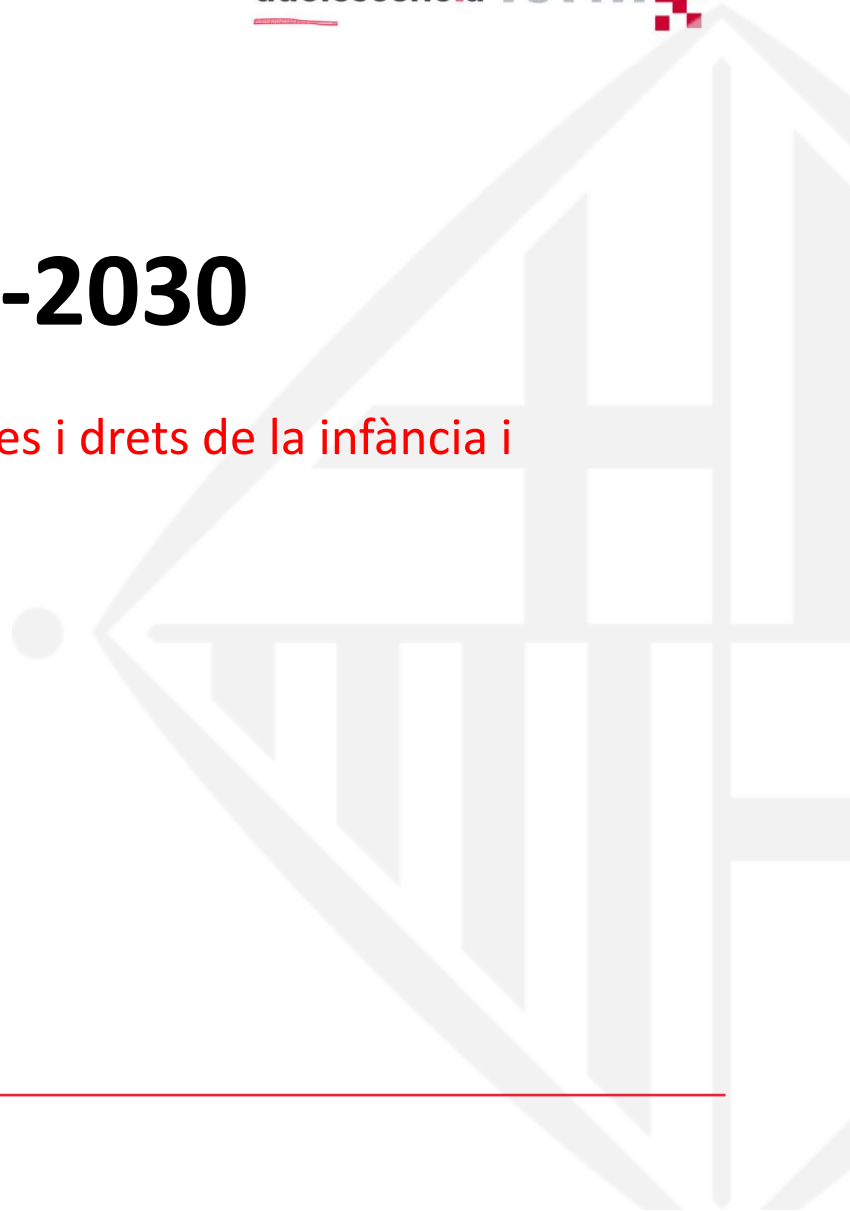


# Pla d'Infància 2021-2030

Reptes i actuacions per millorar les vides i drets de la infància i l'adolescència a Barcelona

Retorn del procés participatiu  
Juliol de 2021



# Pla d'Infància 2021-2030: retorn del procés participatiu

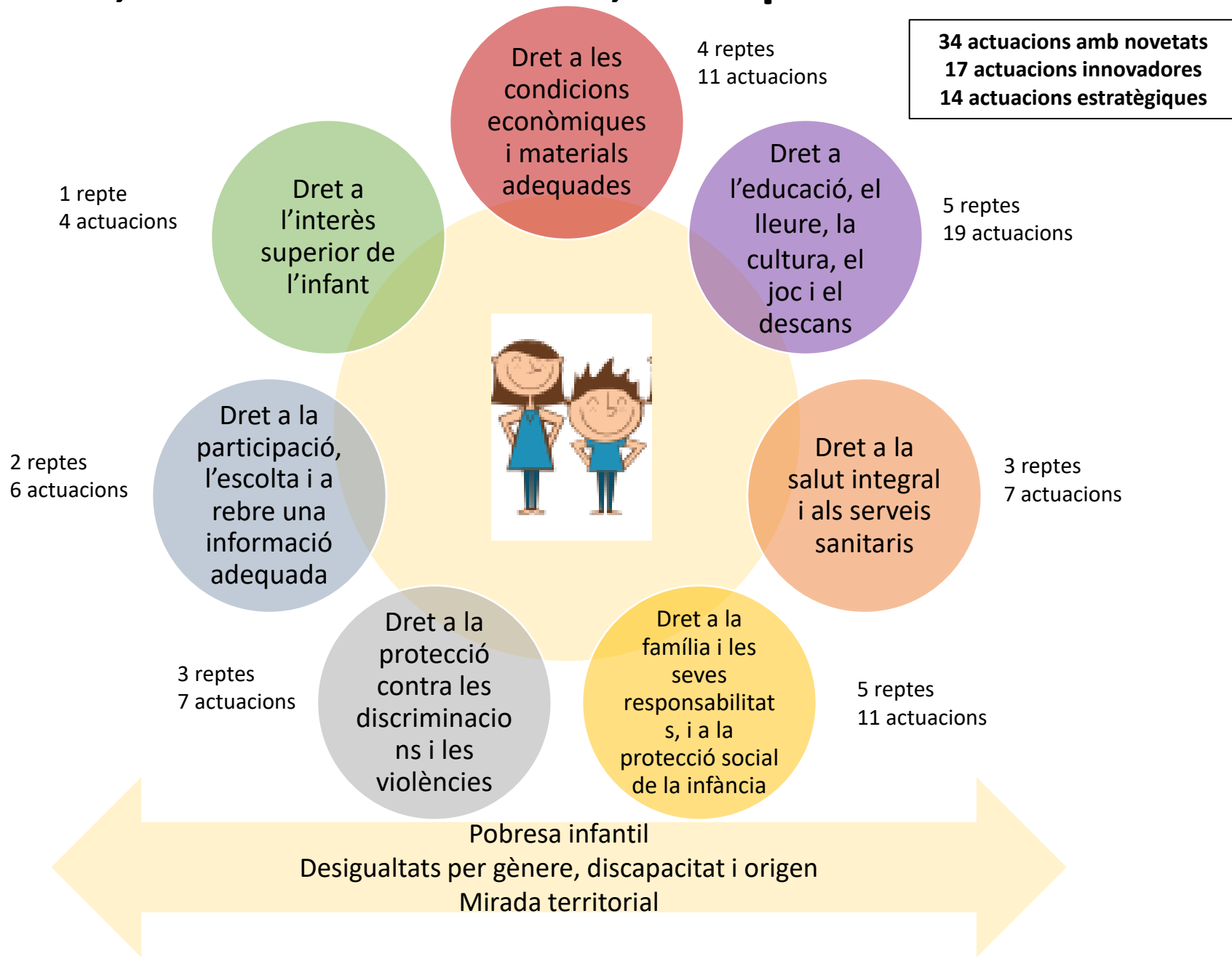
- Es va partir d'una proposta de reptes a partir de la diagnosi (dades clau i recerca social), les prioritats dels infants i les prioritats del govern i agents socials de la ciutat.
- Un cop revisat per part de més de 150 persones amb expertesa acadèmica i/o professional en infància i adolescència, està previst aprovar el Pla al setembre i fer una jornada oberta de presentació del Pla i debat sobre les polítiques locals d'infància el 12 de novembre al CCCB juntament amb la CUIMPB (el mes en què es commemoren els drets dels infants).
- Està previst fer una actualització i avaluació triennial del Pla, amb la col·laboració dels espais de governança del Pla i introduint la veu dels infants quan es disposi de noves aportacions.

Espais	Data	Participants
Comissió de seguiment del procés participatiu	10 maig 2021	12 persones
Entitats d'infància	26 maig 2021	31 persones
Consell assessor	7 juny 2021	21 persones
Districtes	14 juny 2021	15 persones
Plataforma Decidim	26 maig 2021 a 5 juliol 2021	19 persones
Comissió transversal	Gener-juliol 2021	51 persones
Grup motor	Gener-juliol 2021	9 persones
TOTAL participants		158 persones

# Pla d'Infància 2021-2030: retorn del procés participatiu

- D'una proposta de 7 drets, 18 reptes i 52 actuacions a 7 drets, 23 reptes, 3 eixos transversals i 65 actuacions.
- S'han introduït 3 eixos transversals de 1) pobresa infantil, 2) desigualtats per gènere, discapacitat i origen, i 3) mirada territorial, i s'han detectat actuacions que mancaven.
- Dret a les condicions econòmiques i materials adequades: s'ha introduït el repte de combatre la bretxa digital en aquest dret i s'ha reformulat el dret (a la vida digna).
- Dret a l'educació, el lleure, la cultura, el joc i el descans: s'han unificat aquests drets (educació 360) i s'ha introduït el repte de l'educació post-obligatòria (transicions).
- Dret a la salut integral i als serveis sanitaris: s'ha introduït el repte de promoure hàbits saludables i s'ha unificat el repte del benestar emocional amb el de salut mental (amb necessitat de distingir conceptualment).
- Dret a la família i les seves responsabilitats, i a la protecció social de la infància: s'ha introduït el repte de l'acompanyament a l'adolescència, s'ha introduït el repte del suport a les famílies monoparentals i el repte del suport als infants i adolescents amb pares a la presó i migrats sols.
- Dret a la protecció contra les discriminacions i les violències: s'ha reformulat el dret (protecció contra els maltractaments) i s'ha introduït el repte de sensibilitzar contra les discriminacions.
- Dret a la participació, l'escolta i a rebre una informació adequada: s'ha introduït el repte de participació dels infants en la presa de decisions i el repte de difondre els drets dels infants.
- Dret a l'interès superior de l'infant: s'ha introduït aquest dret per assegurar que qualsevol decisió, política o actuació tingui en compte què és el millor pels infants.

# 7 drets, 3 eixos transversals, 23 reptes i 65 actuacions



# Principals reptes detectats (I)

## 1. DRET A LES CONDICIONS ECONÒMIQUES I MATERIALS ADEQUADES

REPTE 1. Reforçar, fins al màxim de les possibilitats, les **condicions econòmiques i materials** dels infants en situació de vulnerabilitat, garantint el seu dret a una alimentació adequada i a altres béns materials bàsics com roba i calçat o material per a l'escolarització.

REPTE 2. Situar, en prioritat i recursos, el dret de tots els infants i adolescents a disposar d'un **habitatge adequat**, tant en cost com en condicions d'habitabilitat, com en tenir garantits els subministraments energètics bàsics (aigua, llum i gas), desplegant tots els recursos possibles contra els desnonaments de llars amb infants i adolescents i/o evitar el seu reallotjament en pensions, que impedeixen el seu arrelament social.

REPTE 3. Combatre la **bretxa digital** dels infants i les seves famílies (de connectivitat, aparells digitals i suport adult), i abastir adequadament els centres de proximitat i serveis educatius (escoles, biblioteques, centres oberts, casals,...).

REPTE 4. Garantir **espais públics** pacífics, segurs, accessibles i saludables, especialment a aquells infants i adolescents que no disposen de suficients espais oberts en els seus barris o habitatges, així com promoure una mobilitat sostenible i una ciutat lliure de contaminació.

## 2. DRET A L'EDUCACIÓ, EL LLEURE, LA CULTURA, EL JOC I EL DESCANS

REPTE 5. Avançar en la universalització dels **serveis educatius i de suport a la criança dels 0 a 3 anys**, apostant per ampliar i diversificar els entorns educatius dirigits a aquesta franja d'edat i les seves famílies, amb visió comunitària.

REPTE 6. Garantir el dret a l'educació, amb el reconeixement de l'**escola com a servei essencial** per a tots els infants i en tant que eina bàsica per assolir l'equitat social, reforçant la lluita contra la segregació escolar, els entorns d'aprenentatge i benestar i el vincle amb cultura i ciència.

REPTE 7. Vetllar per la transició i continuïtat en l'**educació post-obligatòria** com a via per prevenir l'abandonament escolar prematur.

REPTE 8. Reconèixer i avançar en el pes del **lleure com a factor essencial** en el benestar dels infants, garantint l'accés a l'aprenentatge extraescolar, a activitats de lleure educatiu durant tot l'any als infants i adolescents en situació de vulnerabilitat i amb discapacitat, ampliant el potencial dels equipaments municipals i de les entitats de lleure de base associativa.

REPTE 9. Més i millors oportunitats de **joc a l'aire lliure** millorant tant la qualitat, com la diversitat i l'accessibilitat de les àrees de joc i apostant perquè altres espais urbans (parcs, places o carrers exclusius per vianants) formin part de la infraestructura jugable de la ciutat.

# Principals reptes detectats (II)

## 3. DRET A LA SALUT INTEGRAL I ALS SERVEIS SANITARIS

REPTE 10. Promoure **hàbits saludables** en la infància i l'adolescència, reforçant la prevenció de consums, l'activitat física a l'aire lliure, l'alimentació saludable, el descans, l'educació sexual o els usos responsables de les pantalles.

REPTE 11. Vetllar per l'accés dels infants en situació de vulnerabilitat a l'**assistència sanitària no coberta** per la xarxa pública de salut, com la salut bucodental o la salut ocular.

REPTE 12. Atendre les **necessitats emocionals** dels infants i els adolescents, amb programes i serveis pels que pateixen soledat no volguda, i ampliar les mesures de cura de la **salut mental** dels infants reforçant el paper clau de les famílies, l'escola, l'espai públic, la xarxa comunitària i els serveis socioeducatius per a la infància i l'adolescència.

## 4. DRET A LA FAMÍLIA I LES SEVES RESPONSABILITATS, I A LA PROTECCIÓ SOCIAL DE LA INFÀNCIA

REPTE 13. Reforçar espais de confiança, xarxes comunitàries i de **suport entre famílies en l'àmbit de les cures**, afavorint el temps de qualitat per gaudir amb la família i els vincles comunitaris.

REPTE 14. Evidenciar la fragilitat i **necessitats específiques de l'adolescència**, garantint el suport i l'acompanyament adequat a les famílies i als propis adolescents.

REPTE 15. Reforçar el suport a les famílies amb infants i adolescents **amb discapacitat i/o necessitats d'atenció precoç** i a les **famílies monoparentals**, ja que aquests infants veuen augmentat el seu grau de vulnerabilitat.

REPTE 16. Millorar l'atenció de la **infància en situació de risc i desprotecció**, reconeixent i ampliant els serveis no residencials de la infància i adolescència en risc com a serveis essencials.

REPTE 17. Vetllar pel contacte social dels **infants i adolescents tutelats**, amb especial atenció als que estan en acolliment residencial, pels **infants amb pares a la presó** i pel suport específic dels **infants i adolescents migrats sols**.

# Principals reptes detectats (III)

## 5. DRET A LA PROTECCIÓ CONTRA LES DISCRIMINACIONS I LES VIOLÈNCIES

REPTE 18. Fer **sensibilització sobre qualsevol tipus de discriminació** (tots els infants i adolescents tenen els mateixos drets).

REPTE 19. Reforçar els programes de **prevenció contra les violències**, potenciant el bon tracte i entorns segurs i protectors, i activar sistemes àgils i eficaços de detecció i atenció dels infants víctimes de violències, abusos o maltractaments a la seva llar, bullying a l'escola o violències digitals.

REPTE 20. Reforçar les mesures de **lluita contra la violència masclista**, que impacta en els infants que la pateixen a les seves llars, com en la seva socialització i possible reproducció de patrons masclistes.

## 6. DRET A LA PARTICIPACIÓ, L'ESCOLTA I A REBRE UNA INFORMACIÓ ADEQUADA

REPTE 21. Ampliar els canals i els espais perquè els infants i adolescents **siguin escoltats** adequadament i **participin en la presa de decisions**, empoderant-los en l'exercici de la seva ciutadania activa.

REPTE 22. Facilitar que els infants rebin una **informació adequada**, amb formació crítica sobre el coneixement que arriba mitjançant les tecnologies de la informació i les xarxes socials com a base per a l'exercici de la seva ciutadania activa, i es potenciï la **difusió i vivència dels seus drets**.

## 7. DRET A L'INTERÈS SUPERIOR DE L'INFANT

REPTE 23. Assegurar que qualsevol decisió, política o actuació que pugui afectar la infància de la ciutat tingui en compte **què és el millor per als nens i nenes**.

**Gràcies per la vostra col·laboració!**



**Ajuntament  
de Barcelona**