

III Audiència Pública  
a les noies i nois de Ciutat Vella

**EDUCANT**  
**EN LA**  
**IGUALTAT**

**TRENQUEM  
ELS  
ESTEREOTIPS**

[barcelona.cat/educacio](http://barcelona.cat/educacio)  
[barcelona.cat/audiencia-publica-nois-noies](http://barcelona.cat/audiencia-publica-nois-noies)

**Districte de Ciutat Vella**  
Plaça del Bonsuccés, 3  
08001 Barcelona  
[barcelona.cat/ciutatvella](http://barcelona.cat/ciutatvella)  
[@bcn\\_ciutatvella](https://twitter.com/bcn_ciutatvella)

2019–2020

**Districte de  
Ciutat Vella**

**Ajuntament de  
Barcelona**



**Som estudiants de 1r i 2n d'ESO de l'Escola Sant Felip Neri, de 6è de primària de l'Escola Mediterrània i de 3r d'ESO de l'Escola Vedruna Àngels, del districte de Ciutat Vella.**

**EL SEXISME  
PRODUUEIX  
DESIGUALTAT**

**EL FUTBOL  
FEMENÍ  
MOLA**

**ELS  
COLORS  
NO TENEN  
GÈNERE**

---

**QUÈ HEM  
FET I QUÈ  
HEM APRÈS**

---

En aquest projecte hem treballat un material didàctic a classe que ens ha fet pensar sobre les diferències entre nois i noies existents avui dia.

També hem celebrat trobades amb altres centres del districte de Ciutat Vella amb els quals hem debatut i compartit opinions sobre diferents temàtiques relacionades amb la coeducació.

A partir de l'Audiència Pública ens hem adonat de les desigualtats de gènere que ens envolten. Introduir aquesta qüestió en el nostre dia a dia ens ha ajudat a ser més conscients que hi ha moltes desigualtats que estan normalitzades i que molts cops acceptem. Hem après també a dir les coses quan no ens semblen justes i a prendre partit.

---

**QUÈ ENTE-  
NEM PER  
EDUCAR  
EN LA  
IGUALTAT?**

---

Pensem que educar en la igualtat és tractar-nos igual als nois i les noies, que les noves generacions creixin en igualtat i amb referents tant masculins com femenins, i sobretot amb referents reals.

## DIAGNÒSTIC

### **Espai públic i xarxes socials**

Analitzant el nostre entorn, creiem que els espais públics estan canviant molt, com ara incorporant els punts lila, amb els centres cívics, etc. Tot i així, creiem que encara queda molt per aconseguir la igualtat plena. Encara coneixem casos d'assetjament cap a les noies i segueix havent-hi molts estereotips. Ens hem adonat de l'existència de l'eixarrancament masculí (*manspreading*), és a dir, una postura diferent en asseure al metro dels homes i les dones.

### **Aules i espais comuns**

Hem vist que als nostres centres hi ha bastanta igualtat, però que a la vegada segueix havent-hi diferències. Creiem que no tenim suficients referents femenins en els temaris de les assignatures. Experimentem que a les noies no ens deixen vestir-nos segons de quina manera. A l'aula sorgeixen comentaris masclistes, a vegades fent broma. També percebem masclisme en les lletres de la música que escoltem. Al parvulari dels centres hi ha diferents objectes i joguines que tenen components sexistes, com ara planxes roses o nines amb vestit, rosses i primetes.

### **Temps familiar**

Podem veure que hi ha famílies en què hi ha igualtat en el tracte vers fills i filles i en el repartiment de tasques, però també d'altres en què no n'hi ha. També constatem que les persones grans tenen normalitzats comentaris sexistes i racistes.

### **Relacions**

Creiem que el tracte entre mares i fills i filles és bastant igualitari, tot i que a vegades ens diuen coses diferents als nois que a les noies. Encara trobem diferències en com ens relacionem entre nosaltres, ja que són més comuns els grups d'amics i amigues d'un mateix gènere que no els mixtos.

## PROPOSTES

### **Proposem a l'Ajuntament:**

- Millorar el sistema de seguretat per prevenir i aturar les situacions d'assetjament i violència masclista, per exemple, a través d'una aplicació o un número telefònic especialitzat.
- Afegir més punts lila a la ciutat i fer-los més accessibles i coneguts al total de la ciutadania.
- Crear campanyes publicitàries en l'espai físic i virtual per informar sobre maneres de denunciar i prevenir agressions.
- Canviar la senyalització dels seients específics al transport públic perquè no siguin sexistes, per exemple, mitjançant una icona amb la característica concreta que vulgui expressar i sense vestimenta sexista.
- Transformar tots els lavabos en mixtos retirant-ne la senyalització binària i establint-hi una que representi a tothom.
- Posar canviadors també als lavabos masculins.
- Crear una campanya de visibilització de la figura femenina en la història, l'esport, la cultura, l'art, etc. als espais com ara museus, sales, galeries o centres cívics, i posteriorment repensar l'estructura i el contingut d'aquests espais per afegir-hi la participació femenina en un 40% com a mínim.
- Millorar la difusió publicitària de les activitats i els esdeveniments de contingut feminista al transport públic, els espais públics i les xarxes socials i la televisió.
- Restringir l'ús de publicitat al transport públic perquè no hi aparegui contingut sexista i estereotipat.
- Millorar la il·luminació de la ciutat tenint en compte els canvis horaris de cada època de l'any.
- Promoure cinema de referents femenins i masculins i que no inclogui contingut sexista ni estereotips.
- Eliminar la taxa rosa. Prioritzar l'element social a l'econòmic.
- Afavorir la presència de grups feministes a les festes majors i parlar amb les discoteques perquè també en disposin.

### **Proposem al centre educatiu:**

- Donar informació sobre números d'atenció telefònica i altres mètodes preventius en cas d'assetjament a l'alumnat.
- Normalitzar totes les orientacions sexuals.
- Formar l'alumnat en sexualitat des de la primera infància.
- Deixar llibertat per portar la roba que cada persona vulgui.
- Canviar els llibres de text per uns altres que incloguin més referents femenins que els actuals.

### **Proposem a les famílies:**

- Fer ús de colors, joguines i altres productes no estereotipats durant la primera etapa de vida dels infants per no inculcar el sexisme.
- Donar suport a les decisions que prenguin els fills i filles.



EL PATI  
ÉS DE  
TOTHOM

---

## COMPRO- MISOS

---

Ens comprometem a:

- Respectar tothom independentment de la seva situació i la seva identitat.
- Utilitzar un vocabulari més inclusiu.
- Mantenir el mateix tracte amb els diferents referents de la família.

---

## CONCLU- SIONS I AGRAÏ- MENTS

---

Esperem que s'escolti la nostra veu i que es compleixin les nostres propo-  
tes. Nosaltres ens comprometem a complir els nostres compromisos.

Agraïm al projecte l'oportunitat de conèixer les opinions dels nois i noies  
de la nostra edat d'altres centres i que hàgim pogut aprofundir molt més  
en la temàtica de la igualtat.



**NOMÉS  
SÍ ÉS SÍ**



**EL FUTUR  
ÉS  
IGUALTAT**



**TOTES  
TOTS  
TOTIS**