

## ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR DEL DISTRICTE (CEMD) DE NOU BARRIS

**Data:** 15 de desembre de 2022

**Lloc:** Institut Escola (IE) el Molí

**Hora:** 17:00 h.

### **Presideix:**

- ⇒ Sr. Dídac Ramírez Casas, Conseller d'Educació del Districte de Nou Barris

### **Assistents:**

#### **Pel sector de Professorat de Centres educatius Públics**

- ⇒ Vanesa Rodríguez. Professorat. Escola Víctor Català
- ⇒ Eva de Carquero Pérez. Professorat. Escola Marinada

#### **Pel sector Sindicats**

- ⇒ Daniel Checa. Sindicat USOC. Professorat Concertat
- ⇒ Juan Carlos Bondia García. Sindicat USTEC. Professorat Públic

#### **Pel sector dels consellers**

- ⇒ Esther Flaquer Garcia. Consellera (grup BCN Comú)
- ⇒ Manuel Fernández del Campo Ordoñez (grup Ciutadans)

#### **Pel sector entitats**

- ⇒ Carles Benito Lupiañez. Coordinadora AMPA 9B
- ⇒ Montserrat Gaja Rodríguez

#### **Pel sector de l'administració educativa**

- ⇒ Juan Carlos Barroso Sánchez. EAP. Serveis Educatius 9B
- ⇒ Judit Rifà. Consorci d'Educació. Coordinació Territorial.
- ⇒ Josep Antoni Martínez Martínez. Inspecció districte Nou Barris

#### **Secretària**

- ⇒ Marisol Zuil. CEMD de Nou Barris

## ORDRE DEL DIA

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la darrera sessió.
2. L'educació inclusiva al Districte de Nou Barris: recursos, canvis i balanç de les necessitats i respostes.
3. Inici del curs 2022-23 i matriculació, fins octubre 2022
4. Obres als centres educatius del districte: Transformem els Patis i altres. Previsió i valoració de les realitzades
5. Retorn actualitzat de la demanda de les Escoles d'Adults
6. Estat de les Activitats de Lleure
7. Torn obert de paraules

### Desenvolupament de la sessió

Obre la sessió l'Anna Bueno, directora de l'IE El Molí, amb una benvinguda als membres del CEMD i una breu explicació del procés de transformació que s'està duent a terme a l'IE El Molí.

### **PRIMER PUNT. Lectura i aprovació de l'acta de la darrera sessió.**

En Dídac Ramírez, conseller d'educació, pregunta als assistents si tenen alguna consideració al respecte de l'acta anterior que se'ls va enviar junt amb la convocatòria del Plenari. Com no hi ha esmenes es dona per aprovada l'acta del 4 de novembre de 2022.

*S'altera l'ordre dels punts de l'ordre del dia a tractar per facilitar l'exposició d'aquests als ponents.*

### **SISÈ PUNT. Estat de les Activitats de Lleure**

En Suso López, referent territorial Pla de Barris, fa una exposició de les activitats de lleure en el marc del Pla de Barris al Districte de Nou Barris. *S'adjunta el power point amb la informació resumida.*

Informa i matisa referent a les activitats per adolescents i joves de la Prosperitat; el programa Extra-Extra; activitats de lleure i l'estat d'inscripcions; el programa Caixa d'Eines i el d'Educart; Sales d'assaig i Programació a l'INS Nou Barris i a l'INS Turó de Roquetes; Menjallibres; Itineraris; EJOC a l'INS Barcelona Congrès i el Casal d'Estiu.

Fa referència al suport als projectes del cada territori (La cosa Nostra, etc.)

**SEGON PUNT. L'educació inclusiva al Districte de Nou Barris: recursos, canvis i balanç de les necessitats i respostes.**

En Juan Carlos Barroso, Director EAP i coordinador SE, detalla la detecció de l'alumnat amb necessitats educatives, la tipologia d'aquestes, la nova admissió i fa un ampli desplegament de les mesures i suports per l'alumnat amb necessitats educatives. Parla del pla de suport. També fa una comparativa entre l'alumnat a nivell de ciutat i del Districte de Nou Barris.

L'Esther Flaquer pregunta pels criteris de detecció NESE B. El Juan Carlos Barroso els desplega.

En Dídac Ramírez pregunta si els recursos dels centres augmenten segons els dictàmens. El Juan Carlos Barroso fa una explicació de l'atenció a la diversitat i la dotacions de docents.

En Josep Anton fa referència a les ràtios de P3 que és de 20 alumnes i no de 25 i a la secundària de 27 alumnes. També exposa com es distribueix l'alumnat de la matrícula viva i el criteri és de no adscriure més alumnes en un centre quan es valora que pot agreujar l'estrès del grup.

La Judit Rifà explica com amb el Pla de Xoc, els ajuts previstos per als infants vulnerables contribueixen a la reducció del desequilibri en l'escolarització.

El Juan Carlos Bondia posa exemples on es demana al professorat funcions que van més enllà del seu encàrrec, com és el cas d'un alumne diabètic que li cal insulina que es demana subministri el professorat i al docent no li pertoca aquesta funció. Es fa referència a les indicacions del CAP Salut.

Continua amb la manca de personal de l'aula d'acollida de CEE Josep Pla.

El Juan Carlos Barroso torna a situar el tema i adverteix que és important que els informes dels alumnes reconeguts com a NEE constin al RAL.

Comenta que per limitacions de la discapacitat anar a un CEE o a un SIEI en un INS públic, aquesta darrera opció permet que l'alumnat no perdi l'entorn normalitzat.

La Judit fa una revisió dels criteris objectius de les aules d'acollida fetes pel Departament.

Informa que a l'INS Flos i Calcat s'iniciarà al 2n trimestre un AIS de secundària i que és un servei de ciutat, tot i que començaran amb alumnat del propi centre.

En Dídac Ramírez pregunta per l'impacte en la imatge del centre d'aquest servei.

En Carlos Benito diu que aquest serveis és integrador.

La Judit Rifà complementa amb que tindrà dotació professional i condicionament de l'espai.

En Dídac Ramírez pregunta quants alumnes de secundària poden necessitar aquest servei.

En Juan Carlos Barroso explica com han augmentat els casos d'autolesió, els desequilibris en els estats emocionals, els casos de trastorn alimentari i altres perfils, dels quals, un petit percentatge són susceptibles d'anar a l' AIS.

En Daniel Checa demana el tant per cent de casos de NEE A del districte respecte a la ciutat. En Juan Carlos Barroso es remet a la informació anterior. Que s'annexa.

En Juan Carlos Bondia demana per la figura de suport addicional dels fons europeus.

En Carlos Benito diu que plany els directors i EAPS per la part burocràtica que han de fer.

En Juan Carlos Bondia demana l'estadística de casos d'agressions als CEE.

En Josep Anton respon que no hi ha aquest recull de dades. El circuit és intern i fins i tot penal. Suggereix de demanar les dades, en cas que calgui, al comitè de seguretat i salut.

En Carlos Benito afegeix que hi ha un protocol al respecte i que són dades susceptibles.

En Dídac Ramírez diu que és un tema que s'escapa de les funcions del Consell.

### **TERCER PUNT. Inici del curs 2022-23 i matriculació, fins octubre 2022**

La Judit Rifà, referent territorial CEM, exposa les dades de ciutat i districte de la matrícula del curs 2022-23, en data de setembre 2021. I destaca les qüestions que les dades numèriques revelen. També destaca la matrícula viva i l'impacte que té als centres educatius i com es fa la distribució de les matrícules en aquests casos.

### **QUART PUNT. Obres als centres educatius del districte**

Com s'ha allargat molt la reunió i ha coincidit amb una convocatòria de consell de barri, només es fa esment a les obres i es passa al següent punt.

### **SETÈ PUNT. Torn obert de paraules**

L'Eva de Carquero, del sector professorat, pregunta com és que a l'Escola Marinada han d'anar amb cubells d'aigua als lavabos i un INS on s'han fet més obres ho ha aconseguit abans. També comenta que les finestres de l'Escola Marinada estan prohibides perquè els vidres són perillosos i han de posar plastilina perquè els infants no es facin mal.

El Juan Carlos Bondia enviarà escrit, que no entra en acta perquè no ha donat temps de tractar.

Finalitza la sessió a les a les 19:30 h

Marisol Zuil

Secretaria CEMD Nou Barris