

**II Audiència Pública
a les noies i nois d'Horta-Guinardó**

**EDUCANT
EN LA
IGUALTAT**

2019–2020

**TRENQUEM
ELS
ESTEREOTIPS**

barcelona.cat/educacio
barcelona.cat/audiencia-publica-nois-noies

Districte d'Horta Guinardó
Ronda Guinardó 49
08024 Barcelona
barcelona.cat/horta-guinardo
[@bcn_hg](https://twitter.com/bcn_hg)

**Districte
d'Horta-Guinardó**

**Ajuntament de
Barcelona**



Som alumnes de l'Escola Regina Carmeli, de l'Escola Virolai, de l'Escola Especial Mare de Déu de Montserrat i de l'Escola Rel. Som del districte d'Horta-Guinardó de Barcelona. Hem elaborat un manifest sobre la igualtat de gènere i la coeducació per fer una societat més justa i lliure.

**EL SEXISME
PRODUUEIX
DESIGUALTAT**

**EL FUTBOL
FEMENÍ
MOLA**

**EL PATI
ÉS DE
TOTHOM**

**ELS
COLORS
NO TENEN
GÈNERE**

QUÈ HEM FET I QUÈ HEM APRÈS

Amb aquest projecte hem dut a terme una sèrie d'activitats relacionades amb la coeducació i la igualtat de gènere, i a partir d'aquestes activitats hem reflexionat sobre el tema i plantejat unes propostes de millora.

La primera trobada va ser al Poliesportiu La Mar Bella, que va representar el nostre primer contacte amb totes les escoles de Barcelona que participaven en el projecte. Allà vam fer jocs i activitats amb els quals vam aprendre diferents conceptes relacionats amb aquest tema i que ens van servir per començar a formar-nos una opinió. La jornada va concloure amb la visita de l'alcaldeessa, Ada Colau, qui ens va encoratjar a elaborar aquest manifest.

La segona trobada va ser amb les escoles i els instituts del nostre districte a la Biblioteca de Lesseps. Allà vam veure una obra de teatre que ens va fer reflexionar sobre temes com els prejudicis sobre la vestimenta, la pornografia i el seu ús i, en general, els estereotips de gènere. Un cop acabada l'obra es va celebrar un petit col·loqui i vam poder parlar i comentar els temes que havien anat sortint.

La tercera jornada, també amb els altres nois i noies del districte, va ser al CEM Olímpics de la Vall d'Hebron. En petits grups hi vam fer activitats i jocs per seguir treballant la igualtat de gènere i aprofundir més en el tema. També vam reflexionar sobre la importància de la implicació personal per solucionar els problemes, és a dir, passar de ser espectador a ser actor.

La quarta trobada va ser amb totes les escoles de Barcelona. Allà ens vam dividir en petits grups i vam celebrar un debat sobre la discriminació positiva per canviar una situació de desigualtat. Per acabar vam fer un debat multitudinari amb totes les escoles que formen part del projecte i vam discutir sobre els lavabos mixtos i la gestió de l'espai comú al pati de les escoles.

La cinquena trobada va estar dedicada a la redacció del manifest. Vam fer un diagnòstic del districte i vam plantejar diferents propostes i compromisos per fer una societat més justa en matèria d'igualtat de gènere i coeducació.

Espai públic

Als carrers del nostre districte, les noies ens sentim insegures anant soles i fins i tot acompanyades en les hores nocturnes. Sabem que regularment es produeixen agressions sexuals als carrers i espais públics de la nostra ciutat, i això no ens ajuda a sentir-nos més segures. En canvi, si els nois ens sentim insegurs anant pel carrer, és, com a màxim, per por que ens robin. També pensem que potser els nois ens sentim intimidats quan pel carrer ens creuem amb noies que van soles, per si ens tenen por. Una inseguretat a l'espai públic que ens afecta tant els nois com les noies són els comentaris que podem rebre per la nostra imatge si ens sortim dels estereotips. Considerem que la societat encara està molt estereotipada i això fa que no ens sentim còmodes anant vestides com ens vingui de gust.

Una altra qüestió que podem observar en l'espai públic és la diferència de color i preu entre alguns productes que, tot i tenir la mateixa funció, es diferencien per sexe. Això ho podem observar, per exemple, a les botigues de cosmètica, de roba o de joguines infantils.

També podem dir que els sous no són els mateixos entre homes i dones, i creiem que això és injust, perquè les seves feines són igual d'importants, i que amb aquesta diferència no se les valora prou.

Centres educatius: aula, pati i espais comuns

Alguns membres del professorat d'alguns centres són molt conservadors i no deixen que els seus alumnes actuïn lliurement i vesteixin com més els agradi. En altres escoles veiem que l'alumnat és qui té actituds diferents a l'aula segons si el professorat és femení o masculí i que, sovint, es falta al respecte al professorat femení. Aquestes faltes de respecte per part dels nois de la classe també les podem veure amb els altres alumnes, nois i noies.

Troben grups de nois que se senten superiors als altres i a les noies i que es creuen amb la llibertat de fer el que vulguin trepitjant tothom del seu voltant. Creiem que es jutja totes les persones que se surtin dels estereotips i sentim comentaris sexistes al pati i als espais comuns. En alguns centres fins i tot podem parlar d'assetjament escolar davant orientacions sexuals que se surten de l'heteronormativitat.

D'altra banda, creiem que al pati podem jugar tots i totes juntes independentment del nostre gènere, però que només tenim l'opció de jugar a futbol, perquè és el que vol la majoria i, sense consultar, sempre es juga a aquest joc.

Creiem que, per sort, tenim espais a l'aula on podem parlar de tot, on podem celebrar debats al voltant de l'orientació sexual, la sexualitat en general i altres temes que ens inquieten. Tanmateix, no sempre ens sentim còmodes, ja que una part de l'alumnat presenta mala actitud en aquests espais i es vol fer veure fent comentaris fora de lloc i faltant al respecte permanentment.

Famílies

Veiem, en alguns casos, que les nostres famílies ens tracten de manera diferent als germans que a les germanes. Per exemple, ho veiem quan sortim amb els amics: a les noies ens fan més preguntes i ens posen més restriccions que als nois, perquè pateixen més pel que pugui passar a les noies que als nois.

També hem observat que a casa les tasques domèstiques les duu a terme més freqüentment la mare que el pare i que això és desigual, perquè en els nostres casos tots dos treballen. Aquesta situació és equiparable a la que es dona amb la cura dels infants: quan un està malalt és la mare qui normalment es queda a casa cuidant-lo, i no el pare.

Relacions

Als nostres entorns socials creiem que tenim la mateixa confiança amb els nostres amics que amb les nostres amigues i podem parlar de tot amb tothom amb qui tenim confiança sense patir perquè se'ns jutgi o se'ns falti al respecte. Tot i així, som conscients que no tothom se sent d'aquesta manera i que molta gent se sent intimidada pels seus amics o amigues a l'hora d'explicar confidències o intimitats.

Xarxes socials

Considerem que les xarxes socials i els mitjans de comunicació són armes de doble tall i que s'ha d'anar molt amb compte amb la informació que ens creiem i que seguim, perquè n'hi ha de falsa o de distorsionada o bé que incita l'odi. Cal, per tant, que, en primer lloc, ens informem correctament, i hem de saber fer un bon ús de les xarxes socials sent conscients dels riscos que comporten i que l'anonimat que hi ha darrere de cada compte és un risc potencial.

Més concretament, considerem que les xarxes socials són un espai de difusió i denúncia per a la lluita feminista i que moltes persones que han patit atacs masclistes s'han pogut recuperar i han pogut explicar la seva història gràcies, precisament, a aquestes xarxes. D'altra banda, veiem que els comentaris que reben les fotos dels nois i de les noies són diferents i que en el cas de les noies són més despectius o més invasius amb la seva intimitat. A més a més, el cos de les noies es cosifica als mitjans de comunicació, a la publicitat i a les xarxes socials. També volem destacar que es duu a terme una censura de fotografies injusta depenent de si el cos és masculí o femení. A més, creiem que els mitjans de comunicació dediquen poc espai a parlar sobre la qüestió feminista, cosa que no ajuda a la lluita ni a la conscienciació social.

PROPOSTES

Demanem a l'Ajuntament:

- Evitar la publicitat sexista als espais públics.
- Impartir més cursos gratuïts i per a tothom per parlar sobre les noves masculinitats.
- Seguir col·laborant amb la comissió de seguiment d'aquesta Audiència Pública per donar resposta a les nostres propostes.
- Promocionar les feines de funcionariat tant per a homes com per a dones, especialment aquelles feines en què hi ha sobretot homes, com pot ser el cos de bombers, policies, etc.
- Utilitzar un llenguatge no sexista en tots els documents i actes oficials.
- Vetllar perquè hi hagi seguretat a tots els carrers de Barcelona, així com indicar els llocs segurs on acudir quan una persona no se senti segura.

Demanem al centre educatiu:

- Formar el professorat en qüestions de violència masclista i perspectiva de gènere.
- Assenyalar els professors que facin comentaris masclistes sobre les actituds i la manera de vestir de les noies.
- Fer veure la posició de privilegi social dels nois davant les noies i crear consciència que existeix una desigualtat.
- Promocionar més cursos d'educació sexual impartits per professionals i incloure'ls dins del currículum escolar.

Demanem a les famílies:

- Escoltar activament els fills i filles i esforçar-se a canviar els seus prejudicis i estereotips.
- Formar-se en diversitat sexual i parlar a les noies i nois sobre diferents opcions perquè ningú senti incomprensió.
- Dividir les tasques domèstiques de manera equilibrada entre totes les persones de la casa independentment del gènere.
- No criar de manera diferent els nens i les nenes des de la primera infància, per exemple, no comprant joguines diferents, no donant ordres diferents o no criant els fills i filles amb valors segons el gènere.

COMPRO- MISOS

Ens comprometem a:

- Assenyalar actituds masclistes i aturar-les.
- Fer-nos responsables de les nostres accions i adonar-nos de les nostres actituds masclistes, i també de les actituds de les persones del nostre voltant.
- No donar mai suport a cap persona que estigui cometent un assetjament.
- Prendre partit en tot allò que creiem que és injust i fer valer la nostra veu.

CONCLU- SIONS I AGRAÏ- MENTS

Volem agrair tota l'ajuda rebuda per dur a terme aquestes activitats i esperem que les nostres propostes serveixin per millorar la situació de desigualtat actual.

Moltes gràcies a l'Ajuntament de Barcelona per aquesta oportunitat de donar la nostra opinió i de fer propostes en tots els àmbits. Esperem que la nostra veu sigui escoltada.



**NOMÉS
SÍ ÉS SÍ**



**EL FUTUR
ÉS
IGUALTAT**



**TOTES
TOTS
TOTIS**