

Impressions de l'avantprojecte de l'Institut Escola Coves d'en Cimany





Informe elaborat per la Fundació Ferrer i Guàrdia

En el marc del projecte *Transformem els patis*

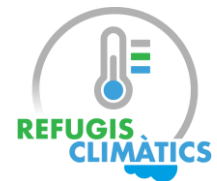


Barcelona, gener del 2024

Transformem els patis és un dels projectes tractor inclosos dins del Pla del joc a l'espai públic de Barcelona amb horitzó 2030.



És un projecte en el marc del projecte Refugis Climàtics del Pla Clima



INSTITUT ESCOLA COVES D'EN CIMANY

Data i hora

31/01/2024 a les 09.00h

Participants

Membres del grup motor de l'escola

Direcció

Representants equip docent

Representants Associació de Famílies

Representant entitats del barri

Representant menjadors

Representants dels infants de l'escola

Representant de la Direcció d'Educació
de l'Ajuntament de Barcelona

Equip d'arquitectes

Dinamitzadors: Joan Gorina i Lois Barral

Estructura de la sessió

- Benvinguda i presentació de la sessió (5 min)
- Presentació de l'avantprojecte per part de l'equip d'arquitectes (20 min)
- Ronda de preguntes (10 min)
- Recollida d'aportacions en dos grups: adults i infants (30 min)
- Posada en comú de les aportacions realitzades (15 min)
- Conclusions, avaluació i cloenda (10 min)

Acords als quals s'ha arribat sobre l'avantprojecte

- Les escales d'accés a l'amfiteatre pintar-les de colors per afavorir l'accessibilitat a l'espai per a persones amb deficiència visual. Aprofitar els colors per dur a terme activitats lúdiques.
- L'arbrat que es col·loqui que no tingui processionària i en el cas que es col·loquin moreres que siguin sense fruit.
- A la zona del sauló on aniran les taules de pícnic, afegir una pissarra de paret, per ser utilitzada en classes a l'aire lliure i per poder pintar i dibuixar lliurement durant les estones d'esbarjo.
- Estudiar la possibilitat de col·locar un jardí o vegetació vertical al llarg de la paret, especialment darrere el banc de la zona de sauló.
- Afegir punts de llum, a la façana de la zona del sauló i a l'amfiteatre. Estudiar la viabilitat d'automatitzar el sistema d'il·luminació del pati.
- Els agents de la comunitat educativa troben que hi haurà pocs espais d'ombra durant els primers anys fins que l'arbrat creixi. En el cas que hi hagi marge econòmic estudiar l'ampliació d'espais d'ombra per fer un refugi climàtic ampli.
- El passadís de formigó de la zona del sauló es considera estret (fa 1,5 metres d'ample). Es decideix fer el gir de la zona de les escales més ampli per fer una sensació de més amplitud, perquè si no reduiria massa l'espai de sauló.
- Els colors del terra de l'amfiteatre es considera que han de tenir una semblança amb els tons de fusta de les graderies. En el cas que es vulgui fer una proposta concreta de colors per part de la comunitat educativa, es farà arribar.
- Habilitar una zona a l'espai de sauló lliure d'obstacles, perquè els infants tinguin espai per córrer i dur a terme activitats de moviment (no excedir-se per evitar que sigui una zona on es pugui jugar a pilota).
- Pintar la paret del patí principal, a la zona que actualment és multicolor.
- Rehabilitar les baranes de la zona del rocòdrom per complir les condicions de seguretat.

Temes que han quedat oberts

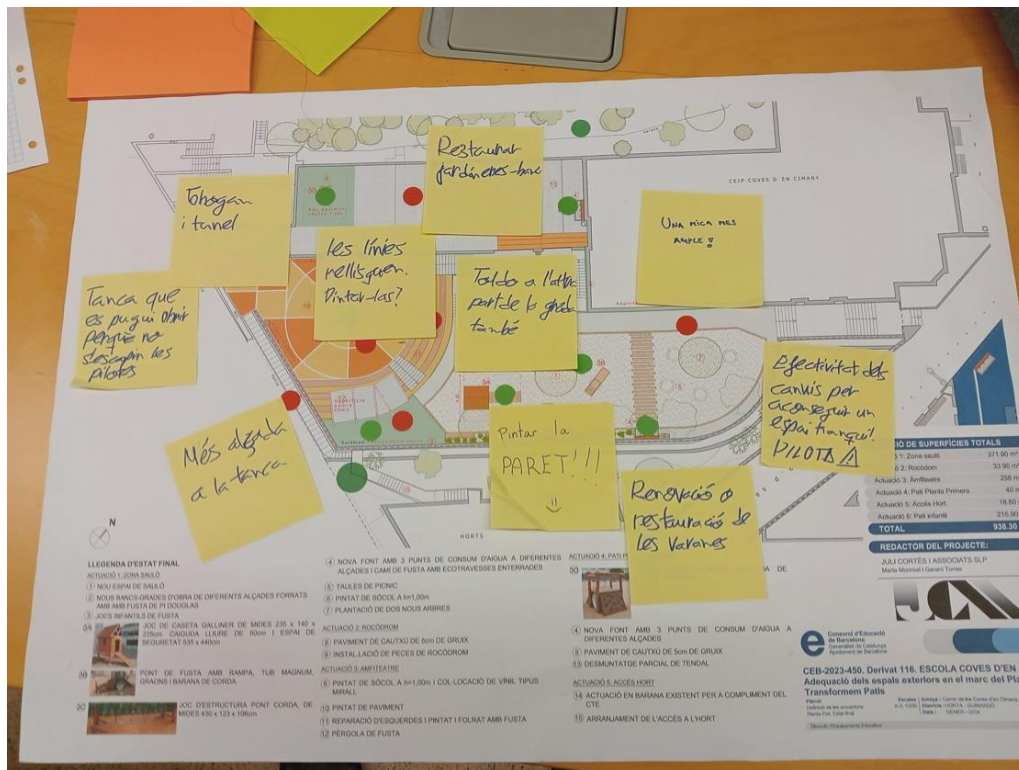
- Intervenir en el camí de sota l'espai de l'hort per fer un espai tranquil amb bancs.
- Afegir un punt d'aigua a la zona de l'amfiteatre. Es posa en manifest la dificultat que suposaria recollir-ne l'aigua. S'estudiarà la viabilitat.
- Les estructures de joc les escollirà la comunitat educativa a través del catàleg disponible a la pàgina del Decidim del centre educatiu. Els infants participants del grup plantegen per al patí de dalt un tobogan i un joc d'estructura amb túnel.
- S'estudiarà la viabilitat de renovar els bancs/jardineres del patí de dalt.
- La zona destinada a dur a terme l'aula a l'aire lliure, plantejar la viabilitat de col·locar "veles" mòbils per poder dur a terme classe sense que la llum dificulti la visibilitat i poder fer ombra. Es troba incompatible amb la plantació d'arbrat. Estudiar-ne la solució.
- Habilitar un espai d'emmagatzematge exterior. L'espai on s'ubicaria aquest espai l'ha de decidir la comunitat educativa.

Aportacions recollides després de la sessió del grup motor

- Ens agradaria poder situar una taula de ping pong a la zona de terra. (la pagaria l'AFA i us demanem si la fixació podria incorporar-se dins el projecte). Ens agradaria posar només dues construccions al pati gran. (crec que surten 3 a la proposta) Potser pensar en situar aquesta tercera a altre pati.
- Les estructures que hem vist en el catàleg son molt poques i informen de manera molt general. Necessitem tenir una mica més de concreció per a poder escollir. Les que estan per exemple proposades al dibuix no les hem trobat al catàleg.
- Després d'acabar la reunió de traspàs del projecte, l'equip va venir a parlar amb mi i es va prendre una decisió d'última hora que era prescindir del rocòdrom i si no vaig entendre malament, posar una gespa artificial i una

estructura que ajudi a incloure la tanca trencada (del voltant de l'amfiteatre).
M'agradaria que ens indiqueu quin és exactament el plantejament i sobretot que tingueu en compte que aquella zona ha de quedar útil per a quan es fan activitats a l'amfiteatre darrera d'aquesta tanca es puguin situar famílies.

- El bagul del que vam parlar hem pensat a posar-ho davant de les portes de sortida al pati.
- Respecte a la reixa d'infantil, entén que es tindrà present, però els barrots han d'estar prou junts perquè no es coli cap nen (son molt prims quan son d'I3) i just es parla de separar-los a la zona més alta.



ACORDS

<p>ESCOLA AVANTATGE (ACCÉS + MÉS) COLORES + VISIBILITAT + LÒGICA</p>	<p>ARRAT - JORN PRODUCCIA - MÉS JORN FRUIT</p>	<p>PUNTA DEBUT CLUSE + CLUSE + JORN JUNT</p>
<p>JORN VISITACIÓ (CORRE JORN) TODI MÉS VISITACIÓ VISITACIÓ</p>	<p>PUNT DE LLUM IL·LUMINACIÓ - FALTA JORN JUNT - AGORA</p>	<p>- ESTAL JUNT (ES UNA MÉS) - JORN JUNT + MÉS MÉS VISITACIÓ</p>
<p>PASSADIS PER JUNT + AMPLE (1-1m)</p>	<p>3 COLORES TERRES VISITACIÓ - JORN VISITACIÓ MÉS VISITACIÓ</p>	<p>- JORN AL JUNT VISITACIÓ PER CORRE (JORN VISITACIÓ JORN VISITACIÓ)</p>
<p>PLANT JORN VISITACIÓ (JORN VISITACIÓ)</p>	<p>VISITACIÓ VISITACIÓ VISITACIÓ VISITACIÓ</p>	

TEMES OBERTS

<p>CANVI JORN VISITACIÓ VISITACIÓ PER PER ESTAL VISITACIÓ (JORN VISITACIÓ)</p>	<p>PUNT VISITACIÓ A L'AGORA (VISITACIÓ VISITACIÓ VISITACIÓ)</p>	<p>ESTAL VISITACIÓ DE JORN VISITACIÓ PER - JORN VISITACIÓ VISITACIÓ</p>
<p>(JORN VISITACIÓ) VISITACIÓ PER VISITACIÓ (JORN VISITACIÓ)</p>	<p>ESTAL VISITACIÓ DE JORN VISITACIÓ VISITACIÓ PER VISITACIÓ PER VISITACIÓ VISITACIÓ</p>	<p>- ESTAL VISITACIÓ VISITACIÓ VISITACIÓ - ESTAL VISITACIÓ VISITACIÓ VISITACIÓ</p>
<p>JORN VISITACIÓ VISITACIÓ VISITACIÓ VISITACIÓ VISITACIÓ (JORN VISITACIÓ)</p>		