

**II Audiència Pública  
a les noies i nois de l'Eixample**

**EDUCANT**

**EN LA**

**IGUALTAT**

**2019–2020**



**TRENQUEM  
ELS  
ESTEREOTIPS**

[barcelona.cat/educacio](http://barcelona.cat/educacio)  
[barcelona.cat/audiencia-publica-nois-noies](http://barcelona.cat/audiencia-publica-nois-noies)

**Districte de l'Eixample**  
Aragó 311  
08009 Barcelona  
[ajuntament.barcelona.cat/eixample](http://ajuntament.barcelona.cat/eixample)  
[@bcn\\_eixample](https://twitter.com/bcn_eixample)

**Districte de  
l'Eixample**

**Ajuntament de  
Barcelona**



**Som alumnes de tercer d'ESO de l'Escola Pia Nostra Senyora del districte de l'Eixample. Tenim entre 14 i 15 anys.**

**EL SEXISME  
PRODUUEIX  
DESIGUALTAT**

**EL FUTBOL  
FEMENÍ  
MOLA**

**EL PATI  
ÉS DE  
TOTHOM**

---

## **QUÈ HEM FET I QUÈ HEM APRÈS**

---

El dia 26 de novembre del 2019 vam anar al Poliesportiu La Mar Bella, on ens vam ajuntar amb altres escoles, vam fer jocs relacionats amb la coeducació i ens van presentar el projecte.

El mes de desembre vam assistir a un teatre-fòrum sobre les desigualtats, on vam poder interactuar amb els actors i les actrius.

Més tard vam anar tot el grup al Pavelló de l'Estació del Nord i vam treballar sobre la participació activa, sobre el fet de prendre partit. També hi vam fer un joc per decantar-nos per una opinió.

En una altra trobada amb tots els col·legis i escoles de la ciutat vam fer un simulacre de l'Audiència Pública i un debat sobre temes d'actualitat.

Paral·lelament hem treballat un material didàctic a l'aula relacionat també amb la igualtat en l'educació.

Al Centre Cívic Urgell hem redactat el manifest per entregar-lo posteriorment a la persona titular de la regidoria del districte de l'Eixample.

Hem après molts conceptes que no sabíem que existien o el significat dels quals desconexíem. Al col·legi hem debatut assumptes relacionats amb la coeducació, i amb les activitats que hi fèiem havíem de prendre partit sobre si hi estàvem d'acord o en desacord, cosa que ens va servir per conèixer les diferents opinions de la gent, que també s'han de respectar. Durant les jornades hem vist moltes situacions de masclisme que no teníem en compte. A l'institut ens han anat molt bé també els vídeos, que ens han servit per aprendre moltes coses.

Tot i que hem millorat com a societat, encara hi ha moltes coses per canviar.

---

## **QUÈ ENTE- NEM PER EDUCAR EN LA IGUALTAT?**

---

Respectar les persones per com són o pel que es mereixen, educar independentment del sexe i dels estereotips. També tractar totes les persones igual, independentment que siguin nois o noies.

**ELS  
COLORS  
NO TENEN  
GÈNERE**

## Diagnòstic general del districte

Tot i que comencen a haver-hi punts lila al carrer, segueix sent un lloc poc igualitari, i això es posa de manifest amb pintades o amb sentir-se assetjada o malament pel sol fet de ser noia, especialment a la nit.

Destaquem que entre els i les joves tenim relacions més obertes amb una gran diversitat de sexualitats; tot i així, encara patim comentaris masclistes i homòfobs. Pensem que aquestes situacions es donen a causa dels estereotips fomentats per les xarxes socials, les lletres de segons quines cançons i el vocabulari de les nostres llengües.

Trobem aquestes desigualtats també als nostres entorns familiars, on estereotips i actituds també hi estan arrelats. En són exemples els regals i l'estètica imposada segons el sexe, la por inculcada a les noies que es passegem soles pel carrer de nit o la nostra capacitat, posada sempre en dubte, a més de l'assignació de les feines domèstiques, normalment dutes a terme per germanes, mares i àvies.

Pel que fa a les nostres escoles, valorem positivament la igualtat d'oportunitats durant les assignatures i la llibertat que tenim per parlar de la nostra sexualitat entre l'alumnat, tot i alguns comentaris sexistes. Tanmateix, hi trobem a faltar espais mixtos per a aquelles persones que no s'identifiquin amb un sexe específic, és a dir, diferenciacions en els espais més físics (el pati i educació física). També hi trobem a faltar formació sobre sexualitat, tant per a l'alumnat com per al professorat.

### Espai públic

Pel que fa al metro i al carrer, hi trobem pintades ofensives que mostren desigualtat. Les noies, pel fet de ser noies, ens sentim insegures. Al metro i al carrer, durant la nit, no hi ha perill per a un home blanc heterosexual europeu, però sí per a les noies. Pel carrer, sovint les noies sentim comentaris directes cap a nosaltres que són agressius i sexistes, mentre que als nois no ens passa.

### Aula

A les aules alguna vegada no se'ns ha permès vestir com volem, sobretot a les noies. A vegades hi ha casos en què la manera d'adreçar-se d'alguna persona del professorat cap a l'alumnat varia segons el gènere.

### Pati i espais comuns

Al pati hi ha un espai general per jugar a futbol que sempre és ocupat per nois i no es preveu l'espai per a alguna activitat alternativa i que pugui implicar la participació general. Creiem que els lavabos no estan adaptats per a persones de gènere no binari.

### Temps familiar

Les cures familiars estan repartides d'una manera desigual: en moltes famílies observem que les tasques de casa les assumeix majoritàriament la dona, i d'aquesta manera se li crea una doble jornada.

## Relacions

Creiem que les noves generacions estan més conscienciades quant a la diversitat sexual i de gènere. Tanmateix, el vocabulari que utilitzem de manera automatitzada fomenta desigualtat i la naturalitza.

### Xarxes socials i mitjans de comunicació

Hi ha diferències de tracte a les xarxes socials quant a comentaris i *memes*, per exemple, i hi ha casos d'agressions verbals directes. Els personatges públics fomenten estereotips que no canvien, tot i que s'hagi progressat en altres aspectes.

### Proposem a l'Ajuntament:

- Posar més vigilància als espais públics, sobretot durant les hores nocturnes, i al transport públic. Implantar mesures perquè les persones es puguin sentir segures anant pel carrer soles.
- Habilitar més espais on poder acudir en cas de sentir inseguretat o amenaça i informar millor la ciutadania sobre aquests espais.
- Oferir xerrades informatives a les escoles sobre tots els temes que ens afecten en el nostre dia a dia i que no formen part d'una matèria específica.
- Revisar i canviar el contingut dels exercicis i exemples de les matèries incorporant-hi referents que no responguin al binarisme i a l'heteronormativitat.
- Fer més campanyes i anuncis feministes i coeducatius on els exemples publicitaris se surtin de la normativitat.
- Ser més exigents amb la judicatura respecte de les penes per violència de gènere, homòfoba, etc.
- Canviar les senyalitzacions i els models dels lavabos als espais públics.
- Establir un model de currículum neutre per protegir l'aparença i el gènere de les persones, i valorar-les pels seus mèrits.

### Proposem a les famílies:

- Assegurar un clima d'acceptació i suport allunyat dels prejudicis per desenvolupar-se com a persona.
- Propiciar la seguretat pròpia al carrer.
- Donar espais de confiança on es pugui parlar de tot.
- Donar als infants l'opció d'escollir per gustos i no forçar-los a vestir o jugar amb allò que correspon suposadament al seu sexe.

### Proposem als centres educatius:

- Habilitar més espais on poder acudir en cas de sentir inseguretat o amenaça i informar-ne.
- Ajudar l'alumnat a fer servir correctament les xarxes socials i a utilitzar-les com a font d'informació.
- Revisar i canviar el contingut dels exercicis i exemples de les matèries incorporant-hi referents que se surtin del binarisme i l'heteronormativitat.
- Afegir una assignatura de coeducació en tots els nivells i anar augmentant les hores que se li dediquen a mesura que els i les infants i joves creixen.

## PROPOSTES

- Afegir una educació en igualtat més constant en la primària per mitjà dels jocs, per assolir valors més marcats i fomentar l'esperit crític de l'alumnat.
- Canviar el barem d'avaluació en les activitats esportives per fer-les menys sexistes i valorar altres qualitats i no només les masculines.
- Abolir les restriccions de vestimenta a l'escola perquè tothom pugui anar com se senti còmode.
- Planificar les activitats que es duen a terme al pati, als espais comuns i en els temps lliures, perquè tothom s'hi senti benvingut i pugui dur-hi a terme una activitat que li vingui de gust.
- Tenir un protocol d'actuació quan algú fa comentaris o té actituds negatives i agressives.
- Reformular els espais de tutoria per dur a terme debats de temes que ens interessin i preocupen com a grup classe i individualment.
- Oferir sessions d'educació en la igualtat al professorat i les famílies, perquè totes les persones estiguem educades en el mateix sistema.
- Reformular la distribució dels banys fent que n'hi hagi un de masculí, un de femení i un de mixt, perquè tothom s'hi senti identificat.

---

## COMPRO- MISOS

---

Ens comprometem a:

- Els nois ens comprometem a eliminar accions, comentaris i actituds masculistes en tots els espais públics i privats.
- Visibilitzar, denunciar i reivindicar allò que ens passa i que corromp la nostra llibertat.
- Respectar tothom per igual independentment de la seva identitat i condició.
- Eliminar els prejudicis que ens impedeixen ser nosaltres mateixos.
- Fomentar la compra de productes no binaris.
- Participar activament en les activitats, xerrades i canvis que es produeixin a partir d'aquestes accions.
- Tenir una actitud oberta davant de qualsevol situació, idea i persona.

---

## CONCLU- SIONS I AGRAÏ- MENTS

---

L'Audiència Pública ens ha servit per conscienciar-nos sobre la qüestió del masclisme i la igualtat. Hem descobert que s'ha millorat molt en la societat, però també que encara hi ha molt per lluitar i per fer. Es tracta d'un tema que s'ha de potenciar i sobre el qual cal fer més xerrades.

Cadascú té la seva visió i s'ha de respectar: primer pots veure el punt de vista de l'altra persona, i si realment creus que no està bé, tractar-lo i debatre'l amb ella amb respecte.

L'Ajuntament té un paper molt important en aquesta qüestió i li demanem més eines per aconseguir la igualtat.

**NOMÉS  
SÍ ÉS SÍ**

**EL FUTUR  
ÉS  
IGUALTAT**

**TOTES  
TOTS  
TOTIS**