

# Propostes i prioritats de l'escola Carlit

Orientacions per a l'equip d'arquitectes



Informe elaborat per la Fundació Ferrer i Guàrdia

En el marc del projecte *Transformem els patis*



**Ajuntament  
de Barcelona**



**Consorci d'Educació  
de Barcelona**  
Generalitat de Catalunya  
Ajuntament de Barcelona



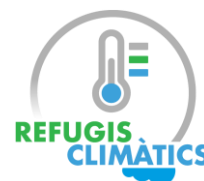
institut  
**Infància i  
adolescència**

Barcelona, desembre de 2022

*Transformem els patis és un dels projectes tractor inclosos dins del Pla del joc a l'espai públic de Barcelona amb horitzó 2030.*



*Un projecte en el marc del projecte Refugis Climàtics del Pla Clima*



## ESCOLA CARLIT

### Data i hora

Dijous 1 de desembre, de 13.00h a 14:30h

### Participants

#### **Membres del grup motor de l'escola**

Direcció i Representants equip docent

Representants de les famílies

Representant extra escolars

Representant monitors de menjador

Representants d'alumnat

**Dinamitzadors:** Marta Navarro i Joan Mogas Seguí

### Estructura de la sessió

#### **Primera part en dos grups:**

- **Grup Infants (50 min)**

- Contextualització bàsica (3 min)
- Dibuixar el pati (5 min)
- Debatre sobre l'estat actual del pati i com agradaria que fos (12 min)
- Acabar de definir les propostes (30 min)

- **Grup adults: docents, famílies, monitors i entitats (50 min)**

- Benvinguda i presentació de la sessió (5 min)
- Presentació per part de la persona dinamitzadora dels reptes identificats per cada col·lectiu (5 min)

- Debat amb les propostes (40 min)

### **Segona part: dos grups en comú (40 min)**

- Posada en comú de les propostes (20 min)
- Priorització de les propostes (10 min)
- Conclusions i cloenda (10 min)

### **Principals reptes definits per la comunitat educativa**

- Pista centralitza el pati
- Conflictes al pati amb jocs de pilota
- No hi ha interacció amb elements naturals
- Pocs arbres i molt sol
- Pati no respon a les necessitats i diversitat de l'alumnat
- Poques coses a fer al pati
- Predomini de l'ús esportiu per la configuració del pati
- No hi ha relació entre el pati de dalt i el de baix
- Manquen elements d'experimentació (horts, pati com aula exterior, jocs simbòlics, etc.)
- Inexistència de serveis bàsics al pati
- Humitats al pati gran
- Pati d'infantil elements físics en mal estat
- Activitats extraescolars molt importants i amb gran nombre d'alumnes
- Forat escala i forats mur de formigó del pati elements que calen millorar per protegir els infants

## **Propostes**

A continuació es classifiquen les propostes recollides segons el grau de prioritat descrit per la comunitat educativa.

### **Set punts de prioritació:**

- Jocs per grimpar, paret d'escalada, jocs d'equilibri, rocòdrom, més terra, taules d'experimentació, etc.

### **Quatre punts de prioritació:**

- Més verd (túnels de plantes, arbres, etc.)
- Punts i circuits d'aigua, més fonts.

### **Tres punts de prioritació:**

- Diferenciar entre espais per calma (pícnic, llegir, etc.) i espais més actius

### **Dos punts de prioritació:**

- Elements visuals (jardineres, grades, etc.) per separar espai de pista i de calma
- Zones o parets amb jocs sensorials
- Estructures de fusta per jugar

### **Un punt de prioritació:**

- Modificar el tendal del pati de dalt
- Canviar el terra del voltant de la pista
- Espai segur i inclusiu per a tots els infants
- Fer una porta nova d'accés al pati des de l'interior d'illa pels dies "Obrim els patis".
- Banys adaptats

### **Resta de propostes:**

- Espai per a petites representacions
- Espais adaptables (no només esports)

- Espais per a jocs de taula
- Relacions respectuoses amb l'entorn i entre iguals
- Barrejar alumnes d'edats diferents
- Magatzem per a material
- Espai de relació per a famílies i comunitat educativa
- Endoll al pati de dalt
- Que la pista no sigui el centre del pati, fer-la més petita
- Tipis
- Pont de fusta
- Taules
- Forat escala i forats parets de formigó



# PROPOSTES ESCOLA CARLIT

