

CONVOCATÒRIA DEL PROGRAMA

TRANSFORMEM ELS PATIS

OFERTA

Fins a un màxim de 12 centres educatius.

REQUISITS

Requisits generals

Poden participar en aquesta convocatòria els centres públics d'educació infantil, primària, instituts escolars i centres d'educació especial de la ciutat de Barcelona.

Requisits específics

Les característiques del programa requereixen les condicions següents:

IMPLICACIÓ DE L'EQUIP DOCENT I LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Voler fer un nou projecte pedagògic del Pati, amb un nou marc conceptual compartit. El procés no comença i acaba amb la transformació física del pati, sinó que implica un canvi pedagògic rellevant del centre que s'ha d'anar implementant al llarg dels cursos següents.
- Constituir el Grup motor de centre a partir de representants de cada sector de la comunitat educativa, vetllant perquè totes les persones implicades estiguin presents durant tot el procés.
 - Dos membres de l'equip directiu
 - Una persona representant de l'AFA
 - Dos alumnes de 5è en representació de nens i nenes del centre
 - Dos representants del professorat (un d'infantil i un de primària)
 - Un representant del monitoratge de les activitats de migdia
 - En cas d'haver-hi alguna entitat que faci un ús regular del pati, una entitat representativa.



En els instituts escoles el Grup motor de centre també ha d'incloure:

- Un membre de l'equip directiu de secundària
 - Una persona representant de l'AFA de secundària
 - Dos alumnes en representació de nois i noies de secundària
 - Un representant del professorat de secundària
 - Un representant del monitoratge de les activitats de migdia
 - En cas d'haver-hi alguna entitat que faci un ús regular del pati, una entitat representativa
- Garantir la participació de tota la comunitat educativa i especialment l'alumnat en el procés de cocreació per a la transformació del Pati. La finalitat és repensar el projecte educatiu del Pati i identificar els elements clau necessaris per a la seva transformació física, a través de les següents accions:
 - Constituir el Grup Motor de centre a partir de representants de cada sector de la comunitat educativa.
 - Sessió informativa: Sessió inicial amb tot el Grup motor i l'equip dinamitzador.
 - Treball intern: Primeres reflexions de cadascun dels agents (Equip de direcció, AFA, professorat, alumnat, equip del temps del migdia i entitats vinculades al centre).
 - 1^a Sessió participativa: Sessió de treball dinamitzada del Grup Motor per a compartir visions de cada agent.
 - 2^a Sessió participativa: Sessió de treball dels representants del Grup Motor amb l'arquitecte.
 - 3^a Sessió participativa: Sessió de treball dinamitzada de contrast de l'Avant-projecte amb el Grup Motor i identificació d'elements claus pel projecte educatiu de pati.
 - Sessió de presentació del projecte final.
 - Treball intern: Elaboració del projecte educatiu de pati.
 - Treball intern: Valoració del procés participatiu.
 - 4^a Sessió participativa: Sessió de treball del Grup Motor per a la valoració del procés i el resultat.
 - Incorporar al Projecte Educatiu de Centre un projecte educatiu de pati, específic d'usos i dinàmiques del pati. El projecte educatiu del pati hauria de recollir els objectius educatius de les activitats que s'hi desenvolupen, especialment en els moments de joc lliure, el rol del professorat i la participació activa dels infants.
 - Assistir a les sessions de formació (al voltant de tres), de durada aproximada de dues hores, vinculades al projecte.
 - Participar en la jornada de presentació de la guia d'orientacions pedagògiques, material de suport per al procés de transformació.
 - Assignar una persona del centre, preferentment de l'equip directiu, com a referent del projecte per gestionar el Grup motor i coordinar-se amb la resta d'agents implicats del CEB i de l'Ajuntament de Barcelona



- Coordinació amb l'empresa de participació que es contractarà per dinamitzar les sessions de participació
- Col·laborar en el procés d'avaluació d'impacte en el cas que es dugui a terme per l'ASPB.

ACCÉS AL CENTRE

- Permetre l'accés al centre i facilitar l'ús comunitari de l'espai del pati durant els períodes de temps no lectiu.
- Permetre (i donar suport a) les obres, coordinades pel CEB.
- En cas que es faci casal d'estiu al centre escolar, caldrà buscar una ubicació alternativa durant l'estiu del 2023.

COMUNICACIÓ

- Permís per realitzar material multimèdia i publicació dels resultats als canals establerts per a tal efecte, tant a la web de l'Ajuntament i CEB.

RECOMANACIÓ

- Formar part del Programa Escoles + Sostenibles (Àrea d'Ecologia Urbana de l'Ajuntament de Barcelona).

DOCUMENTACIÓ A PRESENTAR

- Carta de motivació i compromís per a participar del projecte.
- Complimentar el formulari tècnic, que s'enviarà al centre un cop presentada la inscripció.

CRITERIS DE VALORACIÓ

Criteris principals per a la selecció de centres

RELATIUS A L'ENTORN DEL CENTRE

- Ubicat a àrees de major vulnerabilitat al canvi climàtic (per sobre de la mitjana de Barcelona).
- Ubicat a àrees de major contaminació.
- Ubicat a àrees de menor presència de verd urbà (per sota de la mitjana de Barcelona).
- Ubicat a àrees amb menor rati m² àrea de joc/infant.



- Ubicat a àrees de major vulnerabilitat social.
- Orientació solar del pati.

RELATIUS A LA COMPLEXITAT SOCIOECONÒMICA

- Grau de complexitat segons índex del CEB.

Criteris secundaris per a la selecció de centres

RELATIUS A L'ACCESSIBILITAT DEL PATI

- Ús compartit (amb casals, patis oberts, programa Baobab, barri).
- Entrades i sortides que facilitin la connexió dins i fora de l'escola.
- Espai funcional i adaptat a les necessitats i capacitats de tots els infants.
- Espai compartimentat o amb capacitat per a compartimentar-se.
- Accés independent als comandaments de llum i aigua des del pati.
- Estat control d'accessos, portes, claus, etc. al pati.

RELATIUS A LA INFRAESTRUCTURA DEL PATI

- Proporció de pati dur respecte el total.
- Proporció d'ombra al pati.
- Manca de punts d'aigua.
- Proporció de verd.
- Diversitats d'àmbits diferenciats de joc.
- Estructures de joc fixes o d'altres equipaments que ofereixen diversitat lúdica i educativa.
- Estructures de joc fixes en mal estat.
- Qualitat de les infraestructures existents (llum, aigua, etc.).

RELATIUS ALS USOS I DINÀMIQUES RECOLLITS AL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

- Reconeixement del valor del joc en l'educació i l'aprenentatge a l'aire lliure.



- Treball per fomentar una bona convivència i l'equitat en el joc en l'espai de pati.
- Implicació de l'equip docent en promoure la participació de l'alumnat en la presa de decisió.
- Implicació del centre educatiu per desenvolupar el projecte de pati dins el projecte educatiu de centre.
- Reconeixement del pati com a espai per ampliar a l'exterior els aprenentatges curriculars del projecte pedagògic del centre més enllà de l'educació física.
- Formar part del programa Escoles + Sostenibles.

Criteris complementaris a valorar en cas d'empat

RELATIUS A LA MOTIVACIÓ

- Es tindran en compte les escoles que demostrin programes o projectes ambientals desenvolupats al centre. Especialment els de col·laboració amb Escoles + Sostenibles o d'altres entitats externes.
- Es tindran en compte les escoles que demostrin programes o projectes desenvolupats al centre relacionats amb la coeducació, la inclusió i l'ús compartit del pati amb la comunitat.
- Es tindran en compte les escoles en procés de transformació educativa i impuls de canvi de projecte educatiu de centre.

RELATIUS AL CENTRE

- Es tindran en compte les tipologies constructives dels edificis i patis.
- Es tindrà en compte que el pati reuneixi els requisits per a que sigui pati obert a la comunitat: es valorarà que el pati sigui accessible des del carrer, sense haver d'entrar al centre; que hi hagi WC accessible des del pati i que, en el cas que hi hagi alarma la pati, aquesta estigui segregada de la del interior del Centre Educatiu.

COMISSIÓ DE SELECCIÓ

La selecció dels centres la farà una comissió formada per representants de l'Ajuntament de Barcelona que impulsen el projecte, representants del Consorci d'Educació de Barcelona responsables del projecte, representants del territori, representant de l'IIAB (Institut d'Infància i Adolescència de Barcelona) i representants d'entitats que donen suport al projecte.

Aquesta mateixa comissió ha estat l'encarregada de confeccionar els criteris de selecció i de valorar els llistats puntuables, que poden ser consultats sota petició.