

Propostes i prioritats de l'Escola Bac de Roda per al seu nou pati

Orientacions per a l'equip d'arquitectes





Informe elaborat per la Fundació Ferrer i Guàrdia



En el marc del projecte *Transformem els patis*

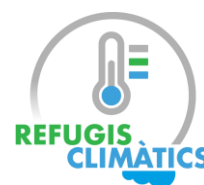


Barcelona, novembre del 2023

Transformem els patis és un dels projectes tractor inclosos dins del Pla del joc a l'espai públic de Barcelona amb horitzó 2030.



I un projecte en el marc del projecte Refugis Climàtics del Pla Clima





ESCOLA BAC DE RODA

Data i hora

10 de novembre del 2023, 09.00h

Participants

Membres del grup motor de l'escola

Representants equip docent del centre educatiu

Representants Associació de Famílies del centre educatiu

Alumnat representant del centre educatiu

Representants del monitoratge de migdia

Representants d'entitats del barri

Representant de la Direcció d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona

Representant del Consorci d'Educació de Barcelona

Equip d'arquitectes

Dinamització: Fundació Ferrer i Guàrdia

Estructura de la sessió

Primera part en dos grups:

- **Grup Infants (50 min)**
 - Contextualització bàsica (3 min)
 - Dibuixar el pati (5 min)
 - Debatre sobre l'estat actual del pati i com agradaria que fos (12 min)

- Acabar de definir les propostes (30 min)

- **Grup adults: docents, famílies, monitors i entitats (50 min)**

- Benvinguda i presentació de la sessió (5 min)
- Presentació per part de la persona dinamitzadora de les propostes de cada col·lectiu (5 min)
- Debat amb les propostes (40 min)

Segona part: dos grups en comú (40 min)

- Posada en comú de les propostes (20 min)
- Priorització de les propostes (10 min)
- Conclusions i cloenda (10 min)

Propostes

A continuació es classifiquen les propostes recollides segons el grau de prioritats descrit per la comunitat educativa:

Prioritzades durant el debat.

- Col·locació de noves fonts.
- Col·locació de papereres, algunes d'elles amb tapes de reciclatge.
- Incrementar el nombre d'espais verds i d'ombra.

4 punts de prioritació

- Àgora/Graderia. Espai que pot servir de divisió entre espais del pati, espai per seure, relaxar-se, parlar, fer classe, etc., durant l'horari escolar i, per mirar les competicions esportives que es duguin a terme a la pista.

2 punts de prioritació:

- Divisió dels espais del pati amb elements naturals.
- Creació d'una zona de baixa intensitat (sorrall, troncs, elements naturals...). Durant el debat es proposa de col·locar a la zona del porxo.



- Elements naturals i estructures per dur a terme activitats físiques alternatives a la pilota. Gimnàs exterior amb troncs, barres, cordes...
- Zona verda amb jocs interactius i sensorials.
- Repintar els jocs i les línies del terra del pati i la pista.
- Pista (recta) d'atletisme, al voltant o costat de la pista esportiva.
- Millorar el sorral, solucionar problemàtiques existents amb la sorra i fer-lo més gran.

1 punt de prioritació:

- Promoure una zona d'experimentació amb un circuit amb rampes i desnivells al pati d'infantil, per poder anar amb bicicleta, estil educació viària. (Es demana que aquesta proposta tingui més visibilitat)
- Habilitar un accés/porta del pati d'infantil al lavabo. (Es demana que aquesta proposta tingui més visibilitat)
- Dibuixar elements més alegres al pati d'infantil (pops, peixos...) a les parets, per donar vida amb colors i elements vius. (Es demana que aquesta proposta tingui més visibilitat)
- Aspersionadors d'aigua per regar la vegetació.
- Taules de pícnic.
- Taula de ping-pong.
- Jocs adaptats per persones amb mobilitat reduïda.
- Millorar la caseta del material.
- Estructura d'ombra (pèrgola).
- Reduir la mida de la pista (dins de la mesura reglamentària), allunyant la porteria del porxo.
- Fer una zona de jocs educatius, amb una estructura que permeti guardar jocs i material, tipus jocs de taula.
- Espai als murs d'hort o jardí vertical.

Resta de propostes:

- Col·locar una tanca a la rampa d'accés del c/Fluvià. (Es demana que aquesta proposta tingui més visibilitat)



- Garantir l'accessibilitat a tot el pati, no barreres arquitectòniques. (Es demana que aquesta proposta tingui més visibilitat)
- Tenir en compte les persones amb mobilitat reduïda en totes les actuacions que es duguin a terme.
- Taules plegables (mòbils).
- “Caseta” amb espai per seure dins.
- Col·locar pissarres, com a espais d'aprenentatge.
- Fer els horts més grans i més visibles. Amb nova caseta de material i repintar la tanca. L'alumnat proposa moure la caseta de l'hora al final de la pista.
- Jocs tradicionals: bitlles, petanca.
- Jocs de construcció.
- Jocs sonors.
- Tobogan.
- Pneumàtics.
- Circuit de túnels.
- Habilitar la pista esportiva per la pràctica del voleibol.
- Col·locar una xarxa de protecció al voltant de la pista, especialment darrere la porteria del porxo.
- Ampliar la zona d'escalada i fer-la més segura.
- Aplanar el terra del pati de primària.
- Al pati d'infantil treure el sostre d'uralita i posar algun material que deixi entrar el llum
- Elements naturals per estimular l'equilibri.
- Estructura per guardar material per protegir-se en dies de pluja.
- Mini pista de futbol al pati infantil.
- Reixa al carrer, per tenir més privacitat.
- Fer parets més lúdiques, amb pissarres i dianes.
- Pintar murals a les parets.

