

ACTA DE LA SESSIÓ Grup Impulsor PdB Besòs i El Maresme

Dia: Dilluns 21 de desembre de 2020

Hora: 18:00h-19:30h

Lloc: Trobada virtual

ASSISTÈNCIA

| | |
|--|---|
| <p>Entitats o Col·lectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CAP Franja Besòs - Casal de barri - Pla Comunitari - Martinet Solidari - La Central del Circ - Menjador Social Gregal - Associació de Veïns i Veïnes del Besòs - Associació de Veïns i Veïnes del Maresme - Assemblea de Joves - Associació de dones Àmbar Prim - SIEP Franja Besòs - Associació Sant Martí Esport - Escola Prim - Parròquia de Sant Paulí de Nola | <p>Personal tècnic:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gerent de Districte Equip tècnic de Districte Consellers/eres dels grups polítics Equip tècnic Pla de Barris |
| <p>Distribució de gènere: 16 dones / 13 homes Nombre total de persones assistents: 29 Persones associades / persones a títol individual: 29 / 0</p> | |

ORDRE DEL DIA:

1. Benvinguda i presentació del procés de definició del Pla de Barris 2021-2024.
2. Debat: Propostes en relació a la diagnosi en el marc del PdB i dels eixos
3. Tancament sessió, seguiment i retorn procés

1. Presentació del Nou Pla de Barris - Besòs Maresme (2021-2024):

Presentació de les principals accions dutes a terme a l'anterior pla de barri del Besòs Maresme 2016-2020.

Presentació del procés de disseny del nou Pla del Barris des d'una perspectiva territorial (Besòs i Maresme) amb el suport del document en power-point disponible a la pàgina web Decidim del procés. Es destaquen algunes de les actuacions del Pla de Barris 2016-2020, amb projectes singulars per alguns àmbits, amb clau de barri i perspectiva comunitària, així com també alguns dels principals resultats de la diagnosi realitzada. Es presenta la proposta d'**eixos** d'articulació del nou Pla de Barris:

- Educació i Salut pública
- Drets Socials, equitat de gènere i acció comunitària
- Habitatge
- Ocupació, impuls econòmic i economia social
- Espai públic i accessibilitat

- Sostenibilitat ambiental i emergència climàtica

Es presenta el **procés de participació**: Més enllà de l'anàlisi i diagnosi que s'està fent amb dades del barri i territori, s'han començat a fer contactes amb xarxes veïnals i entitats socials noves o de continuïtat per incorporar-les en aquest treball. També es preveu recollir aportacions de la ciutadania amb la màxima pluralitat possible ja sigui a través del web que de forma presencial.

Està previst també una devolució i presentació de resultats del procés participatiu el mes de gener a les persones participants i a l'espai web del Decidim.

2. Propostes en relació a la diagnosi en el marc del PdB i dels eixos

Es recullen les principals aportacions realitzades per les persones participants a la sessió ordenades i sintetitzades segons els eixos del procés.

- **Educació i Salut pública**

En l'àmbit educatiu s'inicia el debat amb la necessitat d'aplicar **millores a l'Institut Rambla Prim**, relacionades amb l'accessibilitat: millora d'accés a l'edifici i als equipaments. També es comenta que existeix un projecte encapçalat pel Consorci d'Educació de Barcelona que pretén impulsar una millora integral de l'**Escola Prim**, tot i que es comenta que no està definit encara el projecte.

Es considera que existeix també una forta necessitat de treballar **projectes de reforç escolar**, sobretot entre comunitats migrades, i que caldria posar unes bases per oferir una educació de qualitat adaptada a la diversitat dels col·lectius; com ara **activitats extraescolars i d'acompanyament escolar, i ajudes a l'estudi** per a joves en situacions de vulnerabilitat que condicionen la seva permanència en el sistema educatiu.

S'emfatitza la idea de **treballar conjuntament amb les entitats** del territori que ofereixen programes educatius a col·lectius on moltes vegades des de les institucions no s'arriba. Es comenta que les entitats que ofereixen recursos educatius per a la població en situació de vulnerabilitat es troben molt sobrecarregades per l'increment de la demanda de població usuària, a nivell de barri però també a nivell de ciutat. Existeix una gran necessitat al barri de treballar aspectes que van més enllà de l'anomenada escaleta digital, centrant-se en **aspectes bàsics** d'alfabetització, projectes de capacitació lingüística per adults, neoalfabetització, etc., per a col·lectius específics.

Comenten que les entitats a nivell de barri poden actuar posant "tiretes" a totes aquestes necessitats, però es fa evident la necessitat **d'engegar una gran projecte educatiu de barri** que vagi més enllà del treball que es fa únicament a les escoles, un projecte que integri les activitats dins i fora dels centres educatius. Asseguren que cal millorar els equipaments tecnològics del barri i d'accés a Internet als equipaments municipals, però tot i així, s'han de fer més esforços en treballar els aspectes de desigualtat lligats a l'**escaleta digital**.

Amb relació a les necessitats vinculades a l'accés als recursos educatius (incloent-hi educació superior), es comenta que caldria **augmentar la dotació econòmica** com ara beques o ajudes per assegurar el seu accés a recursos bàsics com ara llibres, material escolar, transport, etc.

Pel que fa a elements vinculats a la salut pública es proposen mesures vinculades a un servei lligat a la **salut emocional o psicològica**, donada la situació de pandèmia però també pels problemes de caire social i econòmic que presenta la població del barri. En aquest sentit es considera que caldria elaborar algun projecte que treballi aquests elements des de la proximitat.

- **Drets Socials, equitat de gènere i acció comunitària**

Relacionat amb la necessitat de treballar els projectes educatius dins i fora de les escoles, es comenta un projecte realitzat en altres barris de la ciutat (Trinitat) on els **agents del territori** incideixen d'una forma més directa dins els **espais educatius**. Això repercuteix en diversos aspectes, doncs millora la integració dels centres educatius del barri, enforteix el teixit associatiu i promou la visibilitat d'altres comunitats i entitats que treballen i duen a terme actuacions d'àmbit comunitari al barri.

Es comenta una iniciativa vinculada a l'Associació de Joves i Casals de Joves de Catalunya que ofereix una sèrie de formacions a entitats de caire juvenil per a que intervinguin dins els centres educatius. Aquesta actuació es considera que podria ser molt interessant pel barri, doncs promou l'associacionisme, fomenta el treball comunitari entre els joves i reforça que les noves generacions s'impliquin a la vida del barri.

Existeix al barri un gran col·lectiu de persones que no poden accedir als serveis que s'ofereixen des de l'Ajuntament a través dels seus espais digitals, doncs no disposen de les capacitats tecnològiques ni lingüístiques per accedir-hi. Aquest element és lliga amb la necessitat d'establir al barri un **espai físic amb material i dispositius tecnològics**.

S'afirma que la situació de pandèmia actual empitjorarà la situació social al barri, pel que s'ha de fer una bona previsió de com afectarà els diferents aspectes com ara la convivència, el treball o l'habitatge, pel que s'ha de preveure una **actuació força ràpida i potent per pal·liar les conseqüències** econòmiques, sanitàries i socials que la Covid-19 deixarà els propers mesos. Existeix un gruix de persones en situació administrativa irregular que caldria incorporar a través de projectes socials o laborals.

Comenten que caldria **aprofitar les potencialitats del gran teixit associatiu i la xarxa comunitària del barri** per treballar aspectes relacionats amb l'accés a recursos com l'educació o el món laboral, espais com el Casal de barri, el Punt d'Informació Juvenil, el Centre Cívic, les taules comunitàries, etc., són espais on es pot treballar i detectar els col·lectius a qui adreçar-se.

Es remarca una necessitat i mancança que té el barri, vinculat a algun servei de proximitat que donés **assessorament jurídic** en diverses matèries com habitatge, laboral, o drets socials. Les entitats que actualment treballen en aquests àmbits es troben moltes vegades amb dificultats, deriven mots casos a altres serveis municipals més especialitzats, però es troben molt sovint saturats i amb un gran volum de demandes.

Amb relació a l'equitat de gènere es comenta el cas concret de les dones d'origen paquistanès que es troben totalment aïllades i no tenen accés als recursos educatius per falta de formacions en llengües i alfabetització, elements bàsics en drets socials de ciutadania, etc., que no troben opcions dins de les entitats del barri per falta de places. Aquestes són **desigualtats profundes** que van **més enllà de l'esclletxa digital**, doncs es pensa que aquesta segurament passarà, però les esclletxes (desigualtats) profundes perduraran.

Es reflexiona sobre les previsions de l'anterior Pla de Barris i algunes de les fites no assolides que es relacionen amb la previsió d'inversions en equipaments adreçats als veïns i a veïnes del barri, com ara un casal per a joves o augmentar els equipaments per entitats. Existeix una forta demanda de **falta d'espais per a entitats** i també per a les persones joves del barri. Un **espai jove** es considera necessari per dinamitzar els col·lectius de joves del barri, la necessitat de l'espai és essencial per a que els i les joves es vinculin al territori. Lligat amb aquest element es comenta que la figura del **nou/va dinamitzador/a juvenil** de barri serà molt bona per crear noves dinàmiques entre els grups de joves.

Es comenta també que els projectes que entren i arriben al barri necessiten d'un acompanyament molt gran, però que es fa difícil fer-hi un seguiment. Els diferents agents implicats com el Casal, el Pla Comunitari, Equip Escales, etc., es coordinen per tal de fer aquesta etapa d'acollida d'una forma equilibrada, però es veuen sobrepassades pel seu volum de feina intern, pel dia a dia i sobretot per la falta d'espais. Es considera que el **moment d'acollida i d'acompanyament per a projectes nous i col·lectius** és molt important, però moltes vegades no se'ls pot donar tot el bon servei que requereixen. Es comenta que s'haurien d'implicar més al personal tècnic d'acollida en els projectes que s'implementen en el territori, i una bona manera, per exemple, seria formant-los en els projectes que es realitzen, sobretot quan aquests finalitzen, per poder donar-li continuïtat.

- **Habitatge**

Es comenta que les condicions d'alguns habitatges del barri no es troben en el millor estat de conservació per fer front a les necessitats d'habitabilitat, energètiques o climàtiques de confort. A més, es considera que existeix al barri un gran nombre d'habitatges que es troben sobre ocupades, fet que genera problemàtiques de convivència entre el veïnat, i que es veu encara més afectat per l'actual situació de pandèmia sanitària.

- **Ocupació, impuls econòmic i economia social**

Es considera que la conjuntura està afectant a un percentatge molt elevat de la població del barri.

Des de determinades entitats s'ofereixen **serveis de suport i assessorament** en recerca de feina, però es considera que s'hauria de **potenciar** molt més aquest servei a través de projectes liderats per la pròpia administració d'una forma més propera i territorial.

S'explica que les formacions o accions engegades, per exemple des de Barcelona Activa, moltes vegades no arriben als col·lectius del barri que ho necessiten, ja sigui per criteris tecnològics o per falta de coneixements bàsics (sobretot de llengua).

En general es comenta que cal **oferir més recursos a les entitats** que treballen amb població amb risc de vulnerabilitat en temes d'orientació laboral, sobretot a persones que es troben en situacions administratives irregulars.

- **Espai públic i accessibilitat**

Es destaca el treball que s'ha de realitzar amb les persones sense llar del barri, i que de ben segur la situació de pandèmia farà augmentar el seu nombre, pel que caldria **dotar de recursos els projectes de les entitats que treballen el sensellarisme**.

- **Sostenibilitat ambiental i emergència climàtica**

No es realitzen aportacions en aquest àmbit temàtic directament.

3. Tancament i agraïment

Es comunica el procés de retorn del procés: es farà arribar el conjunt de les aportacions d'aquesta sessió de la resta del procés a través del web Decidim. S'agraeix l'assistència i el compromís amb el barri a totes les persones participants.

4. Breu descripció del desenvolupament del debat; observacions

El debat es va desenvolupar a través de la plataforma Zoom. L'accés no va plantejar cap limitació per a cap de les persones assistents. La connexió va ser òptima per a totes les persones participants. La participació va ser activa i fluida per part de totes les persones participants.

5. Resum propostes

En aquest espai es recullen les propostes recollides en aquesta sessió tal i com seran incorporades al Decidim <https://www.decidim.barcelona/processes/BesosiMaresme>

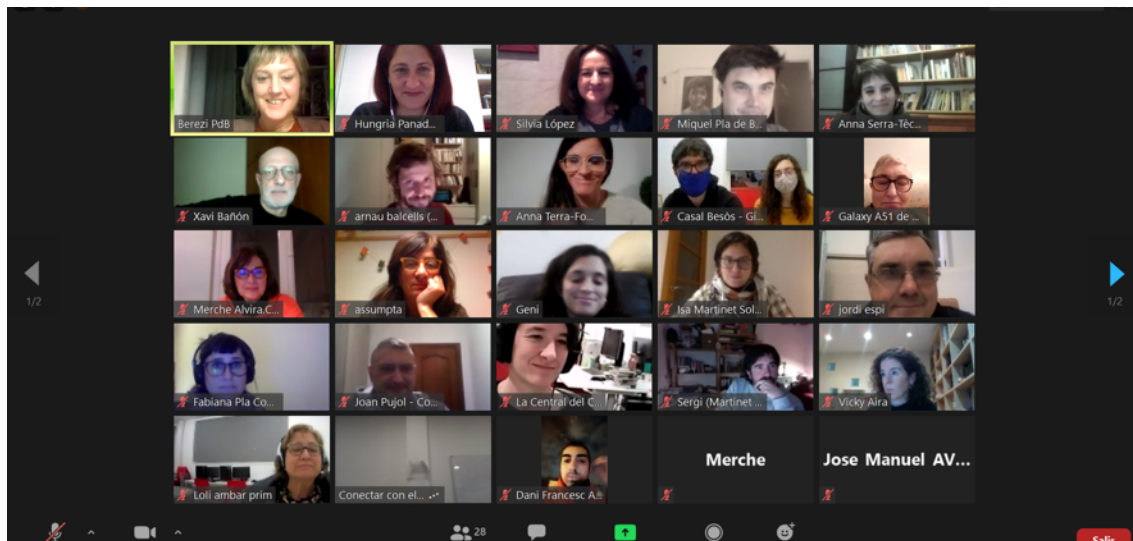
| Eix | Títol proposta | Descripció |
|-----|--|---|
| 1 | Continuació de les millores a l'Institut Rambla Prim | Cal continuar amb les millores en el centre educatiu per garantir les limitacions d'accessibilitat i la proposta de la sala d'actes. |
| 1 | Millora de l'Escola Prim i l'enfortiment dels programes de suport a l'escola | Cal una actuació integral de millora en el centre educatiu |
| 1 | Projectes de reforç escolar | Es necessari realitzar projectes de reforç escolar fora de l'horari lectiu sobretot per a infants de comunitats migrades |
| 1 | Projectes educatius per a col·lectius en situació de vulnerabilitat | Necessitat de realitzar projectes educatius per a col·lectius específics: com ara projectes lligats a la bretxa digital; projectes de capacitació lingüística per adults, projectes d'alfabetització per aprofundir en les bretxes socials del barri, etc. |
| 1 | Serveis i equipament amb òptima xarxa wi-fi | Assegurar bones connexions i augmentar el servei de wi-fi als equipaments públics del barri |
| 1 | Projectes col·laborats entre centres educatius i agents i entitats del barri | Desenvolupar projectes que vinculin els agents i les entitats del barri als centres educatius. Aquests projectes haurien d'integrar a les entitats de comunitats migrades o estrangeres. S'haurien de veure també com una oportunitat per a les entitats del barri (exemple Institut de la Trinitat). |
| 1 | Garantir el dret a una educació de qualitat | Oferir més ajudes/beques/subvencions per promoure l'accés als estudis a infants i joves. |
| 1 | Lluitar contra les desigualtats educatives | Idear projectes per lligar l'educació dins de l'escola |

| | | |
|---|--|--|
| | i socials | amb el fora escola, vincular les entitats i col·lectius amb els centres educatius i generar noves dinàmiques de treball. |
| 1 | Projectes de suport emocional | Recolzament a projectes per treballar l'educació i suport emocional i psicològic |
| 2 | Administració de proximitat, facilitar l'accés als serveis | Projectes per capacitar (digitalment, lingüísticament, etc.) a la població que no pot accedir a serveis telemàtics que s'ofereixen des de les Administracions Públiques |
| 2 | Espai tecnològic | Necessitat de disposar al barri d'un espai central que esdevingui de referència com a espai tecnològic, amb els recursos adients per tal de desenvolupar aquestes funcions: accés internet, dispositius adequats, etc. |
| 2 | Connectar el teixit associatiu i escoles | Apropar les entitats del barri a dins les escoles per promoure l'associacionisme, l'acció comunitària i la continuïtat de les entitats de barri. |
| 2 | Vincular instituts i barri | Vincular els instituts d'una forma més activa en les dinàmiques comunitàries del barri. |
| 2 | Espai per joves | Necessitat de disposar d'un espai físic per a la població juvenil amb activitats programades. |
| 2 | Polítiques d'equitat de gènere | Treballar polítiques de gènere amb comunitats migrades del barri per garantir els seus drets fonamentals. |
| 2 | Dinamització juvenil | Impuls de projectes de dinamització juvenil per a nous grups i col·lectius de joves. |
| 2 | Serveis d'assessorament genèrics | Necessitat de crear serveis especialitzats d'assessorament en matèria de drets laborals, socials, habitatge, etc. per a persones que es troben en risc de vulnerabilitat |
| 2 | Continuïtat als projectes de barri | Cal donar continuïtat als projectes que s'acaben a través de fer formacions al personal tècnic que hi treballa. |
| 2 | Suport a les entitats a l'acollida de projectes | Suport a les entitats que realitzen tasques d'acollida de projectes i entitats que arriben al barri per incorporar-se en el seu treball comunitari. |
| 2 | Espais per a les entitats | Necessitat d'obertura de nous espais, com els Casals de barri o similars, per a les entitats que treballen projectes de trobada o comunitaris, donada la saturació dels espais existents. |
| 2 | Nou equipament de barri | Aprofitar el nou espai projectat al barri per a dotar d'equipaments a les entitats |
| 3 | Projectes de suport als drets habitacionals | Vetllar per un parc d'habitatges públic estable i donar suport a aquelles persones que es troben en situacions vinculades a la sobreocupació dels habitatges. |
| 4 | Recursos per a les entitats sociolaborals | Oferir més projectes i recursos a les entitats que treballen amb població en situació de vulnerabilitat o en situacions administratives irregulars en temes d'orientació i inserció laboral. |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Elements de proximitat pels recursos laborals | Dotar d'elements de proximitat als serveis d'ocupació municipals de cara a reduir les dificultats de les persones que no coneixen la llengua, persones en situació administrativa inestable, etc. |
| 5 | Dotar de recursos les entitats que treballen el sensellarisme | Es considera que la situació de pandèmia farà augmentar el nombre de situacions, pel que caldria dotar de recursos els projectes de les entitats que treballen el sensellarisme. |

| | |
|---|----|
| Total de propostes realitzades: | 25 |
| 1. Educació i Salut pública | 9 |
| 2. Drets Socials, equitat de gènere i acció comunitària | 12 |
| 3. Habitatge | 1 |
| 4. Ocupació, impuls econòmic i economia social | 2 |
| 5. Espai públic i accessibilitat | 1 |
| 6. Sostenibilitat ambiental i emergència climàtica | - |

6. Fotografia de la trobada



7. Valoració de la trobada

El formulari es troba disponible al següent [enllaç](#)



Valoració de les Sessions Participatives _ Besòs-Maresme

<https://www.decidim.barcelona/orocesses/BesosMaresme>

1. En quin debat ha participat? *

Grup Impulsor 21/12/2020

2. Considera que el debat ha estat útil –ha servit per identificar els principals reptes i plantejar propostes d'actuació per l'àmbit tractat-? (1 gens útil – 5 molt útil)

1 2 3 4 5

3. Com valora el funcionament de les aplicacions digitals utilitzades i la seva accessibilitat? (1 molt negativament – 5 molt positivament)

1 2 3 4 5

4. En termes generals, com valora el debat? (1 molt negativament – 5 molt positivament)

1 2 3 4 5

4. En termes generals, com valora el debat? (1 molt negativament – 5 molt positivament)

1 2 3 4 5

5. Indiqui qualsevol comentari que consideri oportú sobre el funcionament del debat

Escriba su respuesta

6. Ens pot indicar la seva edat

Escriba su respuesta

7. Ens pot indicar el seu gènere

Masculí

Femení

No Binari

8. Correu electrònic. *El correu electrònic serà utilitzat únicament per a fer-li arribar la documentació de retorn de la sessió participativa i del procés.

Escriba su respuesta

Les respostes a data 22/12/2020 són 6, amb els següents resultats:

2. Considera que el debat ha estat útil –ha servit per identificar els principals reptes i plantejar propostes d'actuació per l'àmbit tractat-? (1 gens útil – 5 molt útil)

[Més detalls](#)

5

Respuestas

4.6

Promedio

3. Com valora el funcionament de les aplicacions digitals utilitzades i la seva accessibilitat? (1 molt negativament – 5 molt positivament)

[Més detalls](#)

5

Respuestas

4.8

Promedio

4. En termes generals, com valora el debat? (1 molt negativament – 5 molt positivament)

[Més detalls](#)

5

Respuestas

4.4

Promedio

5. Indiqui qualsevol comentari que consideri oportú sobre el funcionament del debat

[Més detalls](#)

2

Respuestas

Respuestas más recientes

"gracias a que esta el casal , me he podido conectar"

"Caldria tenir en compte entitats i comunitats migrades."

6. Ens pot indicar la seva edat

[Més detalls](#)