



Vallcarca-
Els Penitents
I El Coll

PLA EDUCATIU DE BARRI

SÍNTESI DIAGNOSI

Què és un PEB?



Perspectiva

- Impulsar un canvi en la política educativa
- Esdevenir l'instrument estratègic i participatiu
- Visió de l'educació que va més enllà de l'àmbit escolar

Què és un PEB?



Objectius

- Consensuar les línies polítiques i les actuacions prioritàries
- Creació d'un espai de debat i reflexió

Què és un PEB?



4 dimensions

- Espai permanent de reflexió, debat i aprenentatge
- Procés de participació
- Pla Estratègic d'intervenció
- Conjunt d'actuacions - corresponsabilització

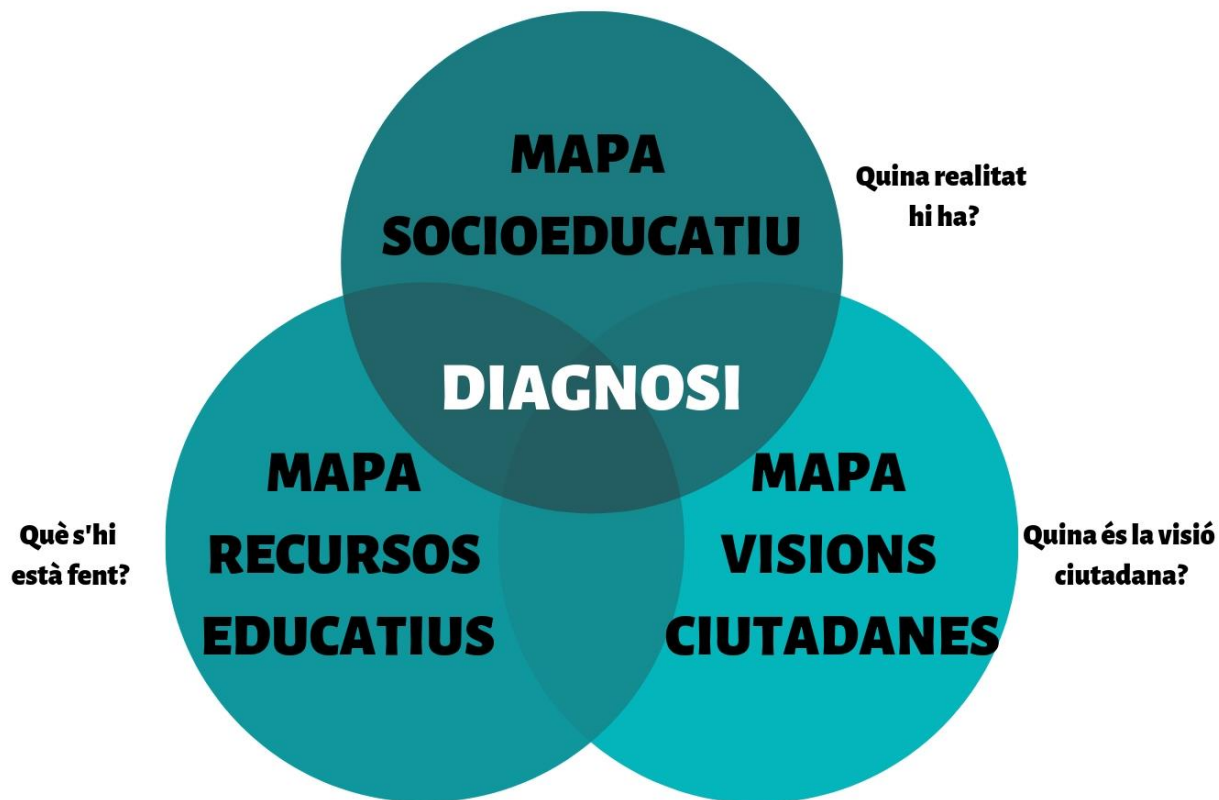
GIPEB

PEB | Vallcarca-
Els Penitents
I El Coll
PLA EDUCATIU DE BARRI



**Grup Impulsor del Pla Educatiu – Vallcarca-Els Penitents i El Coll
(37 membres)**

Diagnosi - Procés



- **241 participants en 21 sessions**
- **163 infants i adolescents**

Diagnosi - Àmbits d'anàlisi



Diagnosi - Resultats



- Els límits del barri i l'acció dels serveis:
Distribució administrativa – “imaginari” del propi barri
Els serveis operen en diferents àmbits
- L'acció comunitària als barris:
Desplegament actuacions i projectes
Teixit associatiu dinàmic
- Orografia:
Barreres arquitectòniques
Limitacions mobilitat ciutadana i oferta d'espais

Diagnosi - Resultats

Àmbit escolar

Quina realitat hi ha?	Què s'hi està fent?	Quina és la visió ciutadana?
<p>Zonificació i Adscripció</p> <p>Matriculació territori: Primària: 56% públic – 44% privat-concertat Secundària: 30% públic – 70% privat-concertat</p> <p>Potenciació projectes artístics i Biodiversitat i natura</p>	<p>3 EBM, 1 LLI, 5 Escoles, 1INS, 4 centres concertats, 1 EE</p> <p>Referents territorials de diferents organismes d'educació (Districte Gràcia): IMEB, Consorci d'Educatiu i Serveis Educatius: CRP (centre de recursos pedagògics), EAP, LIC (Llengua i cohesió social), i Educació Districte.</p> <p>Existència d'espais coordinació i reflexió de la comunitat escolar: CEM, Direccions centres, xarxa 0-3.</p> <p>Escoles obertes (projectes Aprenentatge Servei)</p> <p>Previsió nova construcció INS</p> <p>Desplegament de projectes d'innovació/transformació pedagògica</p>	<ul style="list-style-type: none">• Es valora positivament oferta infantil i primària i la construcció nou INS Vallcarca• Desigual demanda matriculació centres, matriculació provinent d'altres barris• Límits al desplegament del model comunitari per diversitat complexa.• Valoració positiva model educatiu, cal debat, dificultats d'incorporació iniciatives renovació pedagògica, manca formació/temps agents educatius.• Valoració positiva implicació i diversitat d'agents, limitacions al desplegament del treball en xarxa, "saturació centres educatius": oferta i demanda elevada d'activitats i serveis. Obertura participació centres educatius, participació alumnat (consultiva Vs efectiva), participació famílies però existència de limitacions.• Valoració positiva equipaments i recursos, deficiències manteniment recursos TIC, manca d'espais interiors "lúdics"• Preocupació resultats llengües estrangeres• Valoració positiva convivència i mecanismes resolució conflictes, espais d'esbarjo (pati i pilota)

Diagnosi - Resultats



Àmbit TET i Educació Llarg Vida

Quina realitat hi ha?	Què s'hi està fent?	Quina és la visió ciutadana?
Nivell d'instrucció població: Analfabetisme: 2,4% (Bcn 2,8%), Estudis superiors: 36% (Bcn 30,9%)	Oferta de formació i cicles formatius en d'altres territoris propers. Oferta des d'una perspectiva de ciutat: Barcelona Activa, Escola d'Adults, etc.	Limitacions estructurals del sistema educatiu Relativització dels programes d'inserció laboral
Taxa graduació global ESO curs 2017-18: 95,8%	Programes de formació d'alfabetització digital i idiomes. Projectes comunitaris: memòria històrica del barri, creació artística, clubs lectura i llengua, i mediambientals. Dispositius dirigits a la recerca de feina i/o millora ocupabilitat: Punt d'informació ocupacional i Garantia Juvenil (districte) i Dispositiu d'Inserció sociolaboral El Coll.	Importància del desplaçament del suport familiar Manca de recursos a l'acompanyament, informalitat orientacions. Manca de reconeixement del conjunt d'activitats "formatives" comunitàries existents (cicles de xerrades, tallers, etc.)

Diagnosi - Resultats

Àmbit fora escolar i barri educador

Quina realitat hi ha?	Què s'hi està fent?
Treball comunitari	<ul style="list-style-type: none">• Projecte Patis Oberts• Oferta d'activitats complementàries AFA's (xarxa?, limitació oferta activitats artístiques, tecnològiques i llengües estrangeres)• Projectes de reforç escolar alumnat primària i secundària• Espai i tallers vinculats a la criança• Educació lleure educatiu (esplai i cau)• Casal Joves El Coll• Projectes en Medi obert• Projectes educatius en l'àmbit cultural, comunitari i salut (Comissió de Salut Vallcarca El Coll)• Existència d'un teixit associatiu dinàmic• Projecte de camins escolars
Orografia territori	
s/d (extraescolars, beques,	
% famílies associades AFA's, població usuària projectes comunitaris)	

Diagnosi - Resultats

Àmbit fora escolar i barri educador

Quina és la visió ciutadana?

- Patis Oberts
- Oferta d'activitats diversa, quotes desiguals, treball en xarxa oferta.
- AFA's educació en valors i gestió conflictes
- Reforç escolar: Escoles-AFA's-SS
- Equipaments, projectes i oferta d'activitats. Limitació oferta col·lectiu 12-16 anys
- Limitacions al desplegament del treball transversal "Formal-NoFormal"
- Valoració família espais d'educació no formal.
- Serveis comunitaris i l'educació emocional
- Espai públic com a punt de trobada i convivència
- Territorialització de la participació

Expectatives

Infografia - Expectatives GIPEB PEB (17 oct 2018)



PEB - Continuitat procés



2019 

GIPEB - Grup Impulsor del Pla Educatiu de Barri

