



INFORME DE TROBADA PRESENCIAL

PROCÉS PARTICIPATIU DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ MUNICIPAL 2020-2023 (PAM) I DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

1. NOM DE LA TROBADA:

Trobada amb infants de l'escola Dolors Monserdà 1

2. DATA I LLOC DE LA TROBADA:

10/02 i 9/03/2020 ESCOLA DOLORS MONSERDÀ, AULA DE LA CLASSE 5èA

3. NOMBRE DE PERSONES PARTICIPANTS: 25

4. EDAT MITJANA DE LES PERSONES PARTICIPANTS: 11

5. GÈNERE DE LES PERSONES PARTICIPANTS:

Masculí	Femení	No binari
12	13	

6. BREU DESCRIPCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL DEBAT

(METODOLOGIA, NOMBRE DE GRUPS CREATS, TEMÀTIQUES TRACTADES, ETC.)

Es proposen tres sessions de treball, amb tres dinàmiques a cada sessió. En la primera sessió es proposa una dinàmica de diagnosi per cada àmbit a treballar:

- espai **sentim** (detecció de necessitats a nivell d'educació emocional)
- espai **vivim** (detecció de necessitats al barri)
- espai **opinem** (diagnosi de capacitats de decisió)

Les dinàmiques es realitzen de manera simultània i rotativa amb el grup classe dividit en tres subgrups.

Durant la primera trobada, conduïda per dinamitzadors, els infants reflexionen:

- Espai sentim: pors i inquietuds, eines i espais per treballar aquestes pors.
- Espai vivim: detecció d'espais del barri que necessiten millores, així com dels ben valorats.
- Espai opinem: la pròpia capacitat de decisió a casa, a l'escola i al barri.

Durant la segona sessió, conduïda pel professorat, els infants proposen millores concretes en cada un dels espais:

- Espai sentim: classificació de pors segons si tenen eines per treballar-les o no.

- Espai vivim: propostes concretes de millora als espais del barri triats.
- Espai opinem: diferenciació de tasques i activitats que els infants poden fer sols de les que necessiten ajuda. Propostes per incrementar la capacitat de decisió dels infants.

La tercera sessió està dedicada a la prioritització de mesures:

- Espai sentim: prioritització de pors dels infants mitjançant la dinàmica de la diana.
- Espai vivim: recollida de suports a les propostes de millora concretes dels espais del barri triats, fetes durant la segona sessió.
- Espai opinem: prioritització de propostes fetes pels infants per tal de millorar la seva capacitat de decisió.

7. PROPOSTES (PAM/PAD) REALITZADES DURANT LA TROBADA

Títol de la proposta	Descripció de la proposta	Proposta de consens (X)
Àmbit família		
Implementació de mesures per treballar les emocions relacionades amb la mort (espai sentim)	Existeix un ampli consens en el fet que calen mesures i eines per treballar la mort des de l'educació emocional. Els infants troben a faltar espais per poder expressar les seves inquietuds relacionades amb la mort de familiars, amics, mascotes, i també la pròpia.	x
Implementació d'eines per treballar la por a la violència al carrer (espai sentim)	Robatoris, segrestos, assassinats, baralles o consum de drogues són fets que espanten i amoïnen als infants. Troben a faltar seguretat al barri i eines per superar o enfrontar-se a aquesta por.	x
Àmbit escola		
Millora de la convivència (espai sentim)	Un fet que preocupa als infants és ser objecte de mofes per part de la resta de companys i companyes, i els conflictes que aquesta situació pot generar. Els infants demanden eines per enfrontar-se a aquesta realitat de manera autònoma.	x
Mesures per facilitar la socialització dels infants (espai sentim)	Als infants els inquieta la possibilitat de quedar-se sense amics.	
Àmbit ciutat		
Creació d'un programa per anar soles pel carrer i al transport públic (espai opinem)	Els infants valoren que tenen poca autonomia a l'hora de transitar pel carrer sense companyia d'un adult. Proposen crear un programa que els faciliti la presa d'autonomia.	x
Millora de la seguretat al carrer (espai opinem)	Es percep l'espai públic com a insegur. Es proposa millorar la seguretat al carrer.	x
Projecte tipus "Botigues amigues" (espai opinem)	Es proposa aquest projecte per a que els infants puguin fer els seus recorreguts a peu de casa a l'escola i pel barri amb tranquil·litat i autonomia. Consisteix en fer servir les botigues i establiments com a punt de referència per a qualsevol infant que en un moment donat pugui tenir un problema en el recorregut del seu desplaçament.	x
Trens escolars (espai opinem)	Els infants valoren que tindrien més autonomia si disposessin de trens escolars per anar i venir de l'escola.	x
Millores al Parc Joan Raventós (espai vivim)	Es proposen les següents millores: <ul style="list-style-type: none"> • Instal·lar lavabos públics • Limitar una zona per fumar • Reparar la tanca • Fer un carril bici • Més manteniment de les zones verdes i neteja • Un pipi can • Fer un sorral per infants més petits • Més varietat de jocs 	x
Millores al Desert de Sarrià (espai vivim)	Per millorar aquest espai caldria: <ul style="list-style-type: none"> • Posar més arbres per millorar l'ambient • Ampliar el parc infantil 	x

	<ul style="list-style-type: none">• Reduir la zona de petanca, deixar només una pista• Construir una zona de pícnic• Arreglar i anivellar el paviment• Un espai de càrrega i descàrrega pels cotxes• Un skatepark	
--	---	--

Total de propostes realitzades	10
--------------------------------	----

8. ALTRES OBSERVACIONS RELLEVANTS SOBRE LA TROBADA

La trobada s'ha desenvolupat amb normalitat i no s'ha detectat cap incidència.

La valoració amb els infants s'ha realitzat a partir de la pregunta "Us ha agradat participar d'aquest procés? Creieu que ha estat útil?". Cada infant ha emès un vot.

9. FOTOGRAFIA DEL PLAFÓ DE VALORACIÓ DE LA TROBADA

