

# BATECS?

**#elmonquevolem**

Aprenentatges de la COVID-19  
material didàctic



# Activitat 1

## La crisi de la COVID-19 ens ha fet més vulnerables?

**Activitat individual i/o per grup classe.**

**Material o recursos necessaris:** paper, bolígraf i aparell amb connexió a internet per realitzar videoconferències o connectar-nos a la xarxa.

**Context:** La COVID-19 és una crisi global que ha afectat milions de persones a tot el món, independentment del país on vivim. Tots i totes estem exposats al contagi i a la malaltia. Això ens ha situat en un pla d'igualtat pel que fa a la vulnerabilitat de la nostra salut. Però alhora la vivència d'aquesta situació pot ser ben diferent per cada persona. La situació laboral, familiar i emocional, els recursos econòmics, tecnològics, l'accés a la salut... La vulnerabilitat doncs, s'incrementa i accentua segons quines siguin les circumstàncies personals o de context.

**Objectiu:** Fer-nos reflexionar sobre la pròpia vulnerabilitat i la de la resta de persones del nostre entorn i de la societat en general vinculada amb la crisi del coronavirus.

**Dinàmica:** L'activitat de reflexió i debat es divideix en tres parts:

1. **Reflexió personal** (individual)
2. **Reflexió sobre les persones del nostre entorn** (individual, en parelles o petits grups)
3. **Reflexió sobre un col·lectiu vulnerable** (individual o en grups)

Reflexiona sobre com t'ha afectat la situació de confinament i tracta de comparar-ho amb altres persones del teu entorn o col·lectius que ja patien una situació de vulnerabilitat abans de la crisi. Podeu ajudar-vos de la taula que us oferim en aquests materials per definir com ha canviat la teva vida i la d'altres persones.

Les preguntes estan inicialment adreçades en segona persona per començar fent una reflexió personal. És important que no et limitis a contestar sí o no, mira de justificar i reflexionar sobre la resposta. (1).

Per respondre a les de la persona de l'entorn, (2) penseu en algú de la vostra família, amics o companys de l'institut a qui la situació hagi afectat d'alguna manera. Podeu entrevistar-lo o imaginar quines serien les seves respostes.

Finalment, poseu-vos en la pell de persones que es trobaven en situació vulnerable ja abans de la crisi: persones en situació de sense llar, amb alguna malaltia de salut mental, persones grans o en situació de dependència, persones migrades, infants hospitalitzats o amb malalties cròniques. Quines serien les seves respostes? Pots consultar aquestes pàgines web per entendre una mica millor com els col·lectius vulnerables estan vivint la crisi:

- 📍 **Sant Joan de Déu Solidaritat. Les cares de la vulnerabilitat.**
- 📍 **Arrels. Confinar-te quan vius al carrer.**
- 📍 **Bayt al-Thaqafa. Regularització extraordinària per persones migrades.**
- 📍 **Càritas. Davant el coronavirus.**

<b>Salut Física</b>	<b>Tu (1)</b>	<b>Persona de l'entorn (2)</b>	<b>Col·lectiu vulnerable (3)</b>
Has estat malalt o patit algun accident aquests dies?			
Pateixes alguna malaltia crònica?			
En cas de necessitat, has accedit amb normalitat als serveis sanitaris?			
<b>Benestar emocional</b>	<b>Tu (1)</b>	<b>Persona de l'entorn (2)</b>	<b>Col·lectiu vulnerable (3)</b>
Has sentit tristesa, ràbia o frustració durant el confinament?			
Has comptat amb persones de confiança (amics, família...) a qui explicar com et sents?			
Has trobat a faltar persones que t'estimes i que hauries desitjat tenir a prop o poder visitar?			
<b>Situació socioeconòmica</b>	<b>Tu (1)</b>	<b>Persona de l'entorn (2)</b>	<b>Col·lectiu vulnerable (3)</b>
Consideres que la teva llar o el lloc on vius és un espai confortable i segur?			
Comptes amb un espai on treballar o relaxar-te?			
Pots fer us d'un espai exterior? (balcó, terrat, terrassa, jardí...)			
Tu o la teva família heu vist reduïts els ingressos econòmics?			
Comptes amb persones al teu entorn proper que en cas de necessitat et poden oferir ajuda econòmica?			
Us heu beneficiat d'algun tipus d'ajut per poder comprar menjar i productes bàsics?			
Teniu a prop o podeu accedir amb facilitat als productes bàsics: botigues d'alimentació, farmàcies...?			

Accés a l'educació i la cultura	Tu (1)	Persona de l'entorn (2)	Col·lectiu vulnerable (3)
Estàs estudiant regularment?			
Algú del teu entorn et fa un acompanyament i s'interessa per la teva educació (mestres, família...)?			
Tens ordinador propi?			
Tens connexió a la xarxa?			
Tens accés a continguts culturals durant el confinament?			
Trobas a faltar activitats d'oci o culturals que realitzaves habitualment?			

## Activitat 2

# Els ODS. Els Ode.. què? Són també per a mi?

**Activitat individual i/o per grup classe.**

**Material o recursos necessaris:** paper, bolígraf, colors o cartolines variades i aparell amb connexió a internet per realitzar videoconferències o connectar-nos a la xarxa.

**Context:** Els **Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)** són un conjunt d'objectius creats per Nacions Unides i dirigits a tots els països del món. En concret, estableixen 17 objectius encaminats a erradicar la pobresa, protegir el planeta i assegurar el benestar social i econòmic, abans de l'any 2030. La crisi global que estem vivint pot ser una oportunitat per forçar canvis estructurals però també personals que ens ajudin a assolir aquests objectius.

**Objectiu:** Entendre que els ODS són una guia per transformar el món i en quina mesura assolir-los també depèn de l'acció individual.



**Dinàmica:** Comença investigant sobre els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Pots consultar la plana de les **Nacions Unides** o visualitzar algun dels vídeos que trobaràs a les xarxes:

- 📄 [Los objetivos del desarrollo sostenible, qué son y cómo alcanzarlos](#)
- 📄 [Mensaje de Stephen Hawking](#)
- 📄 [TEDxYouth: Los ODS](#)

Imprimeix la plantilla següent o agafa un full Din-A4 i pinta-hi les 18 caselles.

Ara ve la part més complicada... en el quadre corresponent decideix què pots fer tu per ajudar a assolir cada un dels objectius i apunta el teu repte, idea, proposta o acció al teu abast vinculada a cada un dels objectius. Tracta d'omplir els màxims quadres i apunta en el darrer en quants objectius et sents capaç d'implicar-te.

**Fi de la pobresa**

**Fam zero**

**Salut i benestar**

**Educació de qualitat**

**Igualtat de gènere**

**Aigua neta i sanejament**

**Energia assequible i no contaminant**

**Treball decent i creixement econòmic**

**Indústria, innovació i infraestructura**

**Reducció de les desigualtats**

**Ciutats i comunitats sostenibles**

**Producció i consum responsables**

**Acció pel clima**

**Vida submarina**



**Vida d'ecosistemes terrestres**

**Pau, justícia i institucions sòlides**

**Aliances per a assolir els objectius**

**Quantes accions i idees t'han sortit?**

Pots consultar aquests documents per trobar idees i completar el quadre:

-  **170 accions diàries per transformar el món**
-  **Guia de mandrosos per salvar el món**

## Activitat 3

# Challenge #el món que volem

---

### Activitat individual.

**Material o recursos necessaris:** mòbil o càmera per realitzar una gravació i mitjà per connectar-nos a la xarxes socials.

**Context:** Quan els i les joves s'impliquen esdevenen un potent motor de canvi social. La seva visió del món, la passió amb que es mobilitzen i els canals i manera que utilitzen per comunicar-se permeten arribar a un gran nombre de persones en poc temps. Els missatges que aposten per una transformació cap a una societat més justa i sostenible són doblement efectius quan els altaveus són les generacions més joves.

**Objectiu:** Llançar un repte personal a les xarxes per tal de comunicar i contagiar l'entorn de la necessitat de transformar el món, tenint en compte les oportunitats que suposa aquesta crisi per fer canvis radicals i sostenibles.

**Dinàmica:** És molt probable que l'experiència viscuda arran del confinament t'hagi fet plantejar algunes coses a nivell personal i social que t'agradaria canviar. La necessitat, allò que has trobat a faltar, la constatació d'alguna injustícia pròpia o de l'entorn ens ajuda a pensar que les coses poden ser d'una altra manera.

Si has realitzat l'activitat 2 hauràs pogut reflexionar a més, sobre les transformacions que els experts consideren essencials per tal que el món sigui més just i sostenible. I segurament t'hauràs adonat que tu pots fer alguna cosa per ajudar a assolir els Objectius de Desenvolupament Sostenible. El repte és fer d'altaveu d'aquestes propostes. Per això, la darrera activitat d'aquest material educatiu consisteix a fer un vídeo (màxim 30") i compartir-lo a xarxes amb el següent esquema:

1. Pensa en la teva experiència de confinament i la de la resta de la societat i escull allò que consideres més important o essencial. Pots repassar les reflexions que has fet a l'activitat 1 **"Aquests dies he vist/he pensat/m'he adonat..."**
2. Decideix en relació a la teva experiència quin ODS o acció personal és important per millorar el món: **"El meu desig/el meu compromís/la meva idea/el meu repte personal és..."**
3. Tria un objecte que simbolitzi el canvi i transformació i mostra'l a càmera a la vegada que finalitzes el vídeo dient o incloent per escrit la frase: **"Perquè aquest és #elmónquevolem"**
4. Comparteix el vídeo a les teves xarxes socials i anima els teus amics a participar del Challenge. No oblidis incloure el hashtag **#elmónquevolem** i etiquetar-nos per tal que en puguem fer difusió a les xarxes:

**twitter @educaSJD\_ca**

**instagram @latidossjd**

### EXEMPLE 1

Amb el confinament m'he adonat com n'és d'important tenir un sostre, voldria que quan això passi siguem més conscients que hi ha molta gent que viu al carrer i que hem de treballar per què tothom tingui una llar. Perquè aquest és **#elmónquevolem** (OBJECTE: Casa construïda amb LEGO)

### EXEMPLE 2

Amb la crisi de la COVID el que més he trobat a faltar és poder visitar els meus avis que han estan malalts. Quan això passi m'asseguraré que estiguin ben cuidats i demanaré als polítics que garanteixin la salut pública per tothom. Perquè aquest és **#elmónquevolem** (OBJECTE: termòmetre)

### EXEMPLE 3

Aquest dies a casa hem après a comprar només allò que necessitem i en el moment que ho necessitem. Penso aprofitar per seguir així quan tot això acabi. Comprant productes sostenibles, de marques responsables, de proximitat. Perquè aquest és **#elmónquevolem** (OBJECTE: Poma)