

SESSIÓ 7: JORNADA AMB PROFESSIONALS

**INFORME JORNADA PROFESSIONALS**  
**PLA ADOLESCÈNCIA I JOVENTUT BARCELONA 2022-2030**



**Ajuntament  
de Barcelona**

## Dades de la sessió.

- Data: 18 de maig de 10:00 h a 14:00 h.
- Format: 10 taules de treball segons àmbits temàtics.
- Assistents: 116 persones registrades, de les quals hi van participar un total de 101.
- La jornada que es va realitzar amb les i els tècnics professionals de l'Ajuntament de Barcelona com a encaix de la seva visió dintre del procés de participació del *Pla Adolescència i Joventut 2022-2030* es du a terme per tal de definir continguts i propostes fonamentals.
- L'objectiu de la sessió era treballar per establir un diàleg conjunt de detecció de propostes i accions amb visió 2022 - 2026 amb el *Segon Eix del Pla d'Adolescència i Joventut: Joventut protagonista*. La jornada es va treballar per àmbits temàtics:
  - Associacionisme i Participació.
  - Espai Públic i Joves.
  - Ocupació.
  - Benestar i Salut.
  - Esports.
  - Habitatge.
  - Sostenibilitat.
  - Oci i Cultura.
  - Interseccionalitat.
- Estructura de la sessió:
  - Detecció de necessitats de l'àmbit.
  - Validació d'objectius per cada àmbit temàtic en relació al nou Pla.
  - Redacció de fitxes d'accions per cada àmbit temàtic.
  - Valoració de les accions proposades per cada grup mitjançant la votació a través de codis QR.

El següent informe estableix els resultats dels 10 àmbits temàtics treballats durant la jornada, cada un dels àmbits conté les tres seccions de resultats coincidents amb els tres primers apartats de l'estructura de la sessió (Necessitats, validació objectius i redacció accions). Per últim, es donen els resultats compilats de les valoracions emeses amb els codis QR.

## ÀMBIT ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ

### ASSISTÈNCIA

SUPORT I ACOMPANYAMENT A LA DINAMITZACIÓ JUVENIL (PLA DE BARRI) TREBALLADORA D'INECOOP COOPERATIVA	1 persona
CRAJ	1 persona
COORDINADORA DEL PROGRAMA BAOBAB	1 persona
DIRECTORA DE PROGRAMES DEL CJB	1 persona
DEMOCRACIA ACTIVA / AJUNTAMENT BCN	2 persones
DIRECCIÓ SERVEIS D'ACCIÓ COMUNITÀRIA AJUNTAMENT DE BARCELONA	1 persona
SERVEI DE DINAMITZACIÓ JUVENIL DE LA FRANJA BESÒS	1 persona
<b>TOTAL</b>	<b>8 PERSONES</b>

### DETECCIÓ DE NECESSITATS ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ

- Visibilitat del jovent no associat formalment i facilitació de la relació de l'administració amb altres tipus de participació i organització juvenil no institucionalitzada.
- Facilitació de la formulació burocràtica per participar.
- Autogestió juvenil d'espais i projectes treballat de manera conjunta entre administració, equipaments, jovent i altres agents implicats amb flexibilitat administrativa.
- Validació de la representativitat juvenil a nivell d'interseccionalitat d'edats, nivell socioeconòmic, formacions, origen, temps de residència, etc dintre de les entitats de joves.

### OBJECTIUS VALIDATS

Es validen tots els objectius amb els següents matisos:

- Promoure la participació activa d'adolescents i joves: reconèixer els grups informals, crear figures sòlides vinculades a joves, com tècniques estables per consolidar estructures i fomentar la participació interseccional.
- Promoure la participació juvenil dels col·lectius amb més dificultat o menys predisposició per exercir-la.: facilitar canals per visibilitzar tota mena de participació.
- Reconèixer i visualitzar l'associacionisme juvenil: acompanyament des de les figures tècniques de l'administració i incorporar canals de comunicació/coordiació entre equips de dinamització/educació i figures tècniques de joventut.
- Donar suport a l'associacionisme juvenil: condicions dignes laborals i reducció de llicitacions infinites per reduir les càrregues administratives, així com millorar el finançament i la generació d'espais dignes.
- Implementar la Mesura de Govern del Lleure educatiu de base comunitària: garantir un accés equitatiu al lleure educatiu a totes les famílies, així com una campanya comunicativa potent per visibilitzar el lleure.
- Fomentar el vincle de les persones joves amb el seu entorn i barri a través de la participació i facilitar l'ús de l'espai públic per part de les entitats juvenils: S'afegeix la paraula "acompanyament" a l'objectiu formulat

quedant així "Fomentar el vincle de les persones joves amb el seu entorn i barri a través de la participació i acompanyar al jovent perquè el vincle ja el tenen amb el seu entorn per això participen." Per altre costat, es reitera la necessitat de facilitar per la via administrativa l'ús de l'espai públic.

- Potenciar la gestió comunitària i l'autogestió dels equipaments juvenils per part de les entitats de joves: fomentar processos participatius enfocats a gestió comunitària als que l'administració tingui un paper de facilitador.

### **Altres aportacions:**

- Fomentar la participació interseccional des dels centres educatius a través de projectes permanents al currículum del centre, també proveir de recursos/espais al jovent per organitzar-se
- Flexibilitzar les estructures dirigides al jovent adaptades a les realitats territorials i aquestes estructures han de ser equitatives.
- Facilitar les condicions de participació: seguretat, salubritat, recursos i espais, i facilitar l'entrada de dinamitzadores de carrer i juvenils a les escoles i instituts, a l'espai públic...
- Apostar per la integralitat de projectes de participació des de totes les xarxes i recursos del territori.
- Escoltar des de l'administració les necessitats i interessos del jovent per participar.
- Definir la participació mitjançant un acord polític consensuat entre totes les parts implicades: polítics, joves, treballadores de joves, tècnics d'Ajuntament i centres educatius.
- Formar als polítics en temàtiques de participació i joventut.
- Increment de pressupost i personal.

### **ACCIONS PROPOSADES ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ:**

- Acció 1. Facilitació espais de participació jove amb revisió d'espais de participació per modificar la proposta de participació del jovent a tots els nivells incorporant la seva mirada.
- Acció 2. Garantir i consolidar a equips tècnics de suport i acompanyament a la participació i dinamització juvenil als territoris creant vincles i facilitant projectes propis de les persones i col·lectius de joves.
- Acció 3. Formació integral en participació per donar suport, reconèixer i visibilitzar al jove associat i no associat a Barcelona i promoure la participació activa a adolescents i joves.
- Acció 4. Espais juvenils a cada territori en gestió comunitària: garantir que hi hagi espais per a joves a cada Departament que els done servei, afavorint la corresponsabilitat, autogestió i participació diversa, al temps que es treballa la coordinació amb l'administració i es trenca amb dinàmiques adultocèntriques.

# ÀMBIT EDUCACIÓ I FORMACIÓ

## ASSISTÈNCIA

DIRECCIÓ EDUCACIÓ AJUNTAMENT DEPARTAMENT DE PROGRAMES D'EDUCACIÓ DE CIUTAT	1 persona
EDUCACIÓ SOCIAL PROGRAMA D'ESCOLES IMSS	1 persona
TÈCNIC EN FORMACIÓ BCN FORMACIÓ PROFESSIONALS	1 persona
EDUCADORA DE CARRER SANT ANTONI I ESQUERRA EIXAMPLE	1 persona
APC - CSS SANT ANTONI	1 persona
SALES D'ESTUDI - DEPARTAMENT DE JOVENTUT	1 persona
INFO JOVE - DEPARTAMENT DE JOVENTUT	1 persona
JOVENTUT - PUNT INFOJOVE SANTS	2 persones
CEB	1 persona
DIRECCIÓ D'EDUCACIÓ AJUNTAMENT DE BARCELONA	1 persona
<b>TOTAL</b>	<b>11 PERSONES</b>

## DETECCIÓ DE NECESSITATS EDUCACIÓ I FORMACIÓ

- Necessitats de canvis en les trajectòries de l'educació formal: canvis en el model curricular de les formacions professionals, promocionant altres tipus d'estudis. Garantir l'equitat dels dissenys curriculars als territoris així com un seguiment més de continu de l'ensenyament, amb el model Educació 360.
- Vulnerabilitat social i processos d'exclusió en l'àmbit educatiu: estratègies de motivació per famílies vulnerables amb programes que puguin ser instruments integrals.
- Necessitat de comunicar i fomentar la participació dels joves per millorar els processos educatius: facilitar que els joves s'impliquin i prenguin decisions per donar a conèixer els itineraris formatius i educatius.

## OBJECTIUS VALIDATS

Es validen tots els objectius amb matisos que s'exposen a continuació:

- Millorar la trajectòria educativa de la població adolescent i jove, reduint l'abandonament escolar prematur i avançant en la universalització de l'etapa educativa 16-18: es considera que parlar d'abandonament escolar prematur situa a la persona en un lloc vulnerable, també s'incorpora el matis de canviar la franja d'edat i incorporar "etapa postobligatòria" sense especificar edat per no estigmatitzar a aquelles persones que són majors.
- Garantir la informació i l'accés de tot l'alumnat als estudis post obligatoris que li siguin més adequats, per tal d'assegurar la fidelització, l'èxit escolar i la inclusió laboral: el concepte de fidelització no agrada tot i que s'entén el que hi ha darrere. S'incorpora el poder assegurar la motivació personal i l'empoderament. Canviarien el concepte de postobligatoris per opcions formatives no obligatòries, així incloure també altres opcions.

- Treballar per la igualtat d'oportunitats a través d'una escolarització equilibrada i l'educació inclusiva: s'assenyala que falta concretar-ho i aterrar-ho amb recursos.
- Fomentar l'educació des de la multiplicitat de contextos i agents educatius amb perspectiva comunitària i de territori: Aquí s'assenyalen propostes com la creació d'òrgans de governança, comissions de treball o la implantació de certs instruments de treball per dur endavant l'objectiu.
- Generalitzar la pràctica i la creació artística i cultural als centres educatius i vincular-los amb els equipaments culturals i científics: canviar la paraula "Generalitzar" per "Incorporar", ja que la paraula generalitzar deixa a voluntat dels centres de dur-ho endavant o no.

### **Altres aportacions:**

- Potenciar les beques menjador i la mobilitat internacional.
- Potenciar els estudis artístics.
- Augmentar els recursos i els agents externs per fomentar l'acompanyament psicoemocional de les persones joves.

### **ACCIONS PROPOSADES EDUCACIÓ I FORMACIÓ:**

- Acció 1. Noves oportunitats: acompanyament i continuïtat en la transició acadèmica per reconduir itineraris formatius (continuïtat reprèn-pro). Generar programes que donin resposta a joves que solen desconnectar del sistema educatiu i volen tornar a formar-se (programes d'acompanyament) i vetllar pel manteniment i ampliació de recursos existents vinculats a noves oportunitats.
- Acció 2. Coordinació agents educatius i informatius: definició dels perfils professionals dels serveis i definir àrea d'intervenció (catàleg) per evitar duplicitats i desconeixement de recursos.
- Acció 3. Democratitzar les beques: democratitzar l'accés a les beques. Són per a totes i totes, independentment de la classe social de la qual vinguis. Donar més informació a través dels centres per facilitar i garantir l'accés.
- Acció 4. Acompanyament psicoemocional: afavorir i donar resposta a les necessitats emocionals per gestionar etapes de transició, desmotivació, inseguretats... per part de professionals experts en la matèria, fora de l'equip docent.

## ESPAI PÚBLIC I JOVES

### ASSISTÈNCIA

TÈCNICA DE JOVENTUT DISTRICTE DE GRÀCIA	1 persona
DIRECCIÓ ESPAI JOVE LA FONTANA	1 persona
COORDINADORA PROGRAMA A PEU DE CARRER	1 persona
SERVEI DE GESTIÓ DE CONFLICTES / EQUIP D'ABORDATGE D'AGRUPACIONS URBANES DE JOVES	1 persona
RESPONSABLE DE GESTIÓ DE CONFLICTES I SERVEI DE DETECCIÓ / JOVES INFANTS SOLS AL CARRER	1 persona
TÈCNIC DE JOVENTUT DE SARRIÀ - ST. GERVASI	1 persona
TÈCNICA DEL DISTRICTE DE NOU BARRIS	1 persona
COAPORALA OFICINA DE PROXIMITAT GUB	1 persona
TÈCNICA DE JOVENTUT DEPARTAMENT DE JOVENTUT	1 persona
TÈCNIC PROGRAMA BARCELONA INTERCULTURALITAT	1 persona
- (SENSE RESPOSTA)	1 persona
<b>TOTAL</b>	<b>11 PERSONES</b>

### DETECCIÓ DE NECESSITATS

- Espai públic i oci i seguretat: els espais públics no estan preparats per als joves, quant a usos i horaris., percepció de seguretat i violència a l'entorn juvenil és realment un problema no resol. Açò es relaciona amb l'espai públic en l'oci nocturn i el botelló, que és una problemàtica no resolta amb la intervenció policial. Per altre costat, assenyalen que deu haver un enteniment més integral entre equipaments públics, escola i carrer.
- Espai públic i salut: els usos de l'espai públic no són flexibles i tampoc facilitadors d'activitats que fomenten la inclusió i el benestar, incloent el benestar emocional i les cures des del sentit de pertinença a la comunitat i allò que és d'ús comunitari.
- Espai públic i urbanisme: l'espai públic no compta amb els joves per tant, els espais públics moltes de les vegades no representen als joves i no senten aquests com a propis.

### OBJECTIUS VALIDATS

Es validen tots els objectius amb matisos que s'exposen a continuació:

- Sensibilitzar sobre els riscos del consum d'alcohol i drogues i promoure una nit cívica i saludable: definir els conceptes de "nit cívica i saludable", aquí es fa referència a que als espais d'oci problemàtics (no tots) calen suports educatius que els puguin acompanyar en l'experiència quan ho demanen. Assenyalen la importància de fer un acompanyament després d'una experiència dolenta de consum i no sols informació preventiva.

- Garantir un oci segur, saludable, accessible i lliure de discriminacions: establir una definició d'oci que parteixi de les necessitats dels joves, ja que són el col·lectiu que majors restriccions té quan fa ús dels espais públics.
- Legitimar i potenciar l'ús lúdic, cultural i de socialització de l'espai públic per part dels i les joves: aquest objectiu ha d'incorporar la visió territorial que implica que no tots els territoris legitimen l'ús jove de l'espai públic de la mateixa manera i s'ha d'evitar la desigualtat per barris.
- Fomentar el vincle de les persones joves amb el seu entorn i barri a través de la participació i facilitar l'ús de l'espai públic per part de les entitats juvenils: incorporar la visió de l'objectiu anterior de que aquesta participació no està legitimada, sobretot d'aquells grups no formals.
- Habilitar més espais públics gratuïts on es puguin practicar esports a través dels nous parcs esportius urbans: incorporar l'adaptació dels espais existents per tal d'oferir i activar nous usos i activitats i garantir un ús inclusiu amb dinamitzadors quan es monopolitza l'espai i fins i tot es mercantilitza.

### **Altres aportacions:**

- Aproximar el treball de reconeixement mutu entre policia (cossos de seguretat) i joventut i alinear mirades amb professionals de l'àmbit de la joventut.

### **ACCIONS PROPOSADES**

- Acció 1. Revisar/millora el paper dels equipaments i serveis a l'espai públic: facilitar la presència a l'espai públic dels professionals dels equipaments perquè s'acostin als joves i fer intervencions amb una mirada oberta i amb empatia.
- Acció 2. Revisió de l'espai públic amb una mirada feminista i antiracista: es proposa una revisió i reflexió al voltant del planejament urbanístic per garantir dinàmiques comunitàries, feministes i antiracistes.
- Acció 3. Espai públic i consum: tindre una visió compartida de la corresponsabilitat entre tots els agents que interactuen amb les persones joves que permeta acompanyar en l'oci i ús de l'espai públic al jovent des d'una mirada no estigmatitzada.
- Acció 4. Ampliació d'espais esportius: continuar amb l'apertura dels patis i pistes dels centres educatius per a activitats esportives lliures en horaris no lectius.
- Acció 5. Aproximació d'adolescents i joves amb CFS (Policia): formar a tots els efectius policials i aproximació del treball policial adherint-se a l'estratègia dels espais públics, consum d'alcohol i drogues. Mirada i aproximació del treball policial als espais públics amb joves més enllà de la denúncia/identificació cap a la prevenció i protecció davant dels riscos (agressions sexuals, abusos sexuals, odi, discriminació).



# OCUPACIÓ

## ASSISTÈNCIA

PUNT INFO JOVE SANT MARTÍ	1 persona
FUNDACIÓ BARCELONA FORMACIÓ PROFESSIONAL	1 persona
SERVEIS INFOJOVE BARCELONA	1 persona
ACCIÓ COMUNITÀRIA	1 persona
BARCELONA ACTIVA	1 persona
DEPARTAMENT DE JOVENTUT	1 persona
<b>TOTAL</b>	<b>6 PERSONES</b>

## DETECCIÓ DE NECESSITATS EN L'ÀMBIT DE L'OCUPACIÓ

- Problemàtiques quant a itineraris formatius, qualificació i ocupació: Manca de coneixement d'itineraris formatius tant per part dels alumnes com dels docents, així com la manca de professionals en aquest àmbit. Carència d'orientació a l'escola, i hi ha un fort desaprofitement dels recursos per part del jovent. Per altra part, hi ha sectors emergents al mercat de treball, però no se sap com donar-los a conèixer i formar als joves per accedir-hi.
- Vulnerabilitat social i ocupació. Necessitat de dotar de recursos i donar un acompanyament més vinculat a l'orientació i als programes més experiencials i no tant a la qualificació per allargar el procés educatiu, que acaba per convertir-se en un problema d'accés econòmic als itineraris formatius i la qualificació, generant desigualtat. Problemàtica quant als joves migrants, on assenyalen manquen programes per afavorir i facilitar l'ocupació del jovent immigrant.

## OBJECTIUS VALIDATS

Es validen tots els objectius amb matisos que s'exposen a continuació:

- Fomentar la formació, les competències digitals i els idiomes: Atendre als joves o col·lectiu de joves amb dificultat d'accés a aquests recursos.
- Fomentar la contractació i l'emprenedoria: Associar aquest amb garantir un acompanyament i orientació per a fomentar la contractació.
- Ampliar l'atenció a col·lectius vulnerables i precaris: S'aporta la següent redacció: "Ampliar l'atenció a joves en situació de vulnerabilitat". A aquest objectiu es proposa la necessitat de cercar nous formats i mecanismes per assessorar i acompanyar a les famílies amb situació de vulnerabilitat, aquest objectiu es vincula amb els anteriors, al ser l'acompanyament i mentoratge a joves en pocs recursos una aportació central que s'ha extret dels quatre objectius plantejats a l'àmbit d'ocupació.

## ACCIONS PROPOSADES OCUPACIÓ

- Acció 1. Mentoratge digital: Fomentar i promoure activitats per a joves en edat laboral amb la finalitat de despertar les vocacions en l'àmbit Tecnològic, així com promoure activitats que ajuden a conèixer perfils, competències i experiències de persones que treballen.
- Acció 2. Espai de co-treball per a joves emprenedors: Espai específic per a joves on puguin tenir un lloc per a treballar i orientació en la seva empresa.
- Acció 3. Fomentar sortides per a conèixer altres zones: Impulsar accions vinculades a acompanyar de manera activa al jovent i en especial als joves en situació de vulnerabilitat, en les opcions i recursos disponibles al seu abast. Poder conèixer de primera mà els equipaments existents, així com les ocupacions rellevants i tindre una aproximació més pràctica als serveis existents a la ciutat.
- Acció 4. Mobilitat internacional per a joves PFI: Impulsar programes de mobilitat per a joves dins de l'entorn de la formació professional. Desenvolupant-se des de la Fundació BCU FP, hi ha un programa pilot.
- Acció 5. Experiències immersives d'idiomes: Propiciar experiències diverses tant en l'àmbit escolar (primària a secundària, postobligatori) com en àmbits ocupacionals per practicar els idiomes de forma vivencial. Impulsar projectes de mobilitat internacionals.
- Acció 6. Acompanyament post-estudis: Per tal de facilitar la transició escola-treball, fomentar l'acompanyament i seguiment en cas de necessitat derivació cap a programes i/o serveis específics sobre la mateixa família.

## BENESTAR I SALUT

### ASSISTÈNCIA

AQUI T'ESCOLTEM (DEPARTAMENT DE JOVENTUT)	3 persones
SERVEIS SOCIALS – APC	2 persones
ENVELLIMENT I CURES	2 persones
CJAS	1 persona
SALUT AJUNTAMENT DE BARCELONA	1 persona
AGÈNCIA SALUT PÚBLICA BARCELONA	1 persona
PIJ CIUTAT VELLA	1 persona
DEPARTAMENT SERVEIS VIDA INDEPENDENT – IMPD	1 persona
<b>TOTAL</b>	<b>11 PERSONES</b>

### DETECCIÓ DE NECESSITATS EN L'ÀMBIT DEL BENESTAR I LA SALUT

- Abordatge integral, pròxim i coordinat de la salut mental. Carència de recursos per treballar amb l'àmbit de la salut mental, quant a professionals així com serveis de prevenció i promoció vinculats no exclusivament a l'àmbit sanitari sinó a altres com pot ser els centres educatius o altres serveis més propers als joves, sent la porta d'entrada per a connectar amb els joves i fer aquest treball de promoció i prevenció.
- Construir xarxa que promogui espais de sensibilització i informació dels serveis de benestar: No hi ha una xarxa definida, també hi ha un desconeixement dels serveis quant a recursos vinculats a la salut en els joves, el que genera major distància entre professionals i joves.
- Incorporar la mirada sobre salut mental i salut física a tots els serveis. Regular les cures en salut mental a l'espai públic com per exemple a la publicitat o a les activitats d'oci i als equipaments, per ampliar i reforçar espais d'oci i activitats on treballar les cures en salut mental.

### OBJECTIUS VALIDATS

Es validen tots els objectius amb el matís de que a tots els objectius s'incorporen totes les franges d'edat de petita infància, infància i adolescència, així com els següents:

- Treballar l'autoconeixement i la gestió emocional en l'adolescència, així com fer prevenció de riscos de malestar psicològic. Incorporar la promoció de l'autocura per treballar com afrontar els riscos.
- Oferir serveis d'escolta i acompanyament emocional i d'atenció psicològica per adolescents i joves i ampliar-ne la cobertura. Ampliar els serveis i la cobertura en els espais i equipaments que fan servir els joves.
- Desenvolupar programes d'educació afectiu-sexual i coeducació i oferir serveis d'atenció a la salut sexual i reproductiva específics per a joves: Obligatorietat dels programes i espais de coordinació i diàleg als programes.

- Transformar els serveis i dispositius d'atenció a la salut sexual i reproductiva per oferir espais més propers, menys criminalitzadors i amb més coordinació i complementarietat entre ells: No s'abordi en la pràctica des de la Guàrdia Urbana, que es sensibilitzi en positiu amb altres agents.
- Promoure els hàbits saludables d'alimentació i l'acceptació del propi cos per prevenir els trastorns alimentaris: Incorporar l'autocura i l'autoestima com a eina de promoció d'hàbits saludables. S'assenyala la necessitat d'atendre als referents que trobem arreu i de treballar mecanismes per contrarestar la pressió estètica.

### **Altres aportacions:**

- Oferir i difondre propostes de consum i socialització alternatius
- Oferir i promoure recursos per les famílies/referents adults per dotar-los d'eines perquè tinguin espais familiars coherents
- Preparació de professionals que atenen a infants i joves coneixements sobre discapacitats i assegurar que connecten amb els recursos que els puguin professionalitzar o tenir-los detectats per accedir-hi com a suport en l'assistència (tipus intèrpret)

### **ACCIONS PROPOSADES SALUT I BENESTAR**

- Acció 1. Crear i fomentar espais alternatius d'oci saludable, gratuïts i segurs així com limitar i reduir la publicitat directa i indirecta d'alcohol, imatges corporals, etc: Posar l'atenció en l'entorn més proper de les persones joves amb la intenció d'oferir espais i entorns saludables i segurs que fomentin alternatives d'oci saludables i segures. Donen als joves responsabilitat individual i prevenció ambiental
- Acció 2. Afegir professionals de referència en centres educatius (Ed. Emocional, afectiva, etc.): Integrar la salut emocional i fer-la present, dintre dels centres educatius a partir de la infància i tenint en compte formacions postobligatòries. Els equips estarien formats per distints professionals.
- Acció 3. Formar professionals d'atenció a persones joves en un primer abordatge en salut sexual i reproductiva: Promoure programes formatius per a professionals dels diferents serveis i àmbits d'atenció a l'adolescència per dotar-los de coneixements bàsics en matèria de sexualitat.
- Acció 4. Formar professionals d'atenció a persones joves en un primer abordatge en salut mental: Promoure programes formatius per a professionals dels diferents serveis i àmbits d'atenció a l'adolescència per dotar-los de coneixements bàsics en l'àmbit de la salut mental.
- Acció 5. Crear un programa curricular obligatori sobre educació emocional/promoció del benestar a totes les edats de l'educació obligatòria: Construir un programa educatiu sobre Educació emocional/promoció del benestar/eines i recursos, obligatori a totes les edats (infantil/primària i secundària). Amb diferents línies d'acció: en l'àmbit de classe, un espai setmanal on s'oferissin eines, debats, reflexions, etc. entorn de la gestió emocional de la vida quotidiana. Treball conjunt amb l'equip multidisciplinar i d'atenció emocional per atenció personalitzada a l'alumnat.
- Acció 6. Millorar la xarxa de recursos de benestar i salut: Ampliar la xarxa de recursos de benestar i salut dins dels equipaments normalitzats per a joves.

## ESPORTS

### ASSISTÈNCIA

INSTITUT BARCELONA ESPORT	2 persones
AJUNTAMENT DE BARCELONA DIRECCIÓ DE SERVEIS A LES PERSONES I TERRITORI DE L'EIXAMPLE	1 persona
ESPAI JOVE LES BASSES (DINAMITZADOR)	1 persona
DISTRICTE DE SANTS MONJUIC	1 persona
DISTRICTE DE LES CORTS	1 persona
SERVEI DE DINAMITZACIÓ JUVENIL	1 persona
APC SARRIÀ - ST. GERVASI	1 persona
ESPAI JOVE CASA SAGNIER (DINAMITZADOR)	1 persona
PUNT INFOJOVE SARRIÀ - SANT GERVASI	1 persona
<b>TOTAL</b>	<b>10 PERSONES</b>

### DETECCIÓ DE NECESSITATS EN L'ÀMBIT D'ESPORTS

- Atendre a la perspectiva de gènere: Els espais públics es visibilitzen en major mesura espais masculinitzats (cal·listènia) dificultant l'accés de les noies joves a l'esport com a projecte de vida.
- Visibilitzar altres tipus d'esports. Ampliar el ventall de la pràctica esportiva a esports diversos, com major formació sobre aquests esports perquè siguin referents per als joves. Són necessaris espais o sales esportives polivalents als centres educatius per ampliar l'oferta dels espais i dels esports. Legitimar l'esport al carrer i millorar l'oferta esportiva a l'espai públic.
- Administració pública: Fomentar la participació i ampliar les subvencions a les entitats socials dels barris per facilitar la pràctica social dels esports. Millorar la gestió de temps i dels horaris, dels equipaments municipals esportius i educatius així com obrir-lo cap als barris.

### OBJECTIUS VALIDATS

Es validen tots els objectius amb matisos que s'exposen a continuació:

- Promoure la pràctica esportiva entre els i les adolescents i joves en horari lectiu i de vacances: es considera que cal promoure la pràctica esportiva durant tot l'any, així com ampliar l'horari i les activitats.
- Promoure la diversitat en l'activitat física i esportiva incorporant noves modalitats als programes d'esports per adolescents i joves: millorar l'accessibilitat quant a preus, instal·lacions per tal de promoure la diversitat en l'esport.
- Habilitar més espais públics gratuïts on es puguin practicar esports a través dels nous parcs esportius urbans: es realitza la puntualització d'oferir un acompanyament des dels clubs federats perquè millori la qualitat.

- Combatre l'assetjament sexual en l'àmbit de l'esport: Aquí es diferencien dos espais esportius en els quals prevenir les conductes agressives, per un costat els CEM i per altre les pistes de barri en el qual cal tindre alguna persona jove de referència que tingui coneixements en el tema.

### **Altres aportacions:**

- Fer valdre i donar suport a iniciatives i activitats esportives que impulsen les entitats socials i no esportives.
- Fomentar el rol de l'equipament municipal de proximitat.
- Millorar el sector i la professionalització dels joves formats en esports.

### **ACCIONS PROPOSADES**

- Acció 1. Promoció d'espais de pràctica esportiva a l'espai públic: Incorporar en la planificació urbana de la ciutat la instal·lació d'elements i espais per la pràctica lliure de l'esport.
- Acció 2. Formació i professionalització: Ampliar els cicles formatius esportius, així com millorar i professionalitzar el sector esportiu per ser una opció vital real.
- Acció 3. Ús públic de les instal·lacions dels centres educatius: Poder fer ús de les instal·lacions dels centres educatius tant de primària com de secundària en horari no lectiu (tardes i caps de setmana). Per exemple pistes esportives, sales de psicomotricitat, gimnàs, sales polivalents amb miralls, etc.
- Acció 4. Accions que afavoreixen la pràctica esportiva en majors de 17 anys: Continuitat de la pràctica esportiva una vegada finalitzada la part obligatòria. Incorporació d'un espai per practicar esport tant en graus mig/superior com batxillerat
- Acció 5. Sensibilització de la població respecte de la pràctica esportiva dels joves en el seu entorn: Sensibilitzar al conjunt de la població per tal que no vegin com una amenaça o font de conflictes, sorolls, molèsties, el fet de tenir a prop espais esportius lliures...

## HABITATGE

### ASSISTÈNCIA

PRISMA, OBSERVATORI DE LA JOVENTUT	1 persona
SISTEMA INTEGRAL INFORMACIÓ JUVENIL (EQUIP DE SUPORT)	1 persona
PUNT INFOJOVE SANT ANDREU	1 persona
GERÈNCIA HABITATGE	1 persona
ASSESORA HABITATGE DEPARTAMENT DE JOVENTUT	1 persona
OFICINA HABITATGE NOU BARRIS	1 persona
PUNT INFORMACIÓ JOVE PARAL·LEL	1 persona
<b>TOTAL</b>	<b>7 PERSONES</b>

### DETECCIÓ DE NECESSITATS EN L'ÀMBIT DE L'HABITATGE

- Cal impulsar nous models d'accés a l'habitatge: cal anar cap a un tipus d'habitatge que faciliti l'accés així com la necessitat d'anar cap a models més flexibles d'habitatge.
- Polítiques dirigides als joves: consolidar i ampliar la reserva del 30% de les adjudicacions d'habitatge destinada als joves, així com augmentar el parc públic d'habitatge amb la compra al mercat privat. Necessitat d'actualitzar els criteris d'accés al registre de sol·licitants i els criteris posteriors d'adjudicació amb perspectiva juvenil per afavorir unitats de convivència diversa.

### OBJECTIUS VALIDATS

Es validen tots els objectius amb matisos que s'exposen a continuació:

- Enfortir la coordinació entre les polítiques de joventut i les d'habitatge i introduir-hi la perspectiva juvenil: Es puntualitza que la perspectiva juvenil estigui adaptada i actualitzada segons la realitat del jovent.
- Promoure nous models d'accés a l'habitatge com la masoveria urbana o les cooperatives d'habitatge: es puntualitza que la masoveria urbana té un procés de negociació molt complicat i que caldria fer-ho més accessible.

### ACCIONS PROPOSADES

- Acció 1. Linkar joves: Facilitat l'accés a la informació i al coneixement sobre aquests nous models d'habitatge, alhora que els faciliten els processos d'inscripció, de gestió burocràtica interna.
- Acció 2. Promoció de nous models d'habitatge: Prenent l'exemple de l'experiència actual a Barcelona (CAPS, Fundació UB Solidaritat a Torre Baró) i també l'experiència de Bilbao (l'administració cedeix un parc públic d'habitatges en territoris o zones de la ciutat d'alta vulnerabilitat juvenil a un preu molt assequible a canvi de donar uns serveis que facin un retorn a la ciutat.
- Acció 3. Reserves específiques: Reservar un percentatge dins de cada recurs destinat al col·lectiu jove.
- Acció 4. L'administració fomenti unitats de convivència i acompanyament: Que l'administració faciliti pisos de borsa o promocions d'habitatge social a unitats de convivència joves sense lligam familiar (companys/

es) de pis i/o joves que arribin individualment i l'administració els connecta. Alhora generar un acompanyament que faciliti la cohabitació i convivència del grup.

- Acció 5. Solucions Imaginatives: Suport i participació parcial del model de cessió d'ús, de l'administració per donar suport als i les joves que desconeixen o no tenen assolides les capacitats de cooperació i autogestió, per a la transició a un model d'habitatge cooperatiu.



# INTERSECCIONALITAT

## ASSISTÈNCIA

SDJ LA FRANJA BESÓS, SAGRERA NAVAS I CANOVÈS	1 persona
DISTRICTE ST ANDREU SERVEIS PERSONES TERRITORI	1 persona
IMPD - PLANIFICACIÓ I AVALUACIÓ	1 persona
IMSS - DEPARTAMENT D'ATENCIÓ SOCIAL A LA INFÀNCIA I FAMÍLIA	1 persona
AQUÍ T'ESCOLTEM	2 persones
SAIF	1 persona
DIRECCIÓ DE SERVEIS DE GÈNERE I POLÍTIQUES DEL TEMPS	1 persona
<b>TOTAL</b>	<b>8 PERSONES</b>

## DETECCIÓ DE NECESSITATS EN L'ÀMBIT DE LA INTERSECCIONALITAT

- Donar a conèixer els eixos d'opressió: visibilitzar la interseccionalitat dins el jovent, així com una aplicació real amb acompanyament en el procés de visibilització, amb un rol actiu del jovent.
- Millorar l'accés al mercat de treball de manera transversal i atenen a les vulnerabilitats: necessitat d'oferir itineraris professionals que tinguin sentit, amb una orientació específica a les persones migrades. Reforçar les necessitats de les joves amb vulnerabilitat.
- Promoure la interseccionalitat als equipaments i garantir l'accessibilitat i sensibilitat cognitiva: la necessitat d'incorporar la mediació intercultural per als CAU o espais, i treballar la comunicació sobretot amb les persones migrades.

## OBJECTIUS VALIDATS

Es validen tots els objectius encara que hi ha alguns que es qüestiona si han d'estar en altre àmbit. Els matisos són els següents:

- Treballar per la igualtat d'oportunitats a través d'una escolarització equilibrada i l'educació inclusiva: Cal aclarir el concepte d'inclusió i igualtat d'oportunitats, així com canviar el concepte "d'igualtat" pel "d'equitat".
- Ampliar l'atenció a col·lectius vulnerables i precaris: Es proposa canviar "col·lectiu" per "persones" i parlar de procés de vulnerabilització.
- Donar suport als col·lectius joves amb més dificultats per emancipar-se i combatre les discriminacions en l'accés al mercat privat de l'habitatge: Es reformula la redacció de la següent manera "Donar suport a les persones joves amb més dificultat per emancipar-se i combatre les discriminacions en l'accés al mercat de l'habitatge".
- Prevenir els usos addictius i els comportaments problemàtics amb les pantalles, sense criminalitzar la relació dels joves amb les noves tecnologies: A aquest objectiu es qüestiona si realment ha d'estar en l'àmbit d'interseccionalitat i no en l'àmbit de salut. A més aquí es qüestiona que la perspectiva sigui molt adultocèntrica quant al tractament d'addiccions en joves.

- Combatre les violències sexuals, de gènere i LGBTI-fòbiques i oferir atenció a les persones que les pateixen: A aquest s'assenyala que cal incorporar altres discriminacions. Possibilitat d'estar a l'àmbit de salut i benestar.
- Garantir un oci segur, saludable, accessible i lliure de discriminacions: Es proposa canviar la paraula "Garantir" per "Ofereir", i s'afegeix que aquest objectiu ha de tenir en compte la minimització de la intervenció de les forces de seguretat.
- Fomentar l'esport femení a la ciutat, així com les modalitats d'esport mixt i de no segregació per gènere: S'afegeix que sigui a tots els esports i edats.
- Combatre l'assetjament sexual en l'àmbit de l'esport: Es proposa que l'objectiu incorpori la detecció de l'assetjament des de les entitats, així com formar en assetjament.

## ACCIONS PROPOSADES

Acció 1. Transformació interseccional dels equipaments municipals: Incorporar la perspectiva interseccional en els equipaments municipals per tal d'afavorir l'apropiació d'aquests per part dels i les joves. Generar consens per incorporar noves metodologies que tinguin en compte la perspectiva interseccional. Inclou realització de diagnosi, revisió/elaboració de normativa, protocols, guies, formació...

Acció 2. Estratègia comunicativa que insereixi les pluralitats no estereotipades i no infantilitzi als joves: Des del departament de comunicació i adreçat a equipaments esportius, culturals i mercats, administració i Polítiques municipals.

Acció 3. Creació de punts interseccionals: Acompanyament a grups de joves per a la creació i el desenvolupament de punts interseccionals i protocol de detecció d'eines de treball i de revisió de privilegis, resolució de conflictes i empoderament.

Acció 4. Garantir espais de treball per l'aplicació de la perspectiva interseccional en relació amb la pràctica professional: Incloure en els plecs mesures perquè la implementació d'aquests espais de treball tècnic es portin a terme. Implementar un pla de formació amb relació a la interseccionalitat per les professionals, adaptades a les realitats dels serveis.

## OCI I CULTURA

### ASSISTÈNCIA

ICUB	1 persona
PUNT INFOJOVE EIXAMPLE	1 persona
BIBLIOTEQUES DE BCN	2 persones
DIRECCIÓ DE CULTURA I EDUCACCIÓ ALS BARRIS (ICUB)	1 persona
INTERCANVIADOR E.S. JOVE GARCILASO	1 persona
PROJECTE MUSICAL EJ. GARCILASO	1 persona
DINAMITZACIÓ MUSICAL BOCA NORD	1 persona
DIRECCIÓ DELS EQUIPS JUVENILS LES CORTS	1 persona
DINAMITZACIÓ ESCÈNICA BOCA NORD	1 persona
DIRECCIÓ ESPAI JOVE LES BORSES	1 persona
PUNT INFORMACIÓ JOVE LES CORTTS	1 persona
<b>TOTAL</b>	<b>12 PERSONES</b>

### DETECCIÓ DE NECESSITATS EN L'ÀMBIT DE L'OCI I LA CULTURA.

- Carència de mecanismes de participació en els espais: la necessitat de crear espais de participació, disseny i gestió d'aquests espais amb joves decidint i participant. Fomentar la participació de joves en els espais creatius i donar a conèixer aquests espais als i les joves.
- Millorar la comunicació i difusió: necessitat de donar una major cobertura comunicativa al jovent de les activitats culturals per arribar a totes les franges d'edat, en concret adolescència.
- Diversitat d'instal·lacions amb programació diversa a les mateixes: hi ha una mancança d'espais de creació amb una major diversitat quant a contingut i programació. Cal espais referents per a diversitat de perfils que representen els joves.

### OBJECTIUS VALIDATS

Es validen tots els objectius amb matisos que s'exposen a continuació:

- Promoure la creació artística i la creativitat de les persones joves, així com la seva capacitat autònoma per a l'organització i la programació d'activitats culturals. S'afegeix a l'objectiu que els i les joves estiguin a òrgans de decisió.
- Promoure les alternatives d'oci i la cultura dispersa: es matisa que especialitzar espais en funció dels usos i donar suport amb recursos.
- Donar suport i promoure el lleure de la vessant comunitària: s'afegeix que cal garantir el suport amb diversos mecanismes econòmics per als joves.
- Fomentar la capacitació en competències digitals i la creativitat en el camp de les noves tecnologies: Es proposa que l'objectiu contempli la capacitació en programari lliure.

## ACCIONS PROPOSADES

- Acció 1. Bonificació per accedir a la cultura per franges d'edat: L'ajuntament ja disposa de diferents eines per canalitzar aquests descomptes. Per exemple: bonus cultura, carnet biblioteques, REC Cultural així com aplicar els descomptes per franges d'edat.
- Acció 2. Connectar els espais i equipaments culturals amb espais joves: Facilitar el diàleg i connexió entre les necessitats culturals dels joves i l'oferta cultural.
- Acció 3. Creació de programes per a videojocs: Programa de creació d'un videojoc dins de l'àmbit curricular dels joves.
- Acció 4. Semanasa jove: Festival itinerant en xarxa de ciutat on tots els espais joves puguin ser el canal de creació de projectes de totes les veus joves. Cada any es farà una mostra en l'espai públic (itinerant per la ciutat)
- Acció 5. Millorar la comunicació col·lectiu adolescent i juvenil: Incorporar a l'equip una persona tècnica en Comunicació que treballi conjuntament amb l'equip de dinamització que genera el vincle amb els joves.
- Acció 6. Rap intergeneracional: Recuperar la memòria a través del rap, amb un projecte intergeneracional del Jove cap a la Gent gran i/o adulta.

## SOSTENIBILITAT

### ASSISTÈNCIA

BARCELONA MÉS SOSTENIBLE / OFICINA DEL CANVI CLIMÀTIC I SOSTENIBILITAT	1 persona
DIRECCIÓ DE SERVEIS D'ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA I ALIMENTACIÓ SOSTENÍBLE	1 persona
INSTITUT MUNICIPAL DE MERCATS DE BARCELONA	1 persona
DEPARTAMENT DE PARTICIPACIÓ - ECOLOGÍA URBANA	1 persona
UNITAT DE QUALITAT - O I D JOVE - DEPARTAMENT DE JOVENTUT	1 persona
SERVEIS DE MOBILITAT DEPARTAMENT D'ESTRATÈGIA	1 persona
AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA (AJPB) (SERVEI DE SALUT COMUNITÀRIA)	1 persona
-	1 persona
<b>TOTAL</b>	<b>8 PERSONES</b>

### DETECCIÓ DE NECESSITATS EN L'ÀMBIT DE LA SOSTENIBILITAT.

- No hi ha implicació del jovent en temes relacionats amb la sostenibilitat (temes d'alimentació, medi ambient, consum, etc.): sols es participa en activitats de sostenibilitat dins de l'àmbit escolar, fora de l'escola és molt baixa. Es puntualitza que hi ha molta "angoixa ambiental" per part de la ciutadania jove, però després no se sap com crear espais de treball perquè es puguin implicar a les polítiques.
- Manca d'eines de comunicació, informació i formació en l'àmbit de la sostenibilitat cap al jovent: manca d'eines específiques i concretes per informar sobre temes i experiències vinculades amb la sostenibilitat. Necessitat de fomentar una major comunicació entre els diferents departaments de l'Ajuntament, per poder aprofitar eficientment tots els recursos i no duplicar programes i poder crear sinergies entre diferents àmbits.

### OBJECTIUS VALIDATS

Es validen tots els objectius amb matisos que s'exposen a continuació:

- Promoure l'ús del transport públic i potenciar les formes de mobilitat sostenibles entre els joves: Es reformula la redacció de l'objectiu i es suggereix el següent "Promoure l'ús i potenciar les formes de mobilitat sostenible entre els joves, prioritzant, en primer lloc, la mobilitat activa (a peu, bicicleta o patinet), i seguint pel transport públic".
- Vincular les persones joves a l'avenç cap a la sobirania alimentària i el consum ecològic i de proximitat: Es reformula la redacció i s'incorpora el concepte de "saludable". Es proposa el següent: "Vincular les persones joves a l'avenç cap a la sobirania alimentària i el consum ecològic, saludable i de proximitat".
- Potenciar la transició energètica i la reducció de residus dels equipaments juvenils, les entitats i les activitats per joves: Es proposa incorporar el concepte de "Ambientaltzar", justificant que en ella s'hi poden veure tots els vectors ambientals. Es proposa la següent redacció de l'objectiu: "Ambientaltzar els equipaments juvenils, les entitats i les activitats per a joves, potenciant-ne la transició energètica i la reducció de residus".

## ACCIONS PROPOSADES

- Acció 1. Promoure l'accés dels joves als mercats i al consum de producte de proximitat, ecològic i saludable. Difusió entre els joves del projecte "Comerç Verd" dels mercats: Accions per donar a conèixer als joves els mercats com a centre de productes de proximitat i qualitat i alimentació saludable, promoure entre els joves el consum de producte de proximitat, i fer difusió entre els joves de la campanya (Projecte) Comerç Verd.
- Acció 2 Promoure la mobilitat activa (peu/bici/vmp) i l'ús del transport públic: Treballar amb la Comunitat educativa, l'elaboració del pla de desplaçaments per conèixer com es mouen i promoure un canvi d'hàbits cap a models de desplaçaments més sostenibles.
- Acció 3. Consell ciutadà per la sostenibilitat per a joves: Crear un consell ciutadà per a la sostenibilitat integrat exclusivament per a joves (paral·lel al consell ciutadà per la sostenibilitat actual) i que estigui relacionat amb les àrees i departaments de l'ajuntament que estiguin fent polítiques de sostenibilitat.
- Acció 4. Ambientaltització dels equipaments, associacions i Activitats i Fer difusió/pedagogia de les accions dutes a terme: Ambientaltitzar els equipaments i les activitats i fer difusió del que s'està fent per conscienciar als usuaris i participants.
- Acció 5. Creació d'armaris Oberts i/o xarxes d'intercanvi en els equipaments juvenils de BCN: Destinar espai (sales petites, magatzems...) i RRHH (dinamització, consergeria...) per mantenir armaris oberts d'intercanvi de roba per a joves, així com fomentar l'organització de mercats/jornades d'intercanvi específics per a persones joves.
- Acció 6. Accions comunicatives de sensibilització a les xarxes socials: Detecció d'influencers positius joves a les xarxes i implicar-los/captar-los.
- Acció 7. Franquesa contra la hipocresia: Creació de canals informatius que expliquin veritats contrastades de les diverses temàtiques BTV, web municipal, xarxes socials i producció pròpia de continguts incorporables a altres activitats
- Acció 8. Aproximar, donar a conèixer i facilitar l'accés dels Joves a propostes de consum responsable: Impulsar pla d'accions de difusió, rutes, visibilització d'espais existents a través d'Espai Consum Responsable, Barcelona + Sostenible i joventut. Aules ambientals, espais nous i temàtiques: roba, residus, establiments on comprar, habitatge, mobilitat
- Acció 9. Transport jove: Oferir transport públic gratuït en alguna franja d'edat o més descomptes/incentius.
- Acció 10. Conèixer l'economia social i solidària com a opció laboral.
- Acció 11. Promoure l'elaboració de treballs de recerca vinculats a termes de sostenibilitats i als objectius del pla en aquest àmbit i desenvolupar alguna acció de reconeixement, visibilització, premi per incentivar-ho.

## Resultat de les valoracions de les accions proposades. ÀMBIT

### ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ

Accions ordenades per valoracions	Valoració sobre 5
Facilitació d'espais de participació a joves	4,5
Espais juvenils a cada territori en gestió comunitària	4,3
Garantir i consolidar a l'estructura de serveis, equips tècnics de suport i acompanyament a la participació/dinamització d'adolescents i joves	4,2
Formació en participació integral per tothom, inclosos polítics	4,1
Revisió d'espais de participació	4,1

### ÀMBIT EDUCACIÓ I FORMACIÓ

Accions ordenades per valoracions	Valoració sobre 5
Acompanyament psicoemocional	4,6
Democratitzar beques	4,1
Coordinació agents educatius i informatius	4,1
Noves oportunitats	3,9

### ÀMBIT ESPAI PÚBLIC I JOVES

Accions ordenades per valoracions	Valoració sobre 5
Revisió de l'espai públic amb una mirada feminista i antirracista	4,4
Millorar i revisar el paper dels serveis i equipaments a l'espai públic	4,2
Ampliació d'espais esportius	4,0
Espai públic, oci nocturn i consum	4,0
Aproximació d'adolescents i joves amb CFS	2,8

## ÀMBIT OCUPACIÓ

Accions ordenades per valoracions	Valoració sobre 5
Treballar l'autoconeixement per elaborar acompanyaments als itineraris Formatius i professionals a la E.S.O	4,3
Acompanyament post estudi	4,1
Experiències immersives d'idiomes i formacions lingüístiques	3,8
Fomentar sortides Per conèixer altres zones, realitats i opcions formatives ocupacionals	3,7
Movilitat internacional per a joves de PFI	3,7

## ÀMBIT BENESTAR I SALUT

Accions ordenades per valoracions	Valoració sobre 5
Formar a professionals d'atenció a persones joves en un primer abordatge en salut sexual i reproductiva	4,4
Formar professionals d'atenció a persones joves amb un primer abordatge amb salut Mental	4,4
Crear i fomentar espais Alternatius d'oci saludable gratuïts i segurs	4,3
Limitar i reduir la publicitat directa i indirecta d'alcohol, imatge corporal, etc	3,9

## ÀMBIT ESPORTS

Accions ordenades per valoracions	Valoració sobre 5
Ús públic de les instal·lacions dels centres educatius	4,4
Promoció d'espais de pràctiques esportius a l'espai públic	4,2
Accions que afavoreixen la pràctica esportiva en majors de 17 anys	4,0
Sensibilització de la població respecta a la pràctica esportiva dels joves en el seu entorn	3,9
Formació: Professionalització	3,6



## ÀMBIT HABITATGE

Accions ordenades per valoracions	Valoració sobre 5
Que l'administració fomenti unitats de convivència i acompanyament	4,1
Reserves específiques	4,0
Reduir intermediaris	3,8
Linkar joves - Model actual	3,6
Solucions imaginatives	3,5

## ÀMBIT INTERSECCIONALITAT

Accions ordenades per valoracions	Valoració sobre 5
Estratègia comunicativa que insereixi la pluralitat no estereotipada i no infantilitzi a les persones joves	4,7
Transformació interseccional dels equipaments municipals	4,4
Garantir espais de treball per l'aplicació de la perspectiva interseccional en relació a la pràctica professional	4,2
Creació de punts interseccionals	3,8

## ÀMBIT OCI I CULTURA

Accions ordenades per valoracions	Valoració sobre 5
Connectar els espais i equipaments culturals amb els espais joves	4,6
Bonificació per accedir a la cultura per franges d'edat	4,2
Millorar la Comunicació del col·lectiu adolescent i juvenil	4,2
Semanasa La Jove	3,3
Creació de programes per a videojocs	3,0

## ÀMBIT SOSTENIBILITAT

Accions ordenades per valoracions	Valoració sobre 5
Ambientalitzar els equipaments juvenils, associacions i activats Per a la difusió i la pedagogia de les accions que s'han dut a terme	4,0
Creació d'armaris Oberts i/o xarxes d'intercanvis en equipaments juvenils de Barcelona	4,0
Promoure accés als mercats i al consum del producte ecològic sostenible a través del programa de comerç verd	3,8
Elaborar un pla de desplaçaments de cada centre educatiu (de secundària a universitat)	3,6
Creació d'un consell ciutadà de joves per la sostenibilitat	3,5

## Fitxes de proposta.

A continuació es desenvolupen les propostes millor valorades de cada àmbit, algunes s'han fusionat de cara a la redacció final.

<b>Títol proposta nº 1.</b>	<b>Puntuació</b>
Facilitació d'espais de participació a joves.	4,5
<b>Descripció.</b>	
Establir un procés de revisió dels espais de participació orientats a les persones joves per tal de redefinir el seu funcionament, objectius, calendaris, interessos... incorporant la "visió jove" en tots ells.	
<b>Objectius.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Actualitzar el catàleg de serveis i espais de participació juvenil a la ciutat.</li><li>• Facilitar el reconeixement d'eixos espais per part de les persones joves, tant associades com no associades.</li><li>• Definir una nova forma de gestió d'activitats i projectes centrada en els interessos del jovent, potenciant la seva capacitat com a "prosumer".</li></ul>	
<b>Títol proposta nº 2.</b>	<b>Puntuació</b>
Espais juvenils a cada territori en gestió comunitària.	4,3
<b>Descripció.</b>	
Dissenyar sistemes de gestió dels espais que afavoreixen la participació per part del jovent en la gestió dels espais on desenvolupar els seus projectes, garantint i consolidant equips tècnics de suport i acompanyament a la participació i dinamització juvenil als territoris que puguin crear vincles i facilitant sistemes de governança compartida.	
<b>Objectius.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Establir sistemes de gestió social i governança integrada dels espais juvenils, definint estructures que s'adaptin a les capacitats i possibilitats de la xarxa de joves de cada territori.</li><li>• Dedicar part dels recursos humans a la generació i manteniment de la xarxa de persones i entitats vinculades a la gestió dels espais.</li><li>• Fer un mapatge previ de les possibilitats i recursos dels espais de cada territori per tal d'establir proves pilot.</li></ul>	
<b>Títol proposta nº 3.</b>	<b>Puntuació</b>
Formació en participació integral per tothom, inclosos polítics	4,1
<b>Descripció.</b>	
Establir formacions per a diferents actors de la xarxa jove de la ciutat (entitats, joves no associats, centres educatius, tècnics, responsables polítics) que doni suport a la presa de decisions, faciliti reconèixer i visibilitzar al jove associat i no associat a Barcelona i promogui la participació activa a adolescents i joves.	
<b>Objectius.</b>	

Millora de la cultura participativa.

Promoure la participació informada, en la que les persones participants també tenen nocions sobre la pròpia participació.

Facilitar que les decisions polítiques tinguin una base de coneixement clar sobre la participació especialment la participació dels i les joves.

Definir un sistema de millora continua de la formació del personal tècnic.

Capacitar a entitats i persones no associades fomentant la relació entre

<b>Títol proposta nº 4.</b>	<b>Puntuació</b>
Acompanyament psicoemocional.	4,6
<b>Descripció.</b>	
Establir espais per afavorir la detecció i donar resposta a les necessitats emocionals en etapes de transició, desmotivació, inseguretat,... per part de professionals experts en la matèria, fora de l'equip docent.	
<b>Objectius.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Incorporar les necessitats emocionals i la salut mental dintre del catàleg de serveis per a joves.</li><li>• Facilitar la transició pel cicle de vida del jovent, sense que sigui necessari que arribi a situacions límit per tal de ser atès.</li><li>• Treure aquesta intervenció inicial dels circuits sanitaris.</li><li>• Millorar la capacitat de centres educatius i equipaments de joves de detectar problemes psico-emocionals.</li></ul>	

<b>Títol proposta nº 5.</b>	<b>Puntuació</b>
Coordinació agents educatius i informatius.	4,1
<b>Descripció.</b>	
Definir un catàleg de perfils professionals dels serveis i àrees d'intervenció per evitar duplicitats i difondre els diferents recursos existents i millorar la coordinació, seguiment i governança de les accions informatives que es realitzen.	
<b>Objectius.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Establir espais de treball conjunt entre serveis i àrees que s'encarreguen d'activitats formatives, comunicatives.</li><li>• Millorar l'eficiència, eficàcia i reduir duplicitats.</li><li>• Proveir d'un mapa de recursos i calendari d'accions informatives que estiguin planificades de manera col·laborativa anualment, que pugui ser flexible però que marqui una línia d'acció conjunta.</li></ul>	

<b>Títol proposta nº 6.</b>	<b>Puntuació</b>
Revisió de l'espai públic amb una mirada feminista i antirracista.	4,4
<b>Descripció.</b>	
Revisió i reflexió al voltant del planejament urbanístic per garantir dinàmiques comunitàries, feministes i antiracistes. Aquesta revisió es faria mitjançant un procés enfocat al jovent de la ciutat i vinculat a procés de formació comunitària que podria incloure a professionals dels sectors implicats en el desenvolupament de projectes d'espai públic i finalitzar amb una guia de recomanacions.	
<b>Objectius.</b>	

Facilitar espais de reflexió i debat sobre la inclusivitat de l'espai públic des d'una perspectiva jove.

Fomentar espais compartits amb professionals que permetin entendre els diferents posicionaments, limitacions i expectatives de la xarxa d'agents

<b>Títol proposta nº 7.</b>	<b>Puntuació</b>
Millorar i revisar el paper dels serveis i equipaments a l'espai públic.	4,2
<b>Descripció.</b>	
Planificar la relació dels equipaments de joves amb l'espai públic facilitant la presència dels professionals dels equipaments per a millorar la relació amb les persones joves i fer intervencions amb una mirada oberta i amb empatia segons els seus propis interessos i forma de relacionar-se amb l'espai.	
<b>Objectius.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Visibilitzar els equipaments i els seus professionals i activitats en els espais públics utilitzat pel jovent.</li><li>• Millorar la relació del jovent que no utilitza els equipaments de joventut i que es relaciona amb altres en l'espai públic.</li><li>• Atreure activitats i programació que puguin ser complementàries als interessos del jovent.</li></ul>	

<b>Títol proposta nº 8.</b>	<b>Puntuació</b>
Espai públic, oci nocturn i consum.	4,0
<b>Descripció.</b>	
Foment de la corresponsabilitat entre tots els agents que interactuen amb les persones joves que permeti acompanyar en l'oci i ús de l'espai públic al jovent des d'una mirada no estigmatitzada, establint un oci saludable i responsable.	
<b>Objectius.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Establir elements pedagògics en els espais d'oci i consum que permeten fer un acompanyament quan sigui demanat.</li><li>• Que aquest acompanyament doni un pas més enllà de la prevenció i tracte el consum des d'un altre punt de vista, més proper per a les persones que ja s'han iniciat en ell.</li><li>• Crear espais de coordinació amb tots els departaments i serveis que tenen responsabilitat en el tema.</li><li>• Oferir espais i entorns saludables i segurs que fomentin alternatives d'oci saludables i segurs.</li></ul>	

<b>Títol proposta nº 8.</b>	<b>Puntuació</b>
Treballar l'autoconeixement per elaborar acompanyaments als itineraris formatius i professionals a la E.S.O.	4,3
<b>Descripció.</b>	
Fomentar i promoure activitats per a joves amb la finalitat de despertar les vocacions en diferents àmbits laborals, així com promoure activitats que ajuden a conèixer perfils, competències i experiències de persones que treballen.	
<b>Objectius.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Millorar el coneixement de les diferents sortides formatives i professionals existents.</li><li>• Possibilitar processos de mentoratge que apropen a les aules les realitats del món laboral.</li><li>• Tenir capacitat per fer un seguiment de les preferències i recursos existents per a cada cas.</li></ul>	

<b>Títol proposta nº 9.</b>	<b>Puntuació</b>
Formar a professionals d'atenció a persones joves en un primer abordatge en salut sexual i reproductiva.	4,4
<b>Descripció.</b>	
Promoure programes formatius per a professionals dels diferents serveis i àmbits d'atenció a l'adolescència per dotar-los de coneixements bàsics en matèria de sexualitat, per poder fer un primer acompanyament i detecció de necessitats i derivació si s'escau.	
<b>Objectius.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir un tractament inicial d'acompanyament de temes de salut sexual i reproductiva.</li> <li>• Fer que aquest abordatge inicial no estigui subjecte als esquemes d'una intervenció sanitària.</li> <li>• Coordinar aquest acompanyament inicial amb els espais d'atenció sanitària per la derivació dels casos que ho necessiten, generant un protocol.</li> </ul>	

<b>Títol proposta nº 10.</b>	<b>Puntuació</b>
Formar professionals d'atenció a persones joves amb un primer abordatge amb salut mental.	4,4
<b>Descripció.</b>	
Promoure programes formatius per a professionals dels diferents serveis i àmbits d'atenció a l'adolescència per dotar-los de coneixements bàsics en l'àmbit de la salut mental per poder fer acompanyament i detecció de necessitats i derivació si s'escau.	
<b>Objectius.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir un tractament inicial d'acompanyament de temes de salut mental.</li> <li>• Fer que aquest abordatge inicial no estigui subjecte als esquemes d'una intervenció sanitària.</li> <li>• Coordinar aquest acompanyament inicial amb els espais d'atenció sanitària per la derivació dels casos que ho necessiten, generant un protocol.</li> </ul>	

<b>Títol proposta nº 10.</b>	<b>Puntuació</b>
Formar professionals d'atenció a persones joves amb un primer abordatge amb salut mental.	4,4
<b>Descripció.</b>	
Promoure programes formatius per a professionals dels diferents serveis i àmbits d'atenció a l'adolescència per dotar-los de coneixements bàsics en l'àmbit de la salut mental per poder fer acompanyament i detecció de necessitats i derivació si s'escau.	
<b>Objectius.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir un tractament inicial d'acompanyament de temes de salut mental.</li> <li>• Fer que aquest abordatge inicial no estigui subjecte als esquemes d'una intervenció sanitària.</li> <li>• Coordinar aquest acompanyament inicial amb els espais d'atenció sanitària per la derivació dels casos que ho necessiten, generant un protocol.</li> </ul>	

<b>Títol proposta nº 11.</b>	<b>Puntuació</b>
Ús públic de les instal·lacions dels centres educatius.	4,4
<b>Descripció.</b>	

Fomentar la política de “patis oberts” dels centres educatius tant de primària com de secundària en horari no lectiu (tardes i caps de setmana) per poder fer ús de les pistes esportives, sales de psicomotricitat, gimnàs, sales polivalents amb miralls, etc.

#### **Objectius.**

- Incrementar la intensitat d'ús dels equipaments existents, creant un millor equilibri als territoris.
- Fomentar i facilitar la pràctica de l'esport.
- Facilitar la implementació de la política fent mapatges d'equipaments disponibles, definint les necessitats per portar a terme l'apertura dels patis...

<b>Títol proposta nº 12.</b>	<b>Puntuació</b>
Promoció d'espais de pràctiques esportius a l'espai públic.	4,2

#### **Descripció.**

Incorporar en la planificació urbana de la ciutat la instal·lació d'elements i espais per la pràctica lliure de l'esport.

#### **Objectius.**

- Garantir l'accés a l'esport independentment dels nivells de renda.
- Facilitar espais perquè l'esport sigui una part important d'un oci saludable i responsable.
- Fomentar la creació de comunitat al voltant de la pràctica de l'esport.
- Vetllar per a que sigui inclusiu.

<b>Títol proposta nº 13.</b>	<b>Puntuació</b>
Que l'administració fomenti unitats de convivència i acompanyament.	4,1

#### **Descripció.**

Que l'administració faciliti una borsa d'habitatge per a unitats de convivència joves on l'administració pugui fer el paper de connexió entre les persones que demanden el servei, alhora generant un acompanyament que faciliti la convivència del grup.

#### **Objectius.**

- Garantir l'accés a l'habitatge per a persones joves.
- Fomentar espais de convivència, plantejant que aquests puguin ser intergeneracionals incloent a la borsa habitatges on visquin persones majors.

<b>Títol proposta nº 14.</b>	<b>Puntuació</b>
Estratègia comunicativa que insereixi la pluralitat no estereotipada i no infantilitzi a les persones joves.	4,7

#### **Descripció.**

Plantejar una planificació des del departament de comunicació adreçat a equipaments de joventut, esportius, culturals i mercats, per tal de definir els canals, suports, missatges, públics, to, campanyes específiques i tot aquell material comunicatiu que permeti establir un contacte eficaç amb la població jove.

#### **Objectius.**

- Tenir un Pla de Comunicació que permeti organitzar els calendaris de les accions comunicatives.
- Tenir un llibre d'estil clar per a tota la comunicació que es faci relativa a joventut.
- Comunicar des de i cap a la diversitat.

<b>Títol proposta nº 15.</b>	<b>Puntuació</b>
Transformació interseccional dels equipaments municipals	4,4
<b>Descripció.</b>	
Incorporar la perspectiva interseccional en els equipaments municipals per tal d'afavorir l'apropiació d'aquests per part dels i les joves, generant consens per incorporar noves metodologies que tinguin en compte la perspectiva interseccional. Inclou realització de diagnosi, revisió/elaboració de normativa, protocols, guies, formació...	
<b>Objectius.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir que els equipaments tenen en compte la perspectiva interseccional.</li> <li>• Establir accions i criteris aplicables per fer-ho possible.</li> <li>• Capacitar al personal necessari per portar a terme les transformacions.</li> </ul>	
<b>Títol proposta nº 16.</b>	<b>Puntuació</b>
Garantir espais de treball per l'aplicació de la perspectiva interseccional en relació a la pràctica professional.	4,2
<b>Descripció.</b>	
Incloure en els plecs mesures perquè la implementació d'aquests espais de treball tècnic es portin a terme. Implementar un pla de formació amb relació a la interseccionalitat per les professionals, adaptades a les realitats dels serveis.	
<b>Objectius.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir que la pràctica professional té en compte la perspectiva interseccional.</li> <li>• Establir accions i criteris aplicables per fer-ho possible.</li> <li>• Capacitar al personal necessari per portar a l'aplicació de la perspectiva interseccional.</li> </ul>	
<b>Títol proposta nº 17.</b>	<b>Puntuació</b>
Connectar els espais i equipaments culturals amb els espais joves.	4,6
<b>Descripció.</b>	
Establir processos que permetin vincular les necessitats i interessos del jovent de la ciutat a les programacions que es realitzen als equipaments culturals.	
<b>Objectius.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar el diàleg i connexió entre les necessitats culturals dels joves i l'oferta cultural.</li> <li>• Potenciar la capacitat "prosumer" del jovent.</li> <li>• Establir estratègies i mecanismes que permetin als joves participar de les programacions dels espais culturals.</li> </ul>	
<b>Títol proposta nº 18.</b>	<b>Puntuació</b>
Bonificació per accedir a la cultura per franges d'edat.	4,2
<b>Descripció.</b>	
Potenciar les diferents eines a l'abast de l'Ajuntament per canalitzar descomptes, per exemple: bonus cultura, carnet biblioteques, REC Cultural així com aplicar els descomptes per franges d'edat.	
<b>Objectius.</b>	



Garantir l'accés a la cultura independentment dels nivells de renda i la capacitat econòmica.  
Fomentar al jovent com consumidor de cultura per tal de forçar l'existència d'una oferta cultural per al jovent.

<b>Títol proposta nº 19.</b>	<b>Puntuació</b>
Ambientalitzar els equipaments juvenils, associacions i activats per a la difusió i la pedagogia de les accions que s'han dut a terme.	4,0
<b>Descripció.</b>	
Establir formes de fer respecte a activitats i equipaments que milloren l'impacte ambiental i siguin exemple per a entitats, associacions o jovent no associat.	
<b>Objectius.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Millorar l'impacte ambiental d'equipaments i activitats.</li><li>• Conscienciar sobre la problemàtica ambiental i fer crida a l'acció.</li><li>• Establir un protocol de reducció d'impacte ambiental que pugui ser utilitzat per altres.</li></ul>	

<b>Títol proposta nº 20.</b>	<b>Puntuació</b>
Creació d'armaris Oberts i/o xarxes d'intercanvis en equipaments juvenils de Barcelona	4,0
<b>Descripció.</b>	
Destinar espai (sales petites, magatzems...) i recursos humans (dinamització, consergeria...) per mantenir armaris oberts d'intercanvi de roba per a joves, així com fomentar l'organització de mercats/jornades d'intercanvi específics per a persones joves i fer que diguin part de la governança dels mateixos.	
<b>Objectius.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conscienciar sobre la reutilització i reducció dels residus.</li><li>• Generar xarxes entre els diferents espais d'intercanvi.</li><li>• Potenciar la capacitat organitzativa dels joves fent que formen part de la gestió dels espais i activitats.</li><li>• Vincular a altres moviments com l'upcycling de moda.</li></ul>	