

**II Audiència Pública  
a les noies i nois de Sants Montjuïc**

**EDUCANT**

**EN LA**

**IGUALTAT**

**2019–2020**

**TRENQUEM  
ELS  
ESTEREOTIPS**

[barcelona.cat/educacio](http://barcelona.cat/educacio)  
[barcelona.cat/audiencia-publica-nois-noies](http://barcelona.cat/audiencia-publica-nois-noies)

**Districte de Sants Montjuïc**

Creu Coberta, 104

08014 Barcelona

[Ajuntament.barcelona.cat/sants-montjuic](http://Ajuntament.barcelona.cat/sants-montjuic)

@BCN\_SantsMont

**Districte de  
Sants Montjuïc**

**Ajuntament de  
Barcelona**



**Som els i les alumnes de l'Escola Mossèn Jacint Verdaguer, l'Escola Joan Pelegrí, l'Institut XXV Olimpíada i l'Escola SEAT, i també han col·laborat amb nosaltres els i les alumnes de l'Institut Emperador Carles. Som del districte de Sants-Montjuïc i tenim entre 11 i 17 anys.**

**EL SEXISME  
PRODUUEIX  
DESIGUALTAT**

**EL FUTBOL  
FEMENÍ  
MOLA**

**EL PATI  
ÉS DE  
TOTHOM**

**ELS  
COLORS  
NO TENEN  
GÈNERE**

---

## **QUÈ HEM FET I QUÈ HEM APRÈS**

---

Aquest projecte el vam començar el mes de novembre i des de llavors hem treballat sobre la igualtat. Durant aquests mesos hem pogut veure diferents opinions dels nostres companys i companyes de classe, i també de nois i noies de diferents centres educatius. Cada persona tenia una idea diferent, o a vegades compartida, sobre el feminisme i la coeducació.

Hem treballat des de diferents assignatures a l'aula i paral·lelament amb les trobades amb els altres nois i noies, tant del districte com de la resta de la ciutat.

En les trobades fèiem activitats sobre educar en la igualtat. A partir de dinàmiques i jocs, vam aprendre nous conceptes i vam començar a entendre què és la veritable coeducació. A part de tenir l'experiència de fer les dinàmiques amb persones de la nostra edat que no coneixíem, hem pogut veure diferents opinions i realitats del nostre districte, i ens ha sorprès com de bé ens hem entès.

---

## **QUÈ ENTE- NEM PER EDUCAR EN LA IGUALTAT?**

---

És aquella educació en la qual es tracta tothom per igual sense tenir en compte la diferència de gènere ni la diversitat sexual, incloent-hi el valor de no discriminar ningú per gènere, independentment de les conviccions o de qui sigui aquella persona. Per a nosaltres, educar en la igualtat és donar a tothom les mateixes oportunitats, que cadascú tingui dret a fer el que vulgui i que s'accepti cada persona com és.

### **Espai públic**

Al nostre districte veiem que hi ha molta desigualtat de gènere. Per exemple, hem observat que en l'àmbit laboral els càrrecs alts estan ocupats majoritàriament per homes i que les dones, no tan sols no ocupen aquestes posicions, sinó que, a més a més, tenen un sostre de vidre que els impedeix arribar-hi. Hem pogut observar que no hi ha igualtat en moltes professions, com ara la cuina, l'educació o la neteja, on segueixen havent-hi moltes més dones, cosa que afavoreix que els estereotips de gènere segueixin vius i que continuï havent-hi molta desigualtat.

També veiem que al barri i a les botigues de moda la roba està dividida entre nois i noies i que a qui intenta desmarcar-se'n i trencar aquest binarisme se li falta al respecte pel carrer i se l'insulta. Precisament d'aquestes faltes de respecte i d'aquesta invasió de la intimitat sorgeix que les noies ens sentim insegures anant soles pel carrer. A més a més, les noies vivim discriminació i assetjament físic i verbal als espais públics, i sabem per les xarxes la gran quantitat de violència masclista que hi ha al nostre entorn, cosa que no ens ajuda a sentir-nos més segures. Tampoc a les discoteques ens sentim segures i respectades, i veiem que es produeixen discriminacions a l'hora de deixar entrar als locals de forma gratuïta només les dones pel seu cos.

En la música també hi ha discriminació: tot i que en tenim molta varietat i diferents opcions, n'hi ha molta que té lletres masclistes; i també en l'esport, on podem observar que els espais de joc infantil sempre tenen pistes de futbol o de bàsquet, però no tenen més opcions, i precisament aquests esports es consideren de nois, perquè hi ha molts més referents masculins que femenins i des de la infància s'associa d'aquesta manera.

### **Escola: aula, pati i espais comuns**

En l'àmbit escolar trobem molta més diversitat pel que fa al grau de desigualtat: en algunes escoles trobem que hi ha tant professors com professores, en canvi, en d'altres, no hi ha tanta diversitat. A la cuina, entre el monitoratge de menjador i els serveis de neteja, estem d'acord que hi ha molt poca diversitat.

Pel que fa als continguts de les matèries que s'imparteixen a l'aula, considerem que en educació física fem molt poques activitats que agradin a tothom i, majoritàriament, practiquem esports que agraden més als nois que a les noies. D'altra banda, tot i que tenim alguns espais d'assemblea i debat a classe, creiem que no n'hi ha suficients per sentir-nos còmodes per parlar de qualsevol cosa sense que se'ns falti al respecte o se'ns ridiculitzi. Hem pogut observar que es ridiculitza qui no segueix el prototip i que moltes actituds que podem observar a classe i sobretot en el temps lliure responen a estereotips, són sexistes (per exemple, quan a les noies no ens deixen jugar a futbol o no ens passen la pilota, o quan als nois ens diuen que som gais perquè ens agrada ballar) i constitueixen una falta de respecte. Davant d'aquesta situació, creiem que no se'ns escolta prou i que el professorat prefereix quedar-se al marge de les injustícies que vivim. Fins i tot, en alguns casos, les noies sentim que no se'ns tracta igual que als nois de la classe.

### **Famílies**

Se'ns fa difícil donar una visió general, perquè cadascú viu situacions diferents. Però després de debatre-ho a fons podem afirmar, d'una banda, que, tot i que de mica en mica està canviant, encara les dones són les que fan més tasques de la llar. Nosaltres intentem conscienciar els nostres pares perquè també facin les feines de la casa, però a vegades és complicat que ens facin cas. També hem pogut veure que molts dels estereotips que tenim en la societat venen de les èpoques en què som més petits i, per tant, que depèn molt de les famílies que a llarg termini la situació canviï. Per exemple, observem que les joguines, els contes, les pel·lícules i la roba són molt sexistes i determinen els estereotips que veiem en tota la societat.

Una altra cosa que també creiem que marca una desigualtat és la manera en què els nostres pares es relacionen amb nosaltres i els consells o indicacions que ens donen a l'hora de quedar amb amics i amigues, de moure'ns per la ciutat... Creiem que a les noies se'ns sobreprotegeix més que als nois.

### **Relacions**

Amb els nostres amics i amigues, cada vegada ens ajudem més i parlem més de tot, sense vergonya, però sabem que encara falta molt perquè no hi hagi cap estereotip ni prejudici. A vegades sentim moltes crítiques, molts comentaris masclistes per la roba que utilitzem o les activitats que ens agrada fer, i això provoca que no ens sentim còmodes i que ens faci vergonya dir el que ens agrada o anar com ens vingui de gust.

---

## **PROPOSTES**

---

### **Proposem a l'Ajuntament:**

- Canviar els noms d'alguns carrers, que són majoritàriament d'homes, per noms de dones.
- Defensar el vot de les dones arreu del món.
- Defensar els drets de les dones d'arreu del món.
- Habilitar espais de formació per a infants i joves en contingut sexual i diversitat sexual.
- Fer veure que totes les feines són aptes per a tots els gèneres, posant exemples de referents de diversos gèneres.
- Tenir en compte la paritat en la repartició dels llocs de treball.
- Crear més punts lila i que se'n difongui la localització.
- Fomentar la visualització de l'esport femení als mitjans de comunicació, tradicionalment masculins.
- No donar suport a anuncis masclistes o que reproduïen els rols de gènere normatius.

### **Proposem a les famílies:**

- Ser conscients dels referents que reben infants i joves (cinema, literatura, xarxes socials...).
- Comunicar-se i compartir experiències viscudes amb els infants (maltractaments, situacions de desigualtat...).
- Respectar les eleccions de vestimenta dels membres de la nostra família.

- Ser exemple del repartiment igualitari de les tasques de casa.
- No diferenciar-nos des de la infància entre nens i nenes amb joguines o roba diferent.

#### **Proposem als centres educatius:**

- Habilitar lavabos mixtos en tots els centres educatius, i que sempre estiguin oberts a disposició de l'alumnat i el professorat.
- Fer formacions en contingut sexual i diversitat tant per a l'alumnat com per al professorat, a càrrec de persones expertes.
- Formar de manera específica el professorat per eliminar els comportaments masclistes.
- Formar els infants i joves sobre mecanismes per denunciar els comportaments masclistes.
- Crear i regular els espais de joc perquè no estiguin dominats pel futbol.
- Oferir més activitats mixtes i aptes per a tot l'alumnat en les classes d'educació física.
- Millorar els espais de debat entre l'alumnat i que s'hi respectin les opinions expressades.
- Crear espais en els quals es puguin treballar els rols de gènere, per exemple, en format de teatre.

---

## **COMPRO- MISOS**

---

Ens comprometem a:

- Actuar i denunciar qualsevol actuació masclista fins que no n'hi hagi cap més.
- No escoltar música amb lletres masclistes ni fer-ne promoció.
- Fer boicot a les discoteques i els espais d'oci amb contingut masclista.
- Respectar els nois i les noies que se surten de la norma i de l'heteronormativitat.

---

## **CONCLU- SIONS I AGRAÏ- MENTS**

---

A vegades a la gent se la discrimina pel gènere, i per això s'han d'eradicar aquestes actituds i situacions, deixant de ser-ne còmplices i promovent la igualtat i la diversitat.

Donem les gràcies, tant a nosaltres mateixes i mateixos, per tenir la voluntat i la disposició per participar en aquest projecte, com a les escoles i l'Ajuntament, per proporcionar-nos aquest espai de formació, reflexió i debat. Esperem que la nostra veu sigui escoltada



**NOMÉS  
SÍ ÉS SÍ**



**EL FUTUR  
ÉS  
IGUALTAT**



**TOTES  
TOTS  
TOTIS**