



Sessió participativa amb comunitat educativa del procés participatiu de transformació del Passeig de la Zona Franca

Dia: Dijous 19 de gener de 2023

Hora: de 15:15 a 16:30h

Lloc de trobada: Escola SEAT

ASSISTÈNCIA

8 persones (7 dones, 1 home)

Nom participant	Centre	Adreça electrònica
José Luís Navas	Institut Mare de Déu de la Mercè	A8014401@xtec.cat
Júlia Beltran	Escola SEAT	escolaseat@xtec.cat
Maria G. Nevot	Escola Enric Granados	A8002952@xtec.cat
Yolanda Luz	Escola Can Clos	escolacanclos@xtec.cat
Marta Torrent	Escola el Polvorí	A8001650@xtec.cat
Elisabet Guirao	Espai Familiar Casa dels Colors	efcasadelscolors@bcn.cat
Núria Buyren	Escola Ramon Casas	A8002976@xtec.cat
Cristina Pujolar	Escola Bàrkeno	8003695@xtec.cat

ORDRE DEL DIA

1. Presentació del procés
2. Presentacions i dinàmica per trencar el gel
3. Diagnosi: punts forts i febles
4. Recollida de propostes i priorització
5. Tancament



DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

1. PRESENTACIÓ DEL PROCÉS

S'inicia la sessió amb la presentació del procés per part de l'Anna Serra, tècnica de Democràcia Activa del districte. Explica que aquesta sessió s'emmarca dins d'un procés més gran del qual ja hi ha hagut diverses sessions. Es tracta d'una diagnosi participativa per la transformació del Passeig de la Zona Franca, prèvia al desenvolupament del projecte com a tal.

2. PRESENTACIONS I DINÀMICA PER TRENCAR EL GEL

A continuació comença la part participativa, que s'inicia amb una presentació/dinàmica per trencar el gel: per torns, cada persona diu el seu nom, el centre d'on prové, el seu rol dins de la comunitat educativa i l'element a transformar del passeig que consideren més important.

En la ronda apareixen les següents idees:

- Major seguretat pels vianants
- Disminució del trànsit
- Que sigui més amable i acollidor
- Ampliació de les voreres
- Millor gesió dels residus (pocs contenidors i allunyats)

3. DIAGNOSI: PUNTS FORTS I FEBLES

Seguidament es realitza una diagnosi conjunta a partir d'una adaptació de la dinàmica "World Cafè". El grup es divideix en dos de més petits amb un nombre de persones equilibrats (en aquest cas, 4 i 5): hi ha dues taules i en cada una es tracta un de dos grans àmbits: mobilitat i espai còmode i acollidor. Cada grup ocupa una taula i durant 10 minuts tracta l'àmbit pertinent, plasmant les seves idees en post-it's que enganxa en un paper gran. En cada taula hi ha una persona dinamitzadora que facilita el debat. Passats els 10 minuts, els grups canvien de taula i passen 10 minuts més tractant l'àmbit que no han abordat. Durant aquest temps, complementen les aportacions fetes per l'altre grup, de manera que el mural resultant és el producte acumulatiu dels dos grups. Passats aquests 20 minuts en total, es dediquen 5 minuts a posar en comú les aportacions fetes en els dos grups.

A les taules apareixen les següents aportacions:

Taula 1. Mobilitat

Punts febles:

- ZONA PER A VIANANTS
 - Massa distància entre les voreres del passeig, divideix el barri.
 - Les illes són perilloses, haurien de ser més amples i estar més protegides.



- **TRANSPORT PÚBLIC**
 - Hi ha poca freqüència de transport públic.
 - No hi ha espai reservat pels autocars escolars.

- **VIARI I CARRIL BICI**
 - Els patinets provoquen problemes de convivència.
 - Carril bici genera problemes de seguretat:
 - Massa a prop de la zona per a vianants.
 - Per llençar les escombraries es pot prendre mal.
 - En entrar o sortir del bus es pot prendre mal, ja que passa per sobre la parada.
 - Volum de cotxes massa elevat.
 - L'encreuament del Passeig de la Zona Franca amb el Carrer Alts Forns és insegur.
 - A l'encreuament del Passeig de la Zona Franca amb el Carrer Foc no es pot girar a l'esquerra.
 - Manca senyalització d'espai escolar als passos de vianants.

Punts forts:

- Bona connectivitat Mercabarna (solucionar seguretat)
- L'ampliació del passeig dona la possibilitat d'aprofitar una reestructuració: aprofitar voreres per joc d'esbarjo/trobada, carril bici central, doble carril vehicles,...

Taula 2. Espai còmode i acollidor

Punts febles:

- **ESPAI VERD**
 - Hi ha pocs espais verds, tant planters com arbres, i fan poca ombra.
 - Les palmeres no fan ombratge i donen lloc a rates.

- **SEGURETAT**
 - La il·luminació és insuficient, especialment preocupa la manca d'il·luminació a les àrees properes a les entrades dels centres educatius, que genera inseguretat.
 - Hi ha poca seguretat viària:
 - El carril bici és perillós pels vianants en entrar i sortir de l'autobús, per exemple.
 - Les voreres són molt estretes i algunes no es veuen, ja que només estan senyalitzades i no tenen volum físic.
 - Els espais d'exercici físic (com l'skatepark) són insegurs.

- **REFUGI I PROTECCIÓ**
 - Les zones d'ombra són insuficients.
 - Hi ha massa soroll, no és còmode estar-hi ni parlar.



- Els espais d'estar no estan aïllats del trànsit.
- MOBILIARI URBÀ
 - Els espais d'esbarjo i trobades són insuficients, per exemple quan els adolescents surten a menjar l'entrepà.
- GESTIÓ DELS RESIDUS
 - Els contenidors són insuficients o estan lluny. Especialment, es demana situar contenidors de reciclatge prop de les entrades dels centres, ja que en alguns casos han de caminar molt o travessar la carretera, fet que provoca que no puguin recollida selectiva.
 - El passeig fa olor d'orina, motiu pel qual es planteja la creació d'una zona d'esbarjo per a gossos.
- MANTENIMENT
 - Manca manteniment dels arbres i plantes.
 - La freqüència de neteja de les vies i de les pintades és insuficient, fa que l'espai sigui insalubre i que sigui poc acollidor.



4. RECOLLIDA DE PROPOSTES

A continuació, es passa a la recollida de propostes a partir d'una dinàmica en la qual es demana que les persones participants responguin a la pregunta "Quins dels següents usos o elements consideres que s'haurien d'augmentar, mantenir o reduir?". Un per un, es mostren els ítems llistats en forma d'imatges i, per votació a mà alçada, es van situant en un dels tres paperògrafs, situats a la pissarra on s'assenyalen els títols "augmentar", "mantenir" i "reduir".

A continuació s'assenyalen els ítems en diferents símbols segons la categoria en la qual es situen.

↻ si s'han decidit augmentar, ➡ per la categoria mantenir, i ↻ per la categoria reduir.



- Amb relació a l'espai públic:
 - Espai d'estada i descans (bancs, cadires, taules...)
 - Zones de vegetació (arbres, arbustos, zones verdes...)
 - Zones d'ombra
 - Elements d'il·luminació
 - Fonts d'aigua
 - Contenidors
 - ➔ Espai de passeig

- Amb relació a les activitats:
 - Espais d'activitats comunitàries (esdeveniments, tallers...)
 - Espais per a comerços (terrasses, fires...)
 - ➔ Espais de joc infantil
 - ➔ Espais d'estada juvenil
 - ➔ Espais d'activitat física/esportiva

- Amb relació a la mobilitat:
 - Passos de vianants de connexió de les dues voreres del passeig.
 - ➔ Aparcament de motos
 - ➔ Aparcament de cotxes
 - ➔ Aparcament de càrrega i descàrrega
 - ➔ Aparcament de bicicletes.
 - Volum de cotxes

Un cop situats els ítems en les tres categories, es demana que les persones participants es col·loquin en petits grups o individualment i pensin en propostes concretes, especialment pensant en aquelles propostes d'augment. Aquestes propostes es col·loquen en post-it's al costat de les imatges.

- Espai d'estada i descans (bancs, cadires, taules...)
 - Zones amb bancs i espais per seure prop dels centres.
- Contenidors
 - Col·locar contenidors de recollida selectiva prop de les entrades dels centres (Institut Mare de Déu de la Mercè, Escola SEAT, Escola Enric Granados, i Escola Bàrkeno).
- Passos de vianants
 - Pas de vianants entre Pl. Cerdà.
 - Senyalització de Zona Escolar pels passos de vianants propers a l'Escola SEAT i l'Escola Enric Granados.
- Autobusos:
 - Espai habilitat per autocars escolars per l'Escola SEAT, l'Escola Enric Granados, i l'Escola Bàrkeno.
- Volum de cotxes:
 - Limitar el volum de camions d'un determinat volum.



- Zones de vegetació
 - MANTENIMENT: neteja més sovint i control de plagues de l'entorn de les escoles.



5. TANCAMENT

Per finalitzar la sessió, s'agraeix la participació i es fa una breu dinàmica d'avaluació en la qual se situa una diana a la porta perquè les persones participants col·loquin un gomet segons la seva valoració.

