

Direcció de Democràcia Activa i Descentralització

Districte de Sant Martí

Plaça de Valentí Almirall, 1

08018 Barcelona

www.bcn.cat/santmarti

PROCÉS PARTICIPATIU

per a la **MILLORA** de la plaça dels Porxos

Retorn de Resultats finals



Coordinació: Districte de Sant Martí i Direcció de Democràcia Activa
Dinamització: Equal Saree
Comissió de Seguiment: Coordinadora d'Entitats Vern, AVV Sant Martí, Eix Comercial Sant Martí, Comunitat de Pàrquing, Direcció Escola Els Porxos, AFA Els Porxos

Sant Martí, abril 2019

Procés participatiu per a la millora de la plaça dels Porxos

ÍNDEX

1.	Introducció	3
2.	Fases del procés participatiu	4
3.	Diagnosi veïnal de reptes i necessitats d'ús	5
3.1	Organització dels usos	5
3.2	Diagnosi d'usos de la plaça	6
4.	Proposta veïnal de millora de la plaça	8
4.1	Organització dels usos	8
4.2	Propostes de millora urbana	9
4.3	Traçabilitat de les propostes del Resultat Final	12
4.4	Imatges de referència	13
5.	Valoració dels i les participants del procés participatiu	15
6.	Annexes	17
6.1	Acta Comissió de seguiment procés participatiu plaça dels Porxos	17
6.2	Acta de la sessió de treball amb entitats veïnals	19
6.3	Acta de l'assemblea oberta de debat amb el veïnat d'escapes i pàrquing	22
6.4	Acta del projecte de treball de l'alumnat de 4t de l'Escola Els Porxos	26
6.5	Acta de la sessió de les AFAS de les escoles del barri	29
6.6	Acta de la sessió de debat amb alumant 2n d'ESO Institut Joan d'Àustria	32
6.7	Acta de la jornada final de debat	35
6.8	Mapa de síntesi: Resultats de diagnosi de valors i mancances	39
6.9	Mapa de síntesi: Resultats de propostes de millora	40

1. Introducció

La **Plaça dels Porxos** és un espai de referència al barri de Sant Martí de Provençals tant per l'ús quotidià de trobada veïnal com per la lluita històrica de 1982 per la conservació de la plaça i que va precedir la seva inauguració el 1994. Es tracta d'una plaça que a l'actualitat és espai de trobada de múltiples usos veïnals (gent gran, adulta, joves i infants) i compta amb comerços, supermercats, terrasses de bars, parc infantil, bancs i jardins.

El **Consell de Districte de Sant Martí, de l'1 de desembre de 2016, aprovà per unanimitat, l'elaboració del projecte de millora de la Plaça dels Porxos** i de reparació del pàrquing municipal soterrani amb el compromís de desenvolupar-lo de forma participativa i en consens amb totes les parts implicades (associacionisme veïnal, veïnat de la plaça, usuaris/es del pàrquing, etc.). En aquest sentit, el 2017 es va realitzar una primera acció vinculada a un concurs de dibuix entre els nois i noies de l'Escola de primària Els Porxos.

Objectius

L'objectiu instrumental d'aquest procés és el d'aconseguir de forma participativa entre les diferents parts interessades una **proposta consensuada per a la millora urbana de la plaça dels Porxos** del barri de Sant Martí de Provençals. Però l'objectiu finalista del procés rau en promoure un debat veïnal entorn a la millora del disseny urbà i l'ús social de la plaça.

En aquest sentit els objectius específics es concreten en:

1. Desenvolupar una **diagnosi compartida dels reptes de convivència i necessitats d'ús** de la plaça des d'una metodologia oberta i inclusiva que posi en diàleg i generi empaties entre les diferents parts del veïnat resident i usuari de la plaça.
2. Generar una **proposta consensuada de millora del disseny de la plaça**, concretament de la zona afectada per l'actuació pàrquing, tenint en compte la diversitat de necessitats del veïnat en el seu conjunt i les possibilitats urbanístiques.

Metodologia

Entenem la participació com el procés d'involucrar en els projectes a les pròpies persones destinatàries, que no considerem simples usuaris sinó subjectes actius que contribueixen a transformar la realitat en la que estan implicats. **Les persones són expertes coneixedores de l'entorn que habiten i les seves necessitats quotidianes.** Tot i així la participació, perquè sigui real i transformadora, ha d'anar acompanyada d'un apoderament de les persones que participen.

En tots els espais previstos del procés participatiu es preveu desenvolupar-los mitjançant tallers on es treballarà en grups per assegurar la participació de tots els i les assistents. L'equip tècnic aportarà els recursos humans i materials, la metodologia, prendrà acta i les dades de les participants.

2. Fases del procés participatiu

Fase 1. Informació

Els òrgans de participació i l'estructura comunicativa del districte de Sant Martí han estat els canals per a informar al veïnat de Sant Martí de Provençals de les convocatòries del procés participatiu.

- Consell de Barri de Sant Martí de Provençals (16-10-2018)
- Comissió de seguiment amb agents i entitats veïnals (15-1-2019) [\[Veure Annex. 6.1 Acta\]](#)

Fase 2. Debat sobre Diagnosi veïnal

L'objectiu de la fase ha estat identificar valors i mancances de l'espai i de l'entorn amb la finalitat de buscar el màxim consens sobre el usos que hauria d'acollir la plaça i el seu disseny partint de la premissa d'incloure i compaginar la diversitat en clau de gènere i edat.

- **D1.** Sessió de treball amb entitats veïnals (29-1-2019) [\[Veure Annex. 6.2 Acta\]](#)
- **D2.** Assemblea oberta amb veïnat d'escaleres i pàrquing (6-2-2019) [\[Veure Annex. 6.3 Acta\]](#)
- **D3.** Sessió de treball amb alumnes Escola Els Porxos (12/15-2-2019) [\[Veure Annex. 6.4 Acta\]](#)
- **D4.** Sessió de treball amb AFAs de les escoles del barri (19-2-2019) [\[Veure Annex. 6.5 Acta\]](#)
- **D5.** Sessió de treball amb alumnes Institut Joan d'Àustria (7-3-2019) [\[Veure Annex. 6.6 Acta\]](#)

Fase 3. Debat sobre Proposta veïnal

A partir de la diagnosi realitzada en trobades i sessions anteriors es va realitzar una jornada oberta a la mateixa plaça per determinar el disseny desitjable de la plaça a partir de les propostes presentades. A partir del resultat consensuat es faran arribar a l'equip tècnic per a la incorporació al projecte.

- **P1.** Jornada oberta a la Plaça (dissabte matí) (16-3-2019) [\[Veure Annex. 6.7 Acta\]](#)

Fase 4. Retorn i aprovació

Es generà un document de síntesi de les fases i dels resultats del procés que des de l'Ajuntament es comunicarà a les persones participants mitjançant els canals de comunicació del districte de Sant Martí i els òrgans de participació corresponents:

- Consell de Barri de Sant Martí de Provençals (27-3-2019)
- Comissió de seguiment amb agents i entitats veïnals (4/2019)

Comissió de Seguiment

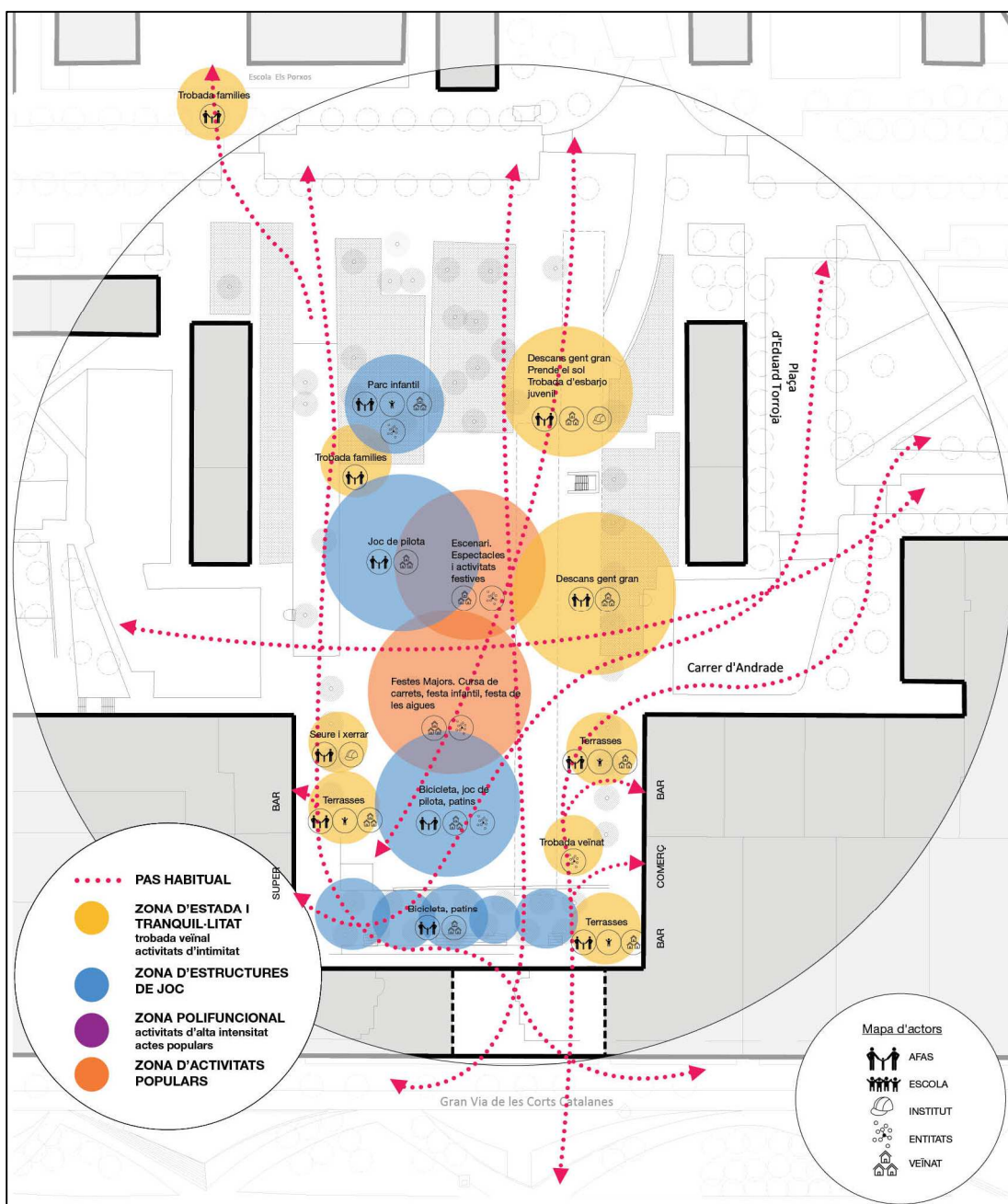
- **Composició:** Districte de Sant Martí, Coordinadora Vern, AVV Sant Martí, Eix Comercial Sant Martí, Comunitat de Pàrquing, Direcció Escola Els Porxos, AFA Els Porxos.
- **Dinamització:** Equal Saree i Direcció de Democràcia Activa (Ajuntament de Barcelona).

3. Diagnosi veïnal de reptes i necessitats d'ús

3.1 Organització dels usos

- **Zona de joc d'alta intensitat:** Joc infantil de 3 a 8 anys i de 8 a 12 anys (córrer, joc en pilota, bicicleta i patins)
- **Zona d'activitats populars:** Actes populars (concerts, espectacles, etc.)
- **Zona d'estada i tranquil·litat:** Trobada veïnal (gent gran, adolescent, famílies) i activitats d'intimitat (prendre el sol, llegir, etc.)

[Veure Annex. 6.8 Mapa]



3.2 Diagnosi d'usos de la plaça

Relació

- R1. Espai quotidià de pas i trobada veïnal.** Els múltiples accessos, sobretot el de la Gran Via, faciliten els desplaçaments cap al mercat, el CAP i el metro. És un punt de trobada veïnal de tot el barri. *(Entitats i Veïnat)*
- R2. Accessos laterals.** Els accessos laterals són molt tancats i no fomenten la connexió amb els espais adjacents. La presència de cotxes aparcats dificulta la connexió amb el C/Fluvià. *(Entitats i Veïnat)*
- R3. Relació amb l'escola Els Porxos.** La relació amb l'escola resulta conflictiva i no garanteix la seguretat i autonomia d'infants. *(Entitats, AFAS i Escola Els Porxos)*
- R4. Activitats populars.** La plaça és un bon espai per a fer actes festius gràcies a les dimensions d'aquesta. Manca una tarima fixa i un punt de llum per a la realització d'espectacles. *(Entitats i Veïnat)*
- R5. Activitats lúdiques.** L'espai de joc infantil resulta insuficient per a nens i nenes d'entre 3 i 8 anys. Aquest és ocupat per nens i nenes d'entre 8 i 12 anys per manca d'espais per a la seva edat i la zona de jocs queda sobresaturada. *(Entitats, Veïnat, AFAS i Escola Els Porxos)*
- R6. Conflicte d'activitats.** S'ha detectat que les activitats que generen més conflicte són les de pilota i patinatge, sobretot envers el descans de la gent gran. *(Entitats, Veïnat i AFAS)*
- R7. Rodones/sortidors.** Aquest espai és utilitzat com un espai d'estar i de joc, tant per infants com adolescents. *(AFAS, Escola Els Porxos i Institut Joan d'Àustria)*

Confort

- C1. Mobiliari urbà.** Els bancs existents sota de la pèrgola són insuficients. *(Veïnat i AFAS)*
- C2. Vegetació i ombres.** Durant els mesos d'estiu falten espais d'ombra, sobretot vinculats amb les zones d'estada. *(Entitats)*
- C3. Assolellament.** A l'hivern hi ha poques hores de sol degut a la configuració espacial de la plaça: orientació i edificis alts. *(Entitats i Veïnat)*
- C4. Paviment.** El paviment dur facilita algunes de les activitats que es desenvolupen a la plaça (patinatge, curses de carrets, etc). Tanmateix, el tipus de paviment actual amplifica el soroll. *(Entitats i Veïnat)*
- C5. Espai infrautilitzat.** Es considera que la gespa està cremada i s'hauria de millorar el seu estat o substituir el tipus de paviment. *(AFAS i Escola Els Porxos)*

Accessibilitat

- A1. Accés des de la Gran Via.** Aquesta accés s'ha de reformular per tal que sigui accessible per a tothom. El perill que representen l'actual rampa i alguns graons aïllats -gairebé imperceptibles- són els principals problemes. Falta senyalització. *(Entitats i Veïnat)*
- A2. Voreres estretes.** Les voreres del C/Andrade per accedir a la plaça són molt estretes. *(Entitats i Veïnat)*

Seguretat

- S1. Falta d'il·luminació.** Falta d'il·luminació al voltant de l'Escola dels Porxos. *(Veïnat)*
- S2. Escala aparcament.** L'escala de sortida de l'aparcament -la que no té edicle- genera sensació d'inseguretat. *(Entitats i Veïnat)*
- S3. Poca visibilitat.** La presència de cotxes aparcats als accessos laterals fa que hi hagi poca visibilitat i genera percepció d'inseguretat. *(Entitats i Veïnat)*
- S4. Activitats conflictives.** La cantonada propera al bar Barriletes és vist com un focus de conflicte. *(Entitats i Veïnat)*

Identitat

- I1. Reivindicació veïnal.** La plaça representa un símbol d'orgull per al barri per les reivindicacions veïnals del passat. S'ha de posar en valor aquest espai com un punt de trobada veïnal. *(Entitats i Veïnat)*
- I2. Pèrgola.** La pèrgola forma part de la identitat de la plaça. Tot i així, es demanen millores per embellir-la i fer-la més funcional. *(Veïnat)*

Altres

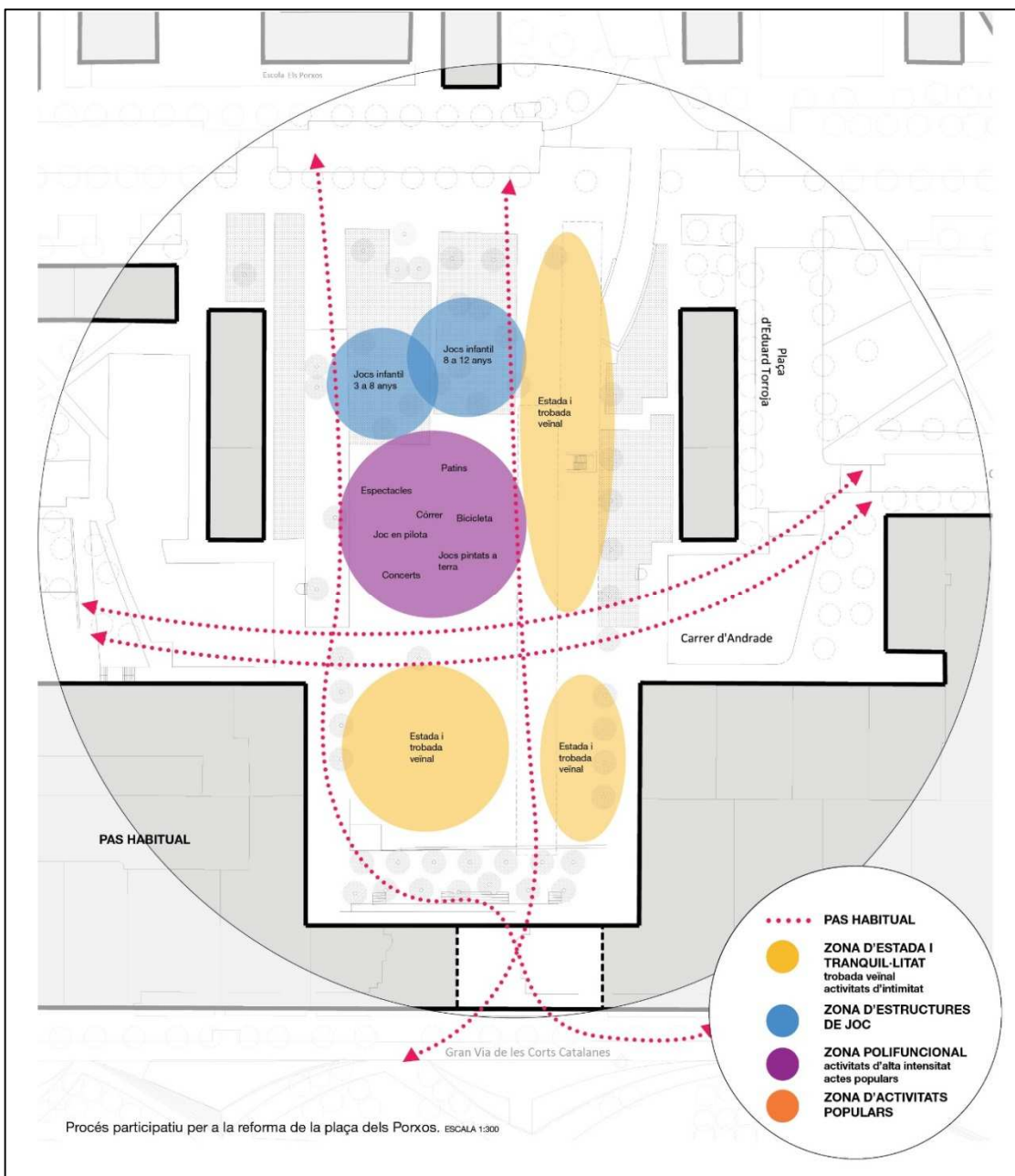
- X1. Accés càrrega i descàrrega.** Actualment hi ha problemes d'accés dels vehicles de C/D des del C/d'Andrade als comerços que donen a la plaça degut a la presència de vehicles aparcats. Les maniobres de gir no es poder realitzar còmodament. *(Entitats)*
- X2. Filtracions a l'aparcament soterrat.** Es posa de manifest la problemàtica existent de filtracions i la preocupació que es repeteixin en un futur. *(Entitats)*
- X3. Inundació.** S'identifica una zona al voltant dels parterres de gespa que s'inunda quan plou. *(Entitats)*
- X4. Tanca parc infantil.** Millorar l'accés i tanca actual del parc. *(Escola Els Porxos)*

4. Proposta veïnal de millora de la plaça

4.1 Organització dels usos

- **Zona d'estructures de joc:** Joc infantil de 3 a 8 anys i de 8 a 12 anys.
- **Zona polifuncional:** activitats d'alta intensitat (córrer, joc en pilota, jocs pintats a terra, bicicleta i patins) i actes populars (concerts, espectacles, etc)
- **Zona d'estada i tranquil·litat:** trobada veïnal (gent gran, adolescent, famílies) i activitats d'intimitat (prendre el sol, llegir, etc)

[Veure Annex. 6.9 Mapa]



4.2 Propostes de millora urbana

Aspectes generals

Millora de la convivència:

- P1. Delimitació del pas i de les zones amb activitats de diferent intensitat.** Disposar el mobiliari urbà o les jardineres de manera que delimiti les zones de tranquil·litat i de pas i evitar que siguin envaïdes pel joc intensiu (*Veure imatge Ref1*). Utilitzar paviments diferents per delimitar les zones amb activitats de diferent grau d'intensitat. Es proposa utilitzar colors vius per les zones lúdiques i multifuncionals i colors suaus per les zones de tranquil·litat (*Veure imatge Ref2 i Ref3*).
- P2. Paviment adequat a l'ús.** Escollir el tipus de paviment en funció de l'ús previst -paviment llis per a la zona polifuncional. Es demana posar un paviment fonoabsorbent per evitar molèsties a dins dels habitatges.
- P3. Descans veïnatge.** Incloure una placa demanant respectar el descans del veïnatge i on s'expliqui l'efecte de la reverberació.
- P4. Protecció de les plantes baixes.** Idear un sistema de protecció de les plantes baixes per evitar l'impacte de pilotes contra els murs o les persianes dels locals comercials. Algunes idees que han sorgit és la de plantar vegetació enfiladissa.

Identitat:

- P5. Color a la plaça.** Incorporar color a la plaça a través del paviment i/o de vegetació.
- P6. Embelliment de la pèrgola.** Guarnir la pèrgola amb plantes enfiladisses per embellir-la a la vegada que es proporciona ombra a l'estiu millorant el confort físic i psicològic. En aquest cas es destaca la necessitat de tenir en compte un manteniment adequat de la vegetació (*Veure imatge Ref4*).

Autonomia:

- P7. Accessibilitat universal.** Dissenyar tota la plaça amb criteris d'accessibilitat universal incloent encaminats per persones amb discapacitat visual i utilitzar paviments llisos i plans, evitant les llambordes.
- P8. Fonts accessibles.** Substituir les fonts d'aigua per un model accessible per persones usuàries de cadira de rodes i persones petites i adequar l'entorn immediat per a que sigui accessible -no paviment de sorra-.
- P9. Escales sortida aparcament.** Tancar el recinte de l'escala amb tancaments transparents per garantir la percepció de seguretat.

Zona d'estructures de joc

- P10. Millora del parc infantil existent.** Reparar els desperfectes del parc com la tanca i ubicar nous tipus d'estructures de joc com un gronxador rodó de teranyina o una estructura per fer escalada horitzontal.
- P11. Jocs per a majors de 8 anys.** Habilitar una zona de joc per a nenes i nens d'entre 8 i 12 anys. Es proposa recuperar l'espai enjardinat al costat del parc infantil ubicant-hi tarimes de fusta que permetin fer un circuit i que tinguin desnivells amb l'objectiu de fomentar el joc. L'espai enjardinat està ben valorat per la infància. *(Veure imatge Ref5 Ref6).*
- P12. Optimització de les zones de joc infantil.** Es proposa repensar l'organització dels espais de joc infantil ja que la ubicació actual del parc infantil no optimitza l'espai i deixa zones sense utilitzar-se al seu voltant.

Zona polifuncional

- P13. Zona polivalent lliure d'obstacles.** Deixar l'espai lliure d'obstacles per garantir la flexibilitat d'ús d'aquesta zona. Els usos previstos són jocs d'alta intensitat com jugar a pilota, córrer, patinar, anar en bicicleta i actes populars.
- P14. Jocs a terra.** Fomentar la imaginació i el joc lúdic a través del paviment (línies, colors, etc). Es recomana fer geometries o jocs abstractes amb la intenció de no limitar l'esbarjo a un únic tipus de joc. *(Veure imatge Ref7 i Ref8).*
- P15. Punt de llum fix.** Reservar un espai per a la instal·lació d'un punt de llum fix per quan es facin les festes majors o altres actes del barri. Es demana realitzar un estudi acústic per detectar la ubicació més adequada de l'escenari a les Festes Majors.
- P16. Reorganització de les fonts.** Reorganitzar les fonts existents per a que estiguin properes a les zones de joc intensiu. En cas que no sigui possible, adequar els voltants de les fonts per a que siguin accessibles (proposta relacionada amb la proposta P8).

Zona d'estada i tranquil·litat

- P17. Augment de mobiliari urbà i vegetació.** Augmentar el nombre de bancs sota la porxada i incrementar la vegetació per generar ombra a les zones més solejades.
- P18. Bancs combinats de diferent tipologia.** Es proposa situar a la zona propera a la Gran Via una combinació de bancs individuals amb bancs multi-personals amb formes semi-circulars per fomentar la interacció social.
- P19. Bancs lúdics.** A la zona propera l'escola Els Porxos amb el carrer de Julián Besteiro es proposa situar uns bancs més lúdics, del tipus plataformes de fusta *(Veure imatge Ref9).*

P20. Tubs de sortida d'aire de l'aparcament. Tenir en compte la seva ubicació i el seu disseny ja que els actuals conductes són percebuts com una oportunitat lúdica -amagatall, seure, etc- per infants i adolescents.

Accessos

P21. Supressió de barreres arquitectòniques. Eliminar els graons, afegir baranes i fer rampes adequades per permetre una accessibilitat universal a l'accés des de la Gran Via ja que es considera molt perillós per persones amb mobilitat reduïda.

P22. Accessos laterals còmodes i segurs. Disminuir el número de places d'aparcament als accessos del C/Andrade per garantir una zona de pas confortable per accedir a la plaça.

P23. Millorar l'accés a l'escola Els Porxos. Senyalitzar l'accés a l'escola com un camí escolar i convertir el carril de circulació del davant en un carril 30 Km/h. Habilitar un espai davant de l'escola per facilitar l'entrada/sortida de l'alumnat i les famílies i que aquest sigui accessible per a persones amb discapacitat visual.

Altres

P24. Accés càrrega i descàrrega. Modificar la senyalització horitzontal i reduir el número de places d'aparcament per facilitar l'accés dels vehicles de mercaderies als comerços de la plaça.

P25. Cistelles de bàsquet de la plaça d'Eduard Torroja. Reorientar les cistelles per evitar que les pilotes vagin a la calçada.

P26. Lavabos públics. Incorporar una zona de lavabos públics a la plaça ja que és utilitzada per moltes famílies. -no de consens-.

P27. Quiosc. Posar un quiosc de venda a la plaça. -no de consens-.

4.3 Traçabilitat de les propostes

Propostes de millora per a la plaça dels Porxos	D1	D2	D3	D4	D5	P1	RF
P1. Delimitació del pas i de les zones amb activitats de diferent intensitat.	•	•	•			•	•
P2. Paviment adequat a l'ús.	•	•	•			•	•
P3. Descans veïnatge.		•				•	•
P4. Protecció de les plantes baixes.	•					•	•
P5. Color a la plaça.	•	•				•	•
P6. Embelliment de la pèrgola.		•				•	•
P7. Accessibilitat universal.	•	•				•	•
P8. Fonts accessibles.		•				•	•
P9. Escales sortida aparcament.	•	•					•
P10. Millora del parc infantil existent.		•	•	•			•
P11. Jocs per a majors de 8 anys.	•	•	•	•		•	•
P12. Optimització de les zones de joc infantil.						•	•
P13. Zona polivalent lliure d'obstacles.	•					•	•
P14. Jocs a terra.		•	•	•		•	•
P15. Punt de llum fix.	•	•					•
P16. Reorganització de les fonts.		•				•	•
P17. Augment de mobiliari urbà i vegetació.	•	•	•	•		•	•
P18. Bancs combinats de diferent tipologia.					•	•	•
P19. Bancs lúdics.						•	•
P20. Tubs de sortida d'aire de l'aparcament.			•	•	•		•
P21. Supressió de barreres arquitectòniques	•	•	•			•	•
P22. Accessos laterals còmodes i segurs.	•	•				•	•
P23. Millorar l'accés a l'escola Els Porxos.	•	•	•	•		•	•
P24. Accés càrrega i descàrrega.	•						•
P25. Cistelles de bàsquet de la plaça d'Eduard Torroja.					•		•
P26. Lavabos públics.					•		•
P27. Quiosc.					•		•

D1. Sessió de treball amb entitats veïnals (29-1-2019). [\[Veure Annex. 6.2 Acta\]](#)

D2. Assemblea oberta de debat amb veïnat de les escales i pàrquing (6-2-2019). [\[Veure Annex. 6.3 Acta\]](#)

D3. Sessió de treball amb alumnes Escola Els Porxos (12/15-2-2019). [\[Veure Annex. 6.4 Acta\]](#)

D4. Sessió de treball amb AFAs (Els Porxos, Catalònia, Poblenou, La Caixa) (19-2-2019). [\[Veure Annex. 6.5 Acta\]](#)

D5. Sessió de treball amb alumnes Institut Joan d'Àustria (7-3-2019). [\[Veure Annex. 6.6 Acta\]](#)

P1. Jornada oberta a la Plaça (dissabte matí) (16-3-2019). [\[Veure Annex. 6.7 Acta\]](#)

RF. Resultats finals. [\[verd: propostes consensuades\]](#) [\[taronja: propostes sense consens\]](#)

4.4 Imatges de referència



Referència 1



Referència 2



Referència 3



Referència 4



Referència 5



Referència 6



Referència 7



Referència 8



Referència 9

5. Valoració dels i les participants del procés participatiu

Per tal de garantir l'avaluació de tot procés participatiu s'estableixen una sèrie d'indicadors de seguiment i valoració del compliment dels objectius, finalitats i metodologia aplicades en el desenvolupament del procés. Aquests criteris, per una banda, es concreten en l'avaluació del compliment de les previsions de participació sobre (1) **la quantitat, pluralitat i diversitat de les persones assistents a les activitats**. I en segon terme es concreten (2) **les valoracions entorn a les metodologies d'inclusió i participació en els debats** (horari, difusió, informació, expressió, pluralitat), i (3) **les valoracions sobre les condicions i plantejaments de les convocatòries** (contingut, desenvolupament, funcionament, temps, espai).

A continuació es mostra la participació de les diferents convocatòries, especificant el perfil d'edat i vinculació a col·lectiu social o generacional vinculat amb la plaça i segregant per sexe-gènere:

Data	Convocatòria i participants	Total	Homes	Dones
29/01/2019	Sessió de treball amb entitats veïnals	4	4	0
06/02/2019	Assemblea oberta de debat amb veïnat de les escales i pàrquing	*21	11	10
12/02/2019	Sessió de treball amb alumnes Escola Els Porxos	24	10-14	10-14
19/02/2019	Sessió de treball amb AFAs (Els Porxos, Catalunya, La Caixa)	5	1	4
07/03/2019	Sessió de treball amb alumnes Institut Joan d'Àustria	25	12	13
16/03/2019	Jornada oberta a la Plaça (dissabte matí)	*16	7	9

*participants registrats (que omplen el full de valoració i participació)

Per la idiosincràsia i projecció pública de les convocatòries "Assemblea oberta amb veïnat d'escales i pàrquing" i "Jornada oberta a la plaça" es va demanar a les persones participants que omplissin un full d'avaluació de l'activitat. En aquest sentit, les dades sobre les que es basa la quantificació es redueix a aquelles participants que van omplir la fitxa d'avaluació:

- **Quadre de participació Assemblea oberta - 06/02/2019**

Sexe	15-30 anys	31-50 anys	51-70 anys	71 i més anys	Total
Dones	0	3	6	1	10
Homes	1	3	5	2	11
Total	1	6	11	3	21

- **Quadre de participació Jornada final - 16/03/2019**

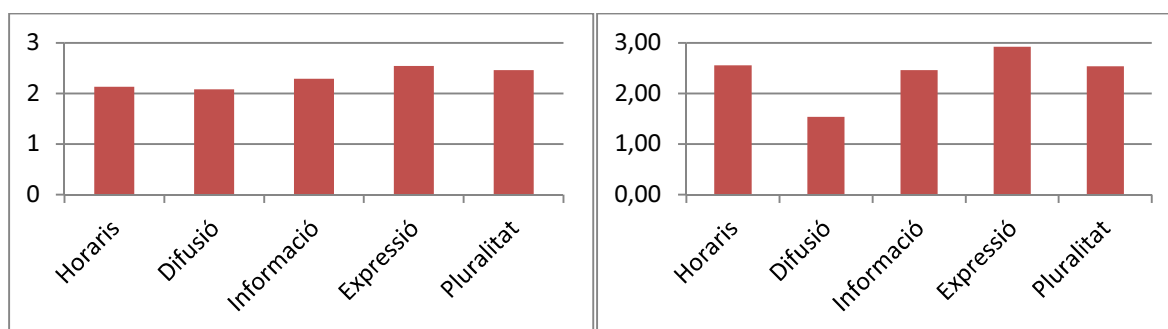
Sexe	15-30 anys	31-50 anys	51-70 anys	71 i més anys	Total
Dones	0	2	6	1	9
Homes	0	2	4	1	7
Total	0	4	10	2	16

A l'assemblea oberta van participar 21 persones, de les que 14 viuen al barri, 4 hi treballen, 1 hi estudia i 2 ns/nc. En canvi, a la jornada final les 14 participants registrades eren veïnes del barri de Sant Martí de Provençals. En termes de distribució per sexe-gènere resulta molt equilibrat (50-50%), en canvi en relació a l'edat la majoria de participants se situen entre els 51-70 anys. Aquesta

distribució de les edats en les dues sessions de convocatòria oberta reforça la pertinència d’haver convocat de forma segregada tallers dirigits a infants i joves.

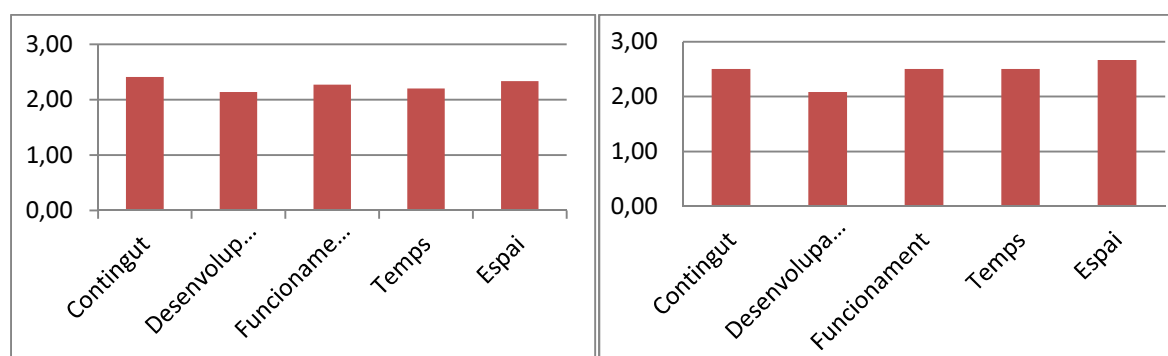
A l’assemblea oberta realitzada al Centre Cívic, un dia entre setmana per la tarda, la vinculació de les persones assistents a alguna entitat del barri (AVV Sant Martí de Provençals, Coordinadora Vern, Verneda Solidària, AMPA Escola Poblenou, AFA Escola Els Porxos) o vocalia de l’AVV (diversitat funcional) representava més de la meitat del total. En canvi en la jornada final, realitzada un dissabte pel matí al mig de la plaça dels Porxos, la majoria de l’assistència era de veïnat no associat.

En relació a la convocatòria i plantejament de les sessions les valoracions de les persones assistents, en una **escala de [3:molt; 2:bastant; 1:poc; 0:gens]**, valoren molt positivament els horaris, la informació facilitada a les convocatòries, i especialment la possibilitat de lliure expressió i pluralitat. Especialment de forma més emfasitzada la jornada final convocada en dissabte al matí. En canvi, la difusió en aquest darrer cas no té la mateixa consideració malgrat haver tingut el mateix mecanisme de difusió que l’assemblea oberta i haver comptat amb major nombre de cartelleria.



Gràfic 1. Valoració de l’assemblea veïnal | Gràfic 2. Valoració de la jornada final

Finalment en relació al desenvolupament de les sessions les valoracions també resulten positives tant en el contingut de debat, el funcionament, el temps dedicat i l’espai on es realitza. Les valoracions són substancialment millors en la jornada oberta realitzada a la pròpia plaça dels Porxos.



Gràfic 3. Valoració de l’assemblea veïnal | Gràfic 4. Valoració de la jornada final

Pel que fa a la sol·licitud de suports per a la participació, les dues convocatòries han contemplat la opció a sol·licitar suport a cura d’infants o mesura d’accessibilitat auditiva. Així mateix, però, es recull la reclamació de adequar el material repartit a l’accessibilitat visual.

6. Annexes

6.1 Acta Comissió de seguiment procés participatiu plaça dels Porxos

DATA: Dilluns, 30 d'octubre de 2017

LLOC: Seu del Districte (Pl. Valentí Almirall)

Assistència:

Entitats: Coordinadora Vern, AVV Sant Martí, Eix Comercial Sant Martí, Comunitat pàrquing, Direcció Escola Els Porxos, AFA Els Porxos. S'excusa CAP Sant Martí.

Ajuntament: Consellera del Districte de Sant Martí; Tècnic de Democràcia Activa i descentralització i Tècnica de barri

Ordre del dia:

1. Exposició de l'objectiu, planificació i comissió de seguiment del procés participatiu.
2. Exposició dels àmbits i límits de participació del procés.
3. Identificació de temes i problemes a considerar en el desenvolupament del procés.

1. Exposició de l'objectiu, planificació i comissió de seguiment del procés participatiu

Comissió de seguiment del procés: Un espai en el que les persones convocades ho fan en tant que representants d'entitats i col·lectius que per la seva vinculació al barri o a la plaça es considera rellevant la seva participació i seguiment per tal de vetllar pel bon desenvolupament del procés. Es preveu una sessió final de validació del procés i de la procediment per arribar al resultat, i si es considera convenient una sessió intermitja.

Objectiu del procés: Promoure un debat veïnal entorn a la millora del disseny urbà i l'ús social de la plaça per tal d'aconseguir de forma participativa i consensuada entre les diferents parts. Concretament el procés sorgeix de l'aprovació per unanimitat del Consell de Districte de Sant Martí fruit de la necessitat de reparació del pàrquing municipal soterrani. Els objectius específics es centren en: (1) desenvolupar una metodologia oberta i inclusiva; (2) realitzar una diagnosi dels reptes de convivència i necessitats d'ús de la plaça; i (3) generar una proposta de millora del disseny de la plaça tenint en compte la diversitat de necessitats del veïnat en el seu conjunt.

Planificació del procés: S'informa de la proposta de planificació d'activitats i fases, es valida i incorporen les aportacions realitzades:

- Sessió de treball amb entitats veïnals
- Assemblea oberta de debat amb veïnat d'escales i pàrquing
- Sessió de treball amb AFAs de les escoles de l'entorn
- Sessió de treball amb alumnat Escola Els Porxos
- Sessió de treball amb alumnat instituts (Infanta Isabel i Joan d'Àustria) – *a determinar*
- Entrevistes als comerços de la plaça – *a determinar*
- Jornada veïnal oberta (dissabte matí a la Plaça)

2. Exposició dels àmbits i límits de la participació del procés.

Àmbits de participació: S'informa que la participació en el procés pretén diagnosticar en primer terme els aspectes positius i les mancances a nivell d'usos socials de la plaça. I és a partir d'aquestes mancances que se centrarà la realització de propostes sobre la millora urbana de la plaça en la zona afectada directament per les obres de reparació del pàrquing. Només en un segon moment es podrien fer propostes sobre possibles modificacions de la resta de la plaça si es considera necessari per a cobrir les necessitats del conjunt del veïnat.

Límits de participació: La reforma del pàrquing no permet ubicar-hi a sobre mobiliari de gran magnitud, sòl amb vegetació o sorral ja que són estructures que necessiten de major soterrament. És a dir que les possibilitats de mobiliari de la zona de objecte principal per a la millora urbana permet entre tipologia de paviment, dibuix del paviment, jardineres, bancs i tot tipus de mobiliari superficial (p.e. Superilla).

3. Identificació de temes i problemes a considerar en el desenvolupament del procés.

Recull de consideracions a tenir en compte:

- **Obres:** Considerar necessitats de càrrega i descàrrega dels comerços durant el període d'obres. Preguntar sobre l'afectació i continuïtat de les estructures dels Porxos.
- **Percepció d'inseguretat:** A les escales d'entrada al pàrquing i al voltant del bar Barrilets. Assegurar si són possibles propostes vinculades a l'esponjament de cotxes en aquella zona.
- **Accessibilitat:** Tenir en compte les dificultats d'accessibilitat a la plaça des de Gran Via. Atendre a la intersecció entre la sortida de l'Escola Els Porxos i la plaça.
- **Usos infantils i juvenils:** Aportar com a material de referència les tipologies d'activitats, mobiliari i materials sobre joc infantil (Pla de Joc de Barcelona, Guia de jocs inclusius, Catàleg Pla de Barris emprat per l'Escola La Pau). Resoldre quines possibilitats tècniques de mobiliari amb coberta es podrien ubicar a la zona de la plaça a millorar amb les obres. Considerar possibles usos i mobiliari pertinent per a infants d'entre 8-11 anys (patinar, bicicleta, pilota, amagar-se, etc.). Atendre a que les zones de joc sigui visibles per a mares i pares. Espai de jocs per a infants amb molta concentració.
- **Usos activitats populars:** Considerar necessitats per al desenvolupament sostenible de les activitats de Festa Major (punt de llum, tarima, espai diàfan).

Es valida la proposta de procés participatiu i el tècnic de Democràcia Activa s'emplaça a contactar amb les diferents representants per tancar dates i format de les diferents sessions de treball i debat. Així mateix les entitats expressen fer extensió de la convocatòria a les seves membres per tal de fer que el procés sigui el màxim de participatiu.

6.2 Acta de la sessió de treball amb entitats veïnals

DIA: 29/01/19

HORA: 18:30-20:00h

LLOC: Sala d'actes de la seu del districte de Sant Martí, Plaça de Valentí Almirall, 1.

1. Assistència

Participants: 4 persones representants de les entitats del barri, 4 homes i 0 dones.

Entitats: Coordinadora Vern, AVV Sant Martí, Eix Comercial Sant Martí i Comunitat pàrquing

Ajuntament: Consellera del Districte de Sant Martí; Tècnic de Democràcia Activa i descentralització i Tècnica de barri. *Dinamització:* Equal Saree

2. Descripció de la sessió

El taller de diagnosi amb les entitats veïnals s'ha centrat en la reflexió sobre els usos actuals i les necessitats per part de les entitats del barri a la Plaça dels Porxos i en concret ha tingut els següents objectius:

- Informar a les entitats sobre el procés participatiu i la futura transformació de la plaça.
- Conèixer les activitats que tenen lloc avui en dia i detectar aquelles que es voldrien realitzar en un futur.
- Identificar els aspectes físics de la plaça que afavoreixen o dificulten fer ús de la plaça seguint criteris urbans des d'una perspectiva de gènere.

Desenvolupament de la sessió

18:30-18:40 Benvinguda i presentació del procés.

18:40-18:50 Explicació de les dinàmiques de treball.

18:50-20:00 Dinàmiques de treball en grup. Les dinàmiques previstes es van modificar per tal d'ajustar-les a l'assistència.

Dinàmica 1. MAPA D'USOS I ENTITATS (20')

Durant aquesta primer part s'ha preguntat a les persones assistents quines activitats desenvolupen les entitats que representen actualment a la plaça, en quina zona concreta s'ubiquen, el sector de població a qui donen servei i si es tracta d'activitats puntuals o habituals. També s'ha preguntat sobre possibles activitats que es voldrien poder desenvolupar a la plaça en el futur. **Material de suport:** Plànol de la plaça i Fitxes d'activitats i entitats.

Dinàmica 2. VALORS I MANCANCES (40')

A la segona dinàmica s'ha generat debat en relació al disseny i els elements de la plaça. La reflexió ha anat encaminada a conèixer en quina mesura el disseny actual de la plaça dóna resposta a les activitats que desenvolupen les diferents entitats i quines són les necessitats que s'haurien de cobrir amb el nou projecte. **Material de suport:** Plànol de la plaça, post-its indicats en verd i vermell i preguntes de suport.

3. Resultats de la sessió

Dinàmica 1. MAPA D'USOS I ENTITATS

De les entitats presents a la sessió, la que fa més ús de la plaça és la Coordinadora Vern, destinant la major part de les activitats a infants: cursa de carrets durant la Festa Major, la festa de l'aigua i altres festes infantils. Altres entitats que utilitzen la plaça són el Casal Infantil de Sant Martí i la Parròquia.

Dinàmica 2. VALORS I MANCANCES (40')

Els comentaris aportats pels participants han estat classificats segons 6 àmbits que ens ajuden a aproximar-nos a l'espai públic amb una perspectiva de gènere.

- **Confort**

Mobiliari urbà. Els bancs existents sota de la pèrgola es consideren suficients. Tanmateix es remarca que la pèrgola no protegeix de la pluja.

Paviments. El tipus de paviment de la zona de "plaça dura" es considera adequat per realitzar certes activitats com la cursa de carrets, patinatge, etc.

Estiu-hivern. Es destaca que a l'estiu la plaça és confortable perquè hi ha ombra a una gran part de la plaça. A la zona sud és provocada pels propis edificis i a la nord pels arbres. Contràriament, a l'hivern la plaça és un espai fred, gairebé no hi dóna el sol.

- **Relació**

Relació amb l'entorn. En general, la plaça és concebuda com una espai amagat. Els accessos laterals són molt tancats i no fomenten la connexió amb els espais adjacents, com la plaça d'Eduard Torroja i l'espai verd que connecta amb el C/Fluvià. La connexió amb l'escola Els Porxos resulta conflictiva i no garanteix la seguretat i autonomia d'infants.

Activitats populars. La plaça és un bon espai per a fer actes festius gràcies a les dimensions d'aquesta. De cara al futur projecte de la plaça s'haurà d'estudiar la ubicació més adequada per ubicar una tarima. En aquest sentit, es demana realitzar un estudi acústic. També es demana un punt de llum fixe per als actes i espectacles.

Activitats lúdiques. S'exposa que no hi ha oferta de jocs per infants majors de 10 anys.

Conflicte amb la pilota. El joc de pilota a la part "dura" de la plaça genera conflicte amb la resta de persones usuàries. Com a possibles solucions es proposa utilitzar elements urbans o pintures al terra per limitar els usos i donar pistes de com utilitzar l'espai. També generen conflicte els habituals cops de pilota a les façanes opaques que donen a la plaça, properes al parc infantil. Es proposa disposar elements que dissuadeixin xutar la pilota a les plantes baixes, com per exemple jardineres amb plantes enfiladisses. Es posa com a bona pràctica el bon ús que es fa a la plaça d'Eduard Torroja de les cistelles de bàsquet i de les taules de ping-pong.

- **Seguretat**

Activitats conflictives. La cantonada propera al bar *Barriletes* és vist com un focus de conflicte.

Percepció d'inseguretat. L'excés de vehicles aparcats als accessos a la plaça des del C/Andrade genera racons i poc control visual. De la mateixa manera, les escales de la sortida de l'aparcament que no tenen edicle generen un racó fosc i per tant percepció d'inseguretat.

- **Accessibilitat**

Accés a la plaça. L'entrada natural a la plaça és des de la zona nord i des de la plaça d'Eduard Torroja. Els altres accessos existents -els laterals des del C/Andrade i l'inferior des de Gran Via- són poc

confortables i l'accessibilitat per a persones amb mobilitats diverses no està garantida, per accedir-hi còmodament s'ha de donar la volta. S'observa que falta la veu de persones amb mobilitats diverses per completar la diagnosi en aquest aspecte.

Accés càrrega i descàrrega. Actualment hi ha problemes d'accés dels vehicles de C/D des del C/d'Andrade als comerços que donen a la plaça degut a la presència de vehicles aparcats. Les maniobres de gir no es poder realitzar còmodament. Com a solució es proposa modificar la senyalització horitzontal i la possibilitat d'eliminar places d'aparcament en els dos accessos laterals de la plaça tenint cura de no treure moltes places de cop.

- **Identitat**

La plaça és percebuda per les persones assistents com una plaça freda.

- **Manteniment**

Filtracions a l'aparcament soterrat. Es posa de manifest la problemàtica existent de filtracions i la preocupació que es repeteixin en un futur. També s'identifica una zona al voltant dels parterres de gespa que s'inunda quan plou.

6.3 Acta de l'assemblea oberta de debat amb el veïnat d'escales i pàrquing

DIA: 06/02/19

HORA: 18:00-20:00h

LLOC: Centre Cívic Sant Martí de Provençals. Carrer de la Selva de Mar, 215.

1. Assistència

Participants: 21 participants registrades (11 homes i 10 dones)

Ajuntament: Consellera del Districte de Sant Martí; Tècnic de Democràcia Activa i descentralització i Tècnica de barri. *Dinamització:* Equal Saree

2. Descripció de la sessió

El taller de diagnosi s'ha centrat en la reflexió sobre els usos actuals i les necessitats del veïnat de la Plaça dels Porxos i, en concret, ha tingut els següents objectius:

- Informar al veïnatge sobre el procés participatiu i la futura transformació de la plaça.
- Conèixer les activitats actuals i detectar quines es voldrien realitzar en un futur.
- Identificar els aspectes físics de la plaça que afavoreixen o dificulten fer ús de la plaça seguint criteris urbans des d'una perspectiva de gènere.

Desenvolupament de la sessió

18:00-18:15 Benvinguda i presentació del procés.

18:15-18:25 Explicació de les dinàmiques de treball.

18:30-20:00 **Dinàmiques de treball en grup i posada en comú.** S'han organitzat 4 grups de treball d'entre 5 i 6 persones. Les dinàmiques s'han realitzat de manera autònoma amb el suport del document "Pas a pas" i la repartició de rols. L'equip de dinamització ha estat supervisant les taules per assegurar el bon funcionament.

Dinàmica 1. MAPA D'ACTIVITATS (30')

Durant aquesta dinàmica s'ha parlat sobre les activitats que les veïnes i veïns desenvolupen actualment a la plaça, en quina zona concreta s'ubiquen, amb qui realitzen les diferents activitats, en quin moments del dia o de la setmana i si es tracta d'activitats puntuals o habituals. **Material de suport:** Plànol de la plaça, Fitxes d'activitats i Graella d'activitats.

Dinàmica 2. VALORS I MANCANCES (40')

S'ha generat debat en relació al disseny i els elements de la plaça. La reflexió ha anat encaminada a conèixer en quina mesura el disseny actual de la plaça dona resposta a les activitats que es desenvolupen i quines són les necessitats que s'haurien de cobrir amb el nou projecte.

Posada en comú (30')

Cada grup ha exposat les reflexions i debats sense tractar d'arribar a conclusions tancades, sinó de recollir les experiències i conèixer les diferents valoracions i posicionaments de manera raonada.



3. Resultats de la sessió

Dinàmica 1. MAPA D'ACTIVITATS

Com a resultat d'aquesta dinàmica s'han detectat les activitats que es realitzen amb més freqüència a la plaça, i en segon lloc, les que es voldrien desenvolupar en un futur. Aquestes són:

- **De pas.**

Degut a la configuració de la plaça, la multiplicitat d'accessos i els equipaments quotidians que es troben al voltant de la plaça és creuada diàriament en diverses direccions. Els recorreguts més destacats entre les persones participants són: per anar al CAP, al mercat i creuar pel C/Andrade. Es valora que la porxada sota els edificis de la Gran Via facilita molt els recorreguts diaris. Aquests recorreguts s'hauran de tenir en compte de cara al futur projecte de la plaça.

- **Estada**

Estar a la plaça, prendre el sol, seure als bancs... Aquesta també és una activitat que es realitza sovint a la plaça: al llarg del dia, indistintament, en solitud o en companyia.

- **Jocs infantils**

La plaça és molt utilitzada per les famílies amb canalla d'entre 3 i 12 anys. Per un costat, es troba la part del parc infantil, utilitzat principalment durant les tardes i els matins de cap de setmana. I per l'altre, la zona "dura" de la plaça s'utilitza per a jugar a pilota, anar en bicicleta, etc. Aquestes activitats es realitzen principalment durant el cap de setmana i sense una periodicitat concreta. Es destaca, a partir de les fitxes omplertes durant la dinàmica, que les persones cuidadores són principalment dones (mares o àvies).

- **Festes Majors i actes públics**

Durant la Festa Major, al novembre, a la plaça es realitzen diversos esdeveniments com la cursa de carrets decorats *critèrium* i la festa infantil amb activitats de dibuix, pintura, disfresses... A la primavera es festeja *Primavern* i la Festa de les Aigües (Agbar). També es realitzen altres actes públics durant l'any i s'utilitza la tarima que hi ha instal·lada de manera provisional. Aquest tipus d'activitats es realitzen a la zona "dura" de la plaça.

- **Comerços i terrasses**

Els comerços i les terrasses donen vida a la plaça: el supermercat, la perruqueria i els bars. Els comerços i bars estan principalment ubicats a la part inferior de la plaça, en el tram que va des del C/Andrade fins a la Gran Via. Tanmateix es destaquen actes d'incivisme al voltant del bar Barrilets.

- **Esbarjo Instituts**

Una activitat que no s'ha parlat molt durant la sessió però sí ha estat identificada per un dels grups és la de *l'hora d'esbarjo* de l'Institut Infanta i Joan d'Àustria. Segons les persones participants els i les adolescents ocupen tota la plaça. Finalment, es van recollir les següents activitats que es voldrien desenvolupar a la plaça: activitats per a gent gran, espais per a patinatge i *skatepark* infantil i més espais per a la infància com jocs de terra i un espai dinamitzat amb jocs tradicionals. Per a poder acollir millor les activitats que requereixen d'un escenari (ballar, concerts, teatre, ...) s'ha demanat una tarima fixa i coberta i amb un punt de llum.

Dinàmica 2. VALORS I MANCANCES

Els comentaris aportats pels 4 grups han estat classificats segons 5 àmbits que ens ajuden a aproximar-nos a l'espai públic amb una perspectiva de gènere.

- *Confort*

Mobiliari urbà. Dos dels grups han exposat que els bancs actualment a la plaça no són suficients.

Paviments. Un dels grups exposa que el tipus de paviment que hi ha actualment amplifica el soroll provocat per les rodes de patinets, patins, etc. Es demana que, de cara a la reforma de la plaça, es posi un paviment que absorbeixi el soroll.

Confort climàtic. En un dels grups es comenta que a l'hivern la plaça és freda, però a l'estiu no. Falten arbres que generin ombres per poder gaudir més de la plaça, sobretot en les zones d'estada.

Fonts. Per un costat, es demana ubicar un punt d'aigua a prop de la zona "dura" de la plaça, preveient que en un futur en aquesta zona es puguin fer jocs actius. Per l'altre, es demana que les fonts siguin accessibles, ja que la que hi ha actualment no ho és.

- *Relació*

Relació amb l'entorn. Els múltiples accessos faciliten la connexió amb l'entorn, sobretot la porxada que d'accés a la Gran Via. Aquest pas facilita els desplaçaments cap al CAP, el mercat i el metro. Tanmateix les entrades actuals no faciliten l'accés a les persones amb mobilitats diverses. D'altra banda, la presència de cotxes aparcats a l'accés a la plaça des del C/Andrade dificulta la connexió amb el C/Fluvià. En aquest sentit, s'hauria d'alliberar l'espai per ampliar les entrades.

Activitats populars. Es demana un punt d'electricitat fixe i proper al futur escenari on poder endollar els aparells necessaris per a la realització d'espectacles.

Conflicte d'activitats. Les activitats que es desenvolupen avui en dia a la plaça i les que es poden generar en un futur ha estat un gran tema de debat durant la posada en comú ja que les opinions són molt diverses i fins i tot contràries. Per un costat, estan els veïns i veïnes que viuen a la mateixa plaça que perceben la plaça com un amplificador acústic. La seva preocupació és que l'ús intensiu de la plaça generi encara més soroll, i per tant, molèsties acústiques a l'interior de casa seva. En aquesta línia, s'han fet propostes per reduir la intensitat de la il·luminació i evitar així que es produeixin activitats nocturnes. Per un altre costat, es troba el veïnat del barri que veu la plaça dels Porxos com un gran espai ple d'oportunitats, tant lúdiques com de trobada veïnal. En un futur s'haurà de vetllar per la convivència d'activitats per satisfer els desitjos d'un veïnat plural a través d'una organització efectiva dels usos de la plaça. S'ha detectat que les activitats que generen més conflicte a la zona central de la plaça són les de pilota i el patinatge, sobretot amb el descans de la gent gran.

Zona infantil. La major part dels grups coincideixen en que l'actual zona infantil és insuficient i té un aspecte "decaient". Es reclamen més àrea de jocs i zonificar l'espai segons les activitats: zones de descans, de jocs, *skatepark*, i una zona també amb jocs tradicionals.

- *Seguretat*

Falta d'il·luminació. Un dels grups deixa constància que falta il·luminació al voltant de l'Escola dels Porxos.

Racons foscos. Principalment s'han detectat dos espais foscos: l'escala de sortida de l'aparcament, la qual es demana tancar amb un recinte (preferiblement transparent), i la zona al voltant del Bar Barrilet. En aquest darrer cas, se li suma la poca visibilitat que generen els cotxes estacionats.

- *Accessibilitat*

Accés des de Gran Via. Tots els grups coincideixen en que l'accés a la plaça s'ha de reformar en aquest punt per garantir l'accessibilitat de tothom: gent gran, famílies amb carretons i persones amb mobilitat diversa. El perill que representen les escales i l'actual rampa i alguns graons aïllats -gairebé imperceptibles- són els principals problemes.

Accés C/Andrade. En aquests accessos les voreres són molt estretes i per tant, no accessibles.

- *Identitat*

Reivindicació veïnal. La plaça representa un símbol d'orgull per al barri per les reivindicacions veïnals del passat. S'ha de posar en valor aquest espai com un punt de trobada veïnal.

"Els porxos". La pèrgola forma part de la identitat de la plaça, però el disseny actual no satisfà a alguns grups. Es proposa afegir-hi vegetació i colors per trencar amb la monotonia i fredor.

Material resultant



6.4 Acta del projecte de treball de l'alumnat de 4t de l'Escola Els Porxos

DIA: 12-15/02/19

HORA: 11:00-12:00h

LLOC: Escola Els Porxos.

1. Assistència

Participants: Classe de "les Pinyes" 4t primària de l'Escola Els Porxos (24 alumnes)

Dinamització: Professora Escola Els Porxos i Tècnic Democràcia Activa (Ajuntament de Barcelona)

2. Descripció de la sessió

L'objectiu de les sessions és incloure l'alumnat de l'Escola Els Porxos en el la reforma de la Plaça dels Porxos. Es plantegen dues sessions de treball.

Sessió 1. "Explorem la plaça"

Identificar les qualitats de l'espai i els elements que poden generar sensacions positives o negatives.

L'activitat es divideix en dues parts:

1. Exploració

Per grups de 4 alumnes, es proposa fer l'exploració de la plaça fent un mapeig de percepcions a partir de treballar 3 temes d'estudi: confort, diversitat i la relació.

Confort .Els dos grups que treballen el confort es fixen en tots aquells espais i elements que generen sensació de benestar o d'incomoditat .

Diversitat. Els dos grups que treballen la diversitat identifiquen les diferents activitats que es fan actualment i reflexionen sobre les característiques i els elements urbans existents que no permeten que es desenvolupin altres activitats .

Relació .Els dos grups que treballen la relació es fixen en com és l'accés a la seva escola i com és la connexió entre l'escola i la plaça.

2. Posada en comú.

Cada grup explica a la resta de companys i companyes els resultat del seu mapeig de percepcions i s'obre pas al debat.

Sessió 2. " Proposem usos per a la plaça"

Reflexionar sobre els usos que podrien tenir lloc a la plaça. En aquesta segona activitat es proposen usos i activitats que es podrien desenvolupar a la plaça tenint en compte la diversitat d'usuaris i usuàries amb diferents edats i capacitats. En un primer moment cada grup debat i escull 3 activitats per al passeig (es pot recolzar l'activitat amb fotografies d'activitats). En un segon moment es fa la posada en comú amb la resta de grups, enganxant i classificant les diferents propostes al panell resum.

3. Resultats de la sessió

Sessió 1. "Explorem la plaça"

- Grups confort:**

QUÈ HI FEM?	COSES QUE ENS AGRADA DE LA PLAÇA	COSES QUE CALDRIA MILLORAR DE LA PLAÇA
<ul style="list-style-type: none"> Jugar Parlar Berenar Comprar. 	<ul style="list-style-type: none"> Els tubs L'espai Les barres 	<ul style="list-style-type: none"> Els bancs no haurien d'estar inclinats. Que millorin la neteja. Posar més vegetació al costat del parc. Arreglar la zona de les fonts(molta sorra bruta)

QUE HI FEM ?	COSES QUE ENS AGRADEN DE LA PLAÇA	COSES QUE CALDRIA MILLORAR A LA PLAÇA
<ul style="list-style-type: none"> Jugar Comprar llaminadures 	<ul style="list-style-type: none"> Els tubs de ferro El fom de pa 	<ul style="list-style-type: none"> Netejar el fang de la porta del parc infantil. Que posin una nova porta al parc. Que posin un cartell "NO GRAFITI" Que hi hagi més neteja i control per evitar els excrements dels animals.

- Grups relació:**

QUÈ HI FEM?	COSES QUE ENS AGRADA DE LA PLAÇA.	COSES QUE CALDRIA MILLORAR A LA PLAÇA.
JUGAR, COMPRAR, APARCAR, BERENAR, DESCANSAR, PRENDRE ALGO A UN BAR, PARLAR, CÓRRER.	QUE HI HA TOTES LES COSES QUE NECESSITEM. TAMBÉ ELS TUBS I ELS BARS.	QUE REPARIN LES VALLES DEL PARC. QUE POSIN MÉS GRONXADORS.

Què hi fem ?	Coses que ens agrada de la plaça	Coses que caldria millorar a la plaça
<ul style="list-style-type: none"> Comprar jugar Parlar Anar als bars Jugar als tubs 	<ul style="list-style-type: none"> Els tubs La botiga de llaminadures El Sorli Que hi hagi espai per córrer que estigui separat l'espai dels grans i dels petits 	<ul style="list-style-type: none"> Arreglar el pont i el gronxador. Els containers grans donen mala imatge el parc i a l'escola Posar una persona que pari el transit a la sortida i entrada dels alumnes al creuament entre l'escola i la plaça. Posar una senyal que indiqui que és una zona escolar i per tant, hi ha nens al voltant. Posar un semàfor. Arreglar algunes papereres. Els graffitis donen mala imatge al parc i l'escola.

- Grups diversitat:**

Què hi fem?	Coses que ens agrada de la plaça.	Coses que caldria millorar a la plaça.
Els nens i nenes: <ul style="list-style-type: none"> Juguem. Compren. Prenem alguna cosa al bar. L'utilitzem com a punt de trobada. Els adults: <ul style="list-style-type: none"> Prenen café. Van a comprar. Seure al banc. 	<ul style="list-style-type: none"> Els tubs de ventilació. La Jijonca. El supermercat Sorli Discau. L'herba del costat del parc. 	<ul style="list-style-type: none"> La tanca del parc. Posar un semàfor a la carretera de davant del cole. Millorar el servei de neteja de l'entrada al parc infantil (El fang, algunes escombraries com bosses...)

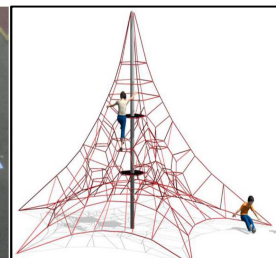
QUÈ HI FEM?	COSES QUE ENS AGRADA DE LA PLAÇA	COSES QUE CALDRIA MILLORAR A LA PLAÇA
<ul style="list-style-type: none"> Jugar Anar a comprar al supermercat amb els pares. 	<ul style="list-style-type: none"> Els tubs de ventilació del pàrking. El parc infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> La tanca del parc. Més jocs a la plaça.

Sessió 2. " Proposem usos per a la plaça"

Com a resultat d'aquesta sessió s'han detectat els usos següents:

- Jocs tradicionals pintats al terra. (veure exemples 1)
- Les línies pintades d'un camp de futbol, com les que hi ha als patis de les escoles.
- Una piràmide de cordes per escalar a la zona de la gespa (veure exemple2)
- Una escala de cordes (o fusta) d'escalada horitzontal (veure exemple 3).
- Unes estructures que siguin semblants als tubs, per poder seure, jugar a l'amagatall... i que no sigui necessari fer grans forats al terra per posar-los.
- Un gronxador rodó de teranyina on hi ha la gespa (veure exemple 4).
- Un gronxador giratori (veure exemple 5).
- Una zona de vegetació per tal de fer ombra distribuïts per la plaça (veure exemple 6).

Exemples 1:



Exemple 2:

Exemple 3:



Exemple 4:



Exemple 5:



Exemple 6:



6.5 Acta de la sessió de les AFAS de les escoles del barri

DIA: 19/02/19

HORA: 18:30-20:00h

LLOC: Escola Els Porxos.

1. Assistència

Participants: 5 (4 dones i 1 home). AFA Escola Els Porxos, AFA Escola Catalònia, AFA Escola La Caixa (s'excusen AFA Escola Poblenou i AFA Escola Brasil)

Dinamització: Tècnic de Democràcia Activa (Ajuntament de Barcelona)

2. Descripció de la sessió

El taller de diagnosi s'ha centrat en la reflexió sobre els usos actuals i les necessitats de pares i mares i infants de les escoles que utilitzen quotidianament la plaça i, en concret, ha tingut els següents objectius:

- Informar sobre el procés participatiu i la futura transformació de la plaça.
- Conèixer els usos que tenen lloc avui en dia i detectar aquelles necessitats que es voldrien resoldre en un futur.
- Identificar els aspectes físics de la plaça que afavoreixen o dificulten fer ús de la plaça seguint criteris urbans des d'una perspectiva de gènere i inclusiva.

Desenvolupament de la sessió

18:30 Benvinguda i presentació del procés.

19:00 Dinàmiques de treball en grup.

Dinàmica 1. MAPA D'ACTIVITATS I NECESSITATS D'ÚS (30')

Durant aquesta dinàmica s'ha parlat sobre els usos que pares i mares i infants de les escoles desenvolupen actualment a la plaça, en quina zona concreta s'ubiquen, amb qui realitzen les diferents activitats, en quin moments del dia o de la setmana i si es tracta d'usos puntuals o habituals. També s'ha preguntat sobre possibles usos que es voldrien poder desenvolupar a la plaça en el futur.

Dinàmica 2. PROPOSTES DE RESOLUCIÓ DE NECESSITATS (30')

A la segona dinàmica s'ha generat debat en relació al disseny i els elements de la plaça. La reflexió ha anat encaminada a conèixer en quina mesura el disseny actual de la plaça dona resposta als usos que desenvolupen les diferents persones i quines són les necessitats que s'haurien de cobrir amb el nou projecte.

3. Resultats de la sessió

Dinàmica 1. MAPA D'ACTIVITATS I NECESSITATS D'ÚS

Com a resultat d'aquesta dinàmica s'han detectat els usos següents:

- **Jocs infantils**

L'espai de joc infantil resulta insuficient per a nens i nenes d'entre 3 i 8 anys, els nens i nenes d'entre 8 i 12 anys ocupen l'espai per manca d'espais per a la seva edat i la zona de jocs queda sobresaturada.

La zona de rodones/sortidors aire és ocupada per nens i nenes d'entre 8 i 12 anys per xerrar. La zona central superior i la zona central inferior propera a la zona de joc infantil és ocupada per nens i nenes d'entre 5 i 12 anys per jugar a futbol.

La zona superior de la plaça i els extrems són utilitzats per nens i nenes d'entre 8 i 14 anys per a jugar amb bicicleta i patins aprofitant el paviment de rajola i els desnivells. No és habitual utilitzar els desnivells de l'accés per Gran Via sota la porxada dels habitatges.

Els usos de jocs infantils es duen a terme diàriament entre 16:30 i 19:30 i dissabtes i diumenges. Tot i així, es produeix conflicte a la part superior central de la plaça entre veïnat i gent gran de pas i entrada al pàrquing vers nens i nenes pel joc a pilota i patins.

- **Estada adolescents**

Zona de porxos al costat de jardins és ocupada per joves d'entre 12 i 18 anys.

Els i les joves d'entre 12 i 18 anys utilitzen més la zona de parc propera a Selva de Mar, però fan un itinerari creuant la plaça fins al supermercat.

- **Estada pares i mares**

Els pares i mares acostumen a estar xerrant en la zona de bancs fronterera amb la zona de joc infantil. També ocupen les zones de terrasses dels bars de la plaça a l'àmbit superior i a l'àmbit central de la plaça. Són bars utilitzats principalment per pares i mares que porten als seus fills i filles a la plaça, tant a les tardes d'entre setmana com els caps de setmana.

La vorera de davant de l'escola acostuma a estar sobresaturada en horari de recollida i actualment es produeix la recollida a dins de l'escola per petició de l'AFA.

- **Estada gent gran**

La gent gran acostuma a utilitzar els bancs de la plaça ubicats sota el la porxada.

Dinàmica 2. VALORS I MANCANCES

Com a resultat d'aquesta dinàmica s'han detectat els usos següents:

- **Mobiliari urbà.** Necessitat de col·locar més bancs a la porxada inferior per tractar-se de la zona més solejada i que permetria un major ús per part de gent gran i per part de pares i mares.
- **Paviments.** En relació a la zona central superior de la plaça es podria replantejar els desnivells per tal de delimitar zona central entre porxada i entrada pàrquing i arbres amb un paviment diferenciat. Una delimitació que per paviment promoguéss un ús de patins. Un mateix espai que permetés col·locar l'escenari de festa major orientant-lo cap al parc i no cap als habitatges. Dotar l'espai de punt de llum per tal de fer aquest tipus d'activitats.

En relació a la zona central de la plaça se la podria habilitar per al seu creuament dividint-la en dos i delimitant-la amb mobiliari tipus jardineres/bancs i diferenciant-la pel paviment que impedeixi el joc amb patins i el joc de pilota.

En relació a la zona central inferior de la plaça se la podria habilitar per a permetre el joc de pilota impedint que sigui invasiu de les altres zones.

En relació zona inferior de la plaça adjacent a la zona de jocs amb zona de jocs infantil i jardins es podria condicionar el seu ús pintant jocs tradicionals pintats a terra.

- **Zona infantil.** La zona de jardins adjacent a la zona infantil es considera cremada i es planteja la seva substitució per una ampliació de zona de jocs infantil per a nens i nenes d'entre 8 i 12 anys (tipus tobogans o tirolines grans) o un altre format de zona verda destinada a l'ús tipus pícnic o zona d'estar.
- **Conflicte d'activitats.** Es planteja com a qüestió a resoldre la permanència del desnivell des de l'accés per Gran Via pels marges de la plaça. Es considera una mala senyalització i generadora de conflictes per l'accessibilitat de persones que creuen la plaça i els nens i nenes que baixen amb patins pel desnivell. Es tractaria de senyalitzar pels extrems l'ús vianant i, si s'escau, el de patins de forma molt restringida o delimitada. I per la zona central tipus balcó o tarima sense possibilitat de baixar.
- **Relació amb l'entorn.** Es qüestiona l'excessiva amplada d'accés de vehicles al pàrquing. I es proposa ampliar les voreres adjacents a l'escola o col·locar una balla divisòria entre el carrer i l'entrada de l'escola. O convertir l'accés de l'escola a la plaça com un camí escolar senyalitzat en verd o convertir tot el tram de trànsit rodat pintat de vermell amb limitació de velocitat a 30.

Material resultant



6.6 Acta de la sessió de debat amb alumant 2n d'ESO Institut Joan d'Àustria

DIA: 07/03/19

HORA: 11:00-12:00h

LLOC: Institut Joan d'Àustria.

1. Assistència

Participants: 25 (12 noies i 13 nois). Estudiants de 2on d'ESO Institut Joan d'Àustria

Dinamització: Tècnic de Democràcia Activa (Ajuntament de Barcelona)

2. Descripció de la sessió

El taller de diagnosi s'ha centrat en la reflexió sobre els usos actuals i les necessitats dels estudiants del centre que utilitzen quotidianament la plaça i, en concret, ha tingut els següents objectius:

- Informar sobre el procés participatiu i la futura transformació de la plaça.
- Conèixer els usos que tenen lloc avui en dia i detectar aquelles necessitats que es voldrien resoldre en un futur.
- Identificar els aspectes físics de la plaça que afavoreixen o dificulten fer ús de la plaça seguint criteris urbans des d'una perspectiva de gènere i inclusiva.

Desenvolupament de la sessió

11:00 Benvinguda i presentació del procés.

11:15 Dinàmiques de treball en grup.

Dinàmica 1. GRAELLA D'ACTIVITATS I NECESSITATS D'ÚS (30')

Durant aquesta dinàmica s'ha parlat sobre els usos que els alumnes de 2on d'ESO de l'Institut Joan d'Àustria desenvolupen actualment a la plaça, en quina zona concreta s'ubiquen, amb qui realitzen les diferents activitats, en quin moments del dia o de la setmana i si es tracta d'usos puntuals o habituals. També se'ls hi ha preguntat sobre si hi ha alguna activitat que actualment no poden fer, però que els hi agradaria.

Dinàmica 2. Mapa d'usos (30')

En la segona dinàmica de la sessió, s'ha plantejat un debat relacionat amb el disseny i els equipaments que conformen la plaça. L'objectiu ha estat conèixer en quina mesura el disseny actual respon als usos que li donen i els que li donen la resta de col·lectius, com ara, adults o gent gran, l'activitat també s'ha centrat en saber quines són les demandes o necessitats que s'haurien de cobrir amb el nou projecte.

3. Resultats de la sessió

Dinàmica 1. GRAELLA D'ACTIVITATS I NECESSITATS D'ÚS

En aquesta activitat, s'han detectat els usos més comuns, que nois i noies han considerat, que es fan de la plaça.

- **Jugar a pilota:** la gran majoria coincideix en que es fa un ús habitual de la plaça per jugar a futbol. És la primera activitat anotada pels diferents grups.
- **Ús dels bancs:** els grups consideren que sobretot són utilitzats per la gent gran i adulta, tot i que també són utilitzats per joves i infància per a xerrar. Els i les joves aprofiten per seure i parlar també a sobre de les sortides de ventilació de l'aparcament soterrani. També és important destacar la presència de negocis al voltant de la plaça, que donen vida a aquesta, ja siguin cafeteries, supermercats o botigues de lliminadures. El comerç implica que joves consumeixin i vagin a la plaça amb el producte que han consumit per passar la tarda parlant o passejant per la plaça.
- **Parc infantil:** un altre dels usos més comuns de la plaça que destaquen els i les alumnes, fa referència als infants, aquests juguen al parc de jocs que hi ha a la plaça un cop acaba la jornada escolar.

En quant a la necessitat d'usos de la plaça, el més demandat entre els alumnes ha estat el següent:

- **Cistelles de bàsquet:** poder jugar a bàsquet, ja que en un parc proper només disposen d'una cistella i els agradaria poder gaudir d'una segona cistella.
- **Més bancs:** En segon lloc, troben a faltar bancs, tant per a ells i elles com per la gent gran, que solen ser els usuaris habituals.
- **Altres demandes concretes:** un quiosc (guingueta) on poder comprar menjar per berenar o equipar la plaça amb taules i cadires amb jocs de taula pintats en aquestes. Així com un lavabo públic.

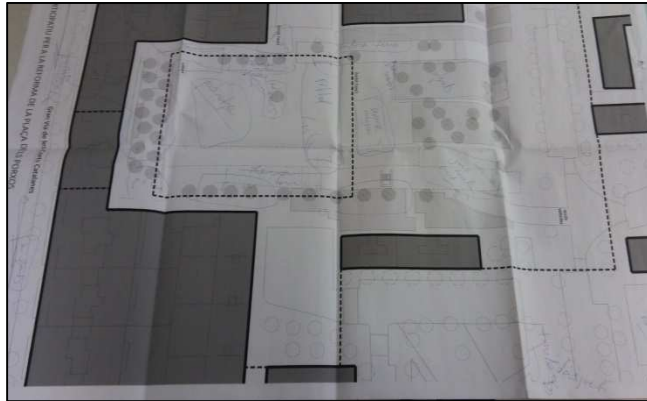
Dinàmica 2. MAPA D'USOS

En aquesta dinàmica l'alumnat ha disposat d'un plànol de la plaça per poder marcar les zones on ubicarien els actual usos i les necessitats que troben a faltar, i com encabir-les en una futura fisonomia de la plaça, finalment, ho han concretat en un plànol general entre totes.

- **Jugar a pilota:** els alumnes han identificat el joc a pilota demanen que es pogués incorporar una zona per jugar a futbol, amb porteries i terra pintat a la part central propera a la zona de joc infantil. Aprofitant aquest apartat, també han volgut delimitar una zona on practicar patinatge, que seria la que es troba situada a la zona central propera a la Gran Via. Tot i així, a la pregunta de quantes joves del taller juguen a pilota només aixequen el braç 3 nois del total de 12 nois i 13 noies.
- **Ús dels bancs:** la col·locació dels bancs aniria situada a les bandes de l'àmbit de la fase 1, corresponents a les zones que donen al carrer de Fluvià i al carrer Selva de Mar. Consideren que tant la zona de la pèrgola com la propera al supermercat són espais per relaxar-se i parlar, que és una de les coses que més fan els joves a la plaça.
- **Cistelles de bàsquet:** les cistelles proposen col·locar una segona cistella a la zona entre Andrade i Selva de Mar.
- **Demandes concretes:** la proposta de situar una guingueta on poder comprar xurros, creps i altres tipus de menjar per berenar, al bell mig de la plaça, just per sobre de l'espai on

situarien l'espai per jugar a pilota i proper a la zona del parc infantil. En relació a l'àrea amb taules i cadires per jocs, aquesta aniria situada a la dreta de la zona del parc infantil, conformant d'aquesta manera, una àrea general d'esbarjo per a tothom.

Material resultant



6.7 Acta de la jornada final de debat

DIA: 16/03/19

HORA: 10:00-13:00h

LLOC: Plaça dels Porxos.

1. Assistència

Participants: 16 participants registrades (7 homes i 9 dones)

Ajuntament: Consellera del Districte de Sant Martí; Tècnic de Democràcia Activa i descentralització

Dinamització: Equal Saree

2. Descripció de la sessió

La jornada final de debat s'ha centrat en organitzar els futurs usos de la plaça i pensar conjuntament propostes de millora i, en concret, ha tingut els següent objectius:

- Informar al veïnat sobre el procés participatiu i la futura transformació de la plaça.
- Presentar els resultats de la diagnosi participada.
- Realitzar col·lectivament propostes de millora dels diferents espais.

Desenvolupament de la sessió

10:00-10:15 **Benvinguda i presentació del procés.**

10:15-11:00 **Presentació i validació dels resultats de la diagnosi.** S'explica un resum dels resultats de la fase de diagnosi ciutadana (els aspectes urbans considerats favorables i desfavorables i els usos actuals de la plaça) i es presenta una primera proposta d'organització dels usos sobre la qual treballar.

11:00-13:00 **Taller de propostes i posada en comú.**



Dinàmica 1. ORGANITZACIÓ DELS USOS (30')

L'equip dinamitzador ha exposat els usos detectats durant la fase de diagnosi i entre les persones participants s'han anat validant i/o matisant. Un cop definit, s'han anat escrivint a les cartolines de color en funció de si són activitats tranquil·les, activitats lúdiques o activitats populars. A continuació, s'han ubicat sobre el plànol de la plaça tenint en compte la relació amb l'entorn i la compatibilitat d'activitats.

Dinàmica 2. PROPOSTES DE MILLORA (40')

A la segona dinàmica s'han creat dos grups: *Grup 1: Zona d'estructures de joc i Zona polivalent* i *Grup 2: Zona d'estada i tranquil·litat*.

Cada grup ha reflexionat sobre les característiques i els elements que ha de tenir cadascun dels espais per poder realitzar les activitats acordades i per generar espais amables i que donin servei als diferents col·lectius que viuen habitualment la plaça. Com a suport, cada grup ha comptat amb unes preguntes i unes imatges de referència. A més, cada grup ha pensat propostes per als diferents accessos a la plaça. **Material de suport:** Fitxes de preguntes i Imatges de referència.

Posada en comú (30')

S'han compartit les propostes que s'han generat a cadascun dels grups. Tot i treballar espais diferents, han sorgit propostes comunes als dos grups. D'altra banda, les propostes diferents han estat complementàries.



Dinàmica 2. QUALITATS I ELEMENTS DELS ESPAIS

• APECTES GENERALS

Millora de la convivència

P1. Protecció de les plantes baixes. Idear un sistema de protecció de les plantes baixes per evitar l'impacte de pilotes contra els murs o les persianes dels locals comercials. Algunes idees que han sorgit és la plantar vegetació enfiladissa.

P2. Descans veïnatge. Incloure una placa explicant l'efecte de la reverberació i demanant respectar el descans del veïnatge.

P3. Delimitar el pas i les zones amb activitats de diferent grau. Disposar el mobiliari urbà o les jardineres de manera que delimiti les zones de tranquil·litat i de pas i evitar que siguin envaïdes pel joc intensiu (*Veure imatge Ref1*).

Utilitzar paviments diferents per delimitar les zones amb activitats de diferent grau d'intensitat. Es proposa utilitzar colors vius per les zones lúdiques i multifuncionals i colors suaus per les zones de tranquil·litat (*Veure imatge Ref2 i Ref3*).

P4. Paviment fonoabsorvent. Escollir un paviment fonoabsorbent per evitar molèsties dins dels habitatges.

Identitat

P5. Incorporar color a la plaça. Recuperar el **color a la plaça** a través del paviment i/o la incorporació de vegetació.

P6. Embellir la pèrgola. Guarnir la **pèrgola amb plantes enfiladisses** per embellir-la a la vegada que es proporciona ombra a l'estiu millorant el confort físic i psicològic. En aquest cas es destaca la necessitat de tenir en compte un manteniment adequat de la vegetació (*Veure imatge Ref4*).

Accessibilitat

P7. Garantir accessibilitat universal. Dissenyar tota la plaça amb criteris d'accessibilitat universal incloent encaminats per persones amb discapacitat visual.

P8. Paviments llisos i plans. Utilitzar paviments llisos i plans, evitant les llambordes.

P9. Fonts accessibles. Substituir les fonts d'aigua per un model accessible per persones usuàries de cadira de rodes i persones petites.

- **ZONA D'ESTRUCTURES DE JOC**

P10. Jocs per a majors de 8 anys. Habilitar una zona de joc per a nenes i nenes d'entre 8 i 12 anys. Es proposa recuperar l'espai enjardinat al costat del parc infantil ubicant-hi tarimes de fusta amb desnivells amb l'objectiu de fomentar el joc. (*Veure imatge Ref5 Ref6*).

P11. Optimitzar les zones de joc infantil. Es proposa repensar l'organització dels espais de joc infantil ja que la ubicació actual del parc infantil no optimitza l'espai i deixa zones sense utilitzar-se al seu voltant.

- **ZONA POLIFUNCIONAL**

P12. Zona polivalent lliure d'obstacles. Deixar l'espai lliure d'obstacles per garantir la flexibilitat d'aquesta zona. Els usos previstos són jocs d'alta intensitat com jugar a pilota, córrer, patinar, anar en bicicleta i actes populars.

P11. Jocs a terra. Fomentar la imaginació i el joc lúdic a través del paviment (línies, colors, jocs, etc) (*Veure imatge Ref7 i Ref8*).

P12. Punt de llum fix. Reservar un espai per a la instal·lació d'un punt de llum fix per quan es facin les festes majors o altres actes del barri.

P13. Reorganització de les fonts. Reorganitzar les fonts existents per a que estiguin properes a les zones de joc intensiu.

- **ZONA D'ESTADA**

P14. Bancs combinats de diferent tipologia. Es proposa situar a la zona propera a la Gran Via una combinació de bancs individuals amb bancs multi-personals amb formes semi-circulars per fomentar la interacció social.

P15. Bancs lúdics. A la zona propera l'escola Els Porxos amb el carrer de Julián Besteiro es proposa situar uns bancs més lúdics, del tipus plataformes de fusta (*Veure imatge Ref9*).

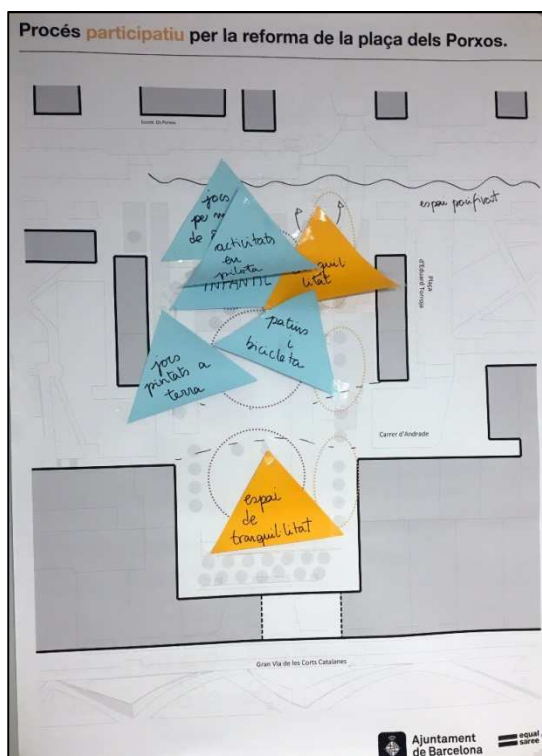
- **ACCESSOS**

P16. Eliminar barreres arquitectòniques. Eliminar els graons, afegir baranes i fer rampes adequades per permetre una accessibilitat universal a l'accés des de la Gran Via ja que es considera molt perillós per persones amb mobilitat reduïda.

P17. Accessos laterals còmodes i segurs. Alliberar de places d'aparcament els accessos des del C/Andrade i garantir una zona de pas confortable per accedir a la plaça des dels laterals.

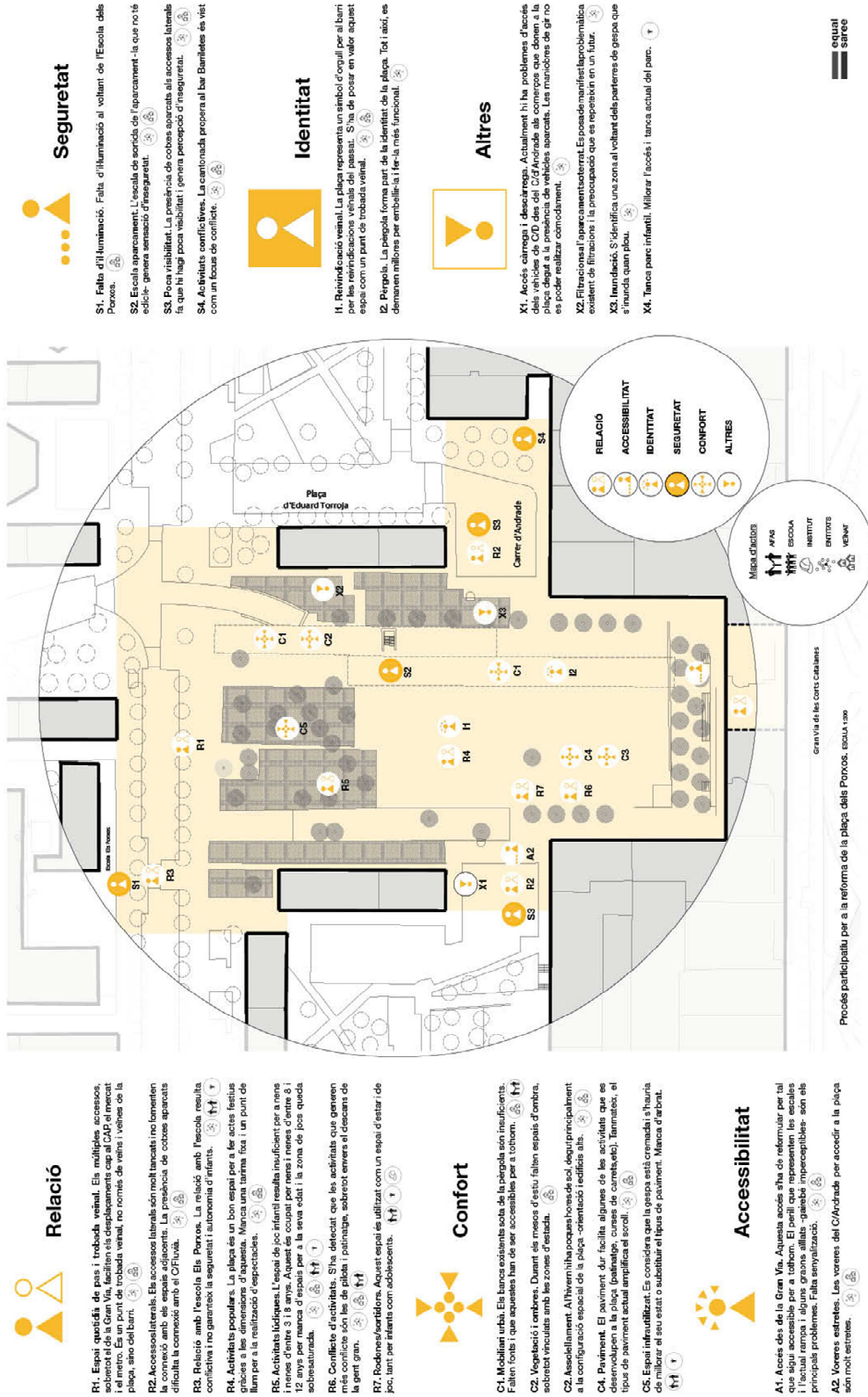
P18. Millorar l'accés a l'escola. Habilitar un espai davant de l'escola Els Porxos per facilitar l'entrada i sortida de l'alumnat i les famílies.

Material resultant



6.8 Mapa de síntesi: Resultats de diagnosi de valors i mancances

Procés participatiu per la millora de la plaça dels Porxos. Resultats diagnosi veïnal. Valors i Mancances.



6.9 Mapa de síntesi: Resultats de propostes de millora

P12. Optimització de les zones de joc infantil.
Es proposa repensar l'organització dels espais de joc infantil ja que la ubicació actual del parc infantil no optimitza l'espai i deixa zones sense utilitzar-se al seu voltant.

Zona polifuncional

P13. Zona polivalent lliure d'obstacles.
Dixar l'espai lliure d'obstacles per garantir la flexibilitat d'ús d'aquesta zona. Es usen premses de joc i jocs d'alta intensitat com jugar a pilota, correr, patinar, anar en bicicleta i actes populars.

P14. Jocs a terra.
Fomentar la imaginació i el joc lúdic a través del paviment (línies, colors, etc). Es recomana fer geometries o jocs abstractes amb la intenció de no limitar reserpio a un únic tipus de joc.

P15. Punt de llum fix.
Reservar un espai per a la instal·lació d'un punt de llum fix per quan es facin les festes majors o altres actes del barri. Es demana realitzar un estudi acurat per detectar la ubicació més adequada de l'escaner a les Festes Majors.

P16. Reorganització de les fonts.
Reorganitzar les fonts existents per a que estiguin propeses a les zones de joc intensiu. En cas que no sigui possible, adequar els voltants de les fonts per que siguin accessibles (proposta relacionada amb la proposta P9).

Zona d'estada i tranquil·litat

P17. Augment de mobiliari urbà i vegetació.
Augmentar el nombre de bancs sota la porxada i incrementar la vegetació per generar ombra a les zones més solejades.

P18. Bancs combinats de diferent tipologia.
Es proposa situar a la zona propera a la Gran Via una combinació de bancs individuals amb bancs multi-personals amb formes semicirculars per fomentar la interacció social.

P19. Bancs lúdics.
A la zona propera l'escola Els Porxos amb el carrer de Julián Bastero es proposa situar uns bancs més lúdics, del tipus plataformes de lluita.

P20. Tubs de sortida d'aire de l'aparcament.
Tenir en compte la seva ubicació i el seu disseny ja que els actuals conductes són percabuts com una oportunitat lúdica -amagatall, saure, etc- per infants i adolescents.

ACCESSOS

P21. Supressió de barres arquitectòniques
Eliminar els grans, atègir baranes i fer rampes adequades per permetre una accessibilitat universal a l'accés des de la Gran Via ja que es considera molt perillós per persones amb mobilitat reduïda.

P22. Accessos laterals còmodes i segurs.
Disminuir el nombre de places d'aparcament als accessos del C/ Andrade per garantir una zona de pas confortable per accedir a la plaça.

P23. Millorar l'accés a l'escola Els Porxos.
Sensibilitzar l'accés a l'escola com un camí escolar i convertir el carril de circulació del davant en un carril 30 Km/h. Habilitar un espai davant de l'escola per facilitar l'entrada/sortida de l'alumnat i les famílies i que aquest sigui accessible per a persones amb discapacitat visual.

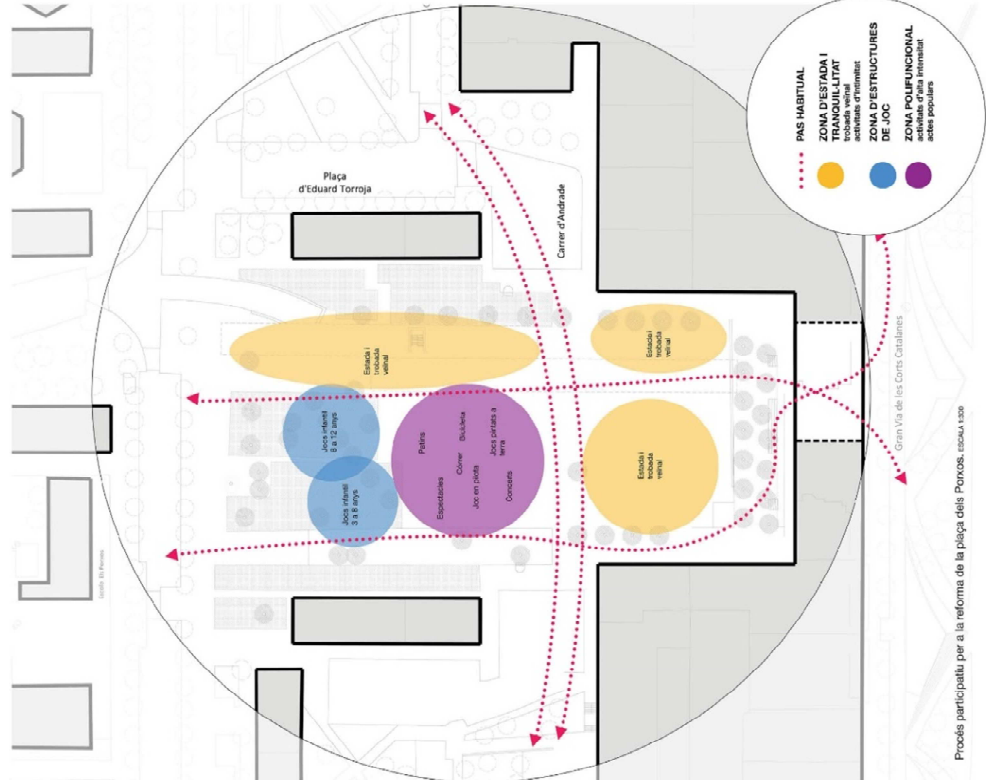
Altres

P24. Accés càrrega i descàrrega.
Modificar la senyalització horitzontal i reduir el número de places d'aparcament per facilitar l'accés dels vehicles de mercaderies als comerços de la plaça.

P25. Cistelles de bescuit de la plaça d'Eduard Torroja.
Reorientar les cistelles per evitar que les pilotes vegin a la calçada.

equal
sarec

Procés participatiu per la millora de la plaça dels Porxos. Resultat procés: 25 propostes de millora.



- Aspectes generals**
- Millora de la convivència**
- P1. Delimitació del pas i de les zones amb activitats de diferent intensitat.**
Disposar el mobiliari urbà o les jardines de manera que delimiti les zones de tranquil·litat i de pas i evitar que siguin envoltades pel joc intensiu.
- Utilitzar paviments diferents per delimitar les zones amb activitats de diferent grau d'intensitat. Es proposa utilitzar colors vius per les zones lúdiques i multifuncionals i colors suaus per les zones de tranquil·litat.
- P2. Paviment adequat a l'ús.**
Escollir el tipus de paviment es funció de l'ús previst -paviment llis per a la zona polifuncional-. Es demana posar un paviment foncoabsorbent per evitar molèsties a dins dels habitatges.
- P3. Descans veïnatge.**
Incloure una plaça dominant respectar el descans del veïnatge i on s'expliqui l'efecte de la reverberació.
- P4. Protecció de les plantes baixes.**
Idear un sistema de protecció de les plantes baixes per evitar l'impacte de pilotes contra els murs o les persianes dels locals comercials. Agures idees que han sorgit és la plantar vegetació entornada.
- Identitat**
- P5. Color a la plaça.**
Incorporar color a la plaça a través del paviment i/o de vegetació.
- P6. Embelliment de la pergola.**
Guarnir la pergola amb plantes enfiladisses per embellir-la a la vegada que es proporciona ombra a l'estiu millorant el confort físic i psicològic. En aquest cas es destaca la necessitat de tenir en compte un manteniment adequat de la vegetació
- Autonomia**
- P7. Accessibilitat universal.**
Dissenyar tota la plaça amb criteris d'accessibilitat universal incloent llocals i plans, evitant les llambordes.
- P8. Fonts accessibles.**
Substituir les fonts d'aigua per un model accessible per persones usuàries de cadira de rodes i persones petites i adequar l'entorn immediat per a que sigui accessible -no paviment de sorra-.
- P9. Escaleres sortida aparcament.**
Tancar el recinte de l'escola amb tancaments transparents per garantir la percepció de seguretat.
- Zona d'estructures de joc**
- P10. Millora del parc infantil existent.**
Reparar els dispositius del parc com la tanca i ubicar nous tipus d'estructures de joc com un gronxador rodat de teranyina o una estructura per fer escatella horitzontal.
- P11. Jocs per a majors de 8 anys.**
Habilitar una zona de joc per a nenes i nens d'entre 8 i 12 anys. Es proposa recuperar l'espai enjardinat al costat del parc infantil ubicant-hi tancats de fusta que permetin fer un circuit i que tinguin desnivells amb l'objectiu de fomentar el joc. L'espai enjardinat està ben valorat per la infantia.