

PROCÉS PARTICIPATIU PMU. SESSIÓ “INFANTS” (Escola Nausica, 5è)

Escola Nausica. C. Muntaner, 309-313. 08021 Barcelona.

Dimecres 13.06.2018. 15.00 – 16.00

Assistents: 25 (alumnes de 5è de primària)

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

OBERTURA. *El globus vermell*

Es comenta la importància del PMU, com a document que regeix les directrius de la mobilitat dels futurs anys.

EXPOSICIÓ TÈCNICA PMU. *El globus vermell*

S'explica:

- el model de ciutat cap on es vol anar (ciutat segle 20 vs ciutat segle 21)
- els objectius principals del PMU 2019-2014:
 - augmentar la seguretat viària
 - millorar la salut dels ciutadans
 - regular millor l'ocupació de l'espai públic
 - reduir la contaminació ambiental
 - reduir la contaminació acústica

INTRODUCCIÓ PROCÉS PARTICIPATIU DEL PMU. *El globus vermell*

S'explica:

- el desenvolupament, amb diferents tipus de sessions:
 - Per a col·lectius (maig - octubre): discapacitats, infants, joves, gent gran i gènere
 - Per temes (juny): salut i contaminació
 - Per eixos (setembre - octubre): segura, saludable, sostenible, equitativa i intel·ligent

EXPLICACIÓ DE LA SESSIÓ. *El globus vermell*

Objectius, estructura, temàtica i metodologia

DEBAT GENERAL: DIAGNOSI + PROPOSTES

La part de l'esquerra del plafó funciona com una enquesta inicial que permet fer un estat de la qüestió i la de la dreta serveix per deixar constància dels problemes detectats i de les solucions proposades.

Durant gairebé una hora, la classe sencera debat sobre els problemes de mobilitat de la ciutat i mira de trobar-hi solucions. En paral·lel, un a un tots els alumnes van passant pel plafó i fan passar el fil blau que, a mode d'enquesta, recull l'edat que tenen, el districte on viuen, el districte on hi ha l'escola, el mode de desplaçament que fan servir entre casa i l'escola i el temps que triguen en aquest trajecte.

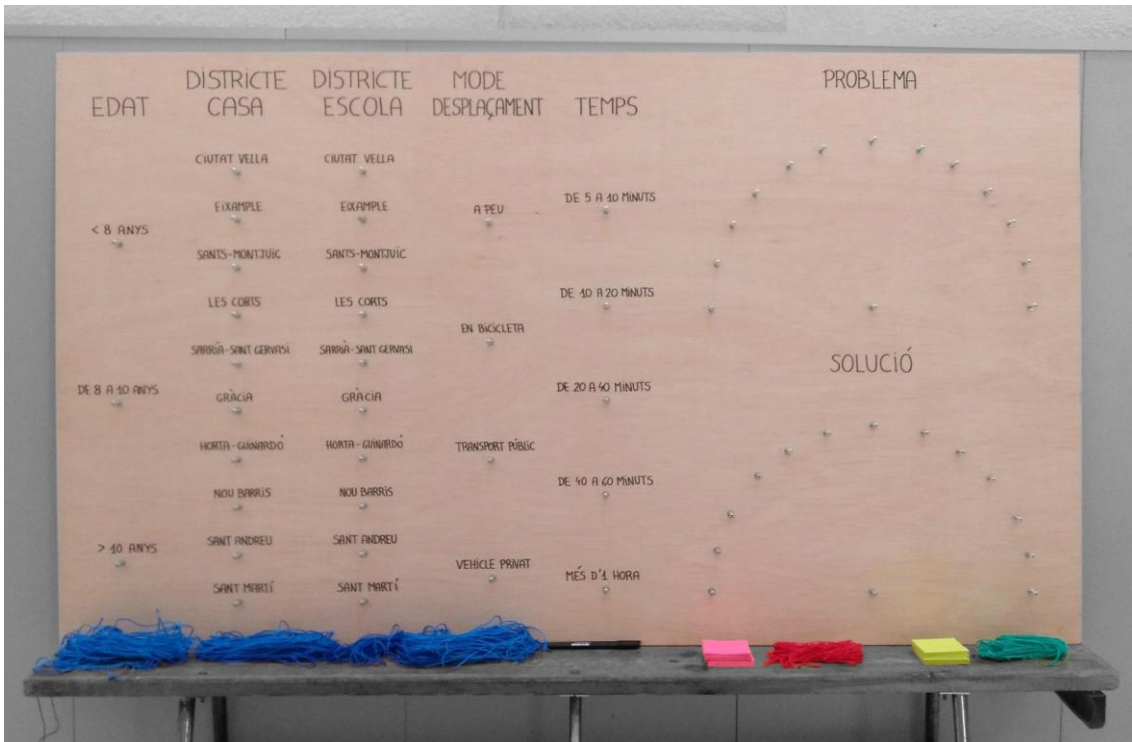
Al final de la sessió, cada un dels alumnes vota, posant un fil vermell, el problema que li sembla més greu i, posant un fil verd, la solució que li sembla més urgent.

POSADA EN COMÚ

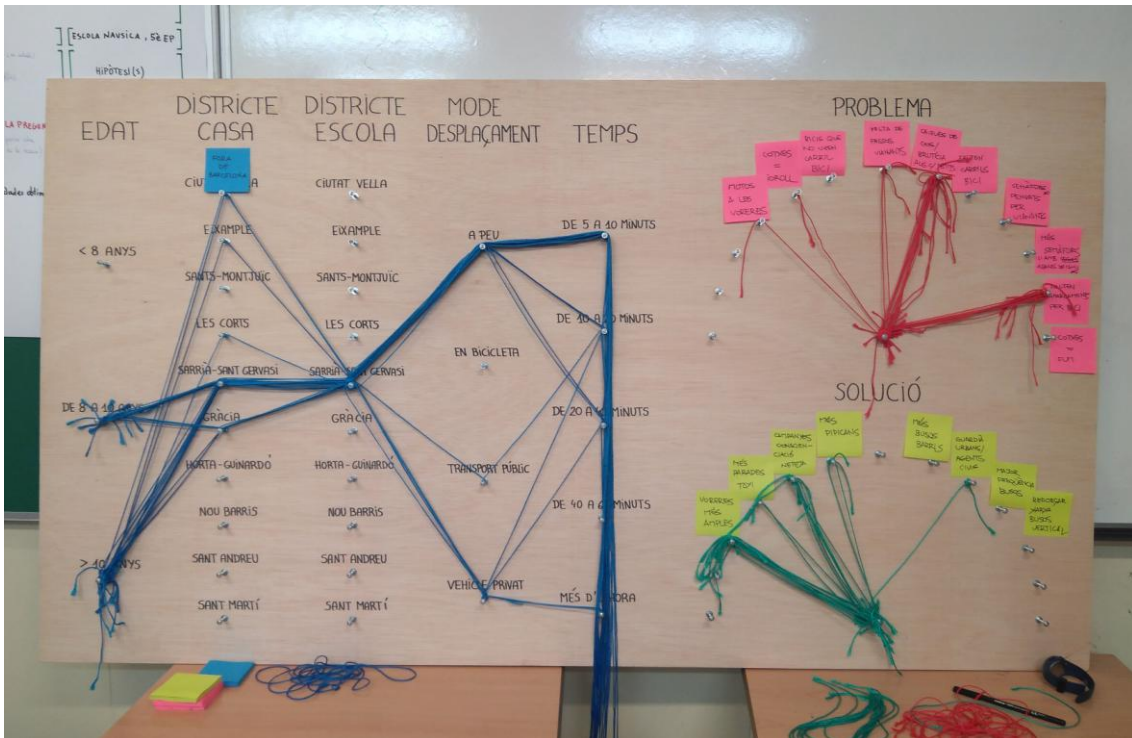
FINAL: AGRAÏMENTS I TANCAMENT

EL PLAFÓ

A L'INICI DE LA SESSIÓ



AL FINAL DE LA SESSIÓ



L'ENQUESTA

EDAT

Els alumnes d'aquesta sessió feien 5è de primària i, per tant, tots tenien 10 ó 11 anys.

DISTRICTE CASA

La gran majoria d'alumnes viu al districte de Sarrià-Sant Gervasi; altres, a carrers força propers a l'escola dels districtes de Gràcia i l'Eixample; un alumne viu a Les Corts i dues alumnes, de manera temporal, viuen fora de Barcelona.

DISTRICTE ESCOLA

L'Escola Nausica es troba al districte de Sarrià-Sant Gervasi.

MODE DE DESPLAÇAMENT

Pràcticament tot els alumnes van a peu a l'escola. Uns quants van en vehicle privat i un alumne va en transport públic.

TEMPS INVERTIT

La gran majoria d'alumnes triga entre 5 i 10 minuts en arribar a l'escola. Alguns, entre 10 i 20 i 20 i 40 minuts. Les dues alumnes que viuen fora de Barcelona, més d'1 hora.

PROBLEMES DETECTATS

Els problemes que destaquen els alumnes d'aquest curs són:

- el fum i el soroll dels cotxes
- el nombre de motos aparcades a les voreres
- la manca de carrils bici
- les bicicletes que circulen per les voreres
- la manca d'aparcaments de bici propers a casa seva o l'escola
- la manca de passos de vianants o semàfors en alguns punts
- alguns semàfors que estan pensats pels vehicles i no per la gent que va a peu (durada)
- la gran quantitat d'excrements de gos que troben en els carrers petits al voltant de l'escola
 - especialment al carrer Tavern, per on passen quan fan pati als Jardins de Moragas-

Els problemes que creuen més greus són:

- la manca d'aparcaments de bici propers
- els excrements de gossos en els carrers petits

Se'ls fa notar que els excrements de gossos no recollits són responsabilitat dels seus propietaris i que no són un problema estrictament de mobilitat. Sembla, però, que la qüestió és greu i que molts en el seu camí escolar opten per no passar pels carrers petits, i presumptament més tranquils, per evitar el problema.

PROPOSTES PRESENTADES

La solució més votada ha estat la de fer voreres més amples.

D'altra banda, per solucionar la brutícia els alumnes proposen d'una banda, que es duguin a terme campanyes de conscienciació entre la ciutadania per mantenir la ciutat neta i, de l'altra, s'habilitin més àrees d'esbarjo per a gossos o pipicans. També, la introducció de més guàrdies urbans o agents cívics que vetllin pel bon funcionament de la ciutat.

Pel que fa al transport públic, reforçarien la freqüència de pas de la xarxa actual, la flota d'autobusos que recorre la seva zona en sentit mar-muntanya i introduirien més busos de barri.

Una alumna, que es desplaça amb certa freqüència amb la seva àvia en taxi, introduiria més parades de taxi.