

XXIII AUDIÈNCIA PÚBLICA

ALS NOIS I NOIES DE BARCELONA



EL ZOO QUE VOLEM UNA PERSPECTIVA DE FUTUR

SEGON BLOC
DOSSIER PER AL PROFESSORAT
CURS 2017-2018

Ajuntament de
Barcelona





Introducció.

Orientacions didàctiques generals.

Presentació per a l'alumnat.

1. **ELS ZOOS, ELS ANIMALS I ELS HUMANS.**

- Què voldríem saber? Quines preguntes ens fem?

1.1. De què parlem quan parlem d'un zoo?

1.2. Quines són les nostres experiències en relació al zoo?

1.3. Una visita al Zoo de Barcelona.

1.4. L'espai i la història del Zoo de Barcelona.

1.5. Què tenim en comú amb els animals? Com ens relacionem?

1.6. Com estan canviant els zoos?

1.7. Conclusions del primer bloc.

2. **FUTURS POSSIBLES, PROBABLES I DESITJABLES DEL ZOO.**

-Què voldríem saber? Quines preguntes ens fem?

2.1. La responsabilitat dels humans vers els animals: com ens organitzem?

2.2. Què opina la gent que visita el zoo?

2.3. Què opinen els experts?

2.4. Prenem partit, debatem i argumentem.

2.5. Què opinen del zoo els nostres companys i les nostres companyes?

Fem una enquesta.

2.6. El zoo demana la paraula: educació, recerca i conservació.

2.7. Futurs.

2.8. Conclusions del segon bloc.

3. **ACTIVITAT DE SÍNTESI FINAL:**

Com ens comprometem i què demanem a la ciutadania

i als nostres representants de l'Ajuntament?

El Manifest sobre el Zoo que volem.

Alguns textos de referència.

2. FUTURS POSSIBLES, PROBABLES I DESIJABLES DEL ZOO

– QUÈ VOLDRIEM SABER? QUINES PREGUNTES ENS FEM?

Els futurs possibles són tots aquells que puguem imaginar. Els futurs probables són els que pensem que passaran si valorem la situació actual i fem prospectiva tenint en compte els condicionants. Els futurs desitjables formen part del que ens agradaria que fos, que passés, que millorés, amb l'esforç i la participació de tothom, tant de les persones individualment com de les institucions responsables a la ciutat.

En aquesta segona part, reflexionarem sobre quins són aquests futurs del Zoo, els possibles i probables, i proposarem quins són els nostres futurs desitjables. Partirem de les preguntes següents:

2.1

LA RESPONSABILITAT DELS HUMANS ENVERS ELS ANIMALS: COM ENS ORGANITZEM?

Al món existeixen diverses organitzacions i associacions amb diferents visions i objectius en la seva relació amb els animals. Hi són les que defensen els animals com a individus que tenen drets; les que es preocupen del seu benestar allà on els animals es troben en captivitat, com als zoos i aquaris; les que defensen la reconversió d'aquests zoos i aquaris; les que es preocupen per la regulació de la investigació amb animals, etc. Aturar el maltractament, defensar les espècies amenaçades, promoure models de sostenibilitat també són objectius de diverses organitzacions. Algunes d'aquestes visions promouen un canvi en la perspectiva de les relacions entre els humans i la resta d'animals.

ACTIVITAT 1. ENS ASSOCIEM.

- Per grups, escolliu una associació i expliqueu quins són els seus objectius omplint la columna corresponent.

Logotip	Associació i web	Objectius generals	Objectius específics sobre el benestar animal i la conservació (1)
	<p>ZOOXXI</p> <p><i>Iniciativa Ciutadana que proposa un model de Zoo diferent a Ajuntament de Barcelona (després de lliurar 19.223 signatures)</i></p> <p>https://zooxi.org</p>		
	<p>Associació Mundial de Zoos i Aquaris</p> <p><i>WAZA (World Association of Zoos and Aquariums)</i></p> <p>http://www.waza.org/en/site/home</p>		
	<p>Fons Internacional per al Benestar dels Animals</p> <p><i>IFAW (International Fund for Animal Welfare)</i></p> <p>http://www.ifaw.org/united-kingdom</p>		
	<p>HSI (Humane Society International)</p> <p><i>Societat Humanitària Internacional</i></p> <p>http://www.hsi.org</p>		
	<p>WSPA (World Animal Protection)</p> <p><i>Protecció Animal Mundial</i></p> <p>https://www.worldanimalprotection.org</p>		
	<p>Four Paws</p> <p><i>Quatre Potes</i></p> <p>http://www.vier-pfoten.eu</p>		

Logotip	Associació i web	Objectius generals	Objectius específics sobre el benestar animal i la conservació (1)
	<p>Wild Welfare <i>Benestar Salvatge</i> http://wildwelfare.org</p>		
	<p>DEPANA <i>(Lliga per a la Defensa del Patrimoni Natural)</i> http://depana.org</p>		
	<p>Libera! <i>Associació Animalista</i> https://www.liberaong.org https://es.wikipedia.org/wiki/Libera!</p>		
	<p>EAMM (European Association for Aquatic Mammals) <i>Associació Europea de Mamífers Aquàtics</i> https://eaam.org</p>		
	<p>EAZA (European Association of Zoos and Aquaria) <i>Associació Europea de Zoos i Aquaris</i> http://www.eaza.net</p>		

(1) Columna per saber si l'entitat o associació es preocupa específicament pel benestar dels individus, per les espècies, per les poblacions captives o per la conservació de les espècies en el seus hàbitats.

- Exposeu a classe la vostra informació. Acabeu d'omplir el quadre amb el que expliquin la resta de grups de la classe.

2.2 QUÈ OPINA LA GENT QUE VISITA EL ZOO?

A l'actualitat és força comú que les persones deixin la seva opinió a les xarxes socials quan fan un viatge, mengen en un restaurant, s'allotgen en un hotel, etc.. Així opinen sobre el grau de satisfacció o si les seves expectatives s'han complert. Això és el que han fet moltes de les persones que han visitat el Zoo.

ACTIVITAT 2. OPINIONS SOBRE EL ZOO.

- A continuació tens diverses opinions de persones que van visitar el Zoo de Barcelona. Llegeix-les per poder donar després la teva d'opinió.

Hem procurat que es reflecteixin tot tipus d'opinions, ja siguin positives o negatives, però no s'han d'interpretar com si fossin representatives de tota la ciutadania. Totes les opinions corresponen a escrits reals que hem trobat a les xarxes socials.

Núm.	<h2>Zoo Barcelona</h2> <p>Parc de la Ciutadella, Barcelona</p> <p>3,8 ★★★★★ 3.573 reseñas</p> <p>Ordenar por: Más útiles ▼</p> <p>Escribir una reseña</p>
1	<p>Elena R. Local Guide · 11 ressenyes · 48 fotos ★★★★★ Fa tres setmanes</p> <p>Ideal per passar un dia en família. Tinc l'abonament anual i al meu fill li encanta anar. Dins té molta llibertat per jugar perquè hi ha molts espais amplis. El millor és que pot estar molt a prop dels animals. Això ha fet que es torni molt sensible amb els animals i amb la natura en general. Per exemple ara sempre pensa en reciclar.</p> <p>👍 3</p>
2	<p>David H. Local Guide · 18 ressenyes · 198 fotos ★★★★★ Fa un mes</p> <p>Ha millorat força, tot i que encara continuen amb obres. Hi ha zones com les dels rèptils o els micos que estan força bé, ampliades.</p> <p>Els nens s'ho passen bé sobretot amb els tallers que poden fer. És una llàstima que ja no hi ha espectacle de dofins.</p> <p>👍 2</p>
3	<p>Anna A. Local Guide · 132 ressenyes · 141 fotos ★★★★☆ Fa dos mesos</p> <p>Ha sigut una gran decepció. Faltaven molts animals dels que estaven anunciats i no ens ha semblat que els animals estiguin en bones condicions. Semblen tristos.</p> <p>Hi ha poc espai per als animals.</p> <p>L'entrada és molt cara.</p> <p>👍 12</p>
4	<p>Roberto M. Local Guide · 13 ressenyes · 14 fotos ★★★★☆ Fa un mes</p> <p>He anat amb els meus fills i el que més els ha agradat és la granja on han pogut entrar a tocar les cabres. És un lloc ideal per anar amb nens, Van amb la boca oberta tota l'estona.</p> <p>Si compres el tiquet familiar anual és ideal, per exemple per anar els diumenges a passejar i que de pas els petits aprenguin coses dels animals. També hi ha molta ombra.</p> <p>👍 1</p>

5	<p>Rafael Qu. Local Guide · 2 ressenyes · 4 fotos ★★★★★ Fa tres setmanes</p> <p>Excel·lent parc. Molt ben cuidat i en condicions. Com biòleg puc dir que m'interessa molt els seus programes de conservació, sobretot amb el tritó Montseny. Em va encantar.</p> <p>Un dels millors aquaris que he visitat.</p> <p>La zona dels felins l'estan readaptant, però no decepciona.</p> <p>El programa de conservació i d'educació és fantàstic.</p> <p> 5</p>
6	<p>Araceli RP. Local Guide · 110 ressenyes · 98 fotos ★★★★☆ Fa dos mesos</p> <p>L'aspecte d'alguns animals dóna la sensació de no estar ben cuidats. Quant a la seguretat sembla fàcil d'accedir a alguns recintes (tan sols saltar la tanca). El recinte de les girafes estava en obres i el jardí de les papallones estava tancat. La informació que apareix en alguna web no es correspon amb la realitat. Si hagués de destacar alguna cosa bona d'aquest zoo és la varietat d'animals que hi ha.</p> <p> 1</p>
7	<p>Samuel CV. Local Guide · 101 ressenyes · 133 fotos ★★★★☆ Fa tres setmanes</p> <p>El Zoo s'ha quedat antiquat, amb espais en algunes ocasions petits per als animals que els ocupen. Això es veu en la cara dels animals. La meua filla va dir que semblaven persones velles i avorrides.</p> <p>Es necessita més espai perquè els animals estiguin bé. El Zoo no es correspon amb una ciutat com Barcelona, que vol ser una ciutat moderna i cosmopolita.</p> <p>Penso que això és responsabilitat dels que governen i de tota la ciutadania, per tenir un zoo digne, en comptes de criticar-lo.</p> <p> 9</p>
8	<p>K.N. Local Guide · 3 ressenyes · 8 fotos ★★★★★ Fa tres mesos</p> <p>Jo penso sincerament que els zoològics no haurien d'existir, però he de reconèixer que el canvi que s'ha fet a les instal·lacions des de l'última vegada que el vaig visitar és espectacular. Molt més agradable i acollidor.</p> <p>D'acord que els animals estarien millor en el seu hàbitat natural o espais molt més grans, però sent un zoo urbà és bastant competent i el que demostren estant d'obres i modificacions contínues és que es preocupen per les instal·lacions. Molt bona feina de remodelació!</p> <p> 1</p>
9	<p>Èlia C.V. Local Guide · 2 ressenyes · 3 fotos ★★★★☆ Fa tres setmanes</p> <p>Hem tomat després de molt de temps i ens hem trobat amb espais en obres, gàbies buides i alguns animals en males condicions, és a dir, que dona la sensació que no estan bé, potser perquè es troben tancats o tenen poc espai o per a ells deu ser una tristesa immensa està tancats sense poder estar en contacte amb el seu lloc de vida. Com ens sentiríem nosaltres?</p> <p>Segurament els zooks haurien de desaparèixer i podem observar els animals a través de la TV o d'Internet avui dia. Són una idea del passat. No tomarem.</p> <p> 4</p>
10	<p>Lidia T.E. Local Guide · 9 ressenyes · 39 fotos ★★★★★ Fa un mes</p> <p>Veure la gran varietat d'espècies que hi ha és extraordinari. L'experiència educativa amb els fills s'ha de valorar molt i el contacte directe amb els animals dels qui vivim en ciutat.</p> <p>Pots veure espècies amenaçades i el zoo fa una bona feina en aquest sentit.</p> <p>Tot el que s'està remodelant amb atenció a l'ètica i la responsabilitat cal valorar-lo.</p> <p>Penso que ha de ser un zoo modern que es mereix la ciutat al segle XXI connectat al món i amb projectes de sostenibilitat per tot arreu.</p> <p> 6</p>

ACTIVITAT 3. CLASSIFICA LES OPINIONS.

- Classifica les opinions segons si fan referència a un dels elements de les columnes del quadre. Posa una X on creguis oportú, tenint en compte que una opinió pot fer referència a més d'un aspecte. Les opinions són relatives a...

Núm.	Les instal·lacions i els serveis	El benestar dels animals	El coneixement i l'educació	Els valors com la conservació o l'empatia
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ACTIVITAT 4. VALORA LES OPINIONS

- A continuació, valora les diferents opinions segons si hi estàs d'acord o no i explica per què.

Núm.	Hi estic d'acord perquè...	No hi estic d'acord perquè...
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

- Compara ara aquests resultats amb els del següent document sobre l'opinió de la ciutadania en relació al Zoo de Barcelona i fes un informe final:

https://zooxi.org/ZOOXI_Estudio_Sociologico_Zoo_Barcelona.pdf

Informe final sobre l'opinió de la ciutadania:

2.3 QUÈ OPINEN ELS EXPERTS?

ACTIVITAT 5. VISIONEM UN DOCUMENTAL.

- Et proposem visionar un vídeo en el qual podrem conèixer l'opinió de diferents experts sobre la funció dels zos en el món actual. Després contesta les preguntes.

El vídeo correspon a un documental emès per TV3 al programa 30 minuts.
El trobaràs a l'adreça web següent:

<http://www.ccma.cat/tv3/alcarta/30-minuts/persones-no-humanas/video/5694110/>



- El títol del documental és: "Persones no humanes". Què penses que significa?



El títol significa que:

- Al documental es defensa que els dofins han d'estar lliures, però també es defensa la funció educativa que fa el zoo on es pot conèixer els dofins i, a més a més, es consciencia a la gent per tenir cura dels animals i de la natura. Tu, que en penses d'aquestes dues posicions?



ACTIVITAT 6. DUES OPCIONS SOBRE ELS DOFINS

- Explica quines són les dues posicions que es defensen al documental sobre l'existència de delfinarsis.

<p>La posició a favor defensa que...</p>	<p>La posició en contra defensa que...</p>
---	---

2.4

PRENEM PARTIT, DEBATEM I ARGUMENTEM

ACTIVITAT 7. UNA SIMULACIÓ I UN DEBAT.

-Us proposem fer una simulació entre els grups per fer després un debat, cada grup defensarà una posició a favor o en contra de l'existència de delfinaris (cetacis en captivitat). Cada grup representa un col·lectiu defensor o detractor dels delfinaris.

A FAVOR DELS DELFINARIS:

Grup 1.- Associacions de Delfinaris del Món. Podeu fer servir la següent informació titulada *“¿Por qué los delfines que viven en cautividad son más felices que los que están en libertad?”*, que es un estudi que ha fet el veterinari en cap de l'aquari de Geòrgia en els Estats Units. El podeu trobar en la web:

<http://www.quo.es/naturaleza/por-que-los-delfines-que-viven-en-cautividad-son-mas-felices-que-los-que-estan-en-libertad>

Grup 2.- Associació d'Empresaris dels Aquaris Espanyols. Podeu fer servir la següent informació per a la vostra argumentació:

https://elpais.com/elpais/2016/06/04/media/1465057516_064977.html
<https://animales.uncomo.com/articulo/como-banarme-con-los-delfines-en-espana-6824.html>

Grup 3.- Grup de treballadors de zoos encarregats dels delfinaris. Podeu fer servir la següent informació per a la vostra argumentació:

<https://www.zoomadrid.com/blog/antonio-elentrenador-de-delfines-contesta-a-todas-tus-preguntas>

EN CONTRA DELS DELFINARIS:

Grup 4.- Associació FAADA-SOS Dofins i Dolphinaría-Free Europe. Podeu fer servir la següent informació per a la vostra argumentació:

<http://sosdelfines.org/>
<http://endcap.eu/dolphinaria/free-europe/>

Grup 5.- Científics en contra dels delfinaris. Podeu fer servir la següent informació per a la vostra argumentació:

<https://lavidauve.blogspot.com.es/2016/03/que-piensen-los-cientificos-sobre-la.html>

Grup 6.- Associació de defensa dels animals (Animal Welfare Institute). Podeu fer servir la següent informació per a la vostra argumentació:

<https://awionline.org/content/dispelling-arguments-captivity-proponents>

http://www.wdcs.org/wdcskids/es/story_details.php?select=930

- Cada grup ha de preparar la seva argumentació a favor o en contra dels delfinaris. Es pot ajudar de notícies, imatges, vídeos, etc. Per fer el debat cal tenir en compte...

Abans de començar

1. Un debat...

És un tipus de discurs que defensa o contrasta opinions sobre un tema

L'opinió o posicionament es justifica amb raons o arguments

La seva finalitat és intentar convèncer o persuadir al receptor del missatge amb la intenció de modificar la seva opinió

En trobem exemples en: debats televisius, crítiques musicals o cinematogràfiques, cartes al director, demostracions matemàtiques, anuncis publicitaris, debats sobre economia, política, medi ambient, etc.

2. Per debatre el millor possible, tingues en compte que...

Cal exposar amb claredat el teu posicionament i les raons que sustenten

Els arguments s'han de fonamentar en el coneixement après, no són raons subject

Els exemples t'ajudaran a donar força als teus arguments

Contra argumenta els posicionaments dels teus companys

Vincula el problema a altres qüestions relacionades

3. Recorda les normes bàsiques d'un debat...

Has de sol·licitar la paraula alçant la mà abans d'intervenir

Pots intervenir quan se't doni la paraula respectant els torns

No has d'interrompre la persona que parla. Podràs intervenir en el torn de rèplica

Aprofiteu per prendre notes si s'exposen els fets, raons o arguments que penseu rebatre

Recordeu que teniu un temps limitat per expressar la vostra opinió (si us allargueu excessivament el moderador us pot prendre la paraula)

Cal ser respectuós amb els altres companys/es encara que no compartim el seu punt de vist

És molt important que les vostres crítiques vagin acompanyades de propostes o alternatives per solucionar el problema

4. Prepara't una mica...

Pensem detingudament en la qüestió sobre la que girarà el debat. A continuació començarem a treballar per estar preparats/des.

- Per preparar el debat penseu en les següents qüestions controvertides:

- Perquè els defensors del delfinaris són els que amb la seva activitat tenen guanys?
- Serveixen els delfinaris per protegir i conservar als dofins?
- Quines espècies de cetacis hi ha als delfinaris? Quantes estan amenaçades?

- Qüestió a debat: Quina és la vostra postura respecte a l'existència de delfinaris?

TESI: Escriviu en una frase quin és el vostre posicionament sobre la qüestió d'acord amb el grup que representeu

Defenseu que...

JUSTIFICACIÓ: Ara és el moment de defensar la vostra tesi amb arguments i exemples que hi donin suport (recorda que tens informació d'on pots treure arguments)

Argument 1.-

Argument 2.-

Exemple 1.-

Exemple 2.-

CONTRAARGUMENTACIÓ: Intenteu avançar-vos als arguments contraris a la vostra argumentació i penseu com els podeu rebatre. Així no us agafaran per sorpresa.

Argument contrari 1.-

Contraargument 1.-

Argument contrari 2.-

Contraargument 2.-

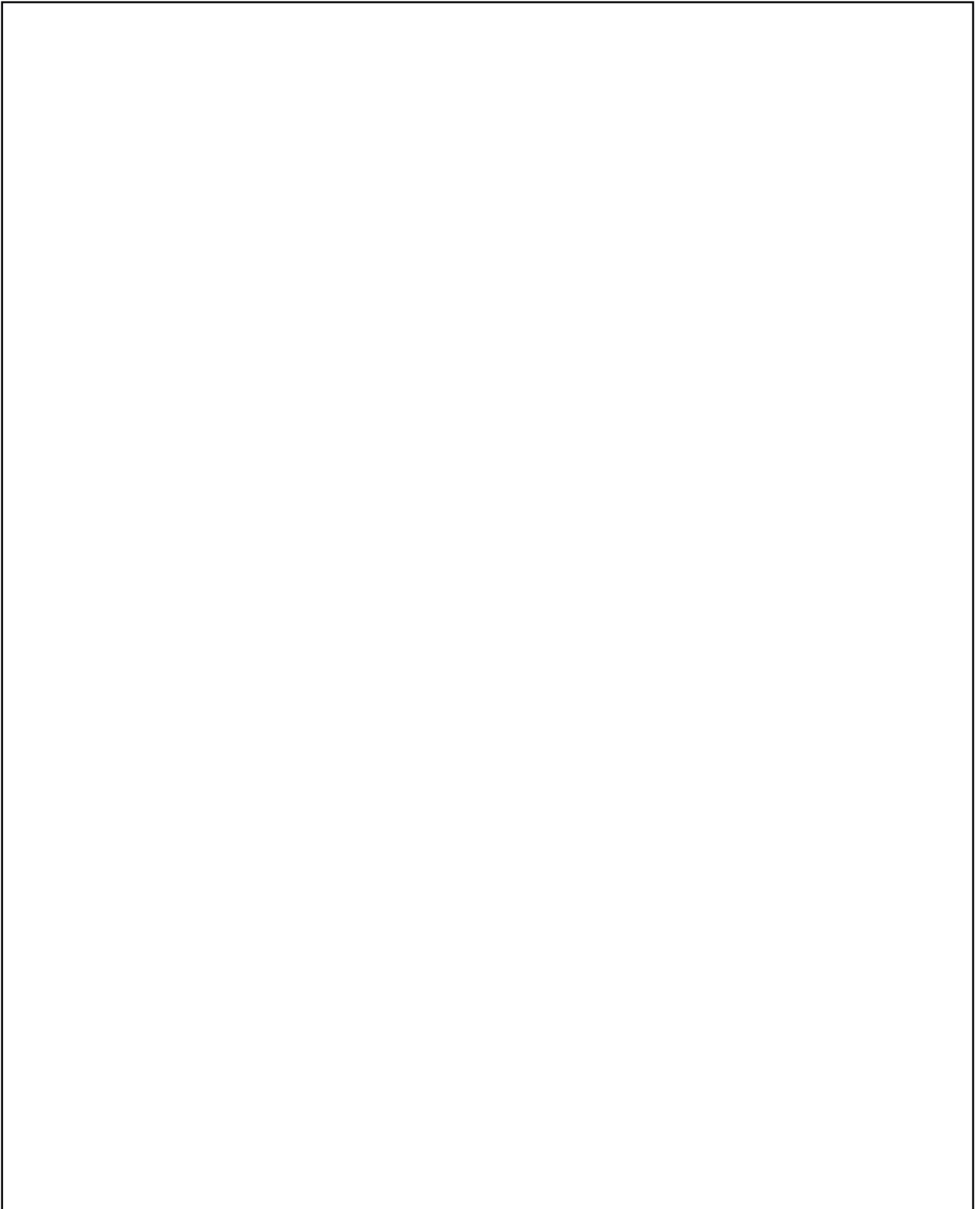
Una vegada enllestit aquest petit guió ja podeu començar a debatre!

DIARI DE DEBAT

Apunta els arguments que donen els teus companys i els contraarguments que tu o altres persones hagueu expressat. També pots fer servir el següent quadre per apuntar els contraarguments que vols fer servir quan et toqui el torn de dir la teva.

Argument	Argument Contraargument

I tu què en penses? Finalment, dona la teva opinió personal

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their personal opinion in response to the question above.

2.5

QUÈ OPINEN DEL
ZOO ELS NOSTRES
COMPANYS I COMPANYYES?
FEM UNA ENQUESTA

ACTIVITAT 8. ET PROPOSEM FER UNA ENQUESTA AL TEU CENTRE EDUCATIU

Per grups, feu una petita investigació sobre el que opinen els nois i noies del vostre centre educatiu sobre el Zoo. Feu una enquesta a unes 10 o 20 persones que estudiïn o treballin al centre. Podeu seguir el següent esquema, però també podeu afegir altres preguntes:

ENQUESTA

Grup que fa la enquesta: _____

Edat de la persona enquestada: _____

a) Has visitat alguna vegada el Zoo de Barcelona?

Sí

No

b) Coneixes les activitats que fa el Zoo?

Sobretot les educatives

Sobretot les de recerca

Sobretot les de conservació d'animals

Altres. Digueu quina: _____

c) Quins aspectes del Zoo s'haurien de transformar?

L'espai

El delfinari

La seguretat

El benestar dels individus

Alguns animals no haurien d'estar en captiveri

Els zoos no haurien d'existir

Els zoos haurien d'ajudar a crear santuaris i refugis per a fauna captiva i reserves a la natura per a la reintroducció

Altres: _____

d) Penses que el Zoo fa una tasca important a la ciutat?

Sí

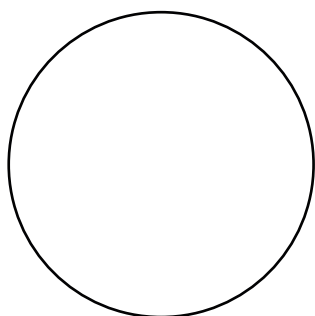
No

Per què _____

- Després de fer l'enquesta cal buidar i analitzar els resultats de cada una de les preguntes.

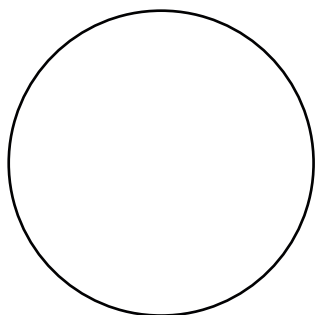
a) Has visitat alguna vegada el Zoo de Barcelona?		
Nombre d'alumnes que responen: _____		
Sí	No	No responen (NS/NC)
Percentatge d'alumnes		
Sí (nombre de sí dividit pel nombre de respostes i multiplicat per 100)	No (nombre de no dividit pel nombre de respostes i multiplicat per 100)	NS/NC (nombre de NS/NC dividit pel nombre de respostes i multiplicat per 100)

- Tria un color per a cada resposta i omple el "formatget" amb els percentatges.



- Sí
- NO
- NS/NC

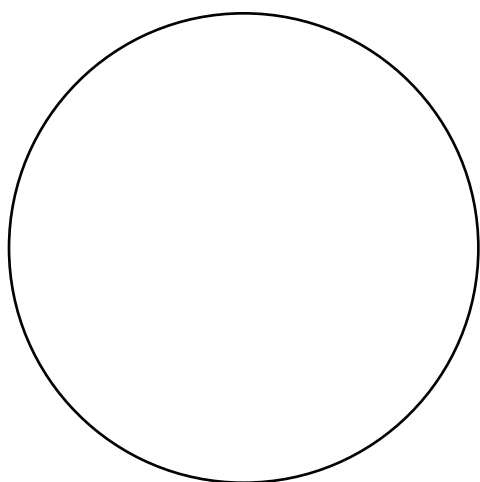
b) Coneixes les activitats que fa el Zoo?			
Nombre de respostes			
Sobretot les educatives	Sobretot les educatives	Sobretot les de conservació	AltresT
Percentatge de respostes			



- Sobretot les educatives
- Sobretot les de recerca
- Sobretot les de conservació d'animals
- Altres.

c) Quins aspectes del Zoo s'haurien de transformar?

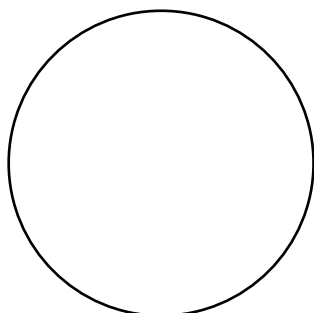
Nombre de respostes							
L'espai	Delfinari	La seguretat	Benestar dels animals	Alguns animals no... captiveri	Els zoos no haurien d'existir	Ajudar... Santuaris Refugis...	Altres
Percentatge de respostes							



- L'espai
- Delfinari
- La seguretat
- Benestar dels animals
- Alguns animals no... captiveri
- Els zoos no haurien d'existir
- Ajudar... santuaris i refugis per a fauna captiva i... reintroducci
- Altres

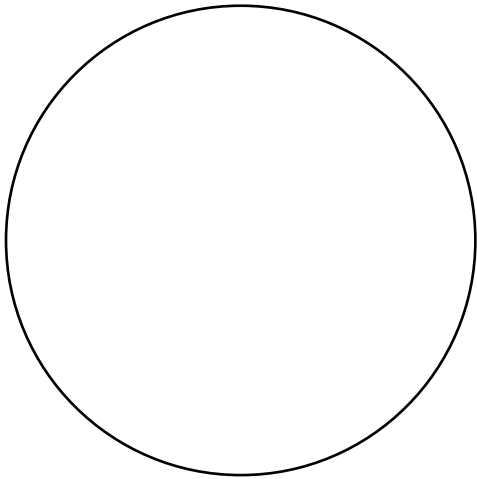
d) Penses que el Zoo fa una tasca important a la ciutat?

Nombre de respostes		
Sí	No	No responen (NS/NC)
Percentatge d'alumnes		
Sí (nombre de sí dividit pel nombre de respostes i multiplicat per 100)	No (nombre de no dividit pel nombre de respostes i multiplicat per 100)	NS/NC (nombre de NS/NC dividit pel nombre de respostes i multiplicat per 100)



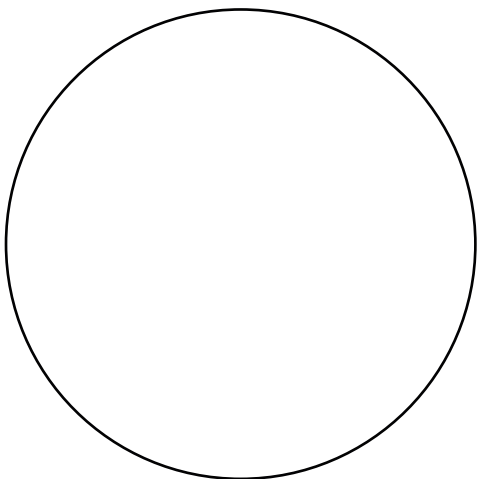
- Sí
- NO
- NS/NC

Per què? Quines són les raons que donen els que diuen que SÍ?						
Nombre de respostes						
Educació	Recerca	Conservació	Medi ambient	Espectacles	Coneixement	Altres
Percentatge de respostes						



- Educació
- Recerca
- Conservació
- Medi ambient
- Espectacles
- Coneixement
- Altres

Per què? Quines són les raons que donen els que diuen que NO?						
Nombre de respostes						
Benestar animals	No respecte	Poc espai	No és natural	No espectacle animals	Hi ha les webs	Altres
Percentatge de respostes						



- Benestar animals
- No respecte
- Poc espai
- No és natural
- No espectacle animals
- Hi ha les webs
- Altres

- Quines són les conclusions que podem extreure dels resultats de l'enquesta? Escriu un informe fent una interpretació dels resultats:

- a) Sobre les visites al Zoo.
- b) Sobre el coneixement de les activitats del Zoo.
- c) Sobre els aspectes a transformar.
- d) Sobre la funció del Zoo per a la ciutat.

Les conclusions de l'enquesta són...

2.6

EL ZOO DEMANA
LA PARAULA:
EDUCACIO,
RECERCA I
CONSERVACIÓ

ACTIVITAT 9. EL ZOO EDUCA

El 1975 es va inaugurar el Departament d'Educació del Zoo, un dels primers d'Europa i el primer d'Espanya. Avui dia es fan una gran quantitat d'activitats per a totes les edats, que podeu trobar a la seva web: <https://www.zoobarcelona.cat/ca/educacio>

- Per grups, entreu a la web i escolliu una de les activitats educatives que s'ofereixen, que sigui adequada a la vostra edat (procureu fer una activitat diferent cada grup). Feu una anàlisi crítica d'aquesta activitat, seguint l'esquema següent.

Com es diu l'activitat?	
Què es vol ensenyar o què es pot aprendre amb l'activitat? Quins valors s'ensenyen?	
Quin és el nivell de dificultat de la tasca que s'ha de fer? Per què?	
Quina és l'edat més adequada per fer-la?	
Considereu que aquesta activitat és motivadora? Per què?	
Penseu que s'hauria de canviar algun aspecte de l'activitat? Què es podria millorar?	

- Feu l'exposició a la resta de companys i companyes de les activitats que heu analitzat. Després feu un debat a classe sobre les següents qüestions:

- Quines activitats educatives tracten sobre el benestar dels individus?
- Quines versen sobre les emocions dels animals i les seves capacitats cognitives?
- Quines expliquen les necessitats dels animals que hi viuen al zoo?

ACTIVITAT 10. NOVES IDEES PER EDUCAR

Quan no existien els avenços tecnològics dels que disposem avui dia, els zos eren una manera d'accedir a l'exotisme animal per part del món occidental. Avui dia a través de publicacions en paper o digitals, documentals en les xarxes socials, fotografies o vídeos que es poden consultar a les pàgines web dels mitjans de comunicació, podem accedir a una gran quantitat d'informacions a les que abans no teníem accés. Podem conèixer l'hàbitat natural de qualsevol animal, la complexitat dels reptes i la gran quantitat d'estímuls que rep o la intel·ligència que necessita per resoldre els seus problemes diaris.

- Penseu com podríem fer servir les noves tecnologies i feu un llistat de maneres en les que podríem conèixer la vida dels animals amb l'ajuda dels recursos digitals.



- Llistat de possibles maneres de conèixer la vida dels animals en els seus hàbitats naturals amb les tecnologies digitals:

1.-
2.-
3.-
4.-
5.-

- Amb aquesta informació compara què fa al llarg del dia una espècie que visqui al Zoo i la mateixa espècie vivint en un hàbitat natural.

Nom de l'espècie _____

Activitat	Al Zoo	Hàbitat natural
Menjar		
Refugi		
Interaccions amb el medi		
Socialització		
Estímul		
Mobilitat		
Benestar animal		
Riscos		
Malalties		

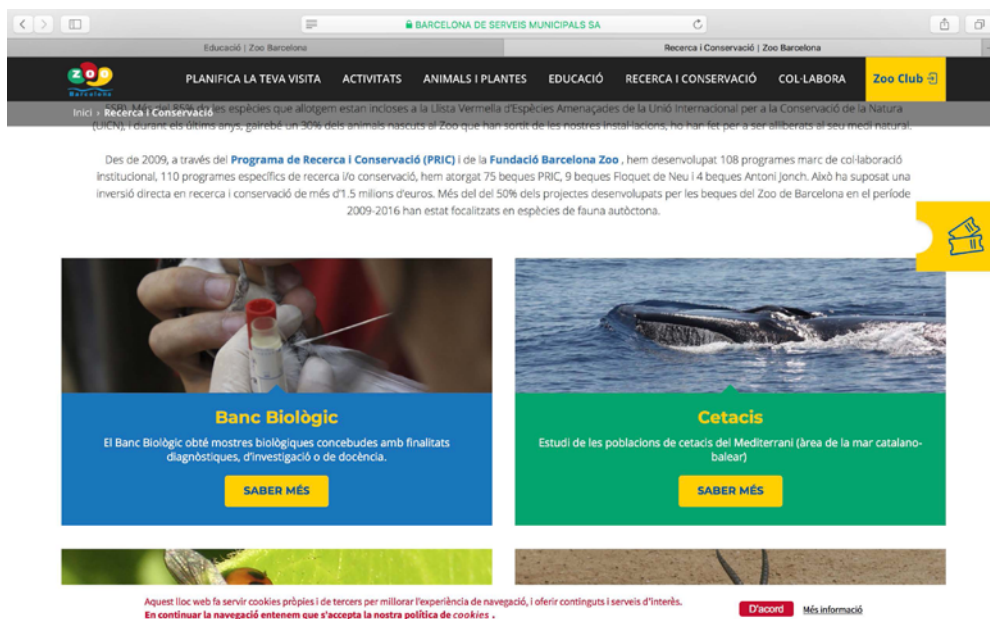
ACTIVITAT 11. EL ZOO INVESTIGA

El programa de recerca i conservació del Zoo se centra en les següents línies d'investigació:

1. Investigació aplicada a la conservació, tant "in situ" com "ex situ" a nivell global.
2. Investigació aplicada a la protecció de la biodiversitat a la ciutat de Barcelona.
3. Investigació aplicada a la fauna de l'àrea mediterrània.

- Consulta la pàgina web del Zoo a l'apartat de recerca i conservació:

<https://www.zoobarcelona.cat/ca/recerca-i-conservacio-0>



- Escull una recerca que s'estigui fent des del Zoo de Barcelona:

Després omple el quadre següent:

Recerca 1: Espècie	Tipus de recerca (in situ – ex situ – in situ i ex situ) Lloc on es fa la recerca
Activitats de recerca	Altres qüestions a tenir en compte

- Llegeix la següent declaració i després dona la teva opinió.

Declaració de la política de la Unió Mundial per a la Conservació (UICN) sobre la investigació que implica espècies en perill d'extinció.

La UICN anima la investigació bàsica i aplicada sobre espècies amenaçades que contribueixi a augmentar la probabilitat de supervivència d'aquestes espècies. Quan hi ha disponible per a la investigació una opció entre cria en captivitat o propagació captura o recol·lecció d'origen silvestre, o poblacions de vida lliure que no perjudica la supervivència d'una espècie amenaçada, La UICN recomana l'opció que contribueixi el més positivament possible a sostenir les poblacions silvestres de l'espècie.

La UICN recomana que els programes d'investigació d'espècies amenaçades que no contribueixen directament a la conservació de l'espècie s'hagin de reconèixer una obligació cap a l'espècie dedicant recursos monetaris o altres essencials per a la seva conservació, preferentment a les poblacions que es mantenen en l'ambient natural.



Quan els animals de cria en captivitat, de captura silvestre o de vida lliure, o quan les plantes propagades, recollides en l'hàbitat natural o que viuen en el seu hàbitat natural, estan implicats en investigacions que directament o indirectament deterioren la supervivència d'espècies amenaçades, la UICN s'oposa a elles i urgeix que no es realitzin tals investigacions.

La meva opinió és que...

ACTIVITAT 12. QUINS SÓN ELS BENEFICIS DE LA RECERCA?

El programa de recerca i conservació del Zoo se centra en les següents línies d'investigació: Les investigacions dutes a terme al Zoo o amb la seva col·lecció d'animals tenen en compte el benestar físic i psicològic dels espècimens subjectes d'investigació i no usen tècniques invasives ni intrusives, excepte en aquells casos que siguin compatibles amb el maneig habitual de les espècies afectades.

- Busqueu informació a la web del Zoo sobre una de les següents activitats de recerca i expliqueu quins són els beneficis d'aquesta recerca.

<p>Banc Biològic El Banc Biològic obté mostres biològiques concebudes amb finalitats diagnòstiques, d'investigació o de docència. http://www.zoobarcelona.cat/ca/recerca-i-conservacio/banc-biologic</p>			
<p>Insectes de Collserola Seguiment de fauna, monitoratge permanent del clima per estrats i activitats pedagògiques http://www.zoobarcelona.cat/ca/parc-natural-de-laserra-de-collserola</p>			

Els beneficis són...

- Consulta el conjunt de recerques del Zoo i contesta després les preguntes sobre aquestes recerques:

<https://www.fundaciobarcelonzoo.cat/index.php?id=2911&L=0>

<https://www.fundaciobarcelonzoo.cat/index.php?id=2911>

a) Escriu alguns aspectes que s'investiguen i per què consideres que són importants:

b) Escriu si hi ha alguna recerca sobre els següents aspectes relatius a la vida dels animals:

Aspectes a investigar	Sí	No
Les seves emocions		
Les seves capacitats cognitives		
Les seves necessitats		
Les conductes anormals (estereotípies) dels animals al Zoo o en captivitat		


c) Quines conclusions extreus d'aquests resultats?


ACTIVITAT 13. EL ZOO TREBALLA PER LA CONSERVACIÓ I REINTRODUCCIÓ D'ESPÈCIES AL SEU HÀBITAT


El 2009 neix el programa de Recerca i Conservació (PRIC) del Zoo de Barcelona, segons les directrius establertes per WAZA (Associació Mundial de Zoos i Aquaris) i de l'EAZA (Associació Europea de Zoos i Aquaris). La conservació de les espècies i la preservació de la biodiversitat del planeta. Un treball en xarxa que es realitza conjuntament amb altres zoos, institucions científiques i altres centres universitaris.


Les investigacions aplicades a la supervivència de les espècies i al manteniment de la biodiversitat són prioritàries. Es dóna especial importància a aquelles espècies en què el Zoo s'hagi involucrat en la seva conservació i per a les quals disposi de les instal·lacions i eines necessàries per treballar en programes de conservació ex situ.


- A continuació tens projectes del Zoo en conservació in situ i ex situ. Omple els quadres amb la informació pertinent.

Projecte de conservació	
Gasela Dorcas Projecte de conservació de la gasela dorcas al Senegal http://www.zoobarcelona.cat/ca/conservacio-de-la-gasela-dorcas	
Per què es fa aquest projecte de conservació? Com es porta a terme?	

Projecte de conservació	
Mangabei Conservació in situ i ex situ del mangabei de coroneta blanca http://www.zoobarcelona.cat/ca/conservacio-del-mangabei	
Per què es fa aquest projecte de conservació? Com es porta a terme?	

Projecte de conservació	
Odzala Reforçament de la recerca, gestió i protecció del Parc Nacional d'Odzala-Ndoki http://www.zoobarcelona.cat/ca/parc-nacional-dodzalandoki	
Per què es fa aquest projecte de conservació? Com es porta a terme?	

Projecte de conservació	
LIFE Tritó del Montseny Programa LIFE de conservació del tritó del Montseny http://www.zoobarcelona.cat/ca/projecte-life-del-trito-del-montseny	
Per què es fa aquest projecte de conservació? Com es porta a terme?	

Projecte de conservació	
Col·laboració entre el Zoo de Barcelona i el Centre de Recuperació d'Amfibis i Rèptils de Catalunya (CRARC) https://www.fundaciobarcelonazoo.cat/index.php?id=3022&no_cache=1	
Per què es fa aquest projecte de conservació? Com es porta a terme?	

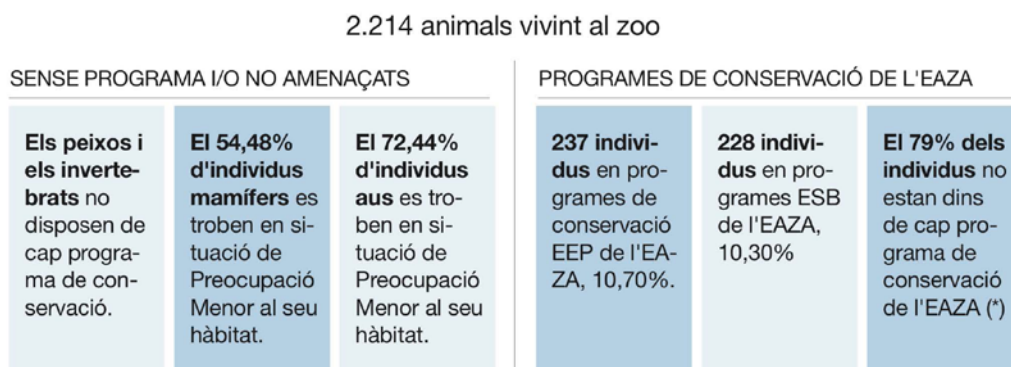
- Tot i la feina del Zoo en la conservació i reintroducció d'espècies, la seva repercussió afecta un número limitat d'animals. Llegeix les conclusions d'un informe de la Plataforma ZooXXI (<https://zooxxi.org/programas-de-conservacion-y-reintroduccion/>).

Conclusions

- La majoria d'espècies del zoo i, com a contrapartida, d'individus que viuen al zoo no tenen interès per la conservació.
- La immensa majoria dels animals que es troben en programes de cria en captivitat, per considerar-se les seves poblacions amenaçades a la natura, no disposen de cap programa de reintroducció efectiu i quantificable.
- Les poblacions de molts animals que ara es troben en situació de Preocupació Menor poden veure's amenaçades per la desaparició del seu hàbitat natural, degut a la pressió humana. Per tant, la cria en captivitat no ajudarà al manteniment d'aquestes poblacions si no es realitzen importants esforços per a les conservacions dels hàbitats i perquè els escassíssims programes de conservació ex-situ que disposen del seu corresponent programa de reintroducció, com hem vist al llarg de l'estudi, mostren com és molt més efectiu destinar els recursos a la conservació dels hàbitats i espècies als llocs d'origen, amb programes de conservació in-situ, en col·laboració amb les entitats locals.
- Els programes amb èxit de reintroducció són els d'espècies autòctones.

Els recursos haurien d'estar sempre disponibles per espècies i programes que tinguin i demostrin un impacte quantificable en la conservació per a la reintroducció.

- Observa ara les següents dades del mateix informe



- Què et suggereixen aquestes dades? Quines propostes de millora es podrien fer per a les activitats del Zoo en projectes de conservació i reintroducció d'espècies. Com podem ajudar les espècies que més ho necessiten (amenaçades, en perill d'extinció...)?

- Per a la conservació de les espècies també es poden crear santuaris o refugis per als animals en hàbitats naturals. Busca informació sobre santuaris i reserves d'animals a les següents pàgines webs:

- Fundació Mona: <http://fundacionmona.org/>
- UNESCO: <http://whc.unesco.org/en/partners/460>
- Santuario de Elefantes (Brasil): <http://santuariodeelefantes.org.br/>
- The Wild Animal Sanctuary (EEUU): <https://www.wildanimalsanctuary.org/>
- Primadomus: <https://www.aap.nl/es>
- PAWS: https://www.pawsweb.org/paws_wildlife_sanctuaries_home_page.html

Quina informació has trobat sobre santuaris i reserves per animals captius?

*Quines espècies acullen i rehabiliten? Quins programes de recerca duen a terme?
Quins són els seus principals objectius?*

ACTIVITAT 14. LA SALUT DE LA TERRA ÉS RESPONSABILITAT DE TOTHOM

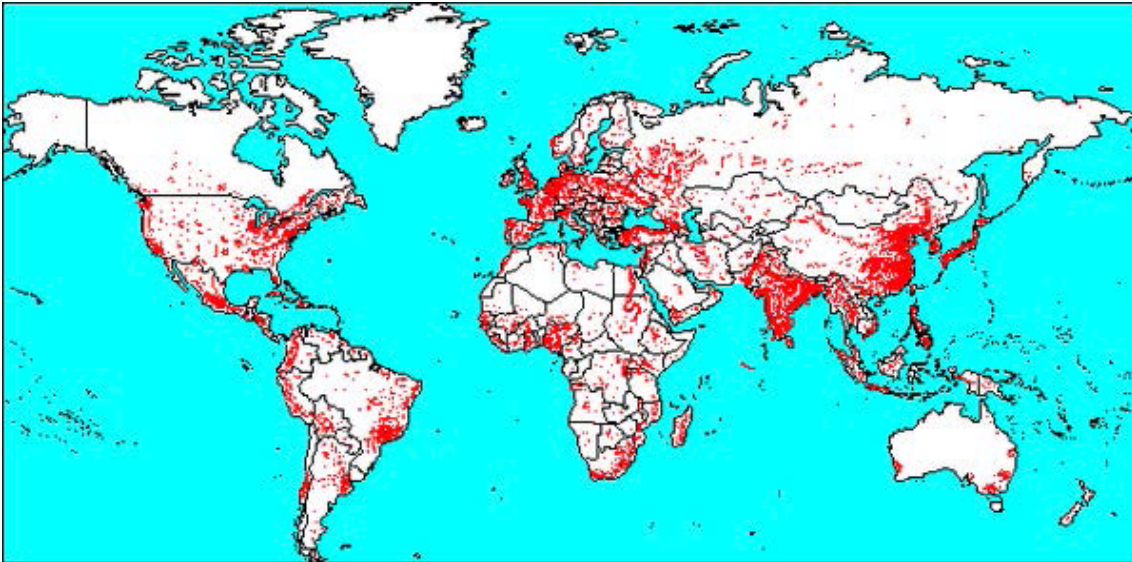
El Zoo de Barcelona participa en 97 programes de l'Associació Europea de Zoos i Aquaris (EAZA), de gestió ex-situ d'espècies amenaçades, que es realitza fóra de l'hàbitat natural de les espècies objectiu, i el 35% de les espècies que allotja estan catalogades com a vulnerables, en perill, en perill crític o extintes en estat salvatge. Entre 2014 i 2016, més del 28% dels animals que han sortit del Zoo de Barcelona ho han fet per ser alliberats al seu medi natural.

Quan a conservació in-situ, el Zoo de Barcelona ha desenvolupat des de l'any 2009, 108 programes marc de col·laboració institucional, 110 programes específics de conservació i ha atorgat nombroses beques, de les quals el 50% (2009-2015) han estat projectes de recerca i conservació focalitzats en espècies de fauna autòctona.

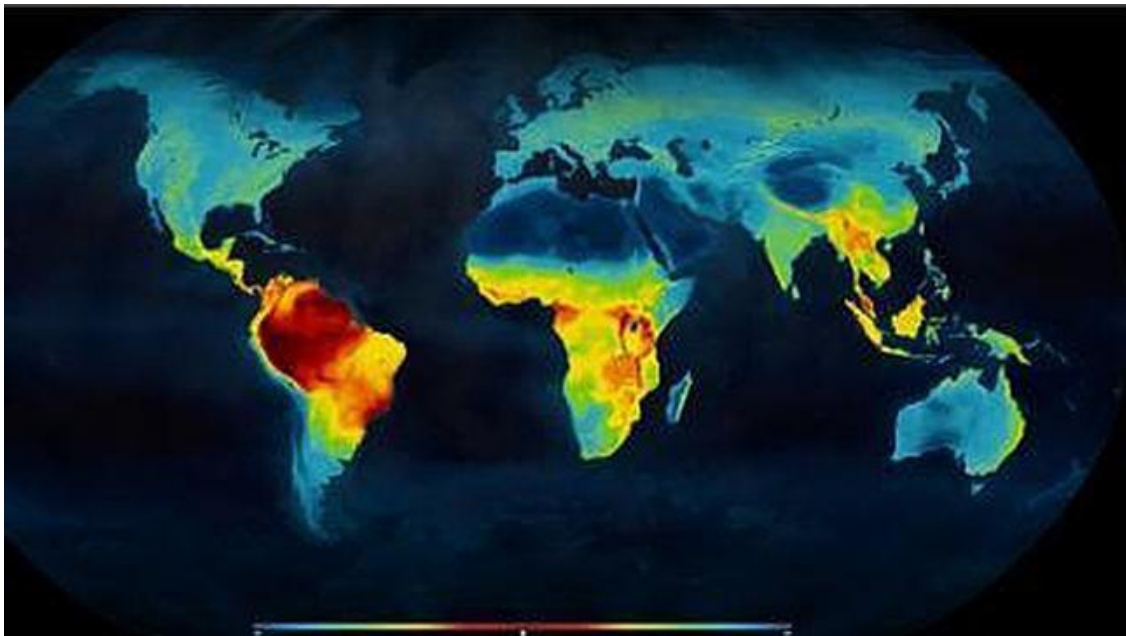
Una de les prioritats del Zoo de Barcelona dins el marc del Programa de Recerca i Conservació en l'establiment d'estacions biològiques, és treballar en aquests espais d'especial importància per a la biodiversitat.

- Observa els següents mapes del món on es localitzen les zones més amenaçades per a la biodiversitat, la majoria situades en els boscos tropicals i la conca mediterrània, i les illes on es mantenen poblacions exclusives.





Planisferi del món de les zones més poblades



Concentracions més altes de mamífers, amfibis i aus per a la seva protecció
Recerca de la Universitat de Carolina del Nord (EEUU) (dir. Clinton, Jenkins)
Revista "[Proceedings of the National Academy of Sciences](http://www.pnas.org/)"

- També es pot consultar la llista vermella d'espècies amenaçades:

<http://www.iucnredlist.org>

- Feu un informe després de la comparació dels tres planisferis del món: quins són els perills per a la biodiversitat? Què poden fer els estats? I els organismes internacionals? Què pot fer la ciutadania?

Els perills per a la biodiversitat i què podem fer:

Treballeu en grup per intentar donar resposta a les següents qüestions:

- Què pot fer el Zoo de Barcelona davant l'amenaça mundial que pateixen algunes espècies? Quines espècies locals coneixes que estiguin amenaçades? El Zoo ha de donar prioritat a les espècies locals?

- Com pot el zoo treballar amb santuaris i refugis perquè determinades espècies captives visquin en millors condicions? Quines espècies podrien anar a viure en aquests santuaris/refugis? Per què?

- Quines espècies (o individus) penses que no podrien viure en un santuari o refugi? Quines espècies (o individus) ja no podran viure en el seu hàbitat natural? Quines espècies (o individus) ja no es poden reintroduir? Pensa que alguns hàbitats s'han perdut...

- Què fem amb aquelles espècies (pensa en els individus que hi viuen al zoo) que no poden tornar al seu hàbitat i que tampoc hi ha refugis ni santuaris? Què fem amb els individus d'espècies que no estan amenaçades ni en perill d'extinció?

- Quan penses sobre aquestes qüestions penses en el que és millor per als individus o les espècies, en el millor per als hàbitats o penses en el que t'agrada a tu? Per què defensem més els mamífers que no pas els rèptils o els amfibis?

- Per contestar aquestes qüestions podeu consultar les següents webs:

- Generalitat de Catalunya: "[Medi Ambient i Habitatge crea un Catàleg de fauna amenaçada de Catalunya](#)"
- Generalitat de Catalunya. [Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació](#): "http://mediambient.gencat.cat/ca/05_ambits_dactuacio/patrimoni_natural/faunaautoctona-protegida/gestio-especies-protegides-amenacades/"
- Wikipèdia (diferents fonts): "[Llista d'animals en perill d'extinció als Països Catalans](#)"
- Fundació Mona: <http://fundacionmona.org/>
- UNESCO: <http://whc.unesco.org/en/partners/460>
- Santuari d'Elefants (Brasil): <http://santuariodeelefantes.org.br/>
- Primadomus: <https://www.aap.nl/es>

2.7

FUTURS

ACTIVITAT 15. FUTURS POSSIBLES, PROBABLES I DESITJABLES

Quan imaginem com serà el futur de la nostra ciutat hem de tenir en compte, en primer lloc, que les possibilitats de canvi són molt diverses, en segon terme, que hem de tenir en compte els condicionants que incideixen en la realitat i, en tercer lloc, cal decidir quin és el futur que volem i què hem de fer aconseguir-lo. Així, quan imaginem el futur del Zoo de Barcelona també hem de ser conscients que hi ha futurs possibles, probables i desitjables.

- Imagina ara el futur del Zoo d'aquí a uns anys i omple el següent quadre amb els diferents tipus de futurs. Tingueu en compte que els futurs possibles engloben la resta de futurs. Els futurs probables són aquells que, segons els condicionants, tenen més probabilitats de fer-se realitat. Per últim, tenim el futurs desitjables del Zoo concretats en diferents millores al llarg del temps. **Per a aquest última opció prova de posar-te en el lloc dels animals que hi viuen 24 hores i 365 dies al Zoo any rere any.**

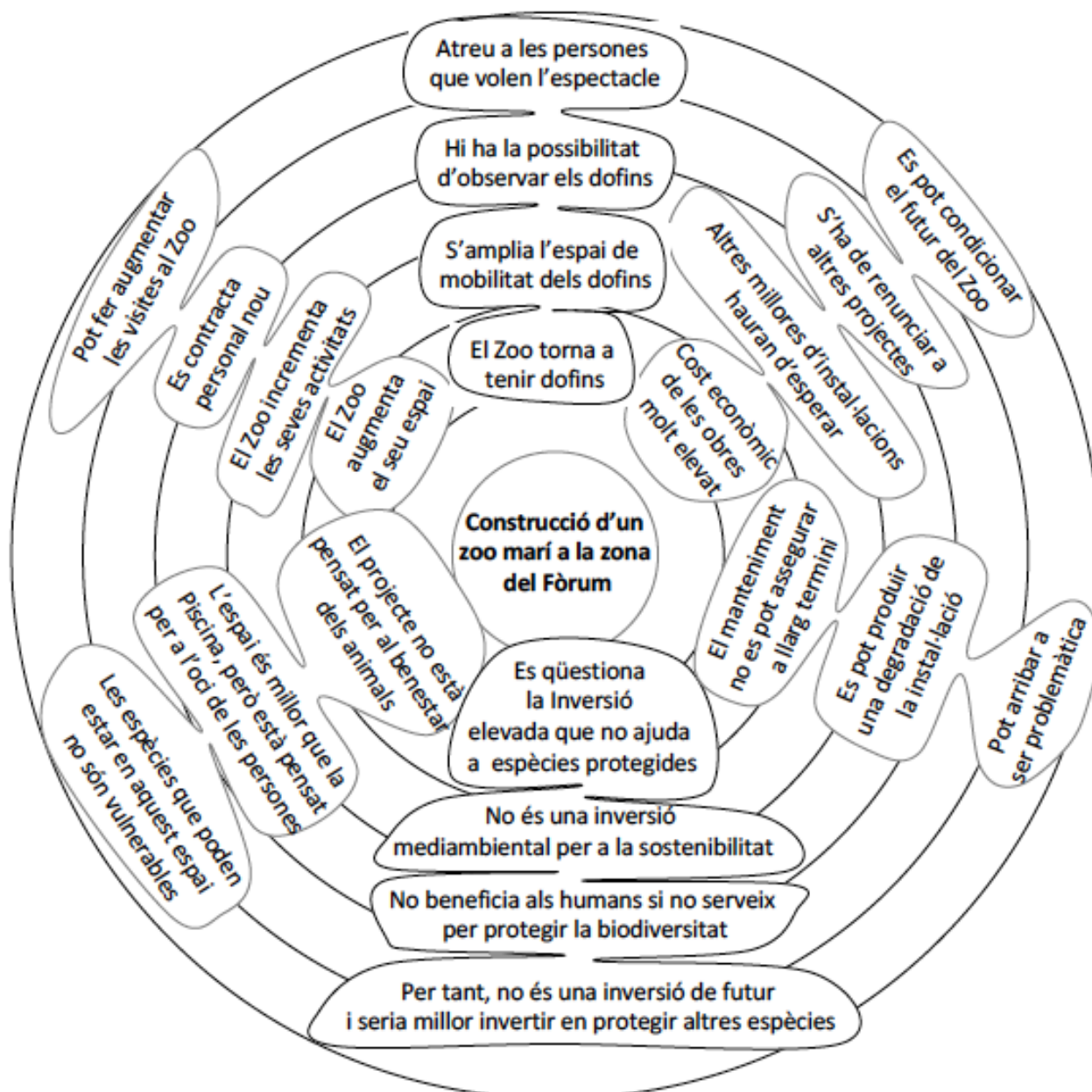
Futurs possibles:

Futurs probables:

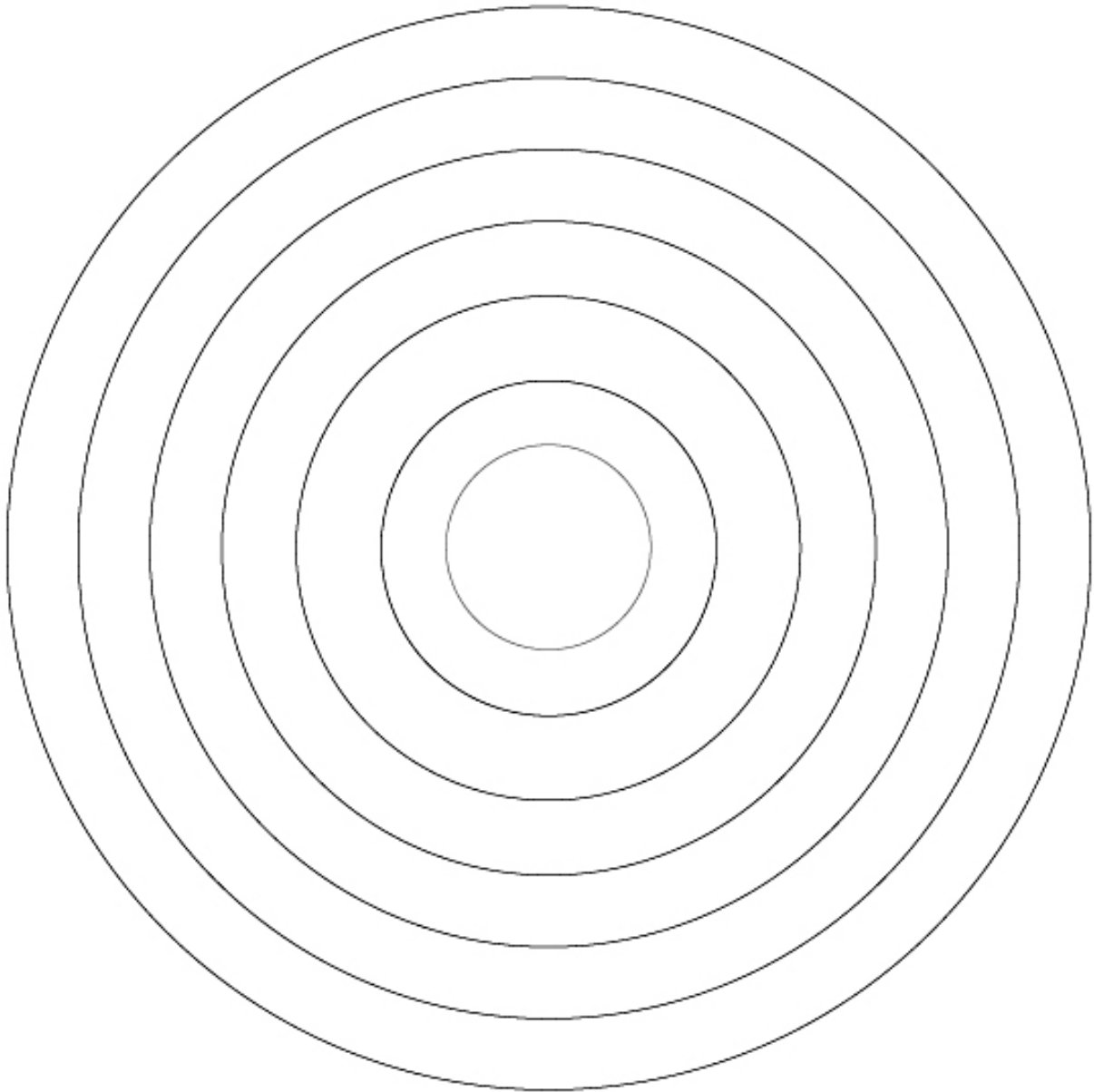
Futurs desitjables:

ACTIVITAT 16. RODA DE FUTURS

Una roda de futurs és una activitat on es tenen en compte les diferents conseqüències del desenvolupament d'una determinada acció o d'un projecte. Per exemple, posem al centre de la roda el projecte de zoo marí que s'havia dissenyat el 2008 i que no es va arribar a fer per la crisi econòmica i perquè no aportava res a la conservació.



- A continuació penseu en un possible projecte del Zoo en el futur i feu constar les possibles conseqüències que tindria aquest projecte, tant positives com negatives. Per exemple la participació en la creació d'un SANTUARI o RESERVA per a animals o espècies protegides.

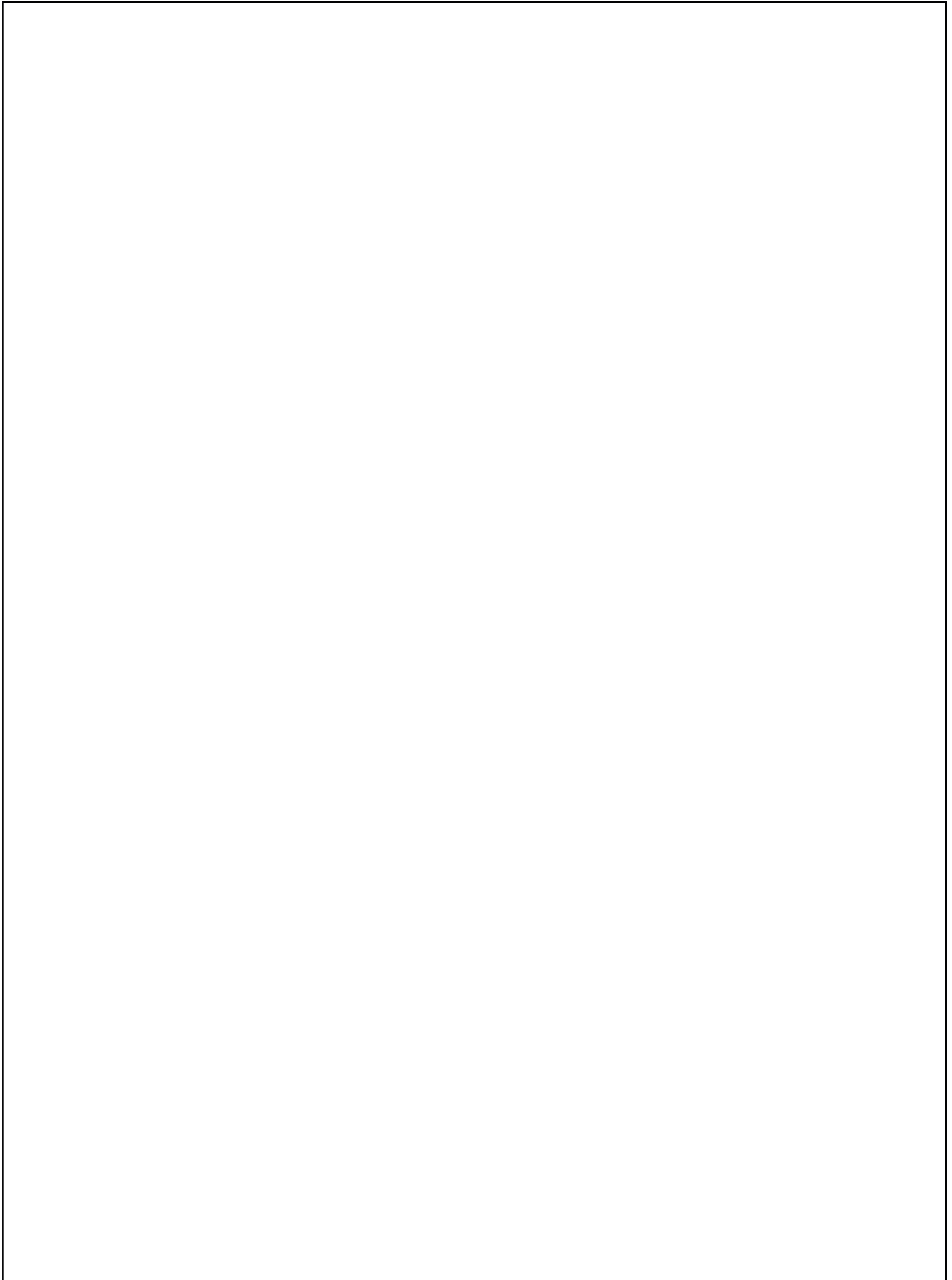


ACTIVITAT 17. EL FUTUR DEL ZOO QUE ESTÀ PER ESCRIURE

En aquesta última activitat has d'escriure un text sobre com t'imagines el Zoo l'any 2033. Has de pensar en la ciutat i la ciutadania, però també en els animals o espècies que han de viure al Zoo en captivitat. Pots posar tota la imaginació que vulguis i fer volar coloms, però pensa que construir el futur també significa un compromís de totes les persones i de les institucions responsables.

El Zoo que volem hauria de ser:

- Pots acompanyar la teva argumentació amb un dibuix o plànol que complementi la teva proposta de manera gràfica.

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for a student to draw a diagram or plan that complements their proposal.

2.8

CONCLUSIONS DEL SEGON BLOC

En aquest apartat recordarem el que hem treballat a l'àmbit 2 i recollirem algunes conclusions per redactar al final del dossier el Manifest que llegirem en l'Audiència pública.

APARTATS

2.1. La responsabilitat dels humans vers els animals: com ens organitzem?

2.2. Què opina la gent que visita al zoo?

2.3. Què opinen els experts?

2.4. Prenem partit, debatem i argumentem

2.5. Què opinen del zoo els nostres companys i companyes? Fem una enquesta

2.6. El present demana la paraula: educació, recerca i conservació

2.7. Futurs

QUÈ HEM APRÈS?

APARTATS

PREGUNTES CLAUS

2.1. Què proposen les associacions o entitats que treballen pel benestar animal?

2.2. Per què les persones tenen opinions tan diferents sobre el zoo? Què en penses tu?

2.3. Què ens diuen els experts sobre els zoos?

2.4. Quins criteris s'han de tenir en compte per pensar en la transformació del Zoo?

2.5. Quins són els resultats de preguntar als nostres companys i companyes sobre el zoo?

2.6. Què potenciaríes dels tipus d'accions que fa el zoo a l'actualitat?
Quins tipus d'activitats cal desenvolupar més?

2.7. Quins són els futurs possibles, probables i desitjables del zoo
i de la seva funció social i científica?

APARTATS

PREGUNTES CLAUS

- 2.1. Quina normativa internacional ens ajuda a pensar el zoo del futur?

- 2.2. Les persones que opinen sobre el Zoo tenen en compte els individus que hi viuen sempre?

- 2.3. Quines alternatives ens mostren per pensar el zoo del futur?

- 2.4. Com argumentem a favor d'un Zoo diferent? Quins són els contra-arguments en contra?

- 2.5. S'ha d'escoltar el que pensen els nois i noies per prendre decisions sobre el futur del Zoo?

- 2.6. Pots posar algun exemple d'alguna acció del Zoo que s'ha d'extendre o ampliar?
Pensa en activitats dins i fora del Zoo

- 2.7. Com t'imagines el zoo d'aquí uns anys si tu poguessis decidir sobre el seu futur? Pensa en la ciutat i la ciutadania, però també en els animals que hi viuen 24 hores i 365 dies l'any al Zoo

3. ACTIVITAT DE SÍNTESI FINAL

Com ens comprometem i què demanem a la ciutadania i als nostres representants de l'Ajuntament? El Manifest sobre el zoo que volem. Una perspectiva de futur.

Per redactar el Manifest final per a l'Audiència Pública cal tenir en compte el treball que s'ha fet prèviament a les trobades intercentres.

Algunes recomanacions per escriure el Manifest per a l'Audiència Pública:

- Caldria començar fent una reflexió sobre la història del zoo i com ha anat canviant el zoo perquè la societat també ha canviat.
- Dins dels canvis que s'han produït a la nostra societat democràtica, cal fer una petita reflexió sobre com ha canviat també la manera de relacionar-nos els humans amb els animals, guanyant en respecte i en cura.
- Per fer propostes de millora caldria partir de la situació actual del zoo i valorar les accions d'educació, de recerca i de conservació o de reintroducció d'espècies en el seu hàbitat, que caldria mantenir i incrementar.
- Cal tenint en compte que el Manifest és una perspectiva de futur, el que significa que hi haurà canvis que seran a curt termini, d'altres a mig termini i també canvis a llarg termini, que potser necessiten recursos que en aquest moment no estiguin disponibles.
- Hem de demanar als nostres representants polítics de l'Ajuntament el dia de l'Audiència Pública, els aspectes de millora del zoo, però també hem de pensar què podem demanar a la ciutadania de la nostra ciutat. I què podem aportar nosaltres com a part d'aquesta ciutadania.

Alguns aspectes que es poden tenir en compte:

- Com podem millorar el benestar dels animals que hi ha al Zoo? Quines condicions ha de tenir cada espècie?
- Què pot aportar el Zoo a l'educació? Com incorporar les tecnologies digitals?
- Què pot fer el zoo per a la recerca? Com es pot donar a conèixer el que es fa?
- Com s'ha de conscienciar les persones de la conservació d'espècies des del zoo? Com podem col·laborar en la reintroducció d'espècies en el seu hàbitat?
- Com ens imaginem el futur?

Ànims!