



## INFORME DE TROBADA PRESENCIAL

### PROCÉS PARTICIPATIU DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ MUNICIPAL 2020-2023 (PAM) I DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

#### 1. NOM DE LA TROBADA:

Trobada amb infants de l'escola Costa i Llobera 2

#### 2. DATA I LLOC DE LA TROBADA:

27/02 i 12/03/2020 ESCOLA COSTA I LLOBERA, AULA DE LA CLASSE DELS FALCONS (5è)

#### 3. NOMBRE DE PERSONES PARTICIPANTS: 22

#### 4. EDAT MITJANA DE LES PERSONES PARTICIPANTS: 11

#### 5. GÈNERE DE LES PERSONES PARTICIPANTS:

Masculí	Femení	No binari
10	12	

#### 6. BREU DESCRIPCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL DEBAT

(METODOLOGIA, NOMBRE DE GRUPS CREATS, TEMÀTIQUES TRACTADES, ETC.)

Es proposen tres sessions de treball, amb tres dinàmiques a cada sessió. En la primera sessió es proposa una dinàmica de diagnosi per cada àmbit a treballar:

- espai **sentim** (detecció de necessitats a nivell d'educació emocional)
- espai **vivim** (detecció de necessitats al barri)
- espai **opinem** (diagnosi de capacitats de decisió)

Les dinàmiques es realitzen de manera simultània i rotativa amb el grup classe dividit en tres subgrups.

Durant la primera trobada, conduïda per dinamitzadors, els infants reflexionen:

- Espai sentim: pors i inquietuds, eines i espais per treballar aquestes pors.
- Espai vivim: detecció d'espais del barri que necessiten millores, així com dels ben valorats.
- Espai opinem: la pròpia capacitat de decisió a casa, a l'escola i al barri.

Durant la segona sessió, conduïda pel professorat, els infants proposen millores concretes en cada un dels espais:

- Espai sentim: classificació de pors segons si tenen eines per treballar-les o no.

- Espai vivim: propostes concretes de millora als espais del barri triats.
- Espai opinem: diferenciació de tasques i activitats que els infants poden fer sols de les que necessiten ajuda. Propostes per incrementar la capacitat de decisió dels infants.

La tercera sessió està dedicada a la prioritització de mesures:

- Espai sentim: prioritització de pors dels infants mitjançant la dinàmica de la diana.
- Espai vivim: recollida de suports a les propostes de millora concretes dels espais del barri triats, fetes durant la segona sessió.
- Espai opinem: prioritització de propostes fetes pels infants per tal de millorar la seva capacitat de decisió.

**7. PROPOSTES (PAM/PAD) REALITZADES DURANT LA TROBADA**

Títol de la proposta	Descripció de la proposta	Proposta de consens (X)
Implementació de mesures per treballar les emocions relacionades amb la mort (espai sentim)	Existeix un ampli consens en el fet que calen mesures i eines per treballar la mort des de l'educació emocional. Els infants troben a faltar espais per poder expressar les seves inquietuds relacionades amb la mort de familiars, amics, mascotes, i també la pròpia.	x
Implementació d'eines per treballar la por a la violència al carrer (espai sentim)	Robatoris, segrestos, assassinats, baralles o consum de drogues són fets que espanten i amoïnen als infants. Troben a faltar seguretat al barri i eines per superar o enfrontar-se a aquesta por.	x
Millora de la convivència (espai sentim)	Tant al carrer com a l'escola es produeixen fets com baralles, insults, assetjaments, etc. Els infants demanen eines per enfrontar-se a aquesta realitat de manera autònoma.	
Ajuda emocional quan es produeix falta de contacte amb la família i conflictes domèstics (espai sentim)	La separació familiar (divorcis, separacions, falta de contacte amb germans/es, baralles entre els adults a casa, etc.) és un tema que inquieta als infants. Troben a faltar eines per enfrontar-se a aquestes realitats.	
Ajuda per saber com triar els horaris i festes de l'escola (espai opinem)	Els infants perceben una falta de recursos per poder decidir sobre aspectes com els horaris o les festes de l'escola. Es proposa la creació d'un espai "formatiu" on s'expliqui a l'alumnat els aspectes bàsics de la participació i la presa de decisions col·lectiva.	x
Acompanyament en l'aprenentatge de les tasques domèstiques (espai opinem)	Els infants valoren que necessiten ajuda per col·laborar més en les tasques domèstiques. Proposen que se'ls ensenyi a posar la rentadora, el rentaplats, cuinar, escombrar, etc. per poder ser més autònoms a l'hora de participar d'aquestes tasques.	
Millores al Parc de l'Oreneta (espai vivim)	Si bé és un espai ben valorat pels infants, troben a faltar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Més neteja</li> <li>• Més fonts i papereres</li> <li>• Un skatepark</li> <li>• Camp de futbol sala</li> <li>• Més il·luminació per la nit</li> <li>• Tanques més altes per evitar que transiti la fauna salvatge</li> </ul>	x
Millores al Parc Joan Raventós (espai vivim)	També és un espai ben valorat, però millorarien: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Més neteja</li> <li>• Més jocs</li> <li>• Un skatepark</li> <li>• Netejar els grafitis</li> </ul>	x
Més fonts a la Carretera de les Aigües (espai vivim)	És un espai molt transitat per esportistes i animals de companyia i els infants valoren que no hi ha prou fonts. Proposen instal·lar-ne més.	
Aprofitar l'espai del descampat de	Els infants valoren que és un espai aprofitable pels veïns i	



Vallcarca (espai vivim)	veïnes i proposen fer-hi equipaments municipals, horts i/o camps esportius.	
Més manteniment als Jardins de Vil·la Amèlia (espai vivim)	Creuen que podria estar més cuidat, demanden més cura i neteja.	

<b>Total de propostes realitzades</b>	<b>11</b>
---------------------------------------	-----------

### 8. ALTRES OBSERVACIONS RELLEVANTS SOBRE LA TROBADA

La trobada s'ha desenvolupat amb normalitat i no s'ha detectat cap incidència.

La valoració amb els infants s'ha realitzat a partir de la pregunta "Us ha agradat participar d'aquest procés? Creieu que ha estat útil?". Cada infant ha emès un vot.

### 9. FOTOGRAFIA DEL PLAFÓ DE VALORACIÓ DE LA TROBADA





