

# la Model s'obre a la ciutat

Procés de participació ciutadana  
per decidir el futur de La Model

equal  
saree



**LACOL**

ARQUITECTURA  
COOPERATIVA



Ajuntament de  
Barcelona



Decidim  
Barcelona



# Participació diversa i inclusiva

- **Persona informadora presencial**

Ajuda a aquelles persones que podien tenir més dificultats en registrar-se i inscriure's als tallers a través de la plataforma [www.decidim.barcelona](http://www.decidim.barcelona)

- **Atenció específica**

Servei de cura d'infants i serveis específics per cobrir necessitats especials (mobilitat, audició, visibilitat, altres).

- **Accions amb col·lectius**

- adolescència
- joventut

- **Facilitat d'horaris**

A través de les enquestes d'avaluació de cada taller es va observar la preferència horària de les persones participants, la qual va ser modificada.

# COMUNICACIÓ

## Recursos físics i presencials

- Informadora presencial

Els divendres de 15h a 18h i els dissabtes de 10h a 18h. La informadora va estar 16 dies, fixats segons la proximitat de cada taller: el 2, 3, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30 i 31 de març; el 6, 7, 27 i 28 d'abril; i el 4 i 5 maig.  
**Es va informar de forma directa a unes 13.200 persones.**

- Pissarra

Del 6 de març al 8 de maig

- Cartells i fulletons informatius

800 cartells A3 del procés i 800 cartells del 4t taller, distribuïts majorment al voltant de La Model.  
9.900 díptics realitzats al llarg del procés i distribuïts a la pròpia Model i entre 104 equipaments.  
Per la jornada jove es van realitzar 200 fulletons que es van distribuir directament en alguns instituts.

## AGENTS IMPLICATS

Segons el Reglament de Participació, s'ha creat una Comissió de Seguiment del procés. En aquest cas, s'ha anomenat **Grup Impulsor i de Seguiment** i s'ha constituït per **28 entitats** del territori de l'Esquerra de l'Eixample i en l'àmbit del patrimoni i la memòria històrica.

# PARTICIPACIÓ

## Tallers temàtics

Han assistit 279 persones diferents als tallers temàtics:

- **Taller 1. Patrimoni i memòria.** 6 de març, 18:00-20:00h. → **63 persones**
- **Taller 2. Equipament i habitatge.** 20 de març, 18:30-20:30h. → **82 persones**
- **Taller 3. Verd i carrer.** 10 d'abril, 18:30-20:30h. → **81 persones**
- **Taller 4. Posada en comú i debat final.** 6 de maig, 10:00-14:00h. → **73 persones**

Hi ha hagut força varietat. Han repetit...

- 2 tallers: 39 persones
- 3 tallers: 17 persones
- 4 tallers: 7 persones

## Accions comunitàries

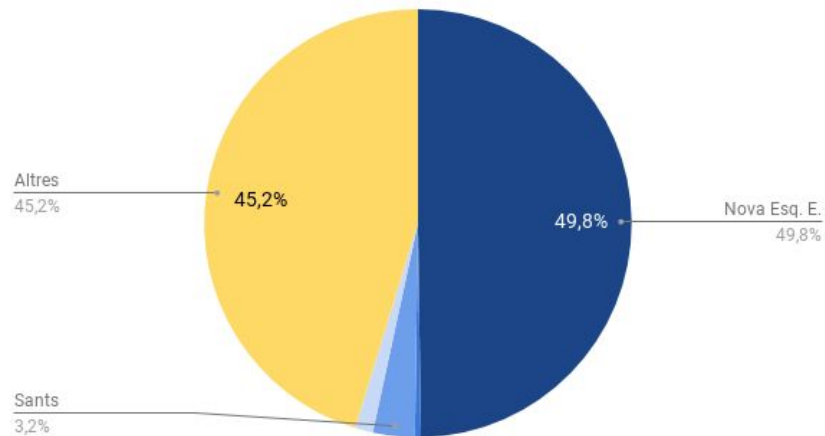
També han assistit:

- **Jornada Jove.** 22 d'abril, 10:00-16:00h. → **27 joves**
- **Camí Amic.** 25 de maig, 09:00-12:00 → **190 alumnes**

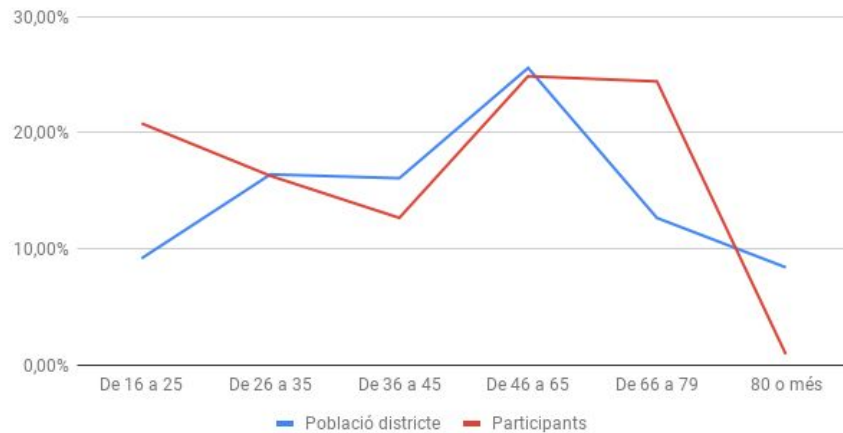
# PARTICIPACIÓ

## Tallers

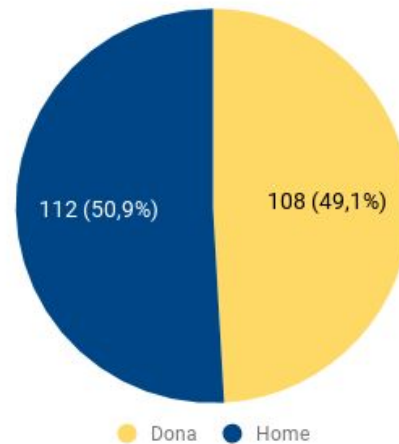
### Barri on viu



### Edat



### Gènere



# AVALUACIÓ

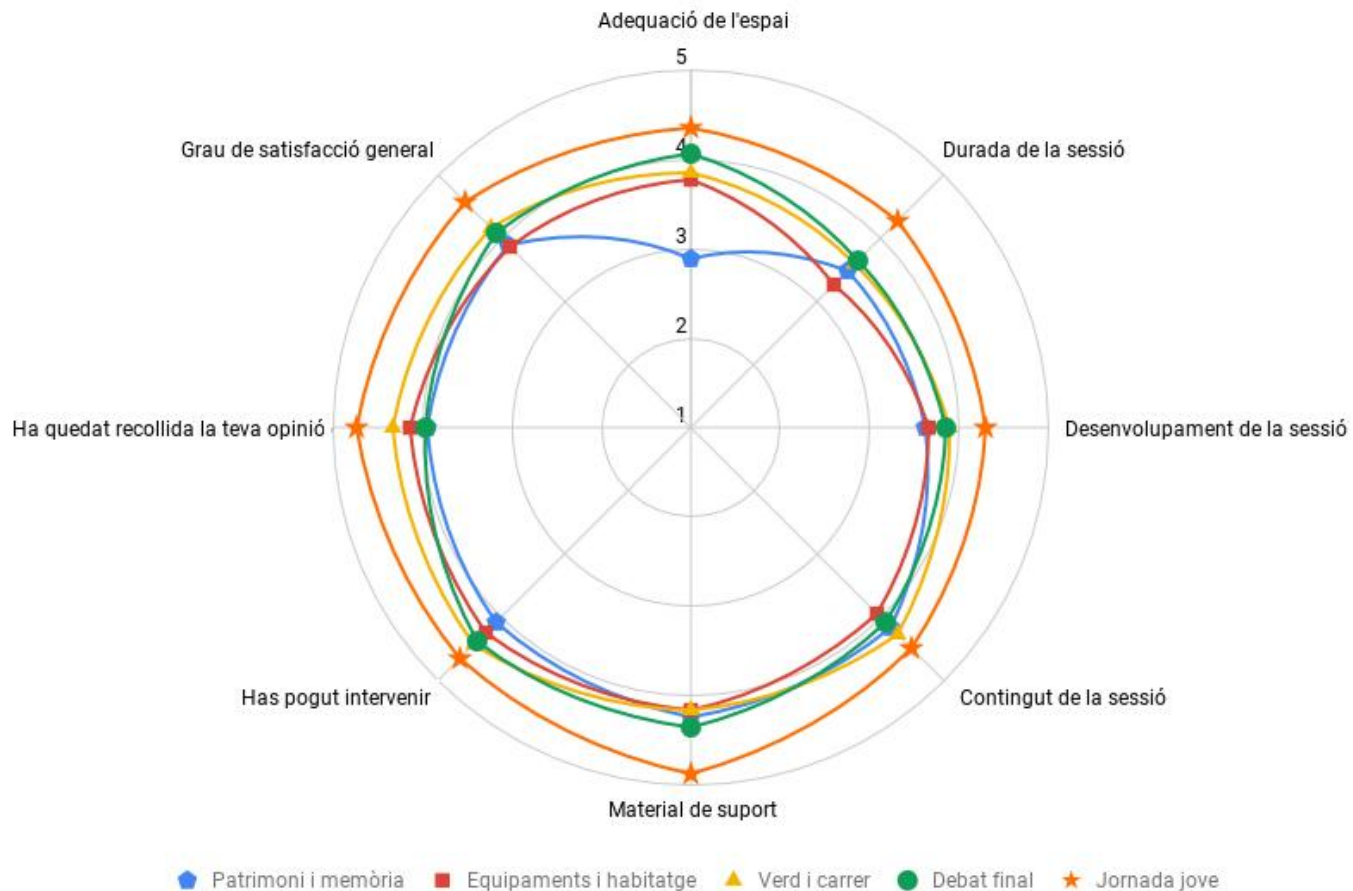
## Valoració

**4,1** sobre 5

Nota mitja dels participants

**6,5** sobre 10

Nota mitja del Grup Impulsor i de Seguiment sobre els resultats



# PARTICIPACIÓ

## Tallers temàtics

- **Taller 1. Patrimoni i memòria.** 6 de març.
- **Taller 2. Equipament i habitatge.** 20 de març.
- **Taller 3. Verd i carrer.** 10 d'abril.
- **Taller 4. Posada en comú i debat final.** 6 de maig.





# PARTICIPACIÓ

## Accions comunitàries

- **Camí Amic. 25 de maig**
  - Primer grup. Instituts Poeta Maragall i Viladomat. 80 alumnes.
  - Segon grup. Institut Ernest Lluch. 110 alumnes.



# PARTICIPACIÓ

## Accions comunitàries

- **Jornada Jove. 22 d'abril**
  - 27 assistents al debat



## Jornada jove

de participació per decidir  
el futur de la Model

Diumenge 22 d'abril  
— de 10.30h a 16.00h

Debat, concert i dinar popular

Convoquen: Casal de Joves Queix,  
AE Aldaia i AEIG Itaca





## **23 criteris sobre**

la conservació de les edificacions  
les característiques del programa  
la ubicació dels equipaments i l'habitatge  
l'espai verd  
la gestió

# Conservar les edificacions més representatives

- Mantenir el centre del panòptic.
- Mantenir el màxim de galeries sempre que no afecti en els equipaments i el verd.
- Mantenir l'edifici d'administració però amb possibilitat de transformació, sense consens de quin ús hauria de tenir.
- Mantenir un testimoni del camí de ronda, conservant trams de mur i alguna torre de vigilància.
- Preservar i integrar el jardí dels presos actual.

*criteri*

*propostes  
específiques*

## Resultats obtinguts a:

- Taller 1. Patrimoni i memòria
- Taller 3: Verd i carrer
- Taller 4: Posada en comú i debat final

*on s'ha parlat aquesta proposta*

Grau de consens: ALT

*consens (alt, mig, baix, propostes puntuals)*

*Resposta al criteri:*

*validats*

*en avaluació*

*rebutjats*

**La Model s'obre a la ciutat**  
#LaModel · Procés de participació ciutadana per decidir el futur de la Model

Fase 2 de 4  
**DEBAT**  
06-03-2018 - 31-05-2018

[Veure les fases](#)

EL PROCÉS DOCUMENTACIÓ PROPOSTES TROBADES

## Conservar les edificacions més representatives

[Democràcia activa10](#) @democracia\_activa10

- Mantenir el centre del panòptic.
- Mantenir el màxim de galeries sempre que no afecti en els equipaments i el verd.
- Mantenir l'edifici d'administració però amb possibilitat de transformació, sense consens de quin ús hauria de tenir.
- Mantenir un testimoni del camí de ronda, conservant trams de mur i alguna torre de vigilància.
- Preservar i integrar el jardí dels presos actual.

Grau de consens: ALT

Patrimoni i memòria

### + TROBADES RELACIONADES:

#### Taller 4 - Posada en comú i debat final

06 MAIG 2018 10:00 - 14:00

En aquest taller es treballaran diferents alternatives d'encaixos de la futura Model, amb l'objectiu de poder-les debatr... [\(Llegeix més\)](#)

#### Taller 3 - Verd i carrer

10 ABRIL 2018 18:30 - 20:30

El taller s'iniciarà amb l'exposició d'exemples d'espais públics que ajudin a reflexionar sobre com ha de ser aquest fut... [\(Llegeix més\)](#)

0

[Seguir](#)

Referència: BCN-PROP-2018-03-12380

[Compartir](#)

[Incrustar](#)

# criteris sobre la conservació de les edificacions

1. Conservar les edificacions més representatives
2. Prioritzar els nous usos (verd, equipament i habitatge) en la transformació de l'edifici tallers\*
3. Enderrocar les edificacions més noves i menys representatives en benefici de l'espai verd i els equipaments
4. Conservar la memòria de les edificacions enderrocades de manera simbòlica

\*  *grau de consens mig*



# 1. Conservar les edificacions més representatives

- Acceptació de la protecció del centre del panòptic.
- Mantenir el màxim de galeries sempre que no afecti en els equipaments i el verd.
- Mantenir l'edifici d'administració però amb possibilitat de transformació, sense consens de quin ús hauria de tenir.
- Mantenir un testimoni del camí de ronda, conservant trams de mur i alguna torre de vigilància.
- Preservar i integrar el jardí dels presos actual.

## Resultats obtinguts a:

- Taller 1. Patrimoni i memòria
- Taller 3: Verd i carrer
- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

**Es treballa amb aquesta voluntat. S'estudiarà la manera de conservar el conjunt de les galeries i altres elements representatius el màxim possible, sempre i quan no vagi en detriment dels equipaments i de l'espai verd.**

## 2. Prioritzar els nous usos (verd, equipaments i habitatge) en la transformació de l'edifici tallers

- Consens elevat en prioritzar els nous usos respecte el patrimoni edificat en els edificis tallers.
- Garantir la compatibilitat del projecte pedagògic de les escoles amb l'edificació existent.
- Conservar allò que tingui sentit conservar per preservar la memòria però amb flexibilitat sobre les modificacions i amb certa tendència a prioritzar l'ús.

### Resultats obtinguts a:

- Taller 1. Patrimoni i memòria
- Taller 2: Equipaments i habitatge
- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** MIG. Es tendeix a prioritzar l'ús escolar en la ubicació de l'edifici tallers però construint un edifici nou. No tothom ho veu clar ja que no s'ha pogut visitar l'edifici amb detall.

**La voluntat és adaptar les edificacions existents als nous usos proposats. Alguns dels edificis existents són prou flexibles per a que puguin acollir els nous usos i no es situarà un ús en un espai que no sigui compatible amb el seu funcionament.**



### 3. Enderrocar les edificacions més noves i menys representatives en benefici de l'espai verd i els equipaments

- No mantenir els edificis més nous: bugaderia, gimnàs, teatre, escola, cuina i menjadors.
- L'edifici d'accés dels jutges i advocats es considera de difícil reutilització.
- L'edifici de la infermeria no es considera imprescindible i es proposa enderrocar.
- L'edifici del geriàtric no s'ha tractat en molts dels debats. Es considera oportú conservar l'estructura però amb possibilitat de traslladar-la.

#### Resultats obtinguts a:

- Taller 1. Patrimoni i memòria
- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

**Es considerarà conservar i integrar en el projecte urbà i arquitectònic aquells elements d'interès que tinguin un valor simbòlic.**

## 4. Conservar la memòria de les edificacions enderrocades de manera simbòlica

- Convertir les galeries sense ús en hivernacles del parc que donin servei als diferents equipaments.
- Marcar sobre el paviment la petja dels enderrocs.
- Recordatori amb noms.
- Documentar l'estat actual dels edificis per tenir testimoni històric de la seva existència.
- Mantenir la sensació de corredor d'accés a la presó.

### Resultats obtinguts a:

- Taller 1. Patrimoni i memòria
- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** ALT. Propostes puntuals i consensos ben rebuts i valorats.

**Es considerarà conservar i integrar en el projecte urbà i arquitectònic aquells elements d'interès que tinguin un valor simbòlic. Es recullen les propostes sorgides durant els tallers i s'estudiarà les seves possibilitats de manera individualitzada.**

# criteris sobre les característiques del programa

5. Eliminar del llistat del programa d'equipaments l'aparcament soterrat i el terciari hoteler.
6. Ampliar el llistat del programa d'equipaments amb espais per la ESS i entitats socials del barri, així com un espai multiartístic i equipaments d'escala de ciutat.
7. Ampliar el llistat del programa d'equipaments amb una aula ambiental, mercat de pagès, residència i centre de dia per autistes, espai d'activitats per col·lectius de persones amb problemes de salut mental i espai de cultura popular i tradicional.\*
8. L'habitatge dotacional ha d'incloure diferents col·lectius vulnerables i contemplar serveis específics per a gent gran.
9. Prioritzar el desenvolupament dels projectes d'habitatge i Institut-Escola.

\* grau de consens baix i propostes puntuals

# criteris sobre les característiques del programa

10. L'Espai Jove requereix d'espais propis i espais compartits amb altres entitats que siguin polivalents per acollir diferents activitats.
11. Promoure la sostenibilitat ambiental i energètica i dur a terme un estudi d'asselellament.
12. Ampliar el programa en pro de la diversitat social.
13. Replantejar el programa de pavelló esportiu.
14. Crear espais polivalents que puguin ser compartits per diferents entitats i equipaments.

Activitat que voldríeu fer a la Model  
Són per a menys joves  
Com ha de ser aquest espai per poder fer aquesta activitat?  
- Tallers, presentacions de llibres, xerrades amb persones...  
- Música  
- Pel·lícules  
- Espai de lectura

Activitat que voldríeu fer a la Model  
Camp d'esport (voleibol, badminton, ...)  
Com ha de ser aquest espai per poder fer aquesta activitat?  
- Espai amb una superfície adequada per a aquest tipus d'activitat.  
- Possibilitat de dividir l'espai en zones per a diferents esports.  
- Espai amb una superfície adequada per a aquest tipus d'activitat.

Activitat que voldríeu fer a la Model  
gimnàs, ball, ...  
Com ha de ser aquest espai per poder fer aquesta activitat?  
- Espai amb una superfície adequada per a aquest tipus d'activitat.  
- Possibilitat de dividir l'espai en zones per a diferents activitats.  
- Espai amb una superfície adequada per a aquest tipus d'activitat.

Activitat que voldríeu fer a la Model  
ESPORT  
Com ha de ser aquest espai per poder fer aquesta activitat?  
- Espai amb una superfície adequada per a aquest tipus d'activitat.  
- Possibilitat de dividir l'espai en zones per a diferents esports.  
- Espai amb una superfície adequada per a aquest tipus d'activitat.

Activitat que voldríeu fer a la Model  
Infantil  
Com ha de ser aquest espai per poder fer aquesta activitat?  
- Espai amb una superfície adequada per a aquest tipus d'activitat.  
- Possibilitat de dividir l'espai en zones per a diferents activitats.  
- Espai amb una superfície adequada per a aquest tipus d'activitat.

Activitat que voldríeu fer a la Model  
ENTRETENIMENT  
Com ha de ser aquest espai per poder fer aquesta activitat?  
- Espai amb una superfície adequada per a aquest tipus d'activitat.  
- Possibilitat de dividir l'espai en zones per a diferents activitats.  
- Espai amb una superfície adequada per a aquest tipus d'activitat.

## 5. Eliminar del llistat del programa d'equipaments l'aparcament soterrat i el terciari hoteler.

- Bona acollida dels canvis proposats respecte el llistat del Pla Director del 2009.

### **Resultats obtinguts a:**

→ Taller 2: Equipaments i habitatge

**Grau de consens:** ALT. Acceptació des de l'inici, sense debat associat.

**S'accepta tot i que es puntualitza que els nous usos hauran de preveure el número de places d'aparcament requerides per la normativa vigent en el moment que es construeixin.**

## **6. Ampliar el llistat del programa d'equipaments amb espais per la ESS i entitats socials del barri, així com un espai multiartístic i equipaments d'escala de ciutat.**

- L'espai multi artístic hauria de tenir una escola de música i un teatre.
- Podrien ser espais compartits amb els equipaments educatius i espai per joves.

### **Resultats obtinguts a:**

→ Taller 2: Equipaments i habitatge.

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

**S'estudiarà la possibilitat d'incloure alguns d'aquests nous usos. No es contempla incloure una escola de música , ja que no és viable degut a la gran quantitat d'espai que requeriria. S'estudiarà la possibilitat d'ubicar aquest ús en un altre emplaçament. En tot cas, la voluntat és crear espais flexibles per poder acollir diferents usos artístics.**

## **7. Ampliar el llistat del programa d'equipaments amb una aula ambiental, mercat de pagès, residència i centre de dia per autistes, espai d'activitats per col·lectius de persones amb problemes de salut mental i espai de cultura popular i tradicional.**

- Aula ambiental lligada a l'escola, el verd, el reciclatge, l'energia i la gestió de residus.
- L'equipament per a autistes pensat com a equipament de ciutat.

### **Resultats obtinguts a:**

→ Taller 2: Equipaments i habitatge.

**Grau de consens:** BAIX. Propostes puntuals on no hi ha hagut especial suport, però tampoc opinions contràries, sobre les quals no s'ha debatut en profunditat.

**S'estudiarà la possibilitat d'incloure alguns d'aquests nous usos, però caldrà tenir present les limitacions d'espai. S'està estudiant quins d'aquests nous usos serien compatibles amb els equipaments proposats actualment i s'estan buscant alternatives d'emplaçament pels equipaments que es consideren més necessaris, com és el cas de la residència.**

## 8. L'habitatge dotacional ha d'incloure diferents col·lectius vulnerables i contemplar serveis específics per a gent gran.

- Habitatge amb reserva d'espai per serveis específics de suport per a la gent gran.
- Equipament intergeneracional amb diferents col·lectius vulnerables.
- No hi ha consens respecte la ubicació.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 2: Equipaments i habitatge.
- Taller 4: Posada en comú i debat final.

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

**Es contempla incorporar un Centre de dia per a gent gran.**



## 9. Prioritzar el desenvolupament dels projectes d'habitatge i Institut-Escola.

- Resoldre l'emergència habitacionals amb mòduls temporals.
- Resoldre la gran mancança de centres educatius del barri.
- Sentiment de desinformació sobre el projecte educatiu de l'Institut - Escola.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 2: Equipaments i habitatge.
- Taller 4: Posada en comú i debat final.

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

**La voluntat és aquesta, però degut a la complexitat del projecte i la diversitat d'agents que intervenen podria ser que algun altre treball s'iniciés abans.**

**En quant a la construcció de mòduls d'habitatge temporals, es tindrà en compte, sempre i quan no ralentitzi el procés de transformació de tot el recinte.**

## 10. L'Espai Jove requereix d'espais propis i espais compartits amb altres entitats que siguin polivalents per acollir diferents activitats.

- Necessitat d'espais polivalents per acollir gran diversitat d'activitats tipus circ, esports de contacte, escalada i teatre.
- Demanda de bucs d'assaig, estudis de gravació, sala de concerts i cuina pròpia amb espai de trobada i bar.
- Voluntat de compartir certs espais amb entitats i associacions del barri.
- No hi ha consens respecte la ubicació però es creu que hauria d'estar proper a l'Institut-Escola per generar sinergies però no compartint espai i allunyat dels habitatges per possibles problemes de soroll.

### Resultats obtinguts a:

- Taller 2: Equipaments i habitatge.
- Jornada Jove.

**Grau de consens:** ALT. Proposta desenvolupada pels joves, ben rebuda i valorada per la resta de participants.

**La voluntat és que tots els equipaments puguin tenir espais compartits amb altres usos compatibles.**

# 11. Replantejar el programa de pavelló esportiu.

- Divergència sobre la necessitat de l'equipament, en tot cas es considera que caldria millorar la oferta existent a l'entorn.
- Es posa en dubte les mides, proposant reduir la superfície.
- Propostes per a que muti a unes pistes cobertes.
- Compartir instal·lacions amb altres equipaments i ús flexible.

## Resultats obtinguts a:

- Taller 2: Equipaments i habitatge.
- Jornada Jove.

**Grau de consens:** MIG. Es tendeix a no considerar com a prioritari l'equipament poliesportiu tal i com està previst però si a repensar-lo.

**Es rebutja el criteri ja que el pavelló esportiu és una necessitat contrastada i segueix sent una demanda de les entitats esportives del barri. Arrel de l'estudi d'equipaments de l'entorn s'ha reafirmat la necessitat d'aquest equipament esportiu tant per ràtio com per saturació dels equipaments esportius de l'entorn. També s'ha valorat la possibilitat de disminució del programa però la reducció de la superfície total no era significativa. Per tant, la seva categoria de PAV-3 (pavelló triple esportiu) s'ha de mantenir.**

## 12. Crear espais polivalents que puguin ser compartits per diferents entitats i equipaments.

- Permetre la polivalència dels equipaments.
- Permetre la polivalència d'espais i horaris: Usos i infraestructures compartides.
- Visió de conjunt en tot el projecte i evitar duplicitats en equipaments.
- Permetre que a tots els equipaments que tinguin un ús múltiple s'hi pugui accedir des de l'espai públic (exemple: patis oberts, sales polivalents...).

### Resultats obtinguts a:

- Taller 2: Equipaments i habitatge.
- Taller 4: Posada en comú i debat final.
- Jornada Jove.

**Grau de consens:** ALT. Proposta desenvolupada pels joves, ben rebuda i valorada per la resta de participants.

**La voluntat és que tots els equipaments puguin tenir espais compartits amb altres usos compatibles.**

## 13. Ampliar el programa en pro de la diversitat social.

- Incorporar nous col·lectius en el programa.
- Treballar amb equips multidisciplinaris a l'hora de definir els programes dels diferents equipaments.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 2: Equipaments i habitatge.
- Taller 4: Posada en comú i debat final.

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

**S'estudiarà la possibilitat d'incloure nous usos, però caldrà tenir present les limitacions d'espai. Es duran a terme reunions de treball per definir de forma més acurada possible cadascún dels diferents programes.**

## 14. Promoure la sostenibilitat ambiental i energètica i dur a terme un estudi d'asselellament.

- Garantir la sostenibilitat ambiental tant en la construcció com en el verd.
- Treballar la sostenibilitat energètica, de l'aigua, de materials constructius, de la vegetació...  
Sostenibilitat en els cicles de vida.
- Edificis sostenibles i ecoeficients.
- Hi ha debat sobre quina ha de ser la prioritització de bon asselellament: espais exteriors, equipaments o habitatge.
- Donar importància a l'ecologia, incorporant un punt verd i una zona d'horts urbans.

### **Resultats obtinguts a:**

- Taller 2: Equipaments i habitatge.
- Taller 3: Verd i carrer.
- Jornada Jove.

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

**S'incorpora.**



## 15. L'habitatge ha de ser públic, de lloguer i avafortint nous models d'accés a l'habitatge

- Garantir que és habitatge públic i de lloguer.
- Explorar nous models d'accés a l'habitatge.

### Resultats obtinguts a:

- Taller 2: Equipaments i habitatge
- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

**S'incorpora**



## 16. L'habitatge ha d'estar separat de l'escola i els equipaments de lleure i alineat al carrer seguint la trama de l'Eixample

- No hi ha consens respecte una ubicació concreta.
- Habitatge separat de l'escola i els equipaments de lleure degut al soroll.
- Habitatge amb alineació al carrer, típic de l'Eixample per mantenir la continuïtat.

### Resultats obtinguts a:

- Taller 2: Equipaments i habitatge
- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

**Es recull com a recomanació però no es podrà confirmar fins a la concreció del projecte.**

## 17. Els equipaments educatius han d'estar relacionats amb el verd, els carrers pacificats i l'espai jove

- Relacionar els equipaments educatius i de gent gran amb l'espai verd i amb els carrers pacificats.
- Relacionar la zona verda amb els patis dels centres educatius, com a extensió del verd.
- Concebre des d'un inici els patis escolars com "Patis Oberts".
- Situar l'Institut - Escola a carrer Nicaragua.
- Relacionar l'espai jove amb l'Institut - Escola.
- No hi ha consens respecte la ubicació concreta de l'escola bressol.

### Resultats obtinguts a:

- Taller 2: Equipaments i habitatge
- Taller 3: Verd i carrer
- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

**La voluntat és aquesta sempre i quan sigui possible. En tot cas, s'estudiarà la millor ubicació dels diferents usos.**

## 18. Situar l'espai memorial a la galeria 4

- Ubicat a la galeria 4 per ser un espai representatiu i amb valor polític.
- Es creu que la galeria 4 és massa gran i va en detriment d'altres equipaments.
- Mantenir intacte una de les galeries però que es pugui compartir amb altres activitats.
- Repartir l'espai memorial en diverses mostres per tot el recinte.
- Debat sobre la quantitat, el tipus d'espai que ha d'ocupar el memorial i la seva ubicació.

### Resultats obtinguts a:

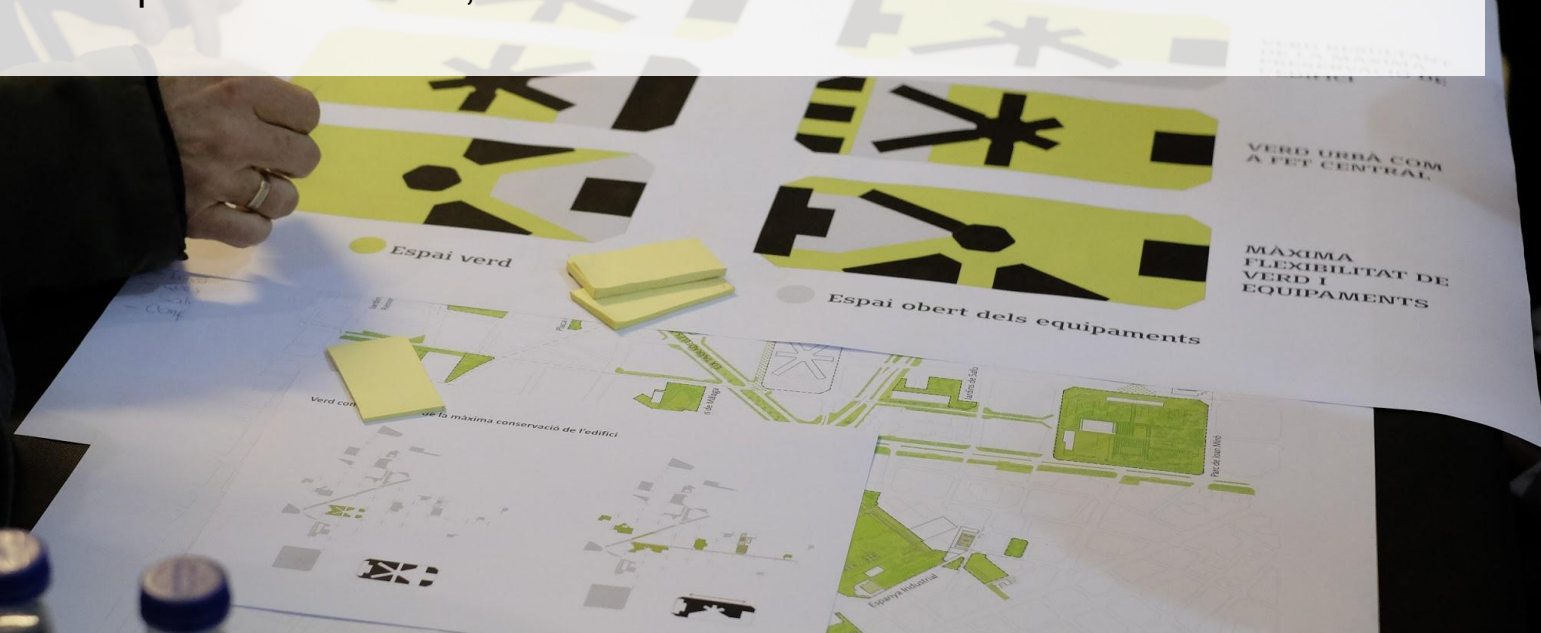
- Taller 1. Patrimoni i memòria
- Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** MIG. Es tendeix a ubicar l'espai memorial a la galeria 4 però hi ha altres propostes d'ubicació i estratègia.

**S'està d'acord i s'està estudiant l'abast del programa de l'espai memorial i es faran les adaptacions que siguin necessàries per al seu funcionament.**

## Críteris sobre l'espai verd

19. Espai públic com a espai de relació i trobada intergeneracional, i segur.
20. Espai públic relacionat amb els carrers de l'entorn, de fàcil travessat i permeable.
21. Espai públic unitari i amb gran varietat d'usos.
22. Espai públic on predomini el verd, la natura i es fomenti l'activitat física.



## 19. Espai públic com a espai de relació i trobada intergeneracional i segur

- Espai públic com a espai comunitari i de relació, inclusiu i accessible per tothom.
- Espai segur i ben lluminat.
- Relacionar la zona verda amb els equipaments per garantir el seu ús constant.
- No hi ha consens en tancar el recinte a la nit o no.
- Incloure mobiliari apte per gent gran.
- Amb accés a lavabos públics potser en les plantes baixes dels equipaments.

### Resultats obtinguts a:

- Taller 3: Verd i carrer
- Taller 4: Posada en comú i debat final
- Jornada Jove
- Camí Amic

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

**S'incorpora**

## 20. Espai públic relacionat amb els carrers de l'entorn, de fàcil travessat i permeable

- No hi ha consens en si ha d'estar relacionat només amb les vies pacificades o més distribuït i fent de coixí dels carrers amb més trànsit.
- Recinte amb multiplicitat de recorreguts: transparència i permeabilitat de les plantes baixes.
- Incloure els carrers i tenir en compte els corredors ecològics potenciant les cruïlles i renaturalitzant.
- La relació del verd ha d'incloure tots els carrers. Carrers el més amables possible tot i no ser pacificats. Evitar carrers hostils.
- Recinte accessible per tants punts com sigui possible.
- Garantir bona connexió transversal del recinte. Enderroc de les galeries 2 i 5 crea conflicte.
- Tenir en compte l'asolellament a l'hora d'ubicar els espais verds/públics i les alçades dels edificis.
- Tant en zona verda com pels equipaments, recinte permeable i accessible que permeti la continuïtat de la trama urbana.

### Resultats obtinguts a:

→ Taller 4: Posada en comú i debat final

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

**La voluntat és aquesta. En tot cas, s'estudiarà la millor ubicació de l'espai públic. S'estudiarà la manera de conservar el conjunt de les galeries i altres elements representatius el màxim possible, sempre i quan no vagi en detriment dels equipaments i de l'espai verd.**

## 21. Espai públic unitari i amb gran varietat d'usos

- Màxim verd unitari el màxim continu possible, estructurant tot el recinte, des del parc fins les cobertes amb criteris de conservació de la memòria.
- Separació dels diferents usos tenint en compte la diversitat de persones: espai infantil, passeig i descans, hort urbà, mercat de pagès, espai esportiu, activitats culturals i comunitàries, activitats de motricitat i espai per gossos.
- Incorporar elements puntuals per tal d'activar l'espai públic com murs de graffiti lliure, cinema a l'aire lliure, una petita zona d'skatepark i altres esports urbans.
- Garantir que els 14.000m2 de verd estiguin relacionats amb els equipaments.
- Entendre els patis com a extensió del verd i a l'inrevés.

### Resultats obtinguts a:

- Taller 3: Verd i carrer
- Taller 4: Posada en comú i debat final
- Jornada Jove
- Camí Amic

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

**El procés de transformació del parc, així com la definició dels seus usos i característiques anirà acompanyat del seu propi espai de participació. Es recullen totes les propostes per a tenir-les en compte quan arribi el moment de concretar el nivell de detall.**

## 22. Espai públic on predomini el verd, la natura i es fomenti l'activitat física

- Entès com un pulmó verd amb molts arbres i paviment en la majoria natural i permeable.
- Parc mediterrani.
- Espai tipus circuit esportiu per a la gent gran.

### Resultats obtinguts a:

- Taller 3: Verd i carrer
- Taller 4: Posada en comú i debat final
- Camí Amic

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

**El procés de transformació del parc, així com la definició dels seus usos i característiques anirà acompanyat del seu propi espai de participació. Es recullen totes les propostes per a tenir-les en compte quan arribi el moment de concretar el nivell de detall.**



## **criteris sobre la gestió**

23. Gestió comunitària, perspectiva de gènere i viabilitat econòmica.



## 23. Gestió comunitària, perspectiva de gènere i viabilitat econòmica

- Contractació a partir de promoció econòmica local en totes les fases (projecte, construcció, gestió i ús).
- Viabilitat econòmica en la construcció, el manteniment i els tempos de projecte.
- Tenir present la perspectiva de gènere en totes les fases: urbanisme i espai públic (seguretat, cures, proximitat), gestió comunitària i contractació (inclusió de gènere).
- Participació activa comunitària en totes les fases del projecte, incloses la construcció i la gestió.
- Gestió global, unitària, coordinada i comunitària de tot l'espai, tant equipaments com zona verda.

### Resultats obtinguts a:

- Taller 3: Verd i carrer
- Taller 4: Posada en comú i debat final
- Jornada Jove

**Grau de consens:** ALT. Propostes i consensos ben rebuts i valorats.

**S'incorporaran en els sistemes d'adjudicació i contractació i en la mesura que sigui possible.**