes (juny): salut i contaminació
 - Per eixos (setembre - octubre): segura, saludable, sostenible, equitativa i intel·ligent

EXPLICACIÓ DE LA SESSIÓ. *El globus vermell*

Objectius, estructura, temàtica i metodologia

DEBAT GENERAL: DIAGNOSI + PROPOSTES

La part de l'esquerra del plafó funciona com una enquesta inicial que permet fer un estat de la qüestió i la de la dreta serveix per deixar constància dels problemes detectats i de les solucions proposades.

Durant gairebé una hora, la classe sencera debat sobre els problemes de mobilitat de la ciutat i mira de trobar-hi solucions. En paral·lel, un a un tots els alumnes van passant pel plafó i fan passar el fil blau que, a mode d'enquesta, recull l'edat que tenen, el districte on viuen, el districte on hi ha l'escola, el mode de desplaçament que fan servir entre casa i l'escola i el temps que triguen en aquest trajecte.

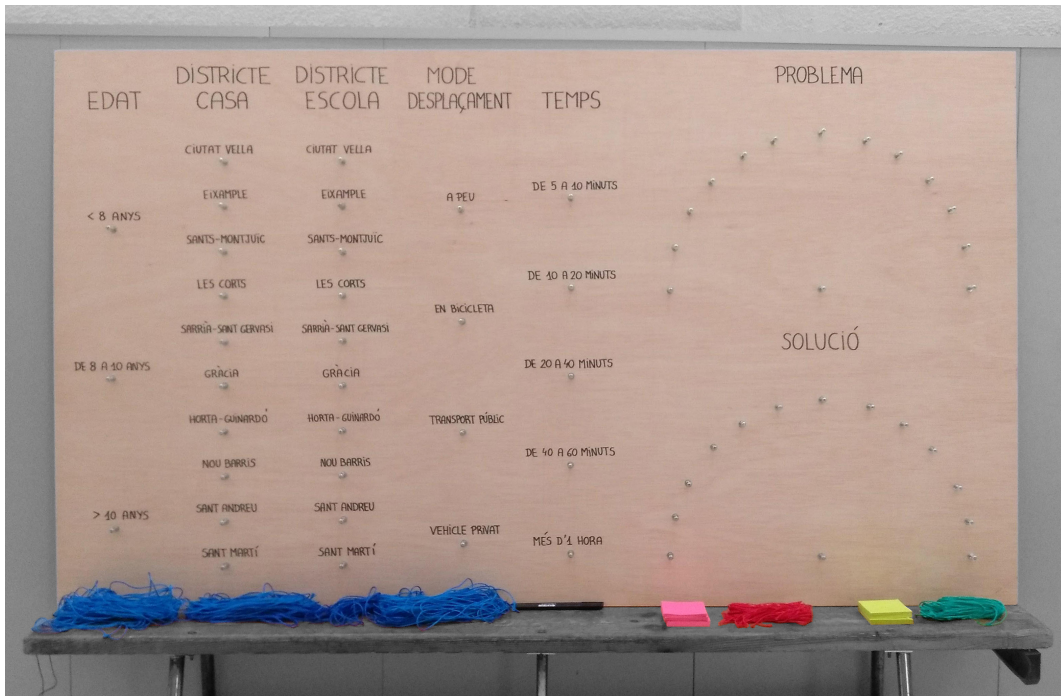
Al final de la sessió, cada un dels alumnes vota, posant un fil vermell, el problema que li sembla més greu i, posant un fil verd, la solució que li sembla més urgent.

POSADA EN COMÚ

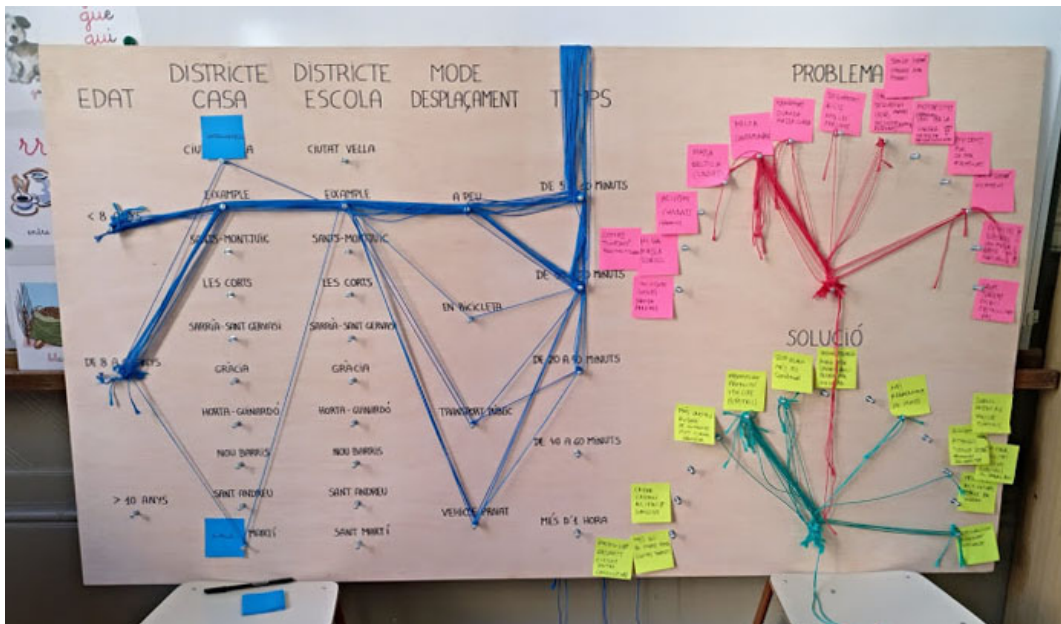
FINAL: AGRAÏMENTS I TANCAMENT

EL PLAFÓ

A L'INICI DE LA SESSIÓ



AL FINAL DE LA SESSIÓ



L'ENQUESTA

EDAT

Els alumnes d'aquesta sessió feien 2n de primària i, per tant, tots tenien 7 o 8 anys

DISTRICTE CASA

Exceptuant dues alumnes que viuen a Castelldefels i Alella, tots els alumnes viuen al districte de l'Eixample.

DISTRICTE ESCOLA

L'Escola Santa Anna es troba al districte de l'Eixample.

MODE DE DESPLAÇAMENT

Pràcticament tot els alumnes van a peu a l'escola. Tres hi van en cotxe o moto; un parell, en transport públic; i un, en bicicleta o patinet.

TEMPS INVERTIT

La gran majoria d'alumnes triga entre 5 i 10 i 10 i 20 minuts en arribar a l'escola. Alguns triguen una mica més, entre 20 i 40 minuts.

PROBLEMES DETECTATS

Els problemes que destaquen els alumnes d'aquest curs són:

- la contaminació
- el soroll de les motos i cotxes —especialment dels vehicles trucats—
- que els vehicles elèctrics no facin soroll
- la brutícia en els carrers entorn a la seva escola (caques de gos, *graffiti*, botellón,...)
- les bicicletes que circulen per les voreres
- l'incivisme d'algunes motos; que aparquen a la vorera, circulen pel carril bus, circulen entre els cotxes, etc.
- la poca prudència d'alguns cotxes en sortir dels aparcaments privats
- la durada reduïda dels semàfors pels vianants
- els grups turístics que obstaculitzen el pas
- la inseguretat que tenen en alguns carrers
- la desatenció d'alguns sense sostre amb qui es troben en el seu camí a l'escola

Els problemes que creuen més greus són:

- la contaminació
- la desatenció d'alguns sense sostre amb qui es troben en el seu camí a l'escola

PROPOSTES PRESENTADES

Pel que fa a les solucions proposades al llarg del debat es plantegen :

- cridar l'atenció als vehicles sorollosos
- promoure els vehicles elèctrics i que aquests facin més soroll
- promoure conducció cívica entre els conductors
- implantació de més aparcaments de motos
- prohibir que les bicicletes i patinets elèctrics circulin per les voreres
- regular la velocitat de bicicletes i patinets elèctrics pels carrils bici
- creació de més carrils bici al voltant de l'Estació del Nord per evitar que els ciclistes circulin per la vorera
- promoure manteniment net de la ciutat amb més cartells
- més presència de guàrdies urbans en hores punta
- atenció als sense sostre
- una durada més llarga dels semàfors pels vianants

Les solucions que tenen més recolzament són:

- promoure els vehicles elèctrics
- una durada més llarga dels semàfors pels vianants
- promoure conducció cívica entre els conductors