



ACTA-INFORME DE TROBADA PRESENCIAL

PROCÉS PARTICIPATIU DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ MUNICIPAL 2020-2023 (PAM) I DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

1. NOM DE LA TROBADA:

**Debat 3. Primera sessió del debat sobre diversitat funcional a
Les Corts**

2. DATA I LLOC DE LA TROBADA:

19/02/2020 – Escola Paideia

3. NOMBRE DE PERSONES PARTICIPANTS: 27

4. EDAT MITJANA DE LES PERSONES PARTICIPANTS: 16

5. GÈNERE DE LES PERSONES PARTICIPANTS:

Masculí	Femení	No binari
12	15	-

6. ORDRE DEL DIA

1. Benvinguda i dinàmica de presentació de les persones
2. Explicació del procés participatiu sobre el PAM – PAD 2020 – 2023
3. Explicació de la sessió
4. Dinàmica sobre necessitats en el dia a dia en subgrups
5. Dinàmica sobre necessitats de l'entorn en subgrups
6. Posada en comú dels resultats
7. Presentació de la següent sessió
8. Explicació de la plataforma Decidim.Barcelona
9. Avaluació de la sessió

7. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ DEL DISTRICTE (PAD) I DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

L'Ajuntament de Barcelona promou un procés de pressupost participatiu en el que la ciutadania, de forma directa, decidirà a què es destinaran 75 milions per a la realització de projectes d'inversió als 10 districtes.

La sessió es planteja desenvolupar mitjançant el debat col·lectiu en grup. En un primer moment la ciutadania valora i delibera sobre les propostes del PAD perquè siguin estudiades pel govern de Districte; i en un segon moment la ciutadania valora la definició, prioritització o addició de projectes d'inversió per a incorporar el procés de "Pressupostos participatius".

Per a més informació del procés participatiu i per fer seguiment de les propostes i projectes sorgides de la sessió es pot consultar:

<https://www.decidim.barcelona/>

8. BREU DESCRIPCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL DEBAT (METODOLOGIA, NOMBRE DE GRUPS CREATS, TEMÀTIQUES TRACTADES, ETC.)

Es rep a les persones participants i se'ls dona la benvinguda per part de l'equip de dinamitzadores. Es fa la presentació del procés participatiu i del Programa d'Actuació Municipal i de Districtes; i es procedeix a fer una dinàmica de presentació.

A continuació, s'expliquen les dinàmiques que s'ha previst realitzar durant la sessió i les persones assistents tenen un espai per a les preguntes que els puguin sorgir.

Aleshores es divideix el grup en diversos subgrups, en aquest cas 4, i es comença a treballar en les dinàmiques. En primer lloc, es realitza una dinàmica per a identificar les necessitats de les persones participants en base a una línia temporal que representa el que fan durant el dia i es recullen les diferents idees i necessitats

que sorgeixen. Després es realitza una segona dinàmica en què es detecten necessitats en base a l'ús d'un plànol del districte i imatges dels principals equipaments i espais, per a poder ubicar necessitats i idees de millora sobre el territori.

A continuació, les persones participants es tornen a asseure plegades i les persones dinamitzadores fan una petita exposició a tot el grup de les necessitats que s'han recollit en cada subgrup. Així, també es demana a les persones assistents si ha quedat alguna cosa pendent de recollir.

Les necessitats que s'han identificat són diverses:

- No hi ha recursos suficients per a combatre el racisme
- No hi ha recursos i eines suficients per a combatre el bullying
- Hi ha molta contaminació
- Les indústries petroquímiques contaminen
- Hi ha molts cotxes i motos
- No es fa prou promoció del transport públic sostenible
- No hi ha un consum responsable dels recursos del planeta
- Hi ha un elevat consum de tabac entre la ciutadania, i això és nociu tant per les persones que el consumeixen com per la resta, donat que contamina l'aire i embruta els carrers
- El consum d'energies renovables no es troba prou estès al districte
- No hi ha prou arbrat al carrer i cal tenir més cura del que hi ha
- Falten mecanismes i pantalles accessibles per a veure el temps de pas del transport públic
- Els horaris del transport públic, en especial del bus, no responen del tot a les necessitats de la ciutadania
- L'Escola Paideia té difícil accés amb la xarxa de transport públic, el que fa que moltes famílies portin els fills i filles a l'escola amb cotxe privat
- Els autobusos són espais poc còmodes: hi ha poca freqüència de pas, molta gent, no es facilita el pas de les persones dins del bus, es dificulta molt la comunicació perquè les persones porten auriculars, les marquesines de les parades de bus són

- petites per a protegir-se de la pluja, hi ha molts talls en el recorregut dels busos per raó de manifestacions.
- Quan els autocars han de parar davant de les escoles no tenen un espai habilitat, el que sovint genera col·lapse i conflictes al carrer
 - Hi ha sensació d'inseguretat al transport públic a causa, sobretot, de robatoris i de que molta gent que no paga el bitllet de transport
 - Hi ha cotxes i motos que circulen molt ràpid, generant perill
 - L'espai d'aparcament de l'Escola Paideia és insuficient
 - Els aparcaments de motos a sobre de la vorera són molestos per a les persones vianants
 - Els carrils bici del districte són insuficients per a garantir desplaçaments segurs i ràpids
 - o Falta carril bici
 - Per circular entre el centre comercial Illa Diagonal i l'Escola Paideia
 - A Av. Madrid
 - A Travessera de les Corts
 - A Av. Carles III
 - A C/ Entença
 - Els carrils bici no estan ben senyalitzats
 - Sovint es produeixen invasions del carril bici o no es té prou cura al creuar-los
 - El cost del Bicing és molt elevat per als menors d'edat
 - Manca regulació per a la circulació dels patinets elèctrics
 - Hi ha voreres i rampes de voreres que es troben en mal estat, el que pot provocar caigudes i dificultar la circulació de cadires de rodes
 - El tipus de rajoles de C/ Entença dificulta la circulació de les cadires de rodes
 - Els passos de vianants no es troben ben senyalitzats
 - No hi ha indicacions al districte de Camí escolar segur per a l'Escola Paideia
 - Hi ha diversos problemes amb els semàfors
 - o Manca de respecte dels semàfors per part de persones i cotxes

- No hi ha suficients semàfors a la zona dels voltants de El Corte Inglés i a C/ Gandesa amb C/ Equador
- Manca de semàfors amb senyal acústica
- Les fases semafòriques són molt curtes i dificulten travessar alguns carrers
- Hi ha fanals que es troben en mal estat
- Hi ha brutícia a carrers i parcs
- No hi ha papereres suficients
- Hi ha sensació d'inseguretat al carrer
- Les manifestacions dificulten la circulació
- No hi ha prou cura de recollir els excrements de gossos/es
- Manca de civisme generalitzada
- Els parcs no es perceben com espais segurs – sovint s'hi realitzen activitats que es perceben com a incíviques per als joves, com estar-hi amb música molt alta, tenir conflictes, fumar, entre d'altres
- Manca de bancs i vegetació als parcs, així com mobiliari per activitats infantils accessible
- Manca d'espais tancats als parcs per als gossos/es
- Manca de pistes esportives
- Manca d'espais als parcs per a la gent jove, equipats amb bancs, taules de ping pong, fonts, etc.
- Els horaris d'obertura dels parcs són insuficients
- Manca de lavabos gratuïts als espais públics
- No hi ha suficients pisos tutelats
- Els preus dels lloguers són molt elevats
- No hi ha facilitats per accedir als horts urbans comunitaris
- L'oferta d'activitats als centres cívics no és prou atractiva per als joves
- Les biblioteques del districte tenen una oferta d'activitats que no és prou atractiva per als joves, hi manquen estímuls més visuals i s'hi podrien organitzar activitats per a fomentar l'ús del recurs (sortides, activitats per saber com en poden fer ús,...)
- No hi ha gaire oferta al districte d'activitats d'informàtica (3D, jocs d'ordinador i consola...), o de música (rap, micròfon obert, espais d'assaig...)

- No hi ha prou oferta d'activitats extraescolars a l'escola (ex. música)
- No hi ha prou oferta d'activitats esportives al districte (ex. Beisbol, rugbi, pàdel, waterpolo, patinatge artístic, bàdminton, voleibol, *Zumba*, *parkour*...)
- No hi ha prou espais d'esport femení
- Les activitats esportives sovint són cares i no accessibles
- Manca de persones de suport i acompanyament que facilitin l'ús per part dels joves del Pavelló de l'Illa

Per a acabar la sessió, es presenta la plataforma Decidim.Barcelona i s'anima a les persones participants a registrar-se i accedir-hi per poder fer-ne ús.

Finalment, s'agraeix a les persones assistents la seva participació i se'ls demana que facin la valoració de la sessió utilitzant l'exercici del termòmetre.

9. PROPOSTES (PAM/PAD) REALITZADES DURANT LA TROBADA

-

10. PROJECTES D'INVERSIÓ (PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS) REALITZATS DURANT LA TROBADA¹

-

11. ALTRES OBSERVACIONS RELLEVANTS SOBRE LA TROBADA

12. FOTOGRAFIA DEL PLAFÓ DE VALORACIÓ DE LA TROBADA

¹ La informació ampliada els projectes s'ha recollit a la fitxa específica de cada projecte, i ha estat publicada a la plataforma Decidim.barcelona.

