

PROCÉS PARTICIPATIU PMU. SESSIÓ “INFANTS” (Escola Jujol, 2n)

Escola Jujol. C. Riera de Sant Miquel, 41-45. 08006 Barcelona.

Dimarts 12.06.2018. 14.00 – 15.00

Assistents: 25 (alumnes de 2n de primària)

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

OBERTURA. *El globus vermell*

Es comenta la importància del PMU, com a document que regeix les directrius de la mobilitat dels futurs anys.

EXPOSICIÓ TÈCNICA PMU. *El globus vermell*

S'explica:

- el model de ciutat cap on es vol anar (ciutat segle 20 vs ciutat segle 21)
- els objectius principals del PMU 2019-2014:
 - augmentar la seguretat viària
 - millorar la salut dels ciutadans
 - regular millor l'ocupació de l'espai públic
 - reduir la contaminació ambiental
 - reduir la contaminació acústica

INTRODUCCIÓ PROCÉS PARTICIPATIU DEL PMU. *El globus vermell*

S'explica:

- el desenvolupament, amb diferents tipus de sessions:
 - Per a col·lectius (maig - octubre): discapacitats, infants, joves, gent gran i gènere
 - Per temes (juny): salut i contaminació
 - Per eixos (setembre - octubre): segura, saludable, sostenible, equitativa i intel·ligent

EXPLICACIÓ DE LA SESSIÓ. *El globus vermell*

Objectius, estructura, temàtica i metodologia

DEBAT GENERAL: DIAGNOSI + PROPOSTES

La part de l'esquerra del plafó funciona com una enquesta inicial que permet fer un estat de la qüestió i la de la dreta serveix per deixar constància dels problemes detectats i de les solucions proposades.

Durant gairebé una hora, la classe sencera debat sobre els problemes de mobilitat de la ciutat i mira de trobar-hi solucions. En paral·lel, un a un tots els alumnes van passant pel plafó i fan passar el fil blau que, a mode d'enquesta, recull l'edat que tenen, el districte on viuen, el districte on hi ha l'escola, el mode de desplaçament que fan servir entre casa i l'escola i el temps que triguen en aquest trajecte.

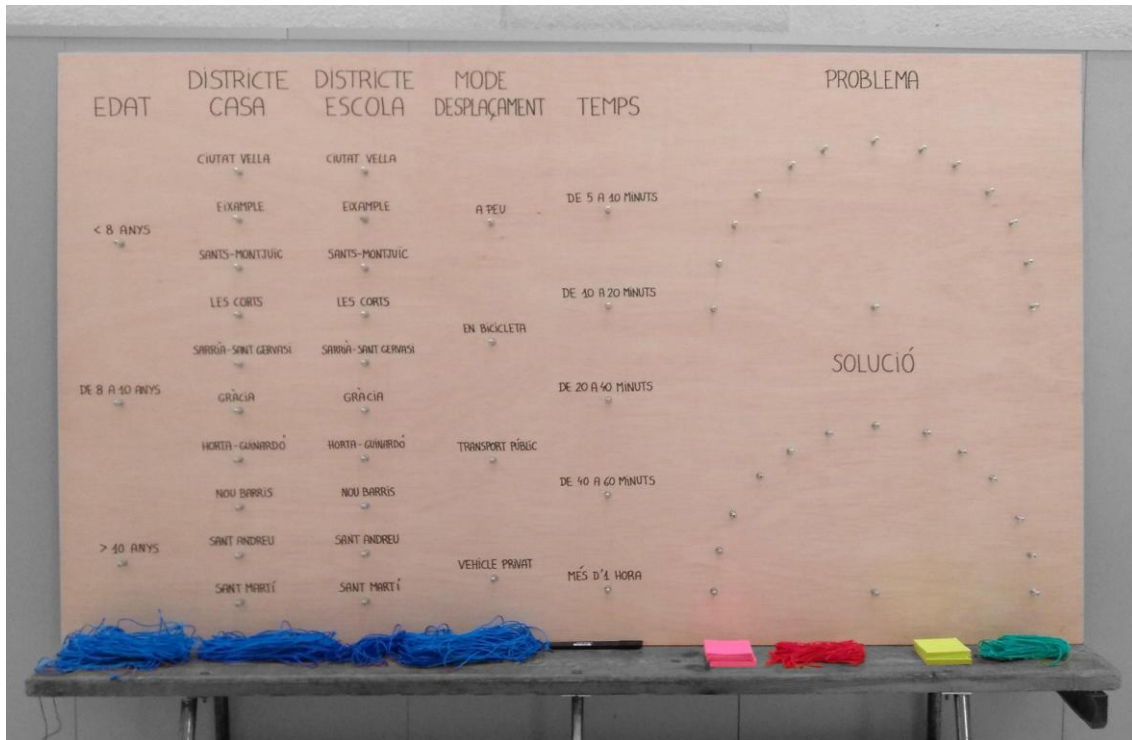
Al final de la sessió, cada un dels alumnes vota, posant un fil vermell, el problema que li sembla més greu i, posant un fil verd, la solució que li sembla més urgent.

POSADA EN COMÚ

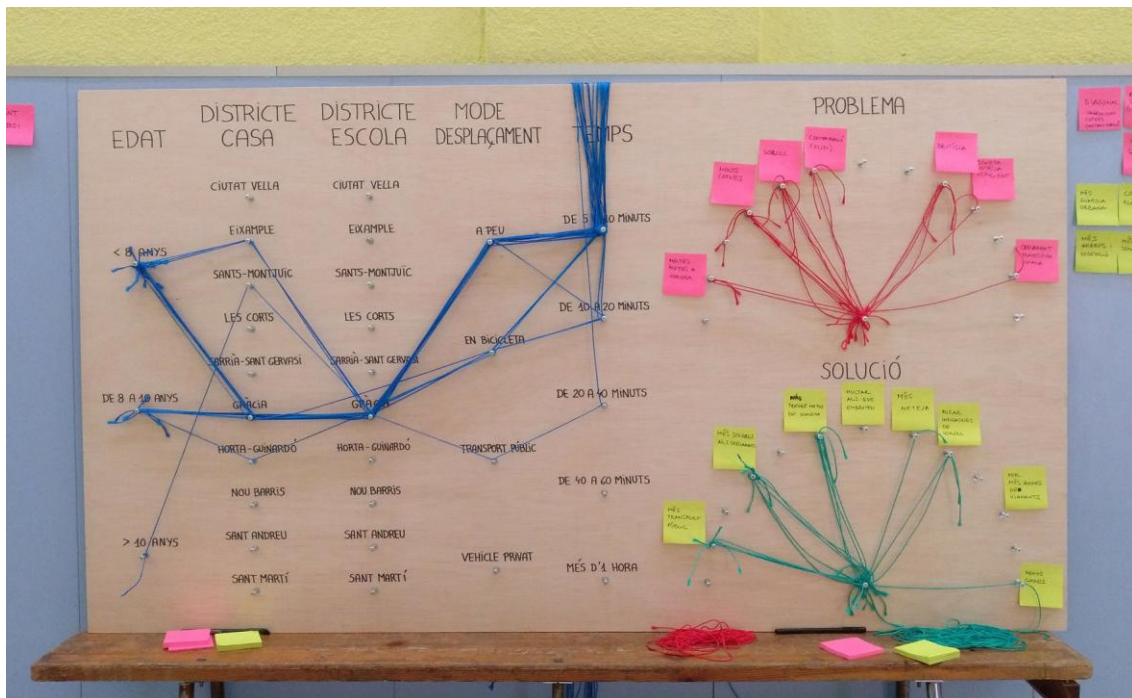
FINAL: AGRAÏMENTS I TANCAMENT

EL PLAFÓ

A L'INICI DE LA SESSIÓ



AL FINAL DE LA SESSIÓ



L'ENQUESTA

EDAT

Els alumnes d'aquesta sessió feien 2n de primària i, per tant, tots tenien 7 o 8 anys —el fil blau que surt de ">10 anys" correspon al desplaçament que fa el seu monitor per anar a l'escola, que es va fer servir com a exemple i que no tindrem en compte d'ara endavant.

DISTRICTE CASA

La gran majoria d'alumnes viu al mateix barri de Gràcia; un, proper a l'escola, però al districte de l'Eixample; i un altre, al districte d'Horta-Guinardó.

DISTRICTE ESCOLA

L'Escola Jujol es troba al districte de Gràcia

MODE DE DESPLAÇAMENT

Pràcticament tot els alumnes van a peu a l'escola. Els altres hi van amb bicicleta o patinet.

TEMPS INVERTIT

La gran majoria d'alumnes triga entre 5 i 10 minuts en arribar a l'escola. Alguns triguen una mica més: entre 10 i 20 minuts.

PROBLEMES DETECTATS

Els problemes que destaquen els alumnes d'aquest curs són:

- la presència elevada de cotxes a tot arreu
- el fum i soroll que aquests ocasionen
- l'encreuament de Gran de Gràcia - Travessera de Gràcia
- l'elevada presència de motos a les voreres
- la brutícia entorn de la seva escola

Els problemes que creuen més greus són:

- la gran presència de cotxes a tot arreu
- el soroll
- la brutícia entorn de la seva escola

PROPOSTES PRESENTADES

Pel que fa a les solucions proposades al llarg del debat es planteja:

- reduir la presència de cotxes en favor de més zones per a vianants
- eliminar les motos de les voreres
- incrementar el transport públic
- introduir més senyalització en els punts conflictius
- instal·lar sonòmetres
- reforçar el servei de neteja
- multar aquells que embruten

Les solucions que tenen més recolzament són:

- introduir més senyalització en els punts conflictius
- incrementar el transport públic
- eliminar les motos de les voreres