

## **PROCÉS PARTICIPATIU PMU. SESSIÓ “INFANTS” (Escola Pau Vila, 5è)**

---

Escola Pau Vila. C. Font Florida, 95-131. 08004 Barcelona.

Dimecres 13.06.2018. 11.30 – 12.30

Assistents: 25 (alumnes de 5è de primària)

### **DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ**

#### **OBERTURA.** *El globus vermell*

Es comenta la importància del PMU, com a document que regeix les directrius de la mobilitat dels futurs anys.

#### **EXPOSICIÓ TÈCNICA PMU.** *El globus vermell*

S'explica:

- el model de ciutat cap on es vol anar (ciutat segle 20 vs ciutat segle 21)
- els objectius principals del PMU 2019-2014:
  - augmentar la seguretat viària
  - millorar la salut dels ciutadans
  - regular millor l'ocupació de l'espai públic
  - reduir la contaminació ambiental
  - reduir la contaminació acústica

#### **INTRODUCCIÓ PROCÉS PARTICIPATIU DEL PMU.** *El globus vermell*

S'explica:

- el desenvolupament, amb diferents tipus de sessions:
  - Per a col·lectius (maig - octubre): discapacitats, infants, joves, gent gran i gènere
  - Per temes (juny): salut i contaminació
  - Per eixos (setembre - octubre): segura, saludable, sostenible, equitativa i intel·ligent

#### **EXPLICACIÓ DE LA SESSIÓ.** *El globus vermell*

Objectius, estructura, temàtica i metodologia

#### **DEBAT GENERAL: DIAGNOSI + PROPOSTES**

La part de l'esquerra del plafó funciona com una enquesta inicial que permet fer un estat de la qüestió i la de la dreta serveix per deixar constància dels problemes detectats i de les solucions proposades.

Durant gairebé una hora, la classe sencera debat sobre els problemes de mobilitat de la ciutat i mira de trobar-hi solucions. En paral·lel, un a un tots els alumnes van passant pel plafó i fan passar el fil blau que, a mode d'enquesta, recull l'edat que tenen, el districte on viuen, el districte on hi ha l'escola, el mode de desplaçament que fan servir entre casa i l'escola i el temps que triguen en aquest trajecte.

Al final de la sessió, cada un dels alumnes vota, posant un fil vermell, el problema que li sembla més greu i, posant un fil verd, la solució que li sembla més urgent.

#### **POSADA EN COMÚ**

#### **FINAL: AGRAÏMENTS I TANCAMENT**



## **L'ENQUESTA**

### **EDAT**

Els alumnes d'aquesta sessió feien 5è de primària i, per tant, tots tenien 10 o 11 anys.

### **DISTRICTE CASA**

Exceptuant un parell d'alumnes que viu a Les Corts, la gran majoria d'alumnes viu al districte de Sants-Montjuïc.

### **DISTRICTE ESCOLA**

L'Escola Pau Vila es troba al districte de Sants-Montjuïc.

### **MODE DE DESPLAÇAMENT**

Pràcticament tot els alumnes van a peu a l'escola. Un parell van en vehicle privat; no pel fet que visquin lluny, sinó perquè qui els acompanya després va en vehicle privat a la feina.

### **TEMPS INVERTIT**

La gran majoria d'alumnes triga entre 5 i 10 minuts en arribar a l'escola. Alguns triguen una mica més: entre 10 i 20 minuts.

## **PROBLEMES DETECTATS**

Els problemes que destaquen els alumnes d'aquest curs són:

- la gran presència de cotxes, especialment a la Gran Via
- el fum i soroll que aquests ocasionen
- l'atapeïment del transport públic
- el gran nombre de motos que aparquen a la vorera
- les bicis que circulen per la vorera de la Gran Via a gran velocitat i sovint de manera incívica
- la manca de semàfors en alguns punts
- que la durada d'aquests a la Gran Via estigui pensada pels vehicles i no pels vianants
- l'estat deficient del paviment de les voreres en alguns punts

Els problemes que creuen més greus són

- la presència de bicis i patinets a les voreres
- el fum o contaminació

## **PROPOSTES PRESENTADES**

Pel que fa a les solucions proposades al llarg del debat es planteja

- incrementar el transport públic
- abaratir-ne les tarifes
- introduir un servei de "bus escolar" a la seva escola
- eliminar les bicicletes i els aparcaments de motos de les voreres
- reprogramar els semàfors perquè la durada sigui més favorable als vianants

Les solucions amb més recolzament són:

- introduir un servei de "bus escolar" a la seva escola
- reprogramar els semàfors perquè la durada sigui més favorable als vianants
- eliminar les bicicletes i els aparcaments de motos de les voreres

Se'ls fa notar que un servei de "Bus escolar", tenint en compte que triguen molt poc per arribar a l'escola a peu, no té sentit. S'emmirallen, per això, en la imatge prototípica de bus escolar nord-americà i no canvien el seu vot.