

PROCÉS PARTICIPATIU PMU. SESSIÓ “INFANTS” (Escola Santa Anna, 1r)

Escola Santa Anna. C. Bailèn, 53. 08009 Barcelona.

Dilluns 18.06.2018. 11.30 – 12.30

Assistents: 26 (alumnes de 1r de primària)

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

OBERTURA. *El globus vermell*

Es comenta la importància del PMU, com a document que regeix les directrius de la mobilitat dels futurs anys.

EXPOSICIÓ TÈCNICA PMU. *El globus vermell*

S'explica:

- el model de ciutat cap on es vol anar (ciutat segle 20 vs ciutat segle 21)
- els objectius principals del PMU 2019-2014:
 - augmentar la seguretat viària
 - millorar la salut dels ciutadans
 - regular millor l'ocupació de l'espai públic
 - reduir la contaminació ambiental
 - reduir la contaminació acústica

INTRODUCCIÓ PROCÉS PARTICIPATIU DEL PMU. *El globus vermell*

S'explica:

- el desenvolupament, amb diferents tipus de sessions:
 - Per a col·lectius (maig - octubre): discapacitats, infants, joves, gent gran i gènere
 - Per temes (juny): salut i contaminació
 - Per eixos (setembre - octubre): segura, saludable, sostenible, equitativa i intel·ligent

EXPLICACIÓ DE LA SESSIÓ. *El globus vermell*

Objectius, estructura, temàtica i metodologia

DEBAT GENERAL: DIAGNOSI + PROPOSTES

La part de l'esquerra del plafó funciona com una enquesta inicial que permet fer un estat de la qüestió i la de la dreta serveix per deixar constància dels problemes detectats i de les solucions proposades.

Durant gairebé una hora, la classe sencera debat sobre els problemes de mobilitat de la ciutat i mira de trobar-hi solucions. En paral·lel, un a un tots els alumnes van passant pel plafó i fan passar el fil blau que, a mode d'enquesta, recull l'edat que tenen, el districte on viuen, el districte on hi ha l'escola, el mode de desplaçament que fan servir entre casa i l'escola i el temps que triguen en aquest trajecte.

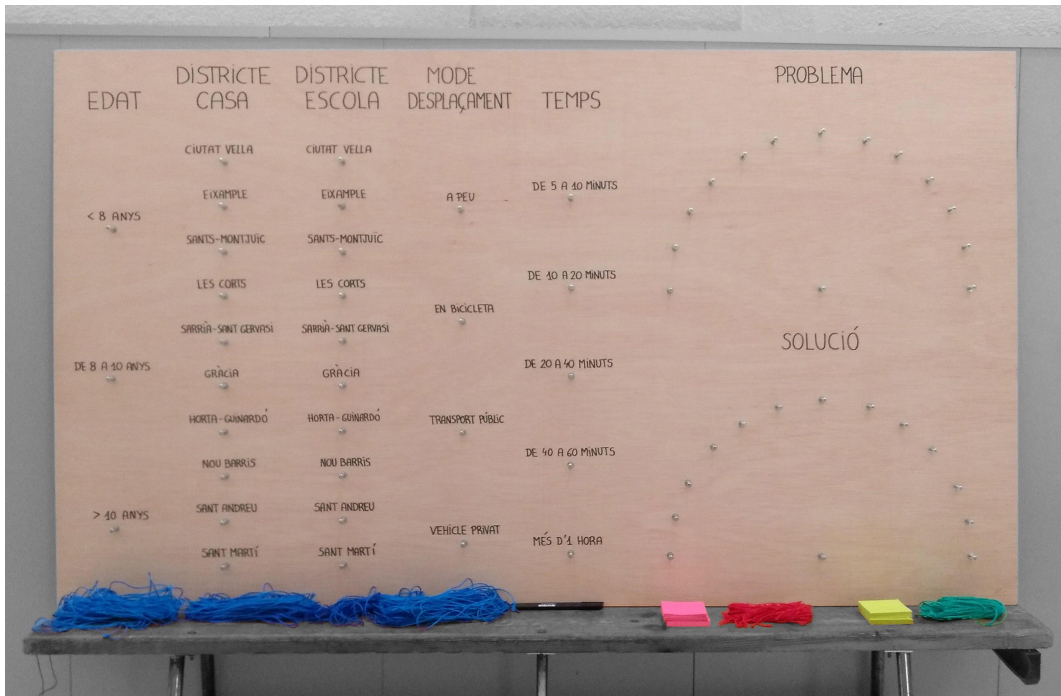
Al final de la sessió, cada un dels alumnes vota, posant un fil vermell, el problema que li sembla més greu i, posant un fil verd, la solució que li sembla més urgent.

POSADA EN COMÚ

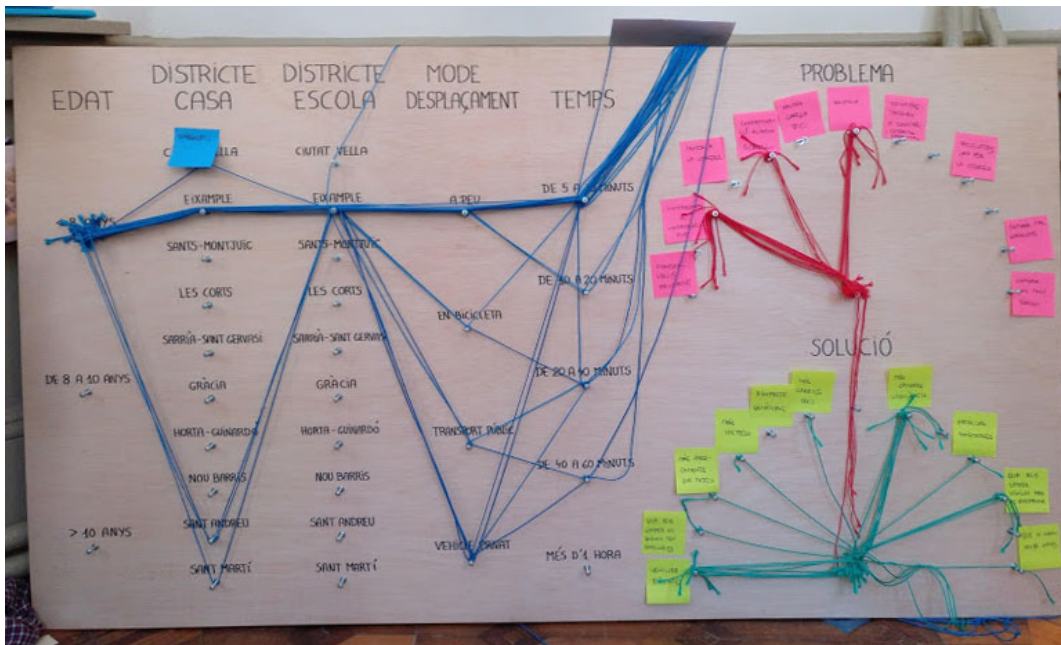
FINAL: AGRAÏMENTS I TANCAMENT

EL PLAFÓ

A L'INICI DE LA SESSIÓ



AL FINAL DE LA SESSIÓ



L'ENQUESTA

EDAT

Els alumnes d'aquesta sessió feien 1r de primària i, per tant, tots tenien 6 o 7 anys

DISTRICTE CASA

La gran majoria d'alumnes viu al districte de l'Eixample; un parell d'alumnes viuen a Sant Andreu; un altre, a Sant Martí; i un altre, fora de Barcelona, a Sabadell.

DISTRICTE ESCOLA

L'Escola Santa Anna es troba al districte de l'Eixample.

MODE DE DESPLAÇAMENT

Pràcticament tot els alumnes van a peu a l'escola. N'hi ha quatre que hi van en cotxe o moto, un parell d'alumnes hi van en bicicleta i un parell més hi van en transport públic.

TEMPS INVERTIT

La gran majoria d'alumnes triga entre 5 i 10 minuts en arribar a l'escola. Alguns triguen entre 10 i 20 i 20 i 40 minuts i els que viuen més lluny inverteixen entre 40 i 60 minuts en arribar a l'escola.

PROBLEMES DETECTATS

Els problemes que destaquen els alumnes d'aquest curs són:

- el fum i soroll de les motos i cotxes
- l'incivisme d'alguns cotxes que circulen massa ràpid, aparquen malament i no són prudents a l'hora de creuar semàfors en ambre intermitent
- que alguns semàfors estiguin pensats més pels vehicles que pels vianants
- la manca de carrils bici i les bicicletes que circulen per les voreres
- la gran quantitat de motos aparcades a les voreres
- la brutícia en els carrers entorn a la seva escola

Els problemes que creuen més greus són:

- el fum i soroll de les motos i cotxes
- la brutícia en els carrers entorn a la seva escola

PROPOSTES PRESENTADES

Pel que fa a les solucions proposades al llarg del debat es planteja:

- reduir la presència de cotxes
- la fabricació de cotxes no sorollosos
- la promoció de vehicles elèctrics
- instal·lar sonòmetres
- més vigilància als carrers
- una conducció més prudent per part dels cotxes i respectuosa amb els semàfors
- més carrils bici
- més aparcaments de motos
- més neteja

Les solucions que tenen més recolzament són:

- la promoció de vehicles elèctrics
- més vigilància als carrers