

**XIV Audiència Pública
a les noies i nois de Nou Barris**

EDUCANT

EN LA

IGUALTAT

2019–2020

**TRENQUEM
ELS
ESTEREOTIPS**

barcelona.cat/educacio
barcelona.cat/audiencia-publica-nois-noies

Districte de Nou Barris
Plaça Major de Nou Barris, 1
08042 Barcelona
ajuntament.barcelona.cat/noubarris
@Bcn_NouBarris

**Districte de
Nou Barris**

**Ajuntament de
Barcelona**



Som les noies i nois de l'Escola Àgora, el Col·legi Cor de Maria-Sabastida, l'Escola Ferrer i Guàrdia, el Col·legi Sant Lluís i l'Escola Tibidabo del districte de Nou Barris. Tenim entre 10 i 17 anys.

**EL SEXISME
PRODUUEIX
DESIGUALTAT**

**EL FUTBOL
FEMENÍ
MOLA**

**EL PATI
ÉS DE
TOTHOM**

QUÈ HEM FET I QUÈ HEM APRÈS

Quan va començar el projecte XXV Audiència Pública i en vam fer la presentació pel novembre ens vam preguntar "Vivim en una societat igualitària?". Ens vam proposar observar i analitzar la societat que ens envolta per veure si era així o no. Vam començar pel que més coneixíem, com ara la família, l'escola i el barri, i hem acabat per portar la nostra mirada més amunt: la ciutat, el món desenvolupat on vivim i la resta de països on no ho tenen tan fàcil com nosaltres.

Durant el projecte hem celebrat trobades amb altres centres del districte i de la ciutat, i hem pogut veure que hi ha moltes opinions diferents. Hem après que és molt important participar i prendre part activa quan veiem una situació de desigualtat.

Espai públic

Ens adonem que, malgrat el que diguin les lleis, la realitat diària és ben diferent i poc afavoridora de la igualtat.

Tant als nois com a les noies ens preocupen molt les situacions de violència psicològica i física que pateixen moltes dones. Moltes de les noies tenim por quan anem pel carrer i a vegades ens sentim observades. Cada dia veiem als mitjans de comunicació notícies d'agressions d'homes a les seves parelles, violacions i agressions sexuals. I per molt que aquests temes es rebutgin públicament i es facin manifestacions en contra, la problemàtica sembla que creixi.

Seguim veient com per senyalitzar encara hi ha diferències en els símbols per a nois i per a noies, i que per indicar qualsevol cosa sempre s'utilitza el general del noi.

Encara observem que les noies senten l'obligació de sortir més arreglades que els nois als espais públics.

Centre educatiu

Creiem que l'educació té una importància fonamental per desenvolupar actituds crítiques contra una societat patriarcal. Creiem que l'escola ha de ser un espai igualitari i que totes les noies i els nois hi posem moltes ganes per tal que ho sigui.

A l'escola encara veiem situacions desiguals: sovint veiem que nois que no corresponen al rol de gènere tradicional són rebutjats i insultats, encara s'utilitzen paraules com *marica* i moltes vegades les noies, per por a dir alguna cosa, acabem abaixant el cap i acceptant realitats que continuen deixant-nos en un segon pla.

Tot i així, veiem que els nostres professors i professores es preocupen perquè les classes siguin un lloc igualitari, intenten sempre fer grups mixtos i no deixen que es produeixin faltes de respecte dins de les aules. A més a més, les i els mestres ens fan participar en projectes com l'Audiència Pública, en els quals podem aprofundir aquests temes i adonar-nos que les diferències per ser home o dona no porten enlloc.

En alguns centres del districte de Nou Barris hem elaborat un calendari d'utilització del pati perquè no sempre hi hagi majoria de nois jugant a la part central, sinó que sempre es comparteixin els espais i es pugui jugar a més esports o activitats. Altres centres, però, no hem fet cap canvi en la utilització del pati i sí que veiem que normalment els nois ocupem la major part de l'espai. Creiem que hi ha moltes noies a qui els agrada jugar a futbol a l'escola; tot i així, comparat amb la resta, el percentatge de nenes que juguen a futbol és molt baix i algunes no s'atreveixen a jugar-hi. Això és una diferència generada per la societat des de fa molts i molts anys.

Famílies

Tot i que creiem que les coses han anat canviant durant els anys, en moltes famílies encara veiem que normalment continua sent la dona qui porta el pes de les feines domèstiques i de cura dels fills. Una minoria d'homes "ajuden" en les tasques de casa i alguns fins i tot no fan cap tasca domèstica.

PROPOSTES

A vegades veiem que els missatges que pares i mares donen als fills és diferent segons siguin nens o nenes. Ja des de petits, a vegades diferencien per colors segons el gènere i també, en molts casos, es compren joguines diferents.

També observem com alguns nois i noies reben missatges sexistes continuament en els videojocs als que juguen a casa ja que aquests, moltes vegades, estan plens de prejudicis.

Proposem a l'Ajuntament:

- Utilitzar un llenguatge inclusiu en tots els actes i escrits oficials per a les tant els nois com les noies ens sentim identificats i identificades.
- Utilitzar símbols mixtes en la senyalització dels locals públics per a que no sempre sembli que es fa referència als homes.
- Tenir algun tipus de protocol per quan les noies no se sentin segures al carrer puguin acudir a algun lloc o local i sentir-se protegides.
- Fer programes de conscienciació ciutadana, sobretot per la gent més gran, per fomentar la igualtat entre nois i noies. Per exemple: posar uns cartells als carrers fent alguna pregunta com: "Què en penses de que un home plori, t'agradaria que si tu ploressis es riguessin de tu?"
- Habilitar els lavabos públics per a que siguin mixtes i on totes les persones tinguin intimitat. Fer-los inclusivament també per aquelles persones que no se senten ni de gènere femení ni masculí.
- Inaugurar carrers amb noms de dona que hagin estat referents.
- Promoure aquells oficis en els que no hi ha tantes dones per a que aquestes puguin accedir-hi i tinguin la informació necessària (conductores d'autobús, policies, bombers, etc).
- Fomentar la participació de les dones en la política i en l'esport. Lluitar per la igualtat econòmica entre homes i dones en totes les professions.

Proposem al centre educatiu:

- Als centres on no s'hagi fet, establir un calendari d'utilització del pati perquè tothom tingui l'oportunitat de fer-hi l'activitat que més li agradi.
- No permetre que al centre educatiu es produeixin comentaris o faltes de respecte envers totes aquelles noies i nois que no segueixen el rol de gènere que la societat estableix.
- Permetre que cada persona pugui vestir-se, pentinar-se o maquillar-se com vulgui, sense restriccions.
- No diferenciar en cap assignatura entre nois i noies. Que l'avaluació en l'àrea d'educació física sigui la mateixa per a tothom i que no ens posin sempre exemples de nois.
- Posar exemples d'homes i dones en totes les assignatures.

Proposem a les famílies:

- Repartir les tasques de casa de manera igualitària entre homes i dones per donar exemple als fills i filles des de petits.
- Educar de la mateixa manera els fills i filles i no distingir segons el gènere amb la roba o les joguines.

COMPRO- MISOS

- Ens comprometem a tenir una actitud crítica i constructiva envers totes les realitats que ens envolten, i una actitud combativa contra les desigualtats. Així, en la mesura de les nostres possibilitats, estarem vigilants a les nostres famílies, l'escola, etc.
- Ens comprometem a fer servir un llenguatge inclusiu que no deixi ningú al marge, tingui la identitat que tingui. L'educació i el llenguatge són les nostres armes més importants, ja que el llenguatge sovint comporta discriminacions molt subtils i gairebé imperceptibles.
- Ens comprometem a tenir una actitud empàtica amb totes les realitats que ens envolten per tal de definir uns nous models de dones i homes.
- Tindrem una actitud molt crítica amb la publicitat, amb les xarxes socials, amb els mitjans de comunicació i amb la cultura en general.
- Posarem l'estima per damunt de tot i així aconseguirem treballar amb confiança amb tothom.

CONCLU- SIONS I AGRAÏ- MENTS

Creiem que encara hi ha molta feina per fer per aconseguir la igualtat o, més ben dit, l'equitat. Hem après que és molt important denunciar una situació quan la veiem injusta i prendre part activa i no quedar-nos callats i callades.

Hem vist que, si ens organitzem i trobem que hi ha nois i noies que pensen com nosaltres, és més fàcil fer arribar les nostres propostes.

Serà un procés llarg, però si fem això, ho aconseguirem. Només amb l'esforç de tothom podrem dissenyar un futur millor.



**ELS
COLORS
NO TENEN
GÈNERE**



**NOMÉS
SÍ ÉS SÍ**



**EL FUTUR
ÉS
IGUALTAT**



**TOTES
TOTS
TOTIS**