



INFORME DE TROBADA PRESENCIAL

PROCÉS PARTICIPATIU DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ MUNICIPAL 2020-2023 (PAM) I DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

1. NOM DE LA TROBADA:

Trobada amb infants de l'escola Les Aigües 3

2. DATA I LLOC DE LA TROBADA:

12/03/2020 ESCOLA LES AIGÜES, AULA DE LA CLASSE 5èA

3. NOMBRE DE PERSONES PARTICIPANTS: 21

4. EDAT MITJANA DE LES PERSONES PARTICIPANTS: 11

5. GÈNERE DE LES PERSONES PARTICIPANTS:

Masculí	Femení	No binari
9	11	

6. BREU DESCRIPCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL DEBAT

(METODOLOGIA, NOMBRE DE GRUPS CREATS, TEMÀTIQUES TRACTADES, ETC.)

Es proposen tres sessions de treball, amb tres dinàmiques a cada sessió. En la primera sessió es proposa una dinàmica de diagnosi per cada àmbit a treballar:

- espai **sentim** (detecció de necessitats a nivell d'educació emocional)
- espai **vivim** (detecció de necessitats al barri)
- espai **opinem** (diagnosi de capacitats de decisió)

Les dinàmiques es realitzen de manera simultània i rotativa amb el grup classe dividit en tres subgrups.

Durant la primera trobada, conduïda per dinamitzadors, els infants reflexionen:

- Espai sentim: pors i inquietuds, eines i espais per treballar aquestes pors.
- Espai vivim: detecció d'espais del barri que necessiten millores, així com dels ben valorats.
- Espai opinem: la pròpia capacitat de decisió a casa, a l'escola i al barri.

Durant la segona sessió, conduïda pel professorat, els infants proposen millores concretes en cada un dels espais:

- Espai sentim: classificació de pors segons si tenen eines per treballar-les o no.

- Espai vivim: propostes concretes de millora als espais del barri triats.
- Espai opinem: diferenciació de tasques i activitats que els infants poden fer sols de les que necessiten ajuda. Propostes per incrementar la capacitat de decisió dels infants.

La tercera sessió està dedicada a la prioritització de mesures:

- Espai sentim: prioritització de pors dels infants mitjançant la dinàmica de la diana.
- Espai vivim: recollida de suports a les propostes de millora concretes dels espais del barri triats, fetes durant la segona sessió.
- Espai opinem: prioritització de propostes fetes pels infants per tal de millorar la seva capacitat de decisió.

7. PROPOSTES (PAM/PAD) REALITZADES DURANT LA TROBADA

Títol de la proposta	Descripció de la proposta	Proposta de consens (X)
Implementació de mesures per treballar les emocions relacionades amb la mort (espai sentim)	Existeix un ampli consens en el fet que calen mesures i eines per treballar la mort des de l'educació emocional. Els infants troben a faltar espais per poder expressar les seves inquietuds relacionades amb la mort de familiars, amics, mascotes, i també la pròpia.	x
Implementació d'eines per treballar la por a la violència al carrer (espai sentim)	Robatoris, segrestos, assassinats, baralles o consum de drogues són fets que espanten i amoïnen als infants. Troben a faltar seguretat al barri i eines per superar o enfrontar-se a aquesta por.	x
Millora de la convivència (espai sentim)	Tant al carrer com a l'escola es produeixen fets com baralles, insults, assetjaments, etc. Els infants demanen eines per enfrontar-se a aquesta realitat de manera autònoma.	x
Ajuda emocional quan es produeix falta de contacte amb la família i conflictes domèstics (espai sentim)	La separació familiar (divorcis, separacions, falta de contacte amb germans/es, baralles entre els adults de casa, etc.) és un tema que inquieta als infants. Troben a faltar eines per enfrontar-se a aquestes realitats.	
La soledat (espai sentim)	Els infants valoren que es senten intranquil·les quan han de passar estones soles a casa o quan transiten pel carrer.	
Votacions per triar els horaris i deures a l'escola (espai opinem)	Els infants valoren que tenen poca capacitat de decisió pel que fa als horaris de l'escola i als deures. Proposen un sistema de votació per poder influir en la presa de decisions que afecten a aquests aspectes.	
Sistema de votacions per triar i organitzar les festes a l'escola (espai opinem)	Es proposa fer tasques a l'escola per tal de guanyar la confiança del professorat progressivament, de manera que els infants puguin demostrar que són capaços de prendre decisions.	
Carrer Taxdirt peatonal (espai vivim)	Es proposa convertir el c/Taxdirt en peatonal de 8.30h a 9.15h per tal de fer més segura l'entrada a l'escola.	
Posar ventiladors a les aules (espai vivim)	A l'estiu fa molta calor a les aules i aquestes no tenen ventilació. Es proposa dotar les aules de ventilador.	x
Més bancs i jocs al Parc de les Aigües (espai vivim)	És un espai ben valorat però els infants troben a faltar bancs per reposar i més jocs per infants.	
Més il·luminació al carrer Marina (espai vivim)	Es proposa una millora en l'enllumenat al c/Marina, a l'alçada de la comissaria de Mossos. Valoren que hi ha poca il·luminació en aquell tram.	
Pas vianants davant l'escola bressol (espai vivim)	Es demanda un pas de vianants davant de l'escola bressol.	
Sensibilització pel bon ús de la bici (espai vivim)	Els infants valoren que les bicis sovint circulen per la vorera a gran velocitat. Proposen dotar de més vigilància les voreres per evitar comportaments incívics. També creuen important sensibilitzar als usuaris de bici de la necessitat d'utilitzar els carrils bici.	
Pipi-can al carrer Bergnes de Casas	Es proposa fer un pipi-can al c/Bergnes de Casas per evitar	

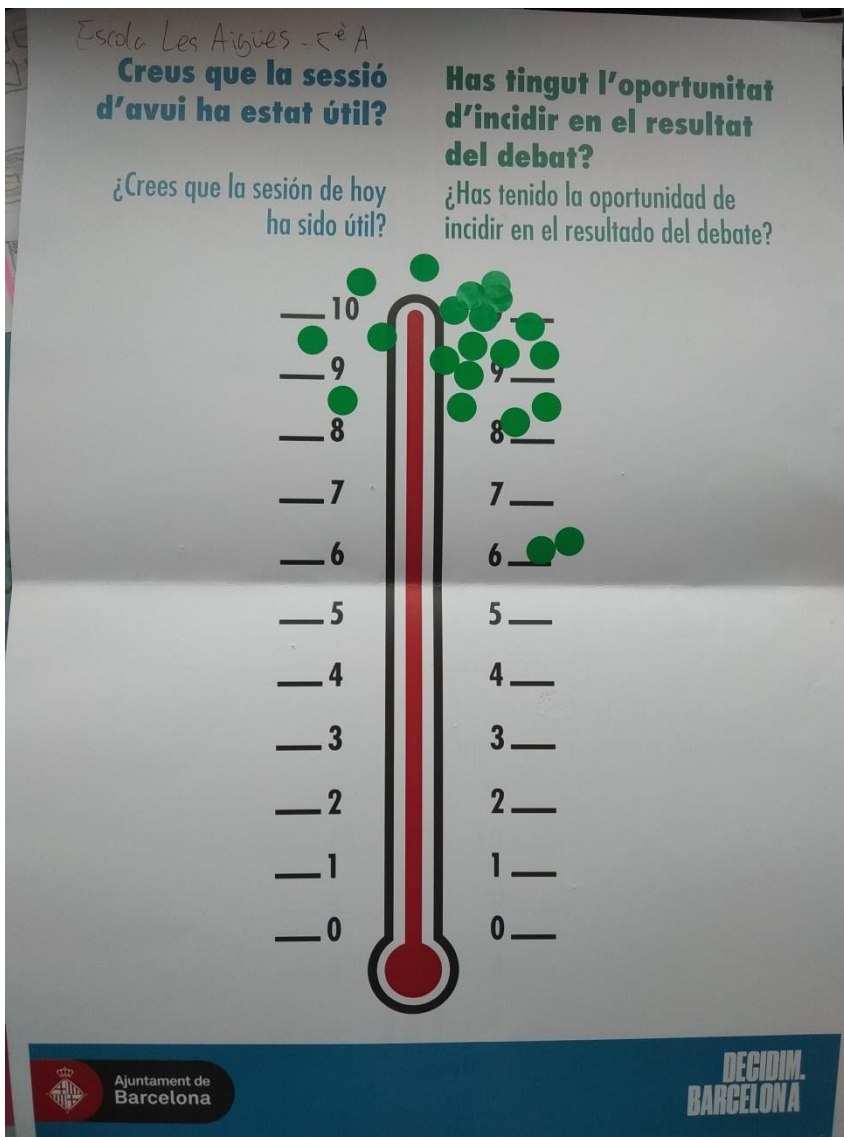
Total de projectes realitzats	
-------------------------------	--

9. ALTRES OBSERVACIONS RELLEVANTS SOBRE LA TROBADA

La trobada s'ha desenvolupat amb normalitat i no s'ha detectat cap incidència.

La valoració amb els infants s'ha realitzat a partir de la pregunta "Us ha agradat participar d'aquest procés? Creieu que ha estat útil?". Cada infant ha emès un vot.

10. FOTOGRAFIA DEL PLAFÓ DE VALORACIÓ DE LA TROBADA



Propostes de millora del barri

- A mi m'agradaria que el carrer
taxdir fos peatonal de 8:30 fins a
9:15. Així els neus poden entrar
per taxdir, i si no pot ser així
que aquest carrer fos zona 10
per evitar atropellaments.

Martí

CARRER
DE
TAXDIR

