

PROCÉS PARTICIPATIU “REPNSEM EL 22@”

ACTA – Debat propositiu 3. Makers

Data	Dimecres, 14 de març de 2018
Hora	12.00h
Lloc	Universitat Pompeu Fabra – Campus Poblenou Ca l’Aranyó
Participants	3 dones i 10 homes: 1h (19-30 anys); 3d i 8h (31-50 anys); 1h (51-70 anys)

1. Diagnosi: compartim la nostra experiència quotidiana

ASPECTES POSITIVS	ASPECTES NEGATIVS
DIMENSIÓ SOCIAL	
<ul style="list-style-type: none"> - A l’activitat maker el coneixement és compartit, no hi ha privatització del coneixement, es treballa amb llicències obertes, públiques, no en dret d’autor. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Al 22@ es dona una ruptura social entre la gent que viu i treballa al barri: de qui és el barri? - A les escoles les classes de robòtica estan desequilibrades a nivell de gènere, dominades per nens. No hi ha igualtat.
DIMENSIÓ URBANÍSTICA	
<ul style="list-style-type: none"> - Les iniciatives de patis oberts ha funcionat molt bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Barri com a espai públic d’experimentació on les noves tecnologies es connectin amb el veïnat, però no ho permet la regulació. - Hi ha determinats espais que podien escollir diversitat d’activitats però per regulació no es permet. - Dificultat de trobar espais de treball per a aquest tipus d’activitat econòmica.
DIMENSIÓ ECONÒMICA	
<ul style="list-style-type: none"> - L’activitat maker són projectes que surten de l’àmbit local i/o tenen un impacte de retorn en l’àmbit local. - Mantenir tallers dedicats al sector metàl·lic. - Els projectes maker estan reaprofitant i revitalitzant naus abandonades, no transformades i donant vida a zones abandonades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dificultat de fer certes activitats per la limitació de la llicència d’activitats. - Nous projectes temen per la manca d’estabilitat de les llicències en precari. - Fabricació digital (no és ni industrial, ni educativa ni emmagatzematge, és totes alhora): com a activitat nova al Poblenou però que el 22@ no contempla i no regula. - Sempre tenen més facilitats les grans empreses i no les petites (fins i tot en el “districte tecnològic”).



2. Propostes Repensem el 22@: què s'hauria de mantenir, què s'hauria de millorar i com es podria fer?

PROPOSTES
DIMENSIÓ SOCIAL
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar iniciatives que millorin la convivència entre la gent que viu al barri i la gent que hi treballa, que reconeixen ambdues parts com a creadores i mantenidores del barri. Connectar les escoles amb espais de makers per tal de crear noves sinergies d'impacte públic i social, promoure la participació de les noies i reduir les desigualtats de gènere - Recolzar els projectes existents que busquen estratègies per eliminar la desigualtat de gènere en el àmbit dels makers. Garantir polítiques paritàries en les empreses tecnològiques i de makers. - Reforçar el vincle entre l'economia social i solidària i l'àmbit de l'economia dels makers.
DIMENSIÓ URBANÍSTICA
<ul style="list-style-type: none"> - Crear un "espai de makers" similar a com funcionen els hotels d'entitats als barris tipus "coworking" però amb compromís amb el pro-comú. Els espais municipals o privats de "coworking" no estan adaptats a les activitats específiques dels makers. - Obrir infraestructures i equipaments municipals (de forma temporal) al desenvolupament de projectes econòmics de prototipatge per donar oportunitats a petits projectes que volen fer reunions, proves i no tenen els recursos de grans empreses. - Regular mercat energètic local amb panells fotovoltaics davant de la regulació nacional que ho prohibeix, com es pot saltar a través de desenvolupaments de zones de desenvolupament especials. - Ampliar concepte de Patis oberts: espai i iniciativa d'oportunitats que serveixi per fer activitats efímeres o temporals que es puguin deixar i l'escola els pugui treballar.
DIMENSIÓ ECONÒMICA
<ul style="list-style-type: none"> - Bonificacions o plans especials per propietaris de naus que lloguin espais a projectes maker. - Bonificació a projectes maker llogaters en naus. - Regular a nivell de llicències l'activitat maker, no per la definició de l'activitat productiva sinó per la metodologia productiva (retorn social, local, pro-comú, open data, open source, economia circular, tractament residus, quilòmetre zero). - Obrir i promoure els usos i llicències d'activitat econòmica a naus vinculades a l'activitat maker. Ajustar jurídicament la tipologia de llicències d'activitat però sense una restricció molt tancada que exclouï projectes o productes innovadors o fiscalitzi en excés a empreses de gran escala. Pensar en una articulació per trams o escales. Pensar en una avaluació de llicències d'activitat als projectes/empreses mitjançant el balanç social (XES), el balanç pro-comú (XES), mitjançant Open Budgets d'una pròpia xarxa de makers (o Ajuntament), Net review (per part de comunitat makers, Ajuntament i/o altres organismes). - Fomentar les iniciatives existents i d'escenaris d'experimentació en economia circular: centre d'investigació de la brossa, antiquari que repara i ven mobles, tallers de fusteria, Biciclot, etc.