



SOCIAL i PATI INFANTIL

PREGUNTES D'AUTOREFLEXIÓ

Monitors i monitors del temps de migdia

BLOC «RELACIONS»:

- Com a monitors i monitors del temps de migdia, com ens hi impliquem, en el pati? Ens impliquem en els jocs dels infants? Participem en les activitats proposades pels infants? No hi participem?
- Durant l'estona de joc lliure al pati, quina mena d'observació fem? Observem la interrelació entre tots els infants fent servir un full de seguiment? Observem la relació entre els infants i en prenem nota? Observem els espais on hi ha conflictes?
- A l'hora del pati, quina és la manera natural que tenen els infants d'agrupar-se? Els nens i les nenes juguen separats i a jocs diferenciats? Hi ha algun grup de nenes amb presència de nens que juguen a algun joc semblant? Hi ha petits grups barrejats, amb espais compartits, on els jocs no es diferencien per raó de gènere ni de cultura? A la majoria dels grups hi ha nens i nenes barrejats, sense cap diferència per raó de gènere o de cultura? Els infants amb alguna discapacitat, solen jugar amb els altres infants?
- Observem desigualtats en el pati? S'ha fet un procés de reflexió i s'han incorporat canvis consensuats amb tota la comunitat educativa? El professorat i/o els monitors i monitors del temps de migdia, hem observat desigualtats i hem adoptat algunes mesures? Considerem que si hi ha desigualtats en el joc és una qüestió de diferències i el professorat i els monitors i monitors no hi hem d'intervenir?
- Quina mena de conflictes hi ha al pati? Hi ha baralles i normalment (gairebé cada dia) els infants juguen sols? Hi ha conflictes, però les persones adultes hi intervenen? La normativa de l'escola preveniu els conflictes que es produeixen al pati? Els infants aprenen a gestionar els conflictes del pati amb l'acompanyament d'una persona adulta?
- Com es té cura del pati de l'escola? Hi ha una comissió específica que vetlla per la gestió, la cura i la millora del pati? S'ha establert algun tipus d'organització entre el personal educador (professorat i monitors i monitors) i l'alumnat per tenir cura del pati? Els nens i nenes, participen puntualment en la recollida de material del pati? I en el manteniment del pati?

Beaulon.

Els implicarem, donant jocs i plantant eines per resoldre els conflictes que tenim sortir. Juguem a triar jocs en els jocs proposats. T'hi si aquest jocs els diuen els infants.

Fem el seguiment a l'infant i l'observem a l'hora de jugar i observem a l'hora de jugar. No fem servir cap full de seguiment. Fem dos informes al voltant del pati. Fem una nota quan hi ha conflictes i s'agrupen per a jugar a jocs diferents per a jugar a jocs diferents.

No observem cap desigualtat al pati. Encara que no tenim veu posada al costat amb el professorat. Moverà quan s'ha de gestionar algun conflicte.

Al pati juguen sempre pautats i si hi ha conflictes, quan bé sempre es per un voler compartir material. Interpneu sempre que hi ha conflictes. Els aprenen cada vegada més.

No hi ha cap comissió. No tenim un grup de treball per tenir cura del pati. Els nens i nenes participen puntualment en la recollida de material del pati i en el manteniment del pati.

ESPAI PER ANOTAR LES VOSTRES RESPÒSTES

BLOC «USOS»:

- Al pati, hi apliquem alguna normativa o seguim uns criteris específics?
- El professorat i l'equip del temps de migdia, tenim uns criteris comuns compartits per tota la comunitat educativa? Tenim uns criteris comuns i en fem un seguiment? Tenim normatives diferents (una compartida amb el professorat i una altra amb l'equip del temps de migdia)? No tenim cap normativa per al pati?
- La nostra intervenció en el pati té com a objectiu...
Fer propostes de joc i d'activitats a partir de les idees dels nens i nenes? Regular l'ocupació de la pista i la resta dels espais i resoldre els conflictes que hi puguin sorgir?
- Per a què fem servir el pati?
Per al joc lliure? Per a activitats de moviment a l'aire lliure? Per a activitats diverses en diferents espais que creem amb aquesta finalitat? Per jugar a jocs de grup?
- Què hi fan els infants, al pati?
Juguen al futbol? A futbol i a altres jocs en diferents espais al voltant de la pista? A diferents jocs repartits pel pati? A jocs de regles, de construcció, d'equilibri? Hi lleixen? Hi pinten?...
- Quina mena de jocs practiquen els infants al pati?
La majoria dels infants solen practicar un joc actiu d'alta intensitat que implica córrer? Només una minoria dels infants solen practicar un joc actiu d'alta intensitat que implica córrer? Per regla general, el joc que es practica al pati, és un joc motriu o és un joc més aviat sedentari? Qui practica un joc motriu i qui practica un joc sedentari? Hem observat diferències segons l'edat i el gènere? Pensem que al pati els infants juguen a jocs creatius i imaginatius (inventen històries, creen estructures i elements, fan joc d'exploració...)? El pati permet practicar algun tipus de joc sensorial? Hi ha infants que s'hi avorriexen, al pati?
- El pati és un espai que permet als infants expressar i experimentar diversos sentiments, com ara...
Dolor, alegria, confiança, por, ira, satisfacció, avorriment, fascinació, felicitat, dolor, rebuig, acceptació, tristesa, orgull, frustració.
- Segons les famílies, quina mena d'espai és el pati?
És un espai per esmorzar i entretenir-se després de dinar? És un espai per relacionar-se amb els altres companys i companyes i per passar-s'ho bé? És un espai d'aprenentatge com qualsevol altre espai de l'escola?

→ Tenim algunes normes i altres específiques del temps de migdia.
• En algunes qüestions tenim uns criteris comuns.
→ Tenim molts acords programats i les aures assignant a l'ort i de la gestió. Resolem conflictes quan sorguen.
→ Per joc lliure per bc divertit. Per realitzar activitats conjuntes. Per fer tallers...
→ No juguem a futbol. Si que fem jocs divertits amb pilota, de regles. Tenim espais de bibliot. Espais de circuit de pino...
→ Practiquen tota mena de jocs: molts diverts, ambòlils, d'alta intensitat... Si que observem diferències de joc per gènere.
→ És un bon lloc x expressar diversos sentiments.
→ ?

ANOTACIÓ «CARACTERÍSTIQUES»:

Quin color o colors hi predominen, al pati?
Principalment el color gris? Els colors de la roba dels infants? Els colors del que hi ha pintat a les superfícies de ciment? Molts colors, perquè hi ha arbres i flors repartits pel pati?

El pati, permet que els infants interactuïn amb materials i elements naturals?
Amb els fenòmens meteorològics? Amb les estacions de l'any? Amb la terra, l'aire i l'aigua? Amb arbustos, arbres, plantes, insectes i animals? Amb el fang?

Quants elements arquitectònics jugables hi ha al pati?
Cap? Un, dos o tres? Més de quatre? Hi ha peces soltes? Hi ha materials naturals i artificials que els infants poden manipular, moure i adaptar, construir i enderrocar?

El pati, ofereix espais i recursos diversos?
És un espai que permet als infants assumir reptes, tant físics com emocionals? Permet jugar amb la identitat, com ara a jocs de rol? Permet el moviment, com ara córrer, saltar, escalar, fer equilibris, rodar? Estimula els sentits i ofereix diversos sons, gustos, textures, olores, vistes...?

Fins a quin punt el pati respon a les necessitats dels infants amb diversitat funcional o a altres necessitats educatives especials?

Pensem que el nostre pati és un espai confortable?
A l'estiu hi ha espais ombrívols i a l'hivern espais assolats? Hi ha fonts, bancs, papereres i magatzem de materials de joc?

Principalment el gris. Tot i que a cada columna hi ha probabilitat de colors diferents. Hi hi ha una esplanada perquè acollir la hi hem pensat i works.

Hi ha una esplanada de joc

si. Ofereix espais i recursos diversos. Hi hi ha magatzem cada dia diferents activitats

si, però ho podria ser molt més.

BLOC «USOS»:

- 7. Al pati, hi apliquem alguna normativa o seguim uns criteris específics?
El professorat i l'equip del temps de migdia, tenim uns criteris comuns compartits per tota la comunitat educativa? Tenim uns criteris comuns i en fem un seguiment? Tenim normatives diferents (una compartida amb el professorat i una altra amb l'equip del temps de migdia)? No tenim cap normativa per al pati?
- 8. La nostra intervenció en el pati té com a objectiu...
Fer propostes de joc i d'activitats a partir de les idees dels nens i nenes? Regular l'ocupació de la pista i la resta dels espais i resoldre els conflictes que hi puguem sorgir?
- 9. Per a què fem servir el pati?
Per al joc lliure? Per a activitats de moviment a l'aire lliure? Per a activitats diverses en diferents espais que creem amb aquesta finalitat? Per jugar a jocs de grup?
- 10. Què hi fan els infants, al pati?
Juguen al futbol? A futbol i a altres jocs en diferents espais al voltant de la pista? A diferents jocs repartits pel pati? A jocs de regles, de construcció, d'equilibri? Hi llegeixen? Hi pinten?...
- 11. Quina mena de jocs practiquen els infants al pati?
La majoria dels infants solen practicar un joc actiu d'alta intensitat que implica córrer? La majoria dels infants solen practicar un joc actiu d'alta intensitat que implica córrer? Per regla general, el joc que es practica al pati, és un joc motriu o és un joc més aviat sedentari? Qui practica un joc motriu i qui practica un joc sedentari? Hem observat diferències segons l'edat i el gènere? Pensem que al pati els infants juguen a jocs creatius i imaginatius (inventen històries, creen estructures i elements, fan joc d'exploració...)? El pati permet practicar algun tipus de joc sensorial? Hi ha infants que s'hi avorrexien, al pati?
- 12. El pati és un espai que permet als infants expressar i experimentar diversos sentiments, com ara...
Dolor, alegria, confiança, por, ira, satisfacció, avorritment, fascinació, felicitat, dolor, rebuig, acceptació, tristesa, orgull, frustració.
- 13. Segons les famílies, quina mena d'espai és el pati?
És un espai per esmorzar i entretenir-se després de dinar? És un espai per relacionar-se amb els altres companys i companyes i per passar-s'ho bé? És un espai d'aprenentatge com qualsevol altre espai de l'escola?

5) Tenim un protocol de gestió de conflictes. Si que hi ha conflictes i hem de treballar i en normal que passin. En manifestem si que interverem per gestions de conflictes i treballat per donar suport i recursos als alumnes per que ells puguin resoldre'n en un futur.

6) No hi ha cap oportunitat per fer cura del pati. Els alumnes col·laboren en la recollida del material. Es fan malbé al pati, en resposta al deure.

7) Compartim normativa i deure de futbol. La resta en deurem.

8) Anomenem jocs o jocs d'activitat, fem en comptes d'altres jocs, regular i pots (moltos pots no esportius) i resoldre conflictes. Alguns nous esports i jocs, ens venen en un grup.

9) Joc lliure, esports, jocs de grup, jocs de taula.

10) Futbol, basketball, volleyball, tennis, handbol, rugby, jocs diversos, joc lliure. Moltos pots i esports, m'ha p'ets no esport.

ESPAI PER ANOTAR LES VOSTRES RESPOTES
pista, hauria de ser...



PATI CENTRAL

PREGUNTES D'AUTOREFLEXIÓ

Monitors i monitores del temps de migdia

BLOC «RELACIONS»:

- **Com a monitors i monitores del temps de migdia, com ens hi impliquem, en el pati?**
Ens impliquem en els jocs dels infants? Participem en les activitats proposades pels infants? No hi participem?
- **Durant l'estona de joc lliure al pati, quina mena d'observació fem?**
Observem la interrelació entre tots els infants fent servir un full de seguiment? Observem la relació entre els infants i en prenem nota? Observem els espais on hi ha conflictes?
- **A l'hora del pati, quina és la manera natural que tenen els infants d'agrupar-se?**
Els nens i les nenes juguen separats i a jocs diferenciats? Hi ha algun grup de nenes amb presència de nens que juguen a algun joc semblant? Hi ha petits grups barrejats, amb espais compartits, on els jocs no es diferencien per raó de gènere ni de cultura? A la majoria dels grups hi ha nens i nenes barrejats, sense cap diferència per raó de gènere o de cultura? Els infants amb alguna discapacitat, solen jugar amb els altres infants?
- **Observem desigualtats en el pati?**
S'ha fet un procés de reflexió i s'han incorporat canvis consensuats amb tota la comunitat educativa? El professorat i/o els monitors i monitores del temps de migdia, hem observat desigualtats i hem adoptat algunes mesures? Considerem que si hi ha desigualtats en el joc és una qüestió de diferències i el professorat i els monitors i monitores no hi hem d'intervenir?
- **Quina mena de conflictes hi ha al pati?**
Hi ha baralles i normalment (gairebé cada dia) els infants juguen sols? Hi ha conflictes, però les persones adultes hi intervenen? La normativa de l'escola preveu els conflictes que es produeixen al pati? Els infants aprenen a gestionar els conflictes del pati amb l'acompanyament d'una persona adulta?
- **Com es té cura del pati de l'escola?**
Hi ha una comissió específica que vetlla per la gestió, la cura i la millora del pati? S'ha establert algun tipus d'organització entre el personal educador (professorat i monitors i monitores) i l'alumnat per tenir cura del pati? Els nens i nenes, participen puntualment en la recollida de material del pati? I en el manteniment del pati?

• Ens impliquem jugant amb els infants tot i que no proposem masses jocs

• Observem però no prenem nota. Si hi ha conflictes sistemàticament es comenten verbalment, no per escrit

• Els grups de joc són barrejats, en casos puntuals hi ha casos que s'agrupen per sexe. Els infants amb algun discapacitat solen integrar-se al grup

• Si es detecta intentem parlar la situació i fem que els infants s'adonin de la situació de desigualtat que estaven patint. I després fem l'informació als monitors.

• Hi ha conflictes però procurem aconseguir-los perquè deixin anar la raó i aconsegueixen resoldre'ls sols. En cas de que no ho puguin fer seguim al protocol establert per l'escola.

• Fem que els infants prenguin consciència de tenir cura amb el material i les eines. L'al·lucina de l'escola i es demostren la recollida.

BLOC «USOS»:

- **Al pati, hi apliquem alguna normativa o seguim uns criteris específics?**
El professorat i l'equip del temps de migdia, tenim uns criteris comuns compartits per tota la comunitat educativa? Tenim uns criteris comuns i en fem un seguiment? Tenim normatives diferents (una compartida amb el professorat i una altra amb l'equip del temps de migdia)? No tenim cap normativa per al pati?
- **La nostra intervenció en el pati té com a objectiu...**
Fer propostes de joc i d'activitats a partir de les idees dels nens i nenes? Regular l'ocupació de la pista i la resta dels espais i resoldre els conflictes que hi puguin sorgir?
- **Per a què fem servir el pati?**
Per al joc lliure? Per a activitats de moviment a l'aire lliure? Per a activitats diverses en diferents espais que creem amb aquesta finalitat? Per jugar a jocs de grup?
- **Què hi fan els infants, al pati?**
Juguen al futbol? A futbol i a altres jocs en diferents espais al voltant de la pista? A diferents jocs repartits pel pati? A jocs de regles, de construcció, d'equilibri? Hi llegeixen? Hi pinten?...
- **Quina mena de jocs practiquen els infants al pati?**
La majoria dels infants solen practicar un joc actiu d'alta intensitat que implica córrer? Només una minoria dels infants solen practicar un joc actiu d'alta intensitat que implica córrer? Per regla general, el joc que es practica al pati, és un joc motriu o és un joc més aviat sedentari? Qui practica un joc motriu i qui practica un joc sedentari? Hem observat diferències segons l'edat i el gènere? Pensem que al pati els infants juguen a jocs creatius i imaginatius (inventen històries, creen estructures i elements, fan joc d'exploració...)? El pati permet practicar algun tipus de joc sensorial? Hi ha infants que s'hi avorrexen, al pati?
- **El pati és un espai que permet als infants expressar i experimentar diversos sentiments, com ara...**
Dolor, alegria, confiança, por, ira, satisfacció, avorriment, fascinació, felicitat, dolor, rebuig, acceptació, tristesa, orgull, frustració.
- **Segons les famílies, quina mena d'espai és el pati?**
És un espai per esmorzar i entretenir-se després de dinar? És un espai per relacionar-se amb els altres companys i companyes i per passar-s'ho bé? És un espai d'aprenentatge com qualsevol altre espai de l'escola?

Des del monitoratge i el professorat busquem sempre una comunicació per tal de resoldre els conflictes en la mateixa direcció.

Intentem combinar les estones de joc dirigit amb estones de temps lliure per tal de que els infants puguin experimentar diferents maneres de jugar.

Dividim el pati per tal de que els infants puguin tenir accés a diferents tipus de jocs, des de manualitats fins a jocs en equip.

• Heuen a diferents jocs repartits pel pati: manualitats, jocs de folla, en equip...

• Com hem esmentat anteriorment, són jocs més tranquils, no com a diferència del pati de dalt. Tot i que se'ls hi ha de recordar que no han de córrer, saltar...

• Si, els infants expressen les seves emocions durant el migdia.

• Creiem que per la majoria de famílies el pati és un espai de joc i que volen reivindicar el pati com un espai d'aprenentatge.

BLOC «CARACTERÍSTIQUES»:

- **Quin color o colors hi predominen, al pati?**
Principalment el color gris? Els colors de la roba dels infants? Els colors del que hi ha pintat a les superfícies de ciment? Molts colors, perquè hi ha arbres i flors repartits pel pati?
- **El pati, permet que els infants interaccionin amb materials i elements naturals?**
Amb els fenòmens meteorològics? Amb les estacions de l'any? Amb la terra, l'aire i l'aigua? Amb arbusts, arbres, plantes, insectes i animals? Amb el fang?
- **Quants elements arquitectònics jugables hi ha al pati?**
Cap? Un, dos o tres? Més de quatre? Hi ha peces soltes? Hi ha materials naturals i artificials que els infants poden manipular, moure i adaptar, construir i enderrocar?
- **El pati, ofereix espais i recursos diversos?**
És un espai que permet als infants assumir reptes, tant físics com emocionals? Permet jugar amb la identitat, com ara a jocs de rol? Permet el moviment, com ara córrer, saltar, escalar, fer equilibris, rodar? Estimula els sentits i ofereix diversos sons, gustos, textures, olors, vistes...?
- **Fins a quin punt el pati respon a les necessitats dels infants amb diversitat funcional o a altres necessitats educatives especials?**
- **Pensem que el nostre pati és un espai confortable?**
A l'estiu hi ha espais ombrívols i a l'hivern espais assolats? Hi ha fonts, bancs, papereres i magatzem de materials de joc?

- El color predominant del pati és el gris però els infants, el veiem i les previsions donen color.
- No, no hi ha cap element natural, alguna planta...
- El veiem i la pissarra.
- És un espai que permet als infants jugar amb la identitat, escalas, equilibris i saltar a la corda. Després a que després és petit augmentar activitat es poden fer a petita escala.
- Aquest pati respon a les necessitats ja que els jocs són coneguts i hi no hi ha escalas ni existències. A part dels jocs per fer tallers.
- En aquest pati no disposem de bancs però tenim unes grades per seure. Hi ha papereres però no hi ha fonts. No tenim masses espais ombrívols a l'estiu ni assolats a l'hivern.

ESPAI PER ANOTAR LES VOSTRES RESPOTES

nota

nota