



## RESUM FORMACIÓ 04/05/2023

### Transformem els patis: més naturalitzats, coeducatius i comunitaris

#### CONVOCATÒRIA:

- **Dia i hora:** Dijous, 4 de maig – Hora: 16h
- **Lloc:** Escola Mercè Rodoreda (Carrer del Vesuvi, 35 Barcelona)

#### PROGRAMA:

**16:00h TROBADA I BENVINGUDA A L'ESCOLA MERCÈ RODOREDA**

**16:05h VISITA AL PATI DE L'ESCOLA MERCÈ RODOREDA**

**16:30h TREBALL EN GRUPS SOBRE ELS ESPAIS I USOS DEL PATI PER DESENVOLUPAR EL PROJECTE EDUCATIU DE PATI**

- Benedetta Rodeghiero, Facilitadora de processos de disseny participat

**18:00h TANCAMENT**

#### IDEES EXPRESADES AL LLARG DE LA SESSIÓ:

Treball en grups sobre els espais i usos del pati per desenvolupar el propi projecte educatiu de pati:

Es divideixen els presents en quatre grups i s'assigna a cada grup un dels reptes identificats en la darrera sessió (repte organitzatiu, d'usos, coeducatiu i de manteniment). Cada grup treballa de forma autònoma per valorar solucions i oportunitats a plantejar pel seu repte en concret. Al final de la sessió es fa una posada en comú de les idees i reflexions de cada grup.

#### Repte organitzatiu

Es planteja **com gestionar la pista** per evitar que aquesta sigui monopolitzada pel futbol i pels infants més grans.

Solucions que es proposen: o bé **crear espais diferenciats per establir diferents tipus de joc** o bé **organitzar més torns de pati** per reduir la quantitat d'infants i donar la opció de fer altres jocs...

Oportunitat: es tracta d'una oportunitat per gestionar la pista de manera diferent i de **garantir més diversitat d'usos, de joc i de maneres d'estar**, cosa que permet **avançar cap a la inclusió i la co-educació**. Per fer-ho, cal que es reguli correctament i amb coherència.

### Repte d'usos

Davant la tipologia d'un espai nou: com per exemple la creació d'un espai àgora en el pati, al ser un espai nou hi ha dubtes sobre **quina compatibilitat hi haurà** amb altres grups i tipologies d'activitats i si implicarà molta energia donar-li l'ús que es mereix.

Solucions que es proposen: **Diversificar més**, ser flexibles amb els altres grups, organització pel que fa als horaris, a les persones que en faran ús...

Oportunitat: L'espai àgora serà una oportunitat per **poder unir infants de diferents edats, gent diferent, també fora de l'horari lectiu**... És un espai que permet **fer una escola més inclusiva**.

### Repte coeducatiu

Com es **garanteix la coeducació** en els diferents espais del pati, com la part de sorral, de cabanes, de construcció, d'equilibris... Diversificar espais i materials per donar diferents opcions i jocs diferents.

Solucions que es proposen: Incorporar **materials efímers**. Cal tenir en compte com es gestiona a nivell de **perills i riscos** respecte a les famílies i a la comunitat educativa. Hi ha un **risc real i un de percebut**, cal gestionar-los els dos. La creació d'un Consell d'Adults pot ajudar.

Oportunitats: L'oportunitat és **diversificar espais i materials i donar diferents opcions de model de joc**.



## Repte de manteniment

Qui és el **responsable de garantir el manteniment del nou pati**? Qui ho ha d'assumir a nivell econòmic i de gestió? És un neguit que té el centre educatiu. El repte és aconseguir que el manteniment funcioni.

De moment tot depèn del Consorci i hi ha un **problema dels temps de resposta**, es generen situacions de conflicte i desànim ja que les comunitats s'exasperen.

Solucions que es proposen: Establir **nous processos de com es dona resposta a les necessitats que tenen les escoles**. Cal posar eines noves de gestió, no només per part de les escoles, sinó també de l'administració que ha de donar resposta a les necessitats. Caldria **revisar alguns processos i protocols de procediment**, per fixar els drets i deures del centre educatiu, les famílies i el propi Consorci quant al manteniment del pati.

Oportunitats: Aconseguir **més implicació per part de les famílies**, que puguin ajudar a fer arranjaments, fustes, etc. Cal veure com fer-ho.

També que sigui un tema a tractar des del **Consell d'infants**, que es vegi el pati com una cosa compartida on tothom hi forma part, no imposada de dalt, que sigui una oportunitat pels infants. Caldria garantir una **participació per part de tots els infants** a l'hora de fer unes normes d'ús, unes ordres de gestió, etc. Perquè això funcioni, es necessiten crear **hores i espais de trobada**, establir un moment per reunir-se amb els consells d'infants i fer reunions de gestions com aquestes per tal que entrin a formar part de la quotidianitat.

