



Acta de la Sessió de districte D3.

Data: 6 maig 2022, 12h

Ubicació: Seu del districte de Nou Barris

Grup i nombre de participants: 4 representants de INS Trinitat Nova

Persona dinamitzadora: Irra (Descoberta)

OBJECTIUS

- Presentar les diferents accions proposades per a cada districte a l'Ajuntament: ok
- Obtenir una primera impressió de com són rebudes les propostes: OK!!!
- Saber quines iniciatives ja estan en funcionament per part de l'Ajuntament relacionades amb les accions que es presenten (per si d'alguna manera la ciutadania adolescent ja s'hi pot començar a implicar: ok

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ: *(resum de la conversa)*

Es presenten propostes sobre: MEDI AMBIENT: campanya sensibilització neteja i reforestació Collserola

Representants adolescència assistents: Ferdaouss, Oscar, Jade i Yamilet

Acompanyants assistents: Carlos (profe)

Representants districte: regidor, Xavier Marcé; Merche San Segundo, referent de Medi Ambient i Marisol Zuil com a referent d'Educació.

El grup es troba a les 11.30h a la seu del districte, i es fan les presentacions i la benvinguda, així com una mica de contextualització de la jornada. Mentre es fa cua per ser atès pel personal responsable d'accés, el grup es troba amb Marisol Zuil, que fa la benvinguda i l'acompanya a la sala on es desenvoluparà la sessió.

Allà la Marisol deixa al grup per acabar de preparar la xerrada, i el dinamitzador explica els objectius i continguts de la trobada. Les participants es mostren interessades i han fet una bona preparació de la sessió amb el professorat acompanyant. Es repassen els aspectes més rellevants del procés i de les propostes que es presentaran, i es reparteixen les intervencions. Quan tothom té clar el que haurà de dir, arriben les representants del districte per iniciar la trobada.

Accedeixen a la sala Xavier Marcé, Merche San Segundo i Marisol Zuil, que els donen la benvinguda i fan les presentacions pertinents. Després de les presentacions i contextualització de la trobada per part de les representants adolescents, es dona pas al vídeo. Un cop visionat video es dona pas a l'inici de la conversa.

El regidor les felicita i posa en valor que es preocupin pel medi ambient. Està d'acord en que hi ha brutícia en algunes zones del districte, i fa la següent reflexió: cal analitzar perquè hi ha brutícia i com ho arreglem. Hi ha dos grups de persones: els que netegen i els que embrutem. Els primers són el



personal de neteja i manteniment, i els segons som la resta. És inevitable que les persones embrutem, però si es fa per damunt del “normal” estem parlant d’incivisme (llençar papers a terra, no recollir les caques del gos...). A vosaltres, com a adolescents, no us toca netejar, sinó que us toca no embrutar. Com podeu ajudar? A més de la detecció que heu fet, podríeu pensar en com ajudar a que **el servei de neteja sigui més valorat**. És important donar valor i posar en el centre de la campanya que proposeu a les persones que treballen en el servei de neteja. Si feu les rutes que proposeu, us poden acompanyar i ja fariem un gran servei de visibilització de la seva tasca. Si no, es podria donar la sensació de que no passa res per embrutar perquè ja hi ha uns joves que s’encarreguen voluntàriament de netejar-ho. I això és el contrari del que es pretén, que és fer canviar l’actitud de la ciutadania pel que fa a no embrutar. Cal que la ciutadania **empatitzi** amb les persones responsables de la neteja i manteniment.

La Jade manifesta que li sembla bé la proposta, i està d’acord en que a vegades s’infravalora la tasca de les qui treballa al servei de neteja. La resta diuen que també hi estan d’acord.

La Merche, de medi ambient, comenta que en breus es faran els previs a la trobada del programa Cuidem Barcelona, destinat a reforçar la neteja i altres millores, amb tècnics del barri.

Tornant al tema de la conscienciació per embrutar menys, el regidor fa la comparació: a les escoles a vegades hi va la Guàrdia Urbana a fer xerrades sobre seguretat, per exemple, es podria fer el mateix amb el personal de neteja i manteniment. Seria important fer-ho perquè així es posaria en valor la seva tasca, donant visibilitat a les dificultats amb les que es troben i ajudant així a empatitzar-hi.

Continua el regidor: com sabeu, la neteja està subcontractada a una empresa. El mes de setembre està previst que comenci a donar el servei una nova empresa. Es podria començar a fer contacte amb aquesta empresa per fer-li saber la vostra proposta de rutes i campanyes. Voldríeu involucrar-vos en l’execució del projecte? Les adolescents responen que sí, i el regidor diu que miraran com els poden ajudar.

Pel que fa a la proposta de reforestació de la part del parc de Collserola que es va cremar, la Merche diu que és molt complicat: involucra molts ajuntaments, hi ha el patronat del parc, mancança de tècnics forestals, etc. El regidor diu que és cert, però que es podria plantejar que les escoles i instituts plantessin un arbre cada any, per exemple. I no ben bé al bosc, sinó buscar un emplaçament on fer una mena de “**El Bosquet de les Escoles**”. Caldria parlar amb la **Casa de l’aigua**, que fan activitats ambientals i de sensibilització. Serviria com a reflexió ecològica, involucraria a les escoles... Us passarem el contacte de **Lluís Pagès**, dinamitzador a la Casa de l’aigua, i d’alguna persona del consorci de temes ambientals. Mirarem també de trobar algú del Patronat de Collserola, que és qui porta la Casa de l’Aigua, i així us ajudem.

Les adolescents manifesten que els hi sembla una bona idea, ja que implica als centres educatius, i un dels objectius de la proposta és fer pedagogia des de petits. En aquest punt, la Jade explica com ha estat el procés i com han treballat. Pregunta si es sap la data del plenari, i la Marisol confirma que serà el proper 24 de maig. El dia abans, 23 de maig, hi ha l’audiència pública, a on també els conviden a anar, tot i que creuen que és més interessant que assisteixin al ple, ja que podran presentar les propostes a tots els grups polítics.



Quedant així, s'acomiaden i marxen, quedant el grup a la sala per fer una mica de resum de la conversa. Ja sense els representants del districte, la Jade opina que es podria presentar la proposta directament com "El Bosquet de les escoles", i que estaria bé fer una trobada abans del plenari. El professor, Carlos, creu que és complicat perquè tenen altres projectes a mitges, però que si s'afanyen potser es podria fer una trobada per reorientar la proposta el 19 de maig, de 10.15 a 12.45, amb 30' de descans al mig. Altres propostes que van sorgir:

- Fer la trobada telemàtica
- Que reformulin la proposta, facin un vídeo amb el mòbil i l'enviïn, per afegir al vídeo original.

El grup s'acomiada una mica abans de les 14h. Es valora la sessió molt positivament, ja que l'actitud de les joves va facilitar una conversa fluïda i desenfadada. Per la seva banda, les representants del districte també van facilitar la conversa, i el regidor fins i tot va fer alguna broma.