



thau escola
Barcelona

thau escola
Sant Cugat

CIC escola
batxillerats



CIC cicles
formatius

CIC escola
idiomes

virtèlia escola
música

PROJECTE ANTÀRTIDA 2020

Juliol de 2018

INTRODUCCIÓ.

L'Antàrtida, continent situat a l'hemisferi sud, té una gran importància per a la vida del nostre planeta. Garanteix l'equilibri global de l'ecosistema i influeix en molts dels processos naturals de la Terra, tot aportant-hi una gran quantitat de gel i esdevenint el motor que regula l'atmosfera terrestre.

Segons fonts científiques, es calcula que d'aquí a cinquanta anys no hi haurà continents com l'Àrtic i l'Antàrtida, probablement desapareixeran. Malauradament, el canvi climàtic és una realitat. Des de l'escola és possible conscienciar els alumnes de la gravetat de la situació i, sobretot, educar-los vers una actitud crítica i alhora proactiva que permeti preservar i millorar les condicions de la Terra.

L'augment de la temperatura del nostre planeta afecta el cicle natural de l'aigua, s'intensifica la freqüència de les precipitacions extremes i s'agreuja el desglaç de forma generalitzada amb el consegüent augment del nivell del mar. Les zones àrides del planeta s'han duplicat en els darrers 40 anys.

A la conferència de París sobre el clima de l'any 2015, 195 països van signar un acord amb el propòsit de mantenir l'augment de la temperatura mitja mundial per sota de 2 graus centígrads. La fita era reduir dràsticament les emissions de gasos i frenar l'augment de la temperatura. Aconseguirem aquesta fita?

El projecte Antàrtida 2020 pretén apropar els nostres alumnes a una realitat que té lloc a més de 13.000 km de Catalunya.

Es tracta d'un repte pedagògic que situa l'alumne com a ciutadà actiu. **L'alumne, des de l'escola, coneix de primera mà la realitat d'una part extraordinària del món i contribueix activament a la seva millora.**

La INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC es troba davant d'un *oceà blau*. Probablement, Antàrtida 2020 és una oportunitat extraordinària de participar en el viatge educatiu, científic, tecnològic, mediambiental i periodístic més apassionant que mai hagi realitzat una institució educativa com la nostra.

1. JUSTIFICACIÓ.

El motiu de presentar aquest projecte es fonamenta en la meua estimació pel medi ambient i en la voluntat, com a mestre, de fer partícips els nostres alumnes d'un projecte científic internacional d'abast real. A més, aquesta és, al meu entendre, una oportunitat per dur a terme una innovació pedagògica a l'escola que afavorirà l'impuls de la imatge de la nostra Institució.

Àrea Tàctica, és una empresa d'activitats educatives i de lleure que col·labora cada any amb el casal d'estiu Avenport, de Thau Barcelona. Aquesta empresa, a més, organitza, planifica i desenvolupa, des de fa uns anys, els "PREMIOS ANTÁRTICOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE PARA JOVENES CIENTÍFICOS".

El seu director, el Sr. Bruno Alonso, realitza expedicions a l'Antàrtida en les quals hi participen científics d'arreu del món. Amb el projecte Antàrtida 2020, la ICCIC podria participar activament en una d'aquestes expedicions. La comunitat educativa de les escoles de la ICCIC col·laboraria en una expedició científica de primer ordre. Amb el suport de guies i tècnics especialistes en aquest tipus de viatges i amb els recursos tecnològics que permetrien desenvolupar un treball significatiu i interdisciplinari a les escoles envers el món antàrtic.

Es farien connexions en directe, mitjançant internet, des de les localitats iberoamericanes i patagòniques programades a la ruta, així com també des de bases antàrtiques; la diferència horària és de només 4 hores.

Tot això amb la coordinació i el criteri pedagògic del personal de la nostra institució que anés a l'expedició.

2. FINALITAT.

Quin impacte s'espera d'aquest projecte?

- L'impacte pedagògic (treball interdisciplinari i globalitzat significatiu) d'aquesta aventura en tots els cursos i centres de la nostra Institució.
- Amb una mirada optimista i encoratjadora, contribuir - des de l'àmbit escolar, a la conscienciació social del greu problema que suposa l'escalfament global del planeta.
- Potenciar la imatge de la INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC.

3. OBJECTIUS

- Prendre consciència global. Promocionar la preservació i la protecció de l'ecosistema de l'Antàrtida.
 - A través d'accions quotidianes que poden fer-se educativament des de l'escola.
 - A través d'accions compartides amb les científics de l'expedició.
- Conscienciar sobre el consum sostenible d'aigua.
 - Valorar l'aigua com a font de vida i comprendre la fauna aquàtica com a part essencial de la cadena biològica.
- Desenvolupar activitats interdisciplinàries per als nostres alumnes/ i amb els nostres alumnes.
 - Entendre el Projecte Antàrtida 2020 com un gran centre d'interès durant els propers dos cursos. Tots els alumnes haurien de sentir-se protagonistes de l'expedició científica que es faria el febrer de 2020.
 - A Thau Barcelona: continuar el treball iniciat amb el tema de l'any Mare Terra. Incorporar en el projecte a l'Eduard Furró. Enriquir la creació del videojoc que faran els alumnes de 5è al voltant de la figura de la Marta Estrada. Durant les jornades de la ciència que es faran a Thau BCN el mes de febrer de 2019, fer alguna activitat relacionada amb el projecte Antàrtida 2020. Incloure objectius de treball en el PGA dels propers cursos.
- Formar, educar i motivar a tot l'alumnat des de l'inici del projecte: activitats, fòrums i debats.
 - Participar d'aquesta aventura científica de forma directa i alhora divertida.
 - Establir un vincle online i amb connexions mitjançant Skype amb els científics que participaran a l'expedició.
- Conèixer i estimar les diferents espècies animals de l'entorn antàrtic i subantàrtic.

- Conèixer les conseqüències del canvi climàtic a l'Antàrtida i prendre consciència del que podem fer individualment per aturar-ho.
- Patrocinar els premis Antàrtics.
- Apadrinar un animal de l'Antàrtida: un pingüí, una foca...
- El curs 2019-2020, convidar com a personatge de l'any a la Doctora Josefina Castellví i Piulachs (1935), biòloga, oceanògrafa, escriptora i primera dona catalana i espanyola que ha dirigit una base antàrtica. Va ser Creu de Sant Jordi 2003 i Personatge Català 2013 entre altres premis. El documental dirigit per Albert Solé i coproduït per TV3, TVE i Generalitat de Catalunya, "ELS RECORDS GLAÇATS" parla molt bé de tota aquesta experiència antàrtica. L'any 2020 la Sra. Castellví tindrà l'edat de 85 anys.
- Promocionar la imatge de la INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC, no només a Catalunya sinó també a la resta del món. Donar a conèixer el projecte mitjançant Atrevia.

4. BENEFICIARIS

- Tot l'alumnat de la INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC , és a dir, ESCOLA THAU BARCELONA, ESCOLA THAU SANT CUGAT, ESCOLA DE BATXILERS, CICLES FORMATIUS, ESCOLA D'IDIOMES i L'ESCOLA VIRTUELA DE MÚSICA.
 - **Si no fos possible establir una coordinació entre els diferents centres, podria plantejar-se la possibilitat que hi participés només Thau Barcelona. Amb la participació puntual dels altres centres de la institució.**
- La comunitat educativa de la INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC, referent cultural i pedagògic del nostre país.
- La societat que rebí el missatge i les conclusions que els alumnes elaborin durant i després del projecte.
- Esperem que l'Antàrtida i la zona subantàrtica, gràcies a les accions que es duiguin a terme.

5. ORGANITZACIÓ DE L'EXPEDICIÓ. MARC INSTITUCIONAL

Àrea Tàctica és una empresa dedicada a l'organització i el desenvolupament d'expedicions a l'Antàrtida. En aquest sentit, desenvolupa programes de recursos humans i activitats corporatives de perfil expedicionari amb suports formatius, educatius i motivadors. El seu director, el Sr. Bruno Alonso, és el cap d'expedició i màxim responsable de la logística i control d'activitats pròpies d'aquest entorn. Aquest projecte té el suport de l'**Alt Patrocini del Parlament Europeu**, el qual dóna suport a la defensa del Medi Ambient. També hi col·laboren la **Universitat Internacional de Catalunya**, la

Universitat Politècnica de Madrid, la Universitat Abad Oliva de Barcelona, la Universitat de Magallanes de Xile, la Universitat Tecnològica Nacional d'Argentina, la Universitat Federal do Rio Grande do Sul de Brasil, la Universitat Federal i l'Institut Antàrtic d'Uruguai.

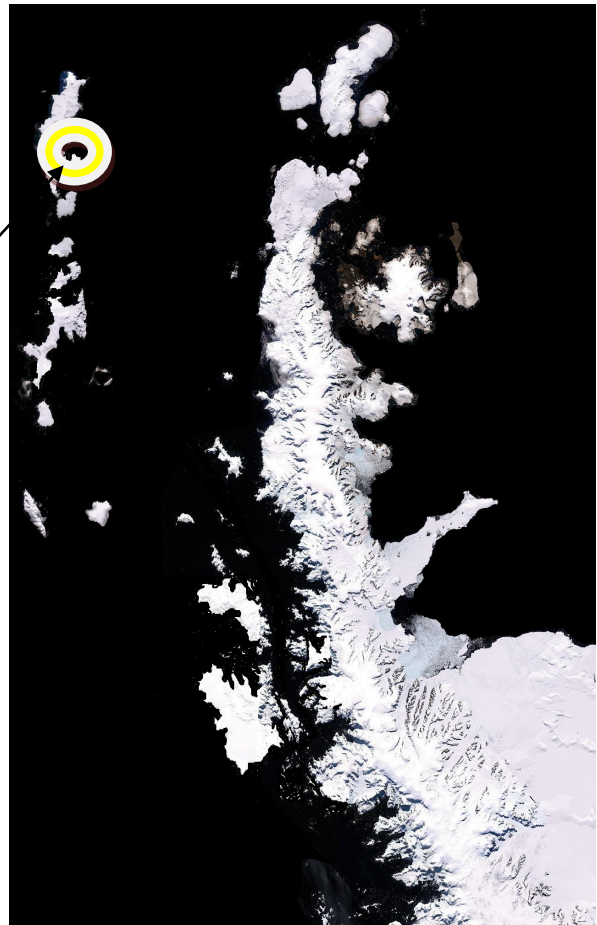
Aquest projecte també rep el suport de diferents institucions, organismes i entitats públiques i privades que col·laboren i assessoren en els aspectes tant tècnics com logístics de l'expedició.

Es tracta d'un projecte científic i pedagògic que es realitzarà a través de la ruta Antàrtica. Permetrà al nostre alumnat conèixer de primera mà i participar en les activitats que es fan a les bases antàrtiques. El recorregut antàrtic té una durada aproximada de 10/15 dies, distribuïts entre les següents zones i ciutats: Barcelona, Madrid, Patagonia Xilena, Subantàrtica i Antàrtida.

6. LOCALITZACIÓ FÍSICA I CALENDARI

El viatge té una durada aproximada de 10-15 dies i consta de tres parts:

- Una primera part de capacitació i difusió, a través dels mitjans de comunicació de Punta Arena o Ushuaia, Illa Tierra de Fuego i Illa Navarino, sobre la importància mediambiental i el seu impacte a la zona subantàrtica (durada de 8-10 dies aprox.).
- La segona part es desenvoluparà a la zona Antàrtica i durarà entre 2-5 dies. Treballant directament amb els científics destinats a les diferents bases.
- La tercera consisteix en tornar a Punta Arena per a finalitzar les diferents activitats que l'expedició durà a terme.



Calendari:

Hi ha dos possibles mesos, coincidint amb l'estiu austral antàrtic:

- **2020: Entre el mesos de febrer i març.**

Durant l'estada, l'expedició s'allotjarà inicialment a la Base Antàrtica Uruguaia "Gral. Artigas", d'aquesta manera es podran conèixer els projectes d'investigació que s'hi realitzen i es podrà tenir contacte amb el personal científic. L'inici del viatge dependrà de la disponibilitat de les Forces Aèries de Brasil.

7. RECURSOS NECESSARIS

Humans: A l'hora d'engegar el projecte s'ha de disposar de les persones adequades i capacitades per a la realització de les activitats i tasques previstes. Perquè la participació i el compromís de cadascuna de les parts sigui efectiva, és necessari que totes les parts

estiguin capacitades per fer-ho. Caldrà aclarir quin serà el rol de cadascun dels membres que participarà a l'expedició.

Físics i Tècnics: Aquest recursos comprenen diferents aspectes: equipaments, infraestructura, documentació, mitjans de transports, etc. Es treballarà amb la voluntat d'assolir les diferents tasques entre tots. S'acordaran els recursos tècnics que s'empraran.

Financers: Fa referència al pressupost necessari per a l'operació del projecte.

INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC

Humans: Equip docent que s'incorporaria a l'Staff tècnic / logístic de l'expedició.

Físics i Tècnics: Portàtil, càmera de vídeo, càmera de fotos, trípode, "banner" publicitari de la ICCIC, mitjans informàtics que facilitin l'emissió audiovisual per internet (webcam, Ipad...)

Financers: La quantitat equivalent al cost del total necessari per a poder participar en el projecte: 6.500 € pax.

Si hi participés només Thau Barcelona, proposem que hi vagi en Xavi Hernández.

EMPRESA ÀREA TÀCTICA

<http://www.premiosantarticos.com/documentacion-fundacion.php?idn=1&ids=2>

Humans: 1 Cap d'expedició, 1 Cap de comunicació.

Físics i Tècnics: Vestuari tècnic, vols, hotels, manutenció, Curs de Capacitació Antàrtica, vol i navegació Antàrtica, assegurança inherent a l'activitat, publicitat, jornades de presentació, entrevistes, restauració...

Financers: L'equivalent a 6 pax. 39.000 €.

8. PATROCINI I ESPONSORITZACIÓ

Al llarg del curs 2018-2019, i també durant el primer trimestre del curs 2019-2020, es poden planificar diferents iniciatives per recaptar els diners necessaris per fer possible el projecte. L'alumnat de les assignatures d'emprenedoria podrien dissenyar i planificar alguna d'aquestes iniciatives.

- Promoció interna i externa del nostre projecte. A través d'Atrevia.
- Accions de recollida de diners organitzades per:
 - Alumnat d'emprenedoria
 - Volem Ajudar
 - Grup de voluntariat
 - AMPA
- Cerca de patrocinadors (de caràcter públic o privat)
 - Agbar, Globe Nature, Trabede Medi Ambient, etc. Fins i tot empreses energètiques com Repsol, Meroil, Grigofe, etc...
- Oferir a pares empresaris de l'escola la possibilitat de portar el logo de la seva empresa en el vestuari dels expedicionaris, a la pancarta...
- Activitats culturals "taquilla inversa" (concerts, teatre, conferències, exposicions...)
- Oferir la possibilitat de contribuir econòmicament en l'apadrinament d'un animal de l'Antàrtida

La INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC esdevindria una part molt important del comitè organitzador dels "PREMIOS ANTÀRTICOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE PARA JÓVENES CIENTÍFICOS" i també del "PREMIO ANTÁRTICO SAN TELMO DE PERIODISME".

La INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC formaria part del comitè de selecció per l'adjudicació dels premis i del comitè d'honor per al lliurament dels mateixos. Podrien assistir al lliurament de premis les personalitats institucionals de la ICCIC que la Institució trobés oportú.

9. PRESSUPOST

El pressupost seria proporcional a la quantitat de persones que la INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC patrocini.

La quantitat mínima necessària es de 6.500 € per a cada integrant del CIC que participi en l'expedició.

L'import esmentat inclou tots els serveis aportats per l'empresa Àrea Tàctica.

10. CONTRAPRESTACIONS

La participació de la INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC en aquest projecte correspon a la categoria de patrocinador i estaria subjecte a les següents contraprestacions:

- Inclusió del logotip INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC en llocs preferents de totes les peces de roba exteriors i interiors, vestuari de tot el personal de l'expedició, premis i premsa acompanyant.
- La marca i logotip de la INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC apareixeria en tots els dossiers de premsa que es donaran als diferents mitjans de comunicació social, premsa, radio i televisió (local, autonòmica, nacional i internacional) el dia de la presentació dels Premis, tant a Catalunya, Espanya com a Iberoamèrica.
- Presència de la marca i logotip de la INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC en els documentals de TV i Flyers que es facin per a l'ocasió de l'Edició dels Premis Antàrtics.
- Presència de la marca i logotip de la INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC a totes les informacions de premsa.
- Presència de la marca i logotip de la INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC a les xarxes socials que es creïn per difondre els Premis Antàrtics.
- Difusió de la marca i logotip de la INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC a totes les entrevistes de ràdio.
- Dossier fotogràfic antàrtic. Recull de la presència de la marca i logotip de la INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC. Caldrà una pancarta de la INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC de 2 metres x 1 metre.
- La INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC seria soci fundador del Museu Antàrtic.

11. ASPECTES PEDAGÒGICS A TENIR EN COMPTE

Recursos tecnològics: una expedició d'aquestes característiques necessitarà que es planifiqui la sistematització dels recursos tecnològics i digitals que tenim a l'abast als centres de la institució (ús de material informàtic, difusió en el web, difusió a les xarxes socials, difusió a Thau TV, establir connexions mitjançant Skype, FaceTime ...)

Informació, temporització i unitats didàctiques: Antàrtida 2020 pot esdevenir un gran centre d'interès que permeti desenvolupar activitats i projectes interdisciplinaris i globalitzats. Caldrà doncs, explicar molt bé el projecte per tal que tots els nivells

educatius i els diferents departaments puguin incloure a les seves programacions aquest centre d'interès.

Comissió Antàrtida 2020: a fi de garantir una bona coordinació, un bon acompanyament dels docents i el seguiment del treball que es dugui a terme al llarg dels dos propers anys, caldria crear una comissió integrada per diferents docents i/o equips directius de la Institució (seria un grup més reduït en el cas que el projecte es fes només a Thau Barcelona).

12. CONCLUSIONS

Estic convençut que per aconseguir grans canvis són necessaris grans somnis, grans reptes i petits gestos.

Tinc el convenciment que la unió dels nostres centres educatius al voltant del mateix objectiu, en aquesta ocasió científic i pedagògic, pot ser una experiència educativa extraordinària.

El nostre alumnat pot ser protagonista del present, les seves accions poden contribuir a preservar el continent de l'Antàrtida, que també és seu.

És un gra de sorra molt petit però sòlid, ple de força, feina i il·lusió. Tenim temps, no gaire, per donar més valor a la vida. Junts farem d'aquest projecte una realitat.

Xavier Hernández. Mestre de l'escola Thau Barcelona

13. COL-LABOREN:

