



## ACTA-INFORME DE TROBADA PRESENCIAL

### PROCÉS PARTICIPATIU DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ MUNICIPAL 2020-2023 (PAM) I DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

#### 1. NOM DE LA TROBADA:

[Propostes per a millorar les polítiques educatives de l'Eixample](#)

#### 2. DATA I LLOC DE LA TROBADA:

Institut Jaume Balmes, 4 de març de 2020

#### 3. NOMBRE DE PERSONES PARTICIPANTS: 25

#### 4. EDAT MITJANA DE LES PERSONES PARTICIPANTS: 45

#### 5. GÈNERE DE LES PERSONES PARTICIPANTS:

Masculí	Femení	No binari
5	20	

#### 6. ORDRE DEL DIA

1. Benvinguda i presentació de la sessió a càrrec de la consellera d'Educació de l'Eixample.
2. Explicació del procés de participació del PAM i els pressupostos participatius.
3. Explicació de la dinàmica de treball.
4. Debat sobre les propostes del PAD.
5. Debat sobre projectes d'inversió per als pressupostos participatius
6. Tancament

#### 7. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ DEL DISTRICTE (PAD) I DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS



L'Ajuntament de Barcelona promou un procés de pressupost participatiu en el que la ciutadania, de forma directa, decidirà a què es destinaran 75 milions per a la realització de projectes d'inversió als 10 districtes. L'import total del pressupost participatiu al Districte de l'Eixample és de 7,5 milions d'euros.

La sessió es planteja desenvolupar mitjançant el debat col·lectiu en grup. En un primer moment la ciutadania valora i delibera sobre les propostes del PAD perquè siguin estudiades pel govern de Districte; i en un segon moment la ciutadania valora la definició, prioritització o addició de projectes d'inversió per a incorporar el procés de "Pressupostos participatius".

Per a més informació del procés participatiu i per fer seguiment de les propostes i projectes sorgides de la sessió es pot consultar: <https://www.decidim.barcelona/>

## **8. BREU DESCRIPCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL DEBAT**

Els i les participants es divideixen en dos grups de treball en funció de la seva temàtica d'interès: infraestructura educativa (les escoles portes cap endins) i entorns escolars (les escoles portes cap enfora). S'havia previst un altre espai de debat que contemplava altres actuacions educatives, però s'elimina per falta de participants. Així mateix s'ubica una taula amb un plànol del districte i una tauleta digital, per atendre aquelles persones que ja tenen un projecte d'inversió pensat i poder-lo publicar directament a la plataforma Decidim.

Mitjançant una fitxa de treball es fa un repàs de les propostes incloses actualment al PAD en matèria educativa. L'objectiu és esmenar, modificar i validar les propostes existents, així com afegir-ne de noves. Es debaten les necessitats amb què es troben les escoles amb l'objectiu de traduir-les en propostes noves a incorporar al PAD, per una banda, i per l'altra, en projectes d'inversió per al procés de pressupostos participatius.

Els i les participants construeixen consensos al voltant de les actuacions del PAD, de manera que les concreten i amplien.

Finalment entre algunes de les escoles representades, s'arriba a un acord de col·laboració per tal de presentar un projecte d'inversió conjunt per a millorar els patis escolars i adaptar-los a les necessitats climàtiques i per a fer més eficient la climatització a través de la reforma de les finestres. (Escoles Fort Pienc, Ramón Llull i Tabor).

Un altre centre, que portava una proposta d'inversió per al seu entorn escolar es decideix per posar-se en contacte amb la coordinadora d'AMPA/AFA per vehicular una proposta generalitzada per tot el barri.

Les propostes al PAD es relacionen a l'apartat 9 d'aquest informe i els projectes d'inversió per als pressupostos participatius es troben relacionats a l'apartat 10. S'incorporen dues idees més, tot i que es pujaran per part de les representants d'algunes de les escoles assistents.



## 9. PROPOSTES (PAM/PAD) REALITZADES DURANT LA TROBADA

Títol de la proposta	Descripció de la proposta
Cercar una ubicació definitiva per al Centre de Formació per a Adults Palau de Mar.	
Promoure projectes de coeducació i igualtat de gènere als patis de totes les escoles del Districte	Seguint l'exemple de l'Escola Ramón Llull, es demana dotar d'eines per a aplicar el projecte a totes les escoles de l'Eixample.
Creació d'una comissió de seguiment encarregada de modificar l'ordenança municipal en l'àmbit escolar per tal de poder fer activitats en horari lectiu i extraescolar en les instal·lacions de les escoles.	Degut a un criteri de molèsties a veïns per qüestions de soroll, moltes escoles es veuen obligades a cancel·lar diverses activitats per a seguir l'ordenança. Es demana que es prioritzi el dret de les escoles i els infants a realitzar activitats.
Ampliar el conveni d'ús social adreçat a infants i joves del districte que gaudeix el centre Jaume Balmes a altres centres educatius del districte.	Seguint criteris d'optimització d'ús, es considera que caldria implementar el servei a altres centres (centre obert, reforça escolar...)
Desplegar actuacions per a combatre la segregació escolar	Tot i que és una competència del Consorci d'Educació de Barcelona, es considera que l'ajuntament com a membre pot treballar per reduir la segregació escolar
Creació d'una xarxa de suport a escoles amb SIEI des d'una perspectiva inclusiva, que gaudeixi de més figures de vetlladores	
Actuacions urgents per combatre la situació de pobresa de moltes famílies	En algunes escoles les beques menjador sobrepassen els dos terços del total de l'alumnat, i una quarta part amb el 100% de l'import. Es considera que en algunes escoles es tracta d'una actuació prioritària.
Més recursos de monitoratge i acompanyament per a sortides i activitats concretes per a escoles amb alt índex de segregació escolar.	Aquesta és una proposta de consens, és a dir, les diferents escoles accepten que s'ha de fer una discriminació positiva per aquelles escoles que més segregació escolar tenen.
Mancomunar espais d'ús esportiu o conveniar les escoles amb instal·lacions esportives municipals	
Mancomunar serveis de menjador per assegurar el dinar a tot l'alumnat	
Programa específic que garanteixi que tot l'alumnat pot realitzar activitats extraescolars.	L'actuació municipal es podria traduir en la gratuïtat, o el monitoratge i suport en el transport d'alumnes per a les activitats extraescolars.



Programa de suport a la lectura per fomentar als i les petites lectores	Recuperar el projecte ja que funcionava molt bé, i es podria vincular a la xarxa de Biblioteques.
Protegir els entorns de les escoles dels sorolls, la contaminació i el perill dels cotxes	Realitzar mesures com la reducció de la velocitat, l'eliminació de semàfors en àmbar, tallar els carrers a les hores d'entrada i sortida, més supervisió de la guàrdia urbana o reorganitzant el trànsit.
Reducció del perill als carrils bici	Regular la velocitat, almenys a certes hores
Jardins verticals per a l'interior dels patis d'escola	Fer possible el verd dins els centres educatius, superant la complexitat per fer-ho.
Recolzar els projectes de pati que tenen els centres escolars	Cada centre sap què necessitaria per millorar els esbarjos dels infants. Un exemple seria una caixa amb jocs, elements cooperatius per jugar.
Ampliar els patis tallant carrers adjacents	Per exemple, a l'Escola Concepció
Àpats saludables per a l'alumnat de secundària	Els àpats del jovent no només ha de ser nutricionalment saludable (trobant un equilibri entre ecològic i proximitat, ja que a vegades el menjar ecològic té un cost ambiental molt alt) sinó també a nivell d'horaris, ja que actualment estan menjant a les 16h

**Total de propostes realitzades**

18

## 10. PROJECTES D'INVERSIÓ (PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS) REALITZATS DURANT LA TROBADA<sup>1</sup>

Títol del projecte	Descripció del projecte
Mitigar els efectes de l'emergència climàtica als patis escolars de Fort Pienc, Ramón Llull i Tabor.	
Millora de les finestres de les escoles Fort Pienc, Ramón Llull i Tabor per tal de millorar l'eficiència de la climatització interior.	
Entorn visual de precaució al voltant de l'entorn escolar	Crear un entorn visual a través d'una proposta de senyalització que tothom entengui que s'han de prendre precaucions: senyals de perill a la calçada, senyals il·luminats amb led, passos de zebra elevats...
Adequar els espais perquè puguin ser Patis Oberts en condicions.	Fer lavabos exteriors, per exemple.
Reordenació dels espais educatius del CFA Palau de Mar	Transformació de la sala de professorat en un espai educatiu polivalent

<sup>1</sup> Aquests projectes seran treballats més profundament per les entitats i seran publicats a la plataforma Decidim.barcelona per part de les seves representants. És a dir, en la sessió no es recullen les fitxes dels projectes d'inversió, sinó que es posen en comú les idees i es generen aliances per a presentar-les.

Total de projectes realitzats

5\*

\* No es recullen fitxes dels projectes. Es tracta d'idees per a presentar projectes més endavant des de les entitats, després de treballar-ho més coordinadament.

## 11. ALTRES OBSERVACIONS RELLEVANTS SOBRE LA TROBADA

Algunes escoles concertades del districte mostren el seu desacord amb la impossibilitat de participar en el procés de pressupostos participatius i incloure projectes d'inversió vinculats als patis de les seves escoles.

## 12. FOTOGRAFIA DEL PLAFÓ DE VALORACIÓ DE LA TROBADA

