

ACTA DE LA SESSIÓ Grup de persones senegaleses PdB Besòs i El Maresme

Dia: Dimarts 26 de gener de 2021	Hora: 11:00h-12:00h	Lloc: Espai Carmen Gómez
---	----------------------------	---------------------------------

ASSISTÈNCIA

6 persones d'origen senegalès (estudiants de castellà de l'escola Martinet Solidari)	Personal tècnic: Tècnica Pla de Barris Tècnic Ferrer i Guàrdia
Distribució de gènere: 6 homes Nombre total de persones assistents: 9 Persones associades / persones a títol individual: 0/6	

ORDRE DEL DIA:

1. Benvinguda i presentació del procés de definició del Pla de Barris 2021-2024.
2. Debat: Propostes en relació a la diagnosi en el marc del PdB i dels eixos
3. Tancament sessió, seguiment i retorn procés

1. Presentació del Nou Pla de Barris - Besòs Maresme (2021-2024):

Presentació de les principals accions dutes a terme a l'anterior pla de barri del Besòs Maresme 2016-2020.

Presentació del procés de disseny del nou Pla del Barris des d'una perspectiva territorial (Besòs i Maresme). Es destaquen algunes de les actuacions del Pla de Barris 2016-2020, amb projectes singulars per alguns àmbits, amb clau de barri i perspectiva comunitària, així com també alguns dels principals resultats de la diagnosi realitzada. Es presenta la proposta d'**eixos** d'articulació del nou Pla de Barris:

- Educació i Salut pública
- Drets Socials, equitat de gènere i acció comunitària
- Habitatge
- Ocupació, impuls econòmic i economia social
- Espai públic i accessibilitat
- Sostenibilitat ambiental i emergència climàtica

Es presenta el **procés de participació**: S'ha fet una primera anàlisi de dades del barri i territori, contactes amb xarxes veïnals i entitats socials noves o de continuïtat per incorporar-les en aquest treball. També es preveu recollir aportacions de la ciutadania amb la màxima pluralitat possible.

2. Propostes en relació a la diagnosi en el marc del PdB i dels eixos

Es recullen les principals aportacions realitzades per les persones participants a la sessió ordenades i sintetitzades segons els eixos del procés.

- **Educació i Salut pública**

En relació a temes de formació comenten que hi ha poca oferta de formació vinculada a oficis de mecànica, lampisteria o informàtica, i que voldrien obtenir alguna formació per millorar la seva situació. Els cursos que coneixen són cars i no poden pagar-los. A més, hi ha poca oferta per a persones sense papers.

- **Drets Socials, equitat de gènere i acció comunitària**

Els participants són joves que porten molt poc a Barcelona, es troben en una situació de vulnerabilitat elevada ja que es troben en recerca de feina i tenen molt pocs recursos (econòmics). Comenten també que la seva situació no els hi permet enviar diners a les seves famílies que es troben al seu país d'origen. Declaren una situació molt complicada de cara a poder afrontar la seva vida diària a la ciutat. Han dormit al carrer i no tenen accés a res. No tenen documentació acreditativa per poder treballar de forma legal. Expliquen que gairebé cada dia van a espais del barri com l'església per recollir menjar. Comenten que durant el confinament han anat a una associació de La Pau per rebre menjar en un menjador social.

Accedeixen a serveis de Càritas per poder tenir recursos com menjar o lloc on viure. No coneixen ni han accedit a serveis públics d'assistència per poder trobar ajuda. Comenten que caldria posar més persones de cara a ajudar-los en els tràmits administratius lligats a ajudes o subvencions.

Reclamen un programa per flexibilitzar el problema de "l'arrelament social", proposen reduir la durada de tres anys necessaris per poder aconseguir documentació i una feina. Posen l'exemple de les persones que porten dos anys i que els hi ha costat molt arribar fins aquí, però no poden accedir a una formació o una feina ja que no compleixen el requisit de portar tres anys a la ciutat.

Expliquen també alguns conflictes socials lligats a la seva ètnia amb altres comunitats del barri. Hi han hagut episodis violents amb persones d'ètnia gitana. Comenten que el racisme sempre ha estat present al barri, no acostumen a relacionar-se amb altres persones de col·lectius diferents tot i que es manifesten oberts i amb ganes de relacionar-se amb els altres.

- **Habitatge**

Comenten que els preus de l'habitatge són molt elevats i no poden accedir a un lloguer. També comenten que s'han trobat davant de pràctiques abusives quan han volgut accedir a un lloguer, i ho relacionen amb determinades pràctiques racistes.

Reclamen un programa social destinat a persones sense documentació per poder accedir a habitatges, amb preus reduïts o gratuïts. No volen continuar en espais il·legals com pisos ocupats o sense cap tipus d'habitabilitat. Podrien ser pisos per a 3 o 4 persones de cara a facilitar-los el seu procés d'integració en la societat.

- **Ocupació, impuls econòmic i economia social**

Denuncien que les persones sense documentació no poden accedir a una feina; no tenen accés a cursos perquè sense papers no poden accedir-hi. No han realitzat cap formació lligada a temes laborals des de que estan a Barcelona. Els hi interessaven els cursos de formació vinculada a oficis, i també a l'informàtica, però hi ha molt poca oferta per a persones en situació irregular.

Denuncien males pràctiques laborals lligades a la precarietat de les persones en situació irregular; els empresaris o les ofertes a les que poden accedir són mal pagades i en molt precàries condicions laborals.

Comenten que el tema de la feina és essencial per poder-se integrar en la societat, per poder regularitzar la seva situació.

Comenten que l'opció de venda ambulants cada cop està més complicada; però només tenen aquesta opció per viure si no tenen papers. Expliquen que la presència policial no els deixa fer aquesta feina.

La majoria tenen internet al mòbil. Desconeixien que hi ha equipaments públics amb connexió gratuïta.

- **Espai públic i accessibilitat**

Comenten que al barri no coneixen espais esportius de lliure accés per poder practicar algun esport com ara el futbol o el bàsquet.

- **Sostenibilitat ambiental i emergència climàtica**

No es fan aportacions en aquest àmbit.

3. Tancament i agraïment

Es va agrair l'assistència a totes les persones participants.

4. Breu descripció del desenvolupament del debat; observacions

La trobada es fa de forma presencial a l'Espai Carmen Gómez; aprofitant l'espai de classe de castellà dels alumnes. Un dels assistents parla castellà, català i wòlof i actua com a facilitador de la reunió per superar les possibles dificultats de comunicació.

5. Resum propostes

En aquest espai es recullen les propostes recollides en aquesta sessió tal i com seran incorporades al Decidim <https://www.decidim.barcelona/processes/BesosiMaresme>

Eix	Títol proposta	Descripció
1	Més cursos de català i castellà	Necessitat d'augmentar el nombre de cursos gratuïts d'idiomes com el català i el castellà
1	Més oferta de cursos de formació laboral	Augmentar el nombre de places en cursos laborals per a persones en situació irregular que permetin l'accés al mercat laboral.
1	Menys pressió policial per a la venda ambulat	Reduir la pressió policial per tal que puguin obtenir uns ingressos mínims a través de la venda ambulant
1	Cursos d'Informàtica	Augmentar el nombre de cursos de informàtica en els espais del barri
2	Espais de connexió Wifi	Necessitat de disposar d'espais amb connexió Wifi al barri.
3	Habitatges socials	Dotar d'una major oferta d'habitatges socials per a les persones en situació irregular.
4	Flexibilitzar els requisits vinculats a l'arrelament administratiu	Flexibilitzar el sistema d'arrelament per facilitar l'obtenció de documentació.
5	Increment d'espais esportius per a la pràctica lliure	Augmentar el nombre de pistes esportives d'accés lliure al barri

Total de propostes realitzades:	8
1. Educació i Salut pública	4
2. Drets Socials, equitat de gènere i acció comunitària	1
3. Habitatge	1
4. Ocupació, impuls econòmic i economia social	1
5. Espai públic i accessibilitat	1
6. Sostenibilitat ambiental i emergència climàtica	-