



Sessió de Ciutat - Trobada dels/les adolescents representants del Procés Participatiu de la Ciutadania Adolescent de Barcelona curs 2020 - 2021 amb el regidor Eloi Badia

Data: 27 de gener del 2022

Durada: 1 hora (11'00-12'00) | **Lloc:** Saló de Cròniques

Adolescents assistents: Jan Oliver Morilla i Pau Genovés Izquierdo (Infanta Isabel d'Aragó); Sergi Carrillo Chigné i Ariana Teran Justiniano (Institut Príncep Viana); Lara García Filomeno i Ingrid González Cárdenas (Escola Virolai); Paula Salmeron Calix i Abbas Sheikh Sadiqi (Sant Felip Neri); Laura Navarro Carruesco (Institut les Corts); Guillem Caballero Folguera (Escola Pia Nostra Senyora); Àlex Lobato Reyes (Regina Carmeli); Marianne Quesada Torallas i Matilda Lázaro Dindareanu (Institut Menéndez y Pelayo)

Ajuntament: Eloi Badia (regidor d'Emergència Climàtica i Transició Ecològica)

Dinamitzadors: Arnau Boix, Oriol Serra, Israel Palacio i Roser García

Acompanyen la trobada la Isabel Moreno (directora de la Direcció d'Educació), José Cano (referent tècnic de la Direcció d'Educació) de l'ajuntament; i les docents Marta Perucho (Infanta Isabel d'Aragó); Montserrat Estradé (Príncep Viana); Àlex Pérez (Escola Virolai); Marga Florensa (Sant Felip Neri); Mònica la Torre (Institut les Corts); Raül Morera, Dirk Lagerwaard (Regina Carmeli) i Iban Masachs (Menéndez y Pelayo).

OBJECTIUS

Durant la trobada les adolescents participants van poder fer memòria de quines havien sigut les propostes de millora per a la ciutat presentades al juny.

També van rebre resposta concreta sobre acceptació o rebuig de cada una d'elles i van poder establir un diàleg amb la part política.

La conversa es va donar amb el regidor Eloi Badia, les adolescents van trobar a faltar la presència de l'alcaldeessa, però van tenir la possibilitat de preguntar i resoldre inquietuds pendents amb el regidor.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ: ESCALETA

S'inicia l'acte amb una petita introducció per part del regidor Eloi Badia, que situa l'objectiu de la trobada i fa un repàs ràpid a l'avanç de resposta que es posarà sobre la taula durant la trobada i sobre el qual les adolescents podran preguntar i proposar el què creguin adient.

El regidor excusa l'alcaldeessa, Ada Colau, que per altres compromisos no ha pogut assistir a la reunió. Els trasllada una abraçada i el seu escalf, així com el seu agraïment per la feina i la implicació en la millora de la ciutat.

Passa la paraula a la moderadora, Arnau Boix, que recorda que en aquesta trobada hi ha una representació dels 19 centres vinculats al projecte dels 10 districtes de la ciutat, i que alguns d'ells no han pogut assistir o seguir vinculades després del canvi de curs.

Exposa breument la proposta d'estructura de la sessió i passa la paraula al primer grup



d'adolescents que intervindran.

L'Àlex Lobato, de l'escola Regina Carmeli, recorda com van arribar al tema que finalment es va treballar: el **medi ambient**. Passa la paraula a la Laura Navarro, de l'Institut les Corts, que fa cinc cèntims de la proposta de **renaturalitzar carrers i places posant, més verd a la ciutat**; la següent en parlar és en Guillem Caballero, de l'institut Escola Pia Nostra Senyora, que resumeix la proposta del **videojoc per motivar les tres R**; i finalment Matilda Lázaro, de l'Institut Menéndez y Pelayo, exposa la proposta de **generar espais d'intercanvi de roba de segona mà**.

Tot seguit, s'acorda la dinàmica: el regidor desenvolupa la resposta proposta per proposta, deixant espai a les adolescents perquè formulin les preguntes necessàries i establir diàleg abans de passar a la següent proposta.

L'Eloi Badia comenta, de la proposta **MÉS VERD A LA CIUTAT**, és probablement la que està més desplegada i activa, **el repte de com aconseguir augmentar el verd a la ciutat i als districtes on hi ha pocs parcs/verd, ja està sobre la taula**.

Amb l'horitzó d'enverdir places i carrers grisos, fa un parell d'anys que s'està impulsant des de diverses idees, algunes d'elles ja actives, com: **jardins verticals, cobertes verdes**, entre d'altres.

Ens parla també del "**Pla natura**", on s'impulsa el model superilla per transformar els carrers i augmentar la presència del verd a zones on predomina l'asfalt i els vehicles de motor.

Hi ha àmbits on es poden fer nous parcs, i s'hi està treballant per poder-los desenvolupar tan aviat com es pugui.

Reconeix que a part de la millora de la qualitat de l'aire, aquests espais també donen serveis ambientals, afavorint la biodiversitat i habilitant zones tranquil·les d'estada.

Una altra proposta que en alguns punts ja s'està duent a terme, és fer que el veïnat a títol associatiu, individual o des d'alguna escola, cuidi parts del verd com escocells, o fent melmelada de les taronges que tenen plantades al carrer, o contribuint als horts comunitaris.

En aquest punt les adolescents recorden que la seva proposta feia esment al fet que aquestes zones verdes puguin adaptar-se o habilitar-se de manera que se'n pugui fer un bon ús. L'Eloi comenta que està clar que el verd és per poder-lo gaudir, i a l'hora de fer-lo es calibra sobre quin ús podria tenir perquè els materials que posin siguin adequats i responguin als possibles usos que la ciutadania n'hi doni, tenint en compte que la majoria d'espais són d'ús intensiu (d'estada, de socialització...), es busca també que hi hagi zones de relax o contemplació.

Passem al retorn a la següent proposta, **INTERCANVI DE ROBA DE SEGONA MÀ**, el regidor comenta que existeixen punts amb aquesta voluntat, però reconeix que potser són poc coneguts. També que possiblement no existeixen a tots els barris, i que actualment per la situació de pandèmia en què ens hem vist immersos hi ha hagut una parada en l'activitat d'aquests espais, cosa que ha fet que s'explorés la **digitalització d'aquest recurs**.

Comenta també que hi ha una xarxa de botigues que tenen articles de segona mà, i on es poden fer intercanvis o compres per preus molt baixos. Actualment, també hi ha alguns mercats que un cop a la setmana acullen aquest intercanvi de roba, així com ateneus i espais on el que es promou és la customització de les peces que es tenen malmeses o se'ls hi vol donar una segona vida renovant-les.

També ens parla de l'existència de **punts fixos o mòbils, com "Millor que nou"**, on es fomenta aquesta darrera pràctica, la de reparar o donar una segona oportunitat a peces de roba.

Per últim menciona els contenidors de roba amiga, on es poden deixar a títol individual i anònim bosses amb roba i complements, que un cop revisades i reparat allò que calgui, es porten a les botigues de segona mà on es poden adquirir per un preu simbòlic.



Aquí prenen la paraula les adolescents, el Pau posa sobre la taula que potser caldria fer un treball en fer més publicitat de tots aquests projectes, ja que creuen que no es coneixen prou i hi hauria molta gent a qui li interessaria que podria fer-ne ús.

En Guillem afegeix en aquest sentit que els projectes que ens ha compartit el regidor són molt interessants, igual que les iniciatives que els ha explicat en el cas de la proposta anterior, però que no es coneixen gaire i caldria fer-ne més publicitat aprofitant que ara passem més temps a casa.

El regidor comparteix el plantejament i està d'acord en que cal revisar la manera en què comunica l'ajuntament, tot i que costa trobar la manera ideal per arribar a tots els perfils sense saturar-ne cap.

Això obre un debat sobre quina seria la millor manera de comunicar els projectes a què la ciutadania podria tenir accés, donada la complexitat d'encertar amb tantes variables sobre la taula, es parla de canals diversos, de quantitat d'informació, de com s'ordena per captar l'atenció de la gent, però alhora generar interès per aprofundir en el tema... Totes estan d'acord que cal diversificar suports i mantenir aquells que funcionen, com per exemple cartells físics.

En aquest punt la moderadora de l'acte els fa una pregunta: "Creieu que el joc sobre les 3R que proposeu podria tenir una part on incorporar tots els recursos sobre medi ambient de la ciutat?" Comença responent en Guillem, que creu que sí, que podria permetre fer aquesta funció de difusió/propaganda, actualitzant la manera de traslladar la informació. Comparteix que si allò que es presenta és nou, i es presenta de manera interessant i ben resumida, encara que vagi ràpida a les adolescents se'ls queda, i a poc a poc, genera curiositat fins a investigar o aprofundir en el tema.

La Paula comenta la importància del "com" s'expressa la informació, per tal que arribar a les interessades.

Abbas, afegeix que per sumar-ho al videojoc, és clau que el pensem perquè agradi, i complexificar-lo amb aquest detall d'informació o propaganda dels programes/accions de medi ambient, potser seria complexificar-lo massa i faria que la gent perdés interès.

Alex fa un incís a la conversa per fer veure que a part de l'ús de xarxes i els altres recursos mencionats, potser caldria plantejar-se la programació de xerrades o actuacions presencials per donar volada a la informació.

En aquest punt l'Eloi concreta que li semblen interessants i prou encertades aquestes reflexions, i afegeix un darrer criteri que cal tenir en compte per dissenyar aquestes campanyes de difusió: el tipus de lectura que cada persona té: tenim una lectura de titulars, i una altra que aprofundeix en el que té davant.

Sobre les xerrades el regidor comenta que hi ha una oferta amplia de xerrades que es poden demanar a les escoles, que són elles que segons els interessos de les adolescents (que poden expressar a les seves referents de centre) es dissenyen xerrades pensades per a què els hi resultin interessants.

Laura afegeix que la difusió es podria fer de cara al carrer amb fulletons o cartells a la vista de la gent, deixant de banda les pantalles.

A més, l'Eloi posa en valor que qualsevol acció que es vehiculi a través dels mercats, com a vehicle per arribar a la ciutadania, té una resposta molt positiva (aquí ens comparteix una iniciativa feta durant el confinament amb relació a repartir verd/plantes perquè el veïnat les possessin a les finestres/balcones)



Sobre la proposta del **VIDEOJOC PER MOTIVAR LES 3R** i el tema que presentaven sobre les addiccions, està d'acord que cal que sigui divertit per enganxar a jugar, però pensat de manera que reguli el temps de joc, planteja: potser limitant el temps jugable a uns minuts al dia? Abbas vol recordar un detall del videojoc que feia necessari el control per les addiccions, el fet que el joc contempla un sistema de premis per incentivar el reciclatge en funció de la teva activitat al joc, i volien controlar que la gent no es passés hores jugant per aconseguir tots aquests premis de cop.

El regidor els comenta que és una proposta molt interessant i que s'està estudiant amb diferents àrees de l'ajuntament per analitzar-ne la viabilitat.

El regidor conclou l'acte convidant-los a que segueixin actius en la participació ciutadana, i vinculats en espais on puguin aportar les seves idees i punts de vista. Es compromet a fer seguiment en relació amb la proposta del videojoc, i fer-los arribar les novetats a mesura que sorgeixin.
