

Resum de treball participatiu amb centres educatius

Sessions del procés participatiu per la definició de l'entorn de l'Estació de Sants

Sessió a centre educatiu: INS Emperador Carles

Data: dimarts, 27 d'abril de 2021

Lloc: trobada digital (<https://meet.google.com>)

Sessió a centre educatiu: Escola Jaume I

Data: divendres, 30 d'abril de 2021

Lloc: Escola Jaume I

Participants:

Marina i Martina (2n batxillerat, INS Emperador Carles); grup de 6è A de primària (Escola Jaume I).

Equip de dinamització: Cooperativa *estel (Roser Garcia i Arnau Boix).

Total: 28 participants

Desenvolupament de les sessions:

Les sessions es desenvolupa amb normalitat, seguint la dinàmica prevista, tant la sessió digital com la presencial. Després d'una breu presentació tècnica adaptada, es passa a debatre entre totes sobre necessitats i propostes pels entorns de l'Estació de Sants des de la perspectiva dels infants i joves participants. Les sessions han complert una funció de difusió i pedagogia important, i han servit també per incorporar les següents aportacions.:

APORTACIONS INS EMPERADOR CARLES

- Han proposat l'augment de zones verdes, de pas i d'ombra, que connectin els diferents espais dels entorns de l'estació.
- Millora de la connectivitat també a través de carrils bici, així com habilitar un espai gratuït o de baix cost, vigilat, per aparcar les bicicletes.
- Es fa menció també a la revisió del preu dels aparcaments per tal que puguin apropar-se a la realitat socioeconòmica del veïnat, fent així que el volum de places per aparcar dels veïns i veïnes augmenti sense necessitat d'ampliar l'oferta per una altra banda.
- Tenir en compte les entitats del barri a l'hora de planificar les places i els espais de sobre l'estació (esplais, caus i altres associacions que atenguin les necessitats socials).
- Vinculació d'una zona amb el punt JIP del barri, que permeti apropar al veïnat les activitats i iniciatives del servei així com la possible millora a l'hora de recollir inquietuds o necessitats.
- Hi ha una evident manca de neteja i il·luminació d'algunes zones descuidades.

APORTACIONS ESCOLA JAUME I

- Reconeixen equipaments propers com l'Institut i les Escoles properes al seu centre, també centres comercials o d'oci (com l'antic cinema Balanyà) gimnasos o hotels, així com parcs i places (com el de l'Espanya Industrial, la plaça del Drac o la zona d'skaters).
- Tots aquests emplaçaments els troben al camí que fan de casa a l'escola o hi passen quan van a fer-ne ús.
- Les aportacions les concentren als parcs i places que utilitzen per jugar-hi, o passar-hi l'estona, perquè són espais propers a les escoles o a l'habitatge. Però hi troben a faltar zones verdes amb arbres que aportin ombra i mobiliari com taules i bancs per fer pícnic o descansar,
- També destaquen la millora de la neteja i el manteniment d'aigües (com la que es troba al parc de l'Espanya Industrial) i del mobiliari urbà o de les zones de joc.
- També creuen que podria millorar l'experiència d'ús si hi haguessin més lavabos públics i gratuïts, tant al carrer com a l'interior de l'estació.
- Valoren negativament la idea de fer ús de l'espai del "Happy parck" pel Tanatori, i consideren que caldria recuperar-lo com a espai social i d'activitats del barri o, si s'acabés executant l'altre projecte, buscar i habilitar un altre equipament que aculli activitats d'interior per infants, joves i gent gran.
- Així mateix, troben a faltar altres places o parcs amb zones de joc equipats i destinats a la seva franja d'edat.